

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2024 14:38:35
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8875b8591d5ef257c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация.
Физиотерапия и курортология (Б1.В.01.03)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы Паутов Э.С., к.п.н., доцент

Рецензент Ардашев А.Е., к.м.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий**

«6» мая 2020 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой АФК и ОТ к.п.н., доцент _____ Мокрушина И.А.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета
к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих бакалавров по адаптивной физической культуре теоретические знания и практические навыки в сфере использования воздействия различных видов физических и природных факторов на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить механизмы принципы воздействия различных видов физических и природных факторов на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека.
- освоить методики применения физиотерапевтических и курортных факторов в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация. Физиотерапия и курортология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоро-	ПК 5.4 Умеет: разрабатывать методики реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием физиотерапевтических воздействий. ПК 5.5. Умеет: учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп.	Знает: показания и противопоказания при назначении физиотерапевтических процедур Умеет: - подбирать физиотерапевтических процедур с учетом закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп; - пользоваться физиотерапевтическим оборудованием Владеет: - определением оптимального набора средств и методов физической реабилитации; - навыками практического применения различных физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях и травмах;

вья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры. (В/04.06). Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина Физиотерапия и курортология (Б1.В.01.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация, в том числе Лечебная физическая культура, Специальные виды массажа, ЛФК при патологии ОДА.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Производственная практика: профессионально-ориентированная, Преддипломная практика.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		VII семестр	Всего
1.	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) форме	32	32
2.	Самостоятельная работа/в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3.	Промежуточная аттестация -экзамен	+	+
4.	Всего трудоемкость дисциплины: в академических часах в зачетных единицах	108 3	108 3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		VII семестр	Всего
1.	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) форме	10	10
2.	Самостоятельная работа/в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	94/9	94/9

3.	Промежуточная аттестация -экзамен	+	+
4.	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	108 3	108 3

5 Структура и содержание дисциплины

5.1. Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раз-дела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
Раздел 1. Физиотерапия.			12	24	36	42	78	УО-4 ПР-1 ИС-2 ПН-1	ТТ
1.1	Введение в физиотерапию	ПК-5.4 ПК-5.5	2	4	6	2	8		
1.2.	Лечебные факторы электромагнитной природы	ПК-5.4 ПК-5.5	2	4	6	8	14		
1.3	Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока	ПК-5.4 ПК-5.5	2	4	6	8	14		
1.4.	Лечебное применение переменного электрического тока	ПК-5.4 ПК-5.5	2	4	6	8	14		
1.5	Лечебное применение электрическогои магнитного полей, электромагнитных излучений	ПК-5.4 ПК-5.5	2	4	6	8	14		
1.6	Лечебное применение оптического излучения (фототерапия). Лечебные факторы термической и механической природы	ПК-5.4 ПК-5.5	2	4	6	8	14		
Раздел 2. Природные лечебные факторы (курортная терапия)			4	8	12	18	30	УО-4 ПР-1 ИС-2 ПН-1	ТТ
2.1	Климатотерапия и санаторно-курортное лечение	ПК-5.4 ПК-5.5	2	4	6	8	14		
2.2	Бальнеотерапия и пеллоидотерапия	ПК-5.4 ПК-5.5	2	4	6	10	16		
Итого:			16	32	48	60	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
Раздел 1. Физиотерапия.			2	6	8	60	68		
1.1	Введение в физиотерапию	ПК-5.4 ПК-5.5	-	-	-	10	10	УО-4 ПР-1 ПН-1	ТТ
1.2.	Лечебные факторы электромагнитной природы	ПК-5.4 ПК-5.5	2	2	4	10	14		
1.3	Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока	ПК-5.4 ПК-5.5	-	1	1	10	11		
1.4.	Лечебное применение переменного электрического тока	ПК-5.4 ПК-5.5	-	1	1	10	11		
1.5	Лечебное применение электрического и магнитного полей, электромагнитных излучений	ПК-5.4 ПК-5.5	-	1	1	10	11		
1.6	Лечебное применение оптического излучения (фототерапия). Лечебные факторы термической и механической природы	ПК-5.4 ПК-5.5	-	1	1	10	11		
Раздел 2. Природные лечебные факторы (курортная терапия)			2	4	6	34	40		
2.1	Климатотерапия и санаторно-курортное лечение	ПК-5.4 ПК-5.5	1	2	3	18	21	УО-4 ПР-1 ПН-1	ТТ
2.2	Бальнеотерапия и пеллоидотерапия	ПК-5.4 ПК-5.5	1	2	3	16	19		
Итого:			4	10	14	94	108		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p>ТТ – традиционные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> лекции; практические занятия. 	<p>Устный опрос (УО):</p> <ul style="list-style-type: none"> УО-4 - экзамен <p>Письменные работы (ПР):</p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-1 – тест. <p>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – бально-рейтинговая система; <p>Контроль практических умений и навыков (ПН):</p> <ul style="list-style-type: none"> ПН-1 - ситуационные задачи

5.3. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел 1. Физиотерапия	
1.1	<p style="text-align: center;">Тема «Введение в физиотерапию»</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение и предмет изучения физиотерапии. Этапы развития физиотерапии. Механизмы формирования реакций организма на физические факторы. Основные принципы лечебного применения физических факторов. Классификация применяемых методов воздействия.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1, 2.</i> Знакомство с организацией физиотерапевтической службы на базе медицинского центра ФЦП «Снежинка». Знакомство с физиокабинетами, санитарно-гигиеническими правилами оказания процедур.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.</p>
1.2	<p style="text-align: center;">Тема «Лечебные факторы электромагнитной природы»</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Физическая характеристика электромагнитных полей. Электрические и магнитные свойства тканей организма. Электрические свойства живых тканей. Магнитные свойства живых тканей. Взаимодействие электромагнитных полей и излучений с организмом. Основные виды лечебного применения факторов электромагнитной природы.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3,4.</i> Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.</p>
1.3	<p style="text-align: center;">Тема «Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока»</p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Электротерапия постоянным током: гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсная электротерапия: электросонотерапия, транскраниальная электроанальгезия, электростимуляция, диадинамотерапия, короткоимпульсная электроанальгезия, электропунктура, биорегулируемая электростимуляция.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5,6.</i> Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.</p>
1.4	<p style="text-align: center;">Тема «Лечебное применение переменного электрического тока»</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Низкочастотная электротерапия: амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, ультратонотерапия. Среднечастотная электротерапия: местная дарсонвализация.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7, 8.</i> Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.</p>
1.5	<p style="text-align: center;">Тема «Лечебное применение электрического и магнитного полей, электромагнитных излучений»</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Лечебное применение электрического и магнитного полей: электрическое поле (франклиннизация, инфитатерапия, электростатический массаж, ультравысокочастотная терапия), магнитное поле (постоянная магнитотерапия, импульсная магнитотерапия, низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная магнитотерапия). Лечебное применение электромагнитных излучений: сверхвысокочастотная электротерапия (дециметроволновая терапия, сантиметроволновая терапия). Крайне высокочастотная электротерапия.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9, 10.</i> Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.</p>
1.6	<p style="text-align: center;">Тема «Лечебное применение оптического излучения (фототерапия). Лечебные факторы термической и механической природы»</p>

	<p>Занятие лекционного типа 6. Оптические свойства тканей организма. Взаимодействие оптического излучения с биологическими тканями. Инфракрасное облучение. Хромотерапия. Ультрафиолетовое облучение: длинноволновое излучение, средневолновое излучение, коротковолновое излучение. Лазерное излучение. Лазеротерапия Фотодинамическая терапия. Биофизические основы лечебного применения механических факторов. Лечебное применение механических факторов. Вибротерапия. Ультразвуковая терапия. Лекарственный ультрафонофорез. Баротерапия (локальная баротерапия, гиლობаротерапия, гипербаротерапия). Лечебное применение газов различного парциального давления (нормобарическая гипокситерапия, оксигенотерапия, карбогенотерапия, оксигенотерапия). Лечение искусственно измененной воздушной средой. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия.</p> <p>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11, 12. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.</p>
	Раздел 2. Природные лечебные факторы (курортная терапия)
2.1	Тема «Климатотерапия и санаторно-курортное лечение»
	<p>Занятие лекционного типа 7. Физическая характеристика климатолечебных факторов и физиологические основы их действия. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Континентальные климаты. Морские климаты. Аэротерапия. Круглосуточная аэротерапия. Воздушные ванны. Аэрофитотерапия. Спелеотерапия. Гелиотерапия. Талассотерапия. Характеристика и основные виды курортов.</p> <p>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13, 14. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по курортологии.</p>
2.2	Тема «Бальнеотерапия и пеллоидотерапия»
	<p>Занятие лекционного типа 8. Бальнеотерапия. Характеристика и классификация минеральных вод. Минеральные ванны. Хлоридные натриевые ванны. Йодобромные ванны. Минерально-газовые ванны. Углекислые ванны. Сероводородные ванны. Радоновые ванны. Минеральные питьевые воды. Пеллоидотерапия. Характеристика и классификация лечебных грязей. Лечебное применение грязей. Лечебное применение песка и глины.</p> <p>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15, 16. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по курортологии.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

	Раздел 1. Физиотерапия
1.1	Тема «Введение в физиотерапию»
	<p>Самостоятельная работа. Определение и предмет изучения физиотерапии. Этапы развития физиотерапии. Механизмы формирования реакций организма на физические факторы. Основные принципы лечебного применения физических факторов. Классификация применяемых методов воздействия.</p>
1.2	Тема «Лечебные факторы электромагнитной природы»
	<p>Занятие лекционного типа 1. Физическая характеристика электромагнитных полей. Электрические и магнитные свойства тканей организма. Электрические свойства живых тканей. Магнитные свойства живых тканей. Взаимодействие электромагнитных полей и излучений с организмом. Основные виды лечебного применения факторов электромагнитной природы.</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.</p>
1.3	Тема «Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока»

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Электротерапия постоянным током: гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсная электротерапия: электросонтерапия, транскраниальная электроанальгезия, электростимуляция, диадинамотерапия, короткоимпульсная электроанальгезия, электропунктура, биорегулируемая электростимуляция. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.</p>
1.4	<p>Тема «Лечебное применение переменного электрического тока»</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Низкочастотная электротерапия: амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, ультратонтерапия. Среднечастотная электротерапия: местная дарсонвализация. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.</p>
1.5	<p>Тема «Лечебное применение электрического и магнитного полей, электромагнитных излучений»</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Лечебное применение электрического и магнитного полей: электрическое поле (франклинизация, инфитатерапия, электростатический массаж, ультравысокочастотная терапия), магнитное поле (постоянная магнитотерапия, импульсная магнитотерапия, низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная магнитотерапия). Лечебное применение электромагнитных излучений: сверхвысокочастотная электротерапия (дециметроволновая терапия, сантиметроволновая терапия). Крайне высокочастотная электротерапия. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.</p>
1.6	<p>Тема «Лечебное применение оптического излучения (фототерапия). Лечебные факторы термической и механической природы»</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Оптические свойства тканей организма. Взаимодействие оптического излучения с биологическими тканями. Инфракрасное облучение. Хромотерапия. Ультрафиолетовое облучение: длинноволновое излучение, средневолновое излучение, коротковолновое излучение. Лазерное излучение. Лазеротерапия. Фотодинамическая терапия. Биофизические основы лечебного применения механических факторов. Лечебное применение механических факторов. Вибротерапия. Ультразвуковая терапия. Лекарственный ультрафонофорез. Баротерапия (локальная баротерапия, гилобаротерапия, гипербаротерапия). Лечебное применение газов различного парциального давления (нормобарическая гипокситерапия, оксигенобаротерапия, карбогенотерапия, оксигеногелиотерапия). Лечение искусственно измененной воздушной средой. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия. Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных задач по методикам проведения физиопроцедур.</p>
	<p>Раздел 2. Природные лечебные факторы (курортная терапия)</p>
2.1	<p>Тема «Климатотерапия и санаторно-курортное лечение»</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Физическая характеристика климатолечебных факторов и физиологические основы их действия. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Континентальные климаты. Морские климаты. Аэротерапия. Круглосуточная аэротерапия. Воздушные ванны. Аэрофитотерапия. Спелеотерапия. Гелиотерапия. Талассотерапия. Характеристика и основные виды курортов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных задач по курортологии.</p>
2.2	<p>Тема «Бальнеотерапия и пеллоидотерапия»</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Бальнеотерапия. Характеристика и классификация минеральных вод. Минеральные ванны. Хлоридные натриевые ванны. Йодобромные ванны. Минерально-</p>

газовые ванны. Углекислые ванны. Сероводородные ванны. Радоновые ванны. Минеральные питьевые воды. Пелоидотерапия. Характеристика и классификация лечебных грязей. Лечебное применение грязей. Лечебное применение песка и глины.
<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Работа в физиокабинете. Рассмотрение методик назначения физиопроцедур по теме занятия, показаний и противопоказаний, проведение физиопроцедур.
<i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных задач по курортологии.

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 7 семестре

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины (7 семестр)

Разделы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Физиотерапия	10	40	30
Раздел 2. Природные лечебные факторы (курортная терапия)		20	
ИТОГО		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C

45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 7 семестре

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Аристова Л.В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов: Учебное пособие / Л. В. Аристова. - М.: Советский спорт, 2002. - 192 с., ил.
2. Евсеев С.П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебник / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Суляев. - М.: Советский спорт, 2000. - 152 с., -2007 -308 с.

Дополнительная литература

3. Верхало Ю. Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов/ Ю. Н. Верхало. - М.: Советский спорт, 2004. - 536 с., ил.
4. Физическая реабилитация детей с нарушением функций опорно- двигательного аппарата /Под ред. Н. А. Гросс. - М.: Советский спорт, 2000. - 224 с., ил.
5. Методические рекомендации для руководителей и специалистов по физическому воспитанию: технические требования к инвентарю, оборудованию и местам проведения занятий физкультуры в образовательных учреждениях. – М., 2005. – 55 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1.	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2.	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3.	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6.	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7.	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом	Бессрочно	Просмотр

		использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»		PDF-документов
8.	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9.	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10.	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11.	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12.	Операционная система Windows XP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13.	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
 - Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
 - Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
 - «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Обучающее видео из свободного доступа сети интернет.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа</i>
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	32 посадочных места Демонстрационное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62686821

<p>аудитория № 409 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>20 посадочных мест Демонстрационное оборудование: проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>аудитории № 325 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>2 посадочных места</p>	
<p>аудитория № 109 библиотека, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер Lenovo S40-40 (14 шт.), компьютер Instar Modern (2 шт.), компьютер Aguarius Pro P30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина Sara CE (1 шт.), принтер Брайля EmBraille ViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.) Библиотечный фонд – 51,9 тыс. экземпляров, в т.ч. учебная и учебно-методическая 15,6 тыс. экз., научная – 9,3 тыс. экз., справочная и научно-популярная – 10,3 тыс. экз., художественная – 2,9 тыс. экз. Доступ к электронным ресурсам и системам: электронным копиям НГУФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта, СПб; базе данных «ВКР»; ЭБС IPRbooks; ЭБС «Лань» (бесплатная коллекция книг и журналов), работам преподавателей ЧГИФК, объектам Национальной электронной библиотеки.</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г. - копия свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; - копия свидетельства о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; - копия свидетельства о регистрации СМИ Эл № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.; - копия сертификатов соответствия систем «Информикасерт» и «Инкомтехсерт». Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821, пакет офисных программ лицензия № 62041969</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.