

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 04.06.2026 15:19:18  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Топография и ориентирование на местности (Б1.В.01)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт</i>

Разработчик  
рабочей  
программы:

Мельникова Л.В.,  
к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на  
заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «14» апреля 2026 г.  
№ 10

Рабочая программа одобрена на  
заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г.  
№ 9

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами топографии и ориентирования на местности, применяемых в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме в педагогической деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об основах топографии и ориентирования на местности;
- изучить основы топографии и ориентирования на местности;
- проводить учебно-тренировочные занятия по топографии на местности с занимающимися, с объяснением и показом практических приемов, применяемых в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Топография и ориентирование на местности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Топография и ориентирование на местности» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.	<b>ПК-2.1. Знает</b> способы организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. <b>ПК-2.2. Умеет</b> осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. <b>ПК-2.3. Владеет</b> навыком организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.	<b>ПК-3.1 Знает</b> способы разработки документов перспективного и текущего планирования, основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки. <b>ПК-3.2 Умеет</b> выполнять планирование, руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся, учет и анализ результатов на этапах спортивной подготовки. <b>ПК-3.3 Имеет опыт</b> разработки документов планирования, проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	
Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16

1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т. ч. в форме практической подготовки	32/32	32/32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т. ч. в форме практической подготовки	6/6	6/6
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	98/4	98/4
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108 3	108 3
		<i>в академических часах</i>	<i>в зачетных единицах</i>

#### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5 Структура и содержание дисциплины

##### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т. ч. в форме практической подготовки			
1	Проблемы топографической подготовки в туризме	2	0	0	10	16
2	Понятие карты местности. Классификация карт местности	2	0	0	10	16
3	Условные знаки топографических карт и картографические способы изображения рельефа местности	2	4	4	10	16
4	Картографическая генерализация. Туристские схемы	2	4	4	10	16
5	Топографическая подготовка туриста	2	8	8	5	11
6	Топографическое обеспечение в пешем и лыжном походе	2	8	8	5	11
7	Топографическое обеспечение в водном походе	2	4	4	5	11
8	Туристское ориентирование	2	4	4	5	11
	Итого:	16	32	32	60	108

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Проблемы топографической подготовки в туризме	1	0	0	15	16
2	Понятие карты местности. Классификация карт местности	1	0	0	15	16
3	Условные знаки топографических карт и картографические способы изображения рельефа местности	1	0	0	10	11
4	Картографическая генерализация. Туристские схемы	1	0	0	10	11
5	Топографическая подготовка туриста	0	1	1	15	16
6	Топографическое обеспечение в пешем и лыжном походе	0	1	1	13	14
7	Топографическое обеспечение в водном походе	0	2	2	10	12
8	Туристское ориентирование	0	2	2	10	12
	Итого:	4	6	6	98	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Проблемы топографической подготовки в туризме</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Топографическая подготовка как основа безопасности туристских походов. Проблема профессионального образования педагогов дополнительного образования туристского профиля. Организационно-педагогические условия реализации топографической подготовки. Топографическая подготовка для работы с детьми по различным направлениям туристско-краеведческой деятельности.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.
2	<i>Тема Понятие карты местности. Классификация карт местности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Топографическая карта, её значение. Рисунок и план местности, их отличие. Что обозначает карта и план местности. Масштаб карты. Единицы его измерения. Виды масштабов. Топографическая и спортивная карта. Линии магнитного меридиана. Топографическая карта. Компас, его практическое применение. Профессионально-прикладное значение топографической карты.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту
3	<i>Тема Условные знаки топографических карт и картографические способы изображения рельефа местности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Условные знаки и символы топографической карты. Масштаб топографической карты. Требования к топографической карте. Буквенные обозначения топографической карты. Применение топографической карты в туристских походах, путешествиях, туристско-массовых мероприятиях.
	<i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 1-2.</i> Работа с топографическими картами: ознакомление с картой, рассмотрение рамки, чтение условных обозначений. Применение единицы измерения масштаба к спортивным и топографическим картам. Применить линейный и текстовый масштаб к топографическим картам. Нанесение масштаба на спортивную и топографическую карты. Рассмотрение способов измерения расстояний на карте и на местности. Рассмотрение, расшифровка и чтение буквенных обозначений на топографической

	<p>карте. Зарисовка топографических знаков. Способы измерения расстояний на карте и местности.  <i>Самостоятельная работа:</i> Нарисовать топографические знаки, подготовить по ним карточки.          Подготовка к зачёту.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Картографическая генерализация. Туристские схемы</i></p>
4	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие «Картографическая генерализация». Отбор, обобщение, выделение главных типических черт изображаемых объектов в соответствии с назначением, масштабом, содержанием карты, особенностями картографируемой территории и самого объекта, степенью их изученности. Факторы генерализации: масштаб. Полнота и детальность карт. Основные нормативы изображения объектов местности. Крупномасштабная карта. Туристская схема местности. Схемы ключевых участков туристского маршрута.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 3-4.</i> Изображения объектов в соответствии с назначением, масштабом, содержанием карты, особенностями картографируемой территории и объекта. Крупномасштабная точность туристской карты в походе. Подготовка туристской схемы местности к туристскому походу.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой.          Подготовка к зачёту.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Топографическая подготовка туриста</i></p>
5	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Значение туристского ориентирования. Ориентирование на местности. Движение по туристскому маршруту. Определение на карте точки своего местонахождения. Средства и условия для ориентирования. Способы ориентирования. Инструменты ориентирования на местности. Протокол движения. Разведка маршрута. Глазомерная съёмка местности. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 5-8.</i> Ориентирование на местности. Определение точки своего местонахождения на карте. Планирование пути движения к объекту. Ориентирование в туристском походе: топографическая карта местности, небесные светила, инструменты, протокол движения, специальные действия</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Топографическое обеспечение в пешем и лыжном походе</i></p>
6	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Особенности работы с топографическими картами в пешеходном и лыжном туризме. Информация при подготовке и проведении пеших походов. Классифицированные участки туристского маршрута. Анализ информации о сети населенных пунктов в выбранном районе путешествия.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 9-12.</i> Работа с топографическими картами в пешеходном и лыжном туризме. Планирование классифицированных участков маршрута. Картографическая информация при подготовке и проведении лыжных походов.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Топографическое обеспечение в водном походе</i></p>
7	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Определение точки стояния относительно имеющейся лоции. Речная лоция туриста. Текстовое последовательное описание препятствий водного похода. Простые и сложные схемы препятствий водного похода. Ориентирование на открытых водоемах.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 13-14</i> Описание каждого препятствия водного похода. Схемы препятствий. Условные обозначения для схем препятствия водного похода. Методы засечек по островам в водном походе. Подготовка схемы к водному походу. Нанесение точки километража через 1—3 км, измерение расстояние курвиметром.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Туристское ориентирование</i></p>
8	<p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Туристское ориентирование как форма научного познания топографии и ориентирования на местности. Исследовательские и культурно-познавательные возможности туристского ориентирования. Виды туристского ориентирования. Ориентирование по обозначенному маршруту. Ориентирование по маркированной трассе. Ориентирование по легенде. Особенности организации маршрутов туристского ориентирования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 15-16.</i> Организация и методика построения однодневного маршрута туристского ориентирования на примере территории Муниципального района. Организация и методика построения многодневного маршрута туристского ориентирования на примере территорий Пермского края.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p align="center"><i>Тема Проблемы топографической подготовки в туризме</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Топографическая подготовка как основа безопасности туристских походов. Проблема профессионального образования педагогов дополнительного образования туристского профиля. Организационно-педагогические условия реализации топографической подготовки. Топографическая подготовка для работы с детьми по различным направлениям туристско-краеведческой деятельности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
2	<p align="center"><i>Тема Понятие карты местности. Классификация карт местности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Топографическая карта, её значение. Рисунок и план местности, их отличие. Что обозначает карта и план местности. Масштаб карты. Единицы его измерения. Виды масштабов. Топографическая и спортивная карта. Линии магнитного меридиана. Топографическая карта. Компас, его практическое применение. Профессионально-прикладное значение топографической карты.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту</p>
3	<p align="center"><i>Тема Условные знаки топографических карт и картографические способы изображения рельефа местности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Топографическая карта, её значение. Рисунок и план местности, их отличие. Что обозначает карта и план местности. Масштаб карты. Единицы его измерения. Виды масштабов. Топографическая и спортивная карта. Линии магнитного меридиана. Топографическая карта, её практическое значение. Профессионально-прикладное значение топографической карты.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
4	<p align="center"><i>Тема Картографическая генерализация. Туристские схемы</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие «Картографическая генерализация». Отбор, обобщение, выделение главных типичных черт изображаемых объектов в соответствии с назначением, масштабом, содержанием карты, особенностями картографируемой территории и самого объекта, степенью их изученности. Факторы генерализации: масштаб. Полнота и детальность карт. Основные нормативы изображения объектов местности. Крупномасштабная карта. Туристская схема местности. Схемы ключевых участков туристского маршрута.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
5	<p align="center"><i>Тема Топографическая подготовка туриста</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 1.</i> Значение туристского ориентирования. Ориентирование на местности. Движение по туристскому маршруту. Определение на карте точки своего местонахождения. Средства и условия для ориентирования. Способы ориентирования. Инструменты ориентирования на местности. Протокол движения. Разведка маршрута. Глазомерная съёмка местности. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Ориентирование на местности. Определение точки своего местонахождения на карте. Планирование пути движения к объекту. Ориентирование в туристском походе: топографическая карта местности, небесные светила, инструменты, протокол движения, специальные действия.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
6	<p align="center"><i>Тема Топографическое обеспечение в пешем и лыжном походе</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 1.</i> Работа с топографическими картами в пешеходном и лыжном туризме. Планирование классифицированных участков маршрута. Картографическая информация при подготовке и проведении лыжных походов.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
7	<p align="center"><i>Тема Топографическое обеспечение в водном походе</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 2.</i> Определение точки стояния относительно имеющейся лоции. Речная лоция туриста. Текстовое последовательное описание препятствий водного похода. Простые и сложные схемы препятствий водного похода. Ориентирование на открытых водоемах. Описание каждого препятствия водного похода. Схемы препятствий. Условные обозначения для схем препятствия водного похода. Методы засечек по островам в водном походе. Подготовка схемы к водному походу. Нанесение точки километража через 1—3 км, измерение расстояние курвиметром.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
8	<p align="center"><i>Тема Туристское ориентирование</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 3.</i> Туристское ориентирование как</p>

форма научного познания топографии и ориентирования на местности. Исследовательские и культурно-познавательные возможности туристского ориентирования. Виды туристского ориентирования. Ориентирование по обозначенному маршруту. Ориентирование по маркированной трассе. Ориентирование по легенде. Особенности организации маршрутов туристского ориентирования. Организация и методика построения однодневного маршрута туристского ориентирования на примере территории Муниципального района. Организация и методика построения многодневного маршрута туристского ориентирования на примере территорий Пермского края.

*Самостоятельная работа:* Подготовка к зачёту.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Топография и ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Гуц, В. М. Коняев, Е. В. Кособлик, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - электр. ресурс ЭБС «IPR SMART».
2. Крайнов, И. В. Спортивный туризм: техническая подготовка в спортивном ориентировании [Текст] : учебное пособие / И. В. Крайнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2018. - 58 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-8268-2161-9, <https://search.rsl.ru/ru/record/01009790406>
3. Курченков, А.А. Спортивное ориентирование [Текст] : учебное пособие / А. А. Курченков, В. М. Суханов ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Воронежский гос. ун-т инженерных технологий". - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 139 с. : ил., карты; 20 см.; ISBN 978-5-00032-110-2 <https://search.rsl.ru/ru/record/01008544882>

#### 6.1.2 Дополнительная литература

4. Вяткин Л.А. и др. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособ.- М.: Академия, 2008, 2009. – 15 экз.
5. Зеленский, К. Г. Туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие (курс лекций) / К. Г. Зеленский, А. В. Абрамов, Д. Н. Безлепкин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - электр. ресурс ЭБС «IPR SMART».
6. Трифоненкова, Т. А. Физическая культура. Спортивное ориентирование в физическом воспитании студентов : учебное пособие / Т. А. Трифоненкова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. - электр. ресурс ЭБС «IPR SMART».
7. Казанцев С.А. Спортивное ориентирование. Физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособ.-СПб, 2008 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий. - электр. ресурс.

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>№ п.п.</i>	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>Аудитории № 421</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>Аудитория № 423</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.</p>
<p>Аудитория № 424</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.</p>
<p>Аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>