

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 11.06.2026 10:29:15  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в образование (Б1.О.04)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Данилова А.В., к.п.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «14» апреля 2026 г.  
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г.  
№9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о единстве структуры образования человека в процессе его жизнедеятельности и рациональных способах организации учебной деятельности в вузе.

### 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с особенностями обучения в системе высшего образования, с историей Чайковской государственной академии физической культуры и спорта, традициями, структурой и организацией учебного процесса;
- дать представление о наиболее рациональных формах и методах аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Введение в образование» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Введение в образование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1 Знает</b> основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. <b>УК-1.2 Умеет</b> анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <b>УК-1.3 Владеет</b> навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	14	14
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	22/0	22/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	64/19	64/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия семинарского типа		Занятия лекционного типа		
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>1</b>	<b>Раздел Образование как система и процесс</b>					
1.1	Система и учреждения высшего образования	2	2	0	4	8
1.2	Образование и культура	2	2	0	6	10
1.3	Система и процесс образования	2	2	0	4	8
1.4	Студенчество как особая категория молодежи	0	2	0	2	4
<b>2</b>	<b>Раздел Основы научной организации учебного труда студента</b>					
2.1	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	0	2	0	0	2
2.2	Справочно-библиографический фонд библиотеки	0	2	0	0	2
2.3	Обзор периодических изданий	0	2	0	0	2
2.4	Характеристика основных форм учебного процесса в ВУЗе	2	2	0	0	4
2.5	Организация научной работы в ВУЗе	2	2	0	4	8
<b>3</b>	<b>Раздел Основы организации культуры учебного труда студента</b>					
3.1	Развитие культуры учебного труда студентов	2	2	0	6	10
3.2	Элементы научной организации труда при планировании и выполнении учебного труда студента	2	2	0	10	14
	Итого:	14	22	0	36	72

## 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах			Трудоемкость, в часах	
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>1</b>	<b>Раздел Образование как система и процесс</b>					
1.1	Система и учреждения высшего образования	0,5	0,25	0	8	8,75
1.2	Образование и культура	0,5	0,25	0	8	8,75
1.3	Система и процесс образования	0,5	0,25	0	8	8,75
1.4	Студенчество как особая категория молодежи	0	0,25	0	2	2,25
<b>2</b>	<b>Раздел Основы научной организации учебного труда студента</b>					
2.1	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	0	0	0	6	6
2.2	Справочно-библиографический фонд библиотеки	0	0	0	6	6
2.3	Обзор периодических изданий	0	0	0	6	6
2.4	Характеристика основных форм учебного процесса в ВУЗе	0,5	1	0	6	7,5
2.5	Организация научной работы в ВУЗе	1	1	0	4	6
<b>3</b>	<b>Раздел Основы организации культуры учебного труда студента</b>					
3.1	Развитие культуры учебного труда студентов	0,5	0,5	0	4	5
3.2	Элементы научной организации труда при планировании и выполнении учебного труда студента	0,5	0,5	0	6	7
	Итого:	4	4	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Образование как система и процесс</b>
	<i>Тема Система и учреждения высшего образования</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные элементы системы высшего образования. Уровни высшего образования. Понятие «высшее учебное заведение». Виды высших учебных заведений. Организационная структура ВУЗа. История развития ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Типы высших учебных заведений в РФ. Спортивные достижения ведущих спортсменов ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС». Учебный план академии, его структура и содержание. Краткая характеристика изучаемых предметов студентами ЧГАФКиС.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить вопросы (2-3) по заявленной теме и подготовить предположительные ответы на них. Домашнее задание: заполнить таблицу: «Краткая история высшего образования в России».
	<i>Тема Образование и культура</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятия «образование» и «культура». Характеристика видов современной культуры. Разновидности типов образования в процессе исторического развития общества. Виды образования по разным основаниям.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Социокультурные функции развивающегося потенциала современного образования.

	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект статьи «Философия образования в информационном обществе». Составить тест по теме (10 вопросов + ключ).
	<i>Тема Система и процесс образования</i>
1.3	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Основные элементы образования как макросистемы. Модели образования, существующие в мировой системе образования. Характеристика свойств современного образования. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Способы получения образования в мировой и отечественной практике. Формы организации образовательного процесса. Качество образования. Виды образования по разным основаниям. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспекты статей: «Об участии российской системы образования в международной интеграции»; «Подготовка кадров с учетом потребностей рынка труда. Опыт стран Европейского Союза». Составить вопросы (2-3) по заявленной теме и подготовить предположительные ответы на них.
	<i>Тема Студенчество как особая категория молодежи</i>
1.4	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Особенности развития личности студента. Студенческий коллектив, его специфические особенности. Особенности адаптации студентов к вузовской системе обучения. Права и обязанности студента. <i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: выполнить эссе на тему «Я – студент физкультурного вуза».
<b>2</b>	<b>Раздел Основы научной организации учебного труда студента</b>
	<i>Тема Справочно-библиографический аппарат библиотеки</i>
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Общие вопросы организации СБА. Определение, состав и задачи СБА. Система каталогов и картотек. Алфавитный и систематический каталоги. Картотека газетно-журнальных статей. Отличие картотеки газетно-журнальных статей от систематического каталога.
	<i>Тема Справочно-библиографический фонд библиотеки</i>
2.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Состав СБФ. Справочные издания (словари, справочники, энциклопедии). Библиографические пособия. Использование библиографических пособий при поиске и выборе литературы. Библиографические указатели.
	<i>Тема Обзор периодических изданий</i>
2.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Структура журнала. Использование научно-справочного аппарата журнала.
	<i>Тема Характеристика основных форм учебного процесса в ВУЗе</i>
2.4	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Характеристика лекционного занятия, как основной формы учебных занятий в ВУЗах. Разновидности лекций. Семинар как особая форма учебно-теоретических занятий. Коллоквиум как одна из форм учебно-теоретических занятий и как форма контроля знаний студента. Практические и лабораторные занятия. Практика – одна из важнейших составляющих профессиональной подготовки специалиста. Самостоятельная работа студента в аудиторное и во внеаудиторное время. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Особенности подготовки студентов к семинарским занятиям. Виды и формы контроля в ВУЗах.
	<i>Тема Организация научной работы в ВУЗе</i>
2.5	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Характеристика видов научной работы студентов. Реферат, структура реферата, этапы работы над рефератом. Аннотация, методические рекомендации по составлению аннотации. Курсовая работа, основные этапы ее выполнения, защита курсовой работы. Выпускная квалификационная работа – итоговая аттестационная научная работа студента. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Характеристика и особенности организации научной работы студента в ВУЗе. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить аннотацию на одну из статей научно-периодических источников. Домашнее задание: выполнить эссе на тему «Мой научный потенциал».
<b>3</b>	<b>Раздел Основы организации культуры учебного труда студента</b>
	<i>Тема Развитие культуры учебного труда студентов</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Культура конспектирования. Культура слушания. Культура подготовки сообщения и культура устного выступления с ним. Культура чтения. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Типы конспектов, их характеристика. Рекомендации для овладения культурой слушания. Стадии подготовки к устному выступлению. Способы рациональной работы с книгой. <i>Самостоятельная работа.</i> Письменно ответить на вопрос «В чем заключается предназначение культуры учебного труда студента?» с изложением своей точки зрения. Составить кроссворд по заявленной теме (12 слов + ключ).

	<i>Тема Элементы научной организации труда при планировании и выполнении учебного труда студента</i>
	<i>Занятие лекционного типа 7. Характеристика основных составляющих культуры умственного труда. Условия оптимальной организации умственного труда. Понятия «научная организация труда», «научная организация труда студента». Приёмы организации НОТ студента.</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 11. Планирование и самоконтроль. НОТ студента в сессию.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Составить режим на неделю. Подготовить сообщение и презентацию на одну из предложенных тем: «Планирование учебной работы студента вуза», «Гигиена умственного труда студента», «Самоконтроль в процессе учебного труда студента», «Совершенствование умения самоконтроля и самокоррекции в процессе учебного труда». Домашнее задание: составить анкету (5-6 вопросов) для студента старшекурсника (конкретного профиля) с целью изучения используемых элементов НОТ при планировании и выполнении учебного труда.</i>

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ раздела, темы</i>	<i>Содержание</i>
<b>1</b>	<b>Раздел Образование как система и процесс</b>
	<i>Тема Система и учреждения высшего образования</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1. Понятие «высшее учебное заведение». Виды высших учебных заведений. Организационная структура ВУЗа. История развития ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».</i>
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Спортивные достижения ведущих спортсменов ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС». Учебный план академии, его структура и содержание. Краткая характеристика изучаемых предметов ЧГАФКиС.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Заполнить таблицу: «Краткая история высшего образования в России». Конспект вопросов: основные элементы системы высшего образования; уровни высшего образования; типы высших учебных заведений в РФ. Составить вопросы (2-3) по заявленной теме и подготовить предположительные ответы на них.</i>
	<i>Тема Образование и культура</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 1. Понятия «образование» и «культура».</i>
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Социокультурные функции развивающегося потенциала современного образования.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Выполнить конспект статьи «Философия образования в информационном обществе». Конспект вопросов: разновидности типов образования в процессе исторического развития общества; виды образования по разным основаниям; характеристика видов современной культуры. Составить тест по теме (10 вопросов + ключ).</i>
	<i>Тема Система и процесс образования</i>
1.3	<i>Занятие лекционного типа 1. Модели образования, существующие в мировой системе образования.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Качество образования. Виды образования по разным основаниям.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Выполнить конспекты статей: «Об участии российской системы образования в международной интеграции»; «Подготовка кадров с учетом потребностей рынка труда. Опыт стран Европейского Союза». Конспект вопросов: основные элементы образования как макросистемы; характеристика свойств современного образования; способы получения образования в мировой и отечественной практике; формы организации образовательного процесса. Составить вопросы (2-3) по заявленной теме и подготовить предположительные ответы на них.</i>
	<i>Тема Студенчество как особая категория молодёжи</i>
1.4	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Права и обязанности студента. Особенности адаптации студентов к вузовской системе обучения.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Выполнить эссе на тему «Я – студент физкультурного вуза». Конспект вопросов: особенности развития личности студента; студенческий коллектив, его специфические особенности.</i>
<b>2</b>	<b>Раздел Основы научной организации учебного труда студента</b>
	<i>Тема Справочно-библиографический аппарат библиотеки</i>
2.1	<i>Самостоятельная работа. Конспект вопросов: Определение, состав и задачи СБА. Система каталогов и картотек. Алфавитный и систематический каталоги. Картотека газетно-журнальных статей. Отличие картотеки газетно-журнальных статей от систематического каталога.</i>

	<i>Тема Справочно-библиографический фонд библиотеки</i>
2.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспект вопросов: Справочные издания (словари, справочники, энциклопедии). Библиографические пособия. Библиографические указатели.
	<i>Тема Обзор периодических изданий</i>
2.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспект вопросов: Структура журнала. Использование научно-справочного аппарата журнала.
	<i>Тема Характеристика основных форм учебного процесса в ВУЗе</i>
2.4	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Характеристика лекционного занятия, как основной формы учебных занятий в ВУЗах. Разновидности лекций. Семинар как особая форма учебно-теоретических занятий.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Коллоквиум как одна из форм учебно-теоретических занятий и как форма контроля знаний студента. Практические и лабораторные занятия. Учебно-производственная практика. Самостоятельная работа студента в аудиторное и во внеаудиторное время.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить эссе на тему «Учебно-производственная практика – одна из важнейших составляющих профессиональной подготовки бакалавра». Конспект вопросов: Особенности подготовки студентов к семинарским занятиям. Виды и формы контроля в ВУЗах.
	<i>Тема Организация научной работы в ВУЗе</i>
2.5	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Характеристика видов научной работы студентов: реферат; аннотация; курсовая работа; выпускная квалификационная работа.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Характеристика и особенности организации научной работы студента в ВУЗе.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить аннотацию на одну из статей научно-периодических источников. Выполнить эссе на тему «Мой научный потенциал».
<b>3.</b>	<b>Раздел Основы организации культуры учебного труда студента</b>
	<i>Тема Развитие культуры учебного труда студентов</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основные составляющие культуры учебного труда студента: конспектирование; слушание; подготовка сообщения и культура устного выступления с ним; культура чтения.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Способы рациональной работы с книгой. Типы конспектов, их характеристика. Рекомендации для овладения культурой слушания. Подготовка к устному выступлению.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Письменно ответить на вопрос «В чем заключается предназначение культуры учебного труда студента?» с изложением своей точки зрения. Составить кроссворд по заявленной теме (12 слов + ключ).
	<i>Тема Элементы научной организации труда при планировании и выполнении учебного труда студента</i>
3.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Условия оптимальной организации умственного труда. Понятия «научная организация труда», «научная организация труда студента».
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Характеристика основных составляющих культуры умственного труда. Планирование и самоконтроль.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспект вопросов: Приёмы организации НОТ студента. НОТ студента в сессию. Подготовить сообщение и презентацию на одну из предложенных тем: «Планирование учебной работы студента вуза», «Гигиена умственного труда студента», «Самоконтроль в процессе учебного труда студента», «Совершенствование умения самоконтроля и самокоррекции в процессе учебного труда». Составить анкету (5-6 вопросов) для студента старшекурсника (конкретного профиля) с целью изучения используемых элементов НОТ при планировании и выполнении учебного труда.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Жданко, Т. А. Образовательно-профессиональное пространство вуза как педагогическое условие формирования конкурентоспособности личности студента : монография / Т. А. Жданко, О. Ф. Чупрова. – Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. – 184 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/21093.html>.
2. Студент вуза : технологии и организация обучения в вузе : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 366 с. – 10 экз.

## 6.1.2 Дополнительная литература

3. Бережнова, Е. В., Краевский, В. В. Основы научно-исследовательской деятельности студентов : учебник для пед. учеб. завед. – М.: «Академия», – 2005. – 128 с. – 1 экз.
4. Образовательная среда вуза как фактор профессионального самоопределения студентов. Часть 1 : монография / Н. С. Пичко, Р. М. Сафина, И. В. Фокина [и др.]. – Москва : Издательство «Перо», Центр научной мысли, 2011. – 243 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8990.html>.
5. Студент ВУЗа: технологии обучения и профессиональной карьеры: Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 475 с. – 2 экз.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система

<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li><li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</li></ol>
--	--