

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Федор Хайбатович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 10:12:14
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философские и социальные проблемы физической культуры (Б1.О.02)

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

Разработчик рабочей программы:

Бацина О.Н., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «16» апреля 2024 г. № 13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «17» апреля 2024 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов универсальной и общепрофессиональной компетентности на основе их ознакомления с философскими и социальными проблемами физической культуры, формирования у них правильного понимания содержания этих проблем, их роли и значения.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у магистрантов правильное и общее целостное представление о характере, содержании, особенностях и значении социально-философских проблем физической культуры;
- ознакомить с наиболее важными и актуальными проблемами физкультурно-спортивной деятельности и подходами к решению этих проблем;
- научить магистрантов применять полученные знания для осмысления социокультурных явлений и процессов в сфере физической культуры, разрешения проблемных ситуаций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Философские и социальные проблемы физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	ОПК-4.1 Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ОПК-4.2 Осуществляет пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-4.3 Осуществляет пропаганду идей олимпизма.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к—промежуточной аттестации	72/0	72/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	94/4	94/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общая характеристика социально-философских концепций физической культуры и спорта	2	1	0	4	7
2	Общая характеристика социального института физической культуры и спорта	2	6	0	16	24
3	Социально-философские проблемы физической культуры	2	3	0	16	21
4	Социально-философские проблемы физкультурно-спортивной деятельности	4	8	0	20	32
5	Социально-философские проблемы олимпийского движения	2	6	0	16	24
	Итого:	12	24	0	72	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общая характеристика социально-философских концепций физической культуры и спорта	0,5	0	0	4	4,5
2	Общая характеристика социального института физической культуры и спорта	0,5	2	0	20	22,5
3	Социально-философские проблемы физической культуры	1	2	0	20	23
4	Социально-философские проблемы физкультурно-спортивной деятельности	1	4	0	30	35
5	Социально-философские проблемы олимпийского движения	1	2	0	20	23
Итого:		4	10	0	94	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Общая характеристика социально-философских концепций физической культуры и спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержание и специфика философско-мировоззренческих и социально-философских проблем физической культуры и спорта. Объектная и предметная область социально-философского исследования в сфере физической культуры и спорта. Науки, изучающие социально-философские проблемы физической культуры и спорта, их место и значение в системе научных знаний. Методы и уровни научного познания физической культуры и спорта. Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 1.</i> Обзор социально-философских проблем физической культуры и спорта. Общий анализ основных понятий.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить картотеку статей, рассматривающих социально-философские проблемы физической культуры и спорта.
2	<i>Тема Общая характеристика социального института физической культуры и спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Содержание и особенности социального института физической культуры и спорта, взаимосвязи с другими социальными институтами. Проблема взаимоотношения спорта и политики. Проблема социального смысла и значения спорта. Позитивные аспекты социального потенциала спорта. Противоречивость социальных функций спорта.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 1-4.</i> Содержание и особенности социального института физической культуры и спорта. Социальное значение и социальные функции спорта, его разновидностей. Факторный анализ социального значения спорта. Взаимосвязь спорта с различными социальными институтами общества. Формы связи спорта и политики. Государственная политика России в области физической культуры и спорта.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Заполнение таблицы: «Формирование социального института физической культуры и спорта в различные периоды». Конспектирование вопросов.
3	<i>Тема Социально-философские проблемы физической культуры</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Проблематика социально-философского анализа телесности человека. Соотношение социального и биологического в физическом развитии человека.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 4-5.</i> Проблематика социально-философского анализа телесности человека. Соотношение социального и биологического в физическом развитии человека. Социокультурные ценности тела человека. Процесс социализации и социокультурной модификации

	<p>телесности человека. Модели физической культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование вопросов по теме. Подготовка доклада с презентацией.</p> <p><i>Тема Социально-философские проблемы физкультурно-спортивной деятельности</i></p>
4	<p><i>Занятия лекционного типа 4-5.</i> Физкультурно-спортивная деятельность человека, ее место в системе социокультурных явлений. Физкультурная активность и ее социальные барьеры. Спорт как особый социальный феномен. Спортивная культура. Социальное значение детского спорта. Проблема взаимоотношения спорта и искусства.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 6-9.</i> Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения и пути их преодоления. Спорт как особый социальный феномен. Спортивная культура. Социальное значение детского спорта. Социальные противоречия в детском спорте. Дискуссии о культурной, гуманистической ценности спорта. Состояние и перспективы разработки гуманистики детских соревнований. Проблема интеграции спорта и искусства и пути ее решения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка доклада с презентацией. Конспектирование вопросов по теме. Подготовка тезисов научной статьи.</p>
5	<p><i>Тема Социально-философские проблемы олимпийского движения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Основные положения философской концепции олимпизма Пьера де Кубертена. Социальная сущность, идеалы и ценности олимпийского движения. Факторы, влияющие на развитие международного олимпийского движения.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 10-12.</i> Особенности олимпизма как философской концепции. Олимпийское движение и социокультурные процессы в современной России. Олимпийское образование как форма приобщения детей и молодежи к гуманистическим идеалам и ценностям олимпизма. Основные направления движения Фейр Плей. Олимпийское движение и другие разновидности спортивного движения, их взаимоотношение и социальная роль. Социальные противоречия современного Олимпийского движения. Перспективы развития олимпийского движения в XXI веке.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка доклада с презентацией. Конспектирование вопросов по теме. Подготовка тезисов научной статьи.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p><i>Тема Общая характеристика социально-философских концепций физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержание и специфика философско-мировоззренческих и социально-философских проблем физической культуры и спорта. Объектная и предметная область социально-философского исследования в сфере физической культуры и спорта. Науки, изучающие социально-философские проблемы физической культуры и спорта, их место и значение в системе научных знаний. Методы и уровни научного познания физической культуры и спорта. Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить картотеку статей, рассматривающих социально-философские проблемы физической культуры и спорта. Подготовка к зачету.</p>
2	<p><i>Тема Общая характеристика социального института физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержание и особенности социального института физической культуры и спорта, взаимосвязи с другими социальными институтами. Проблема взаимоотношения спорта и политики.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Содержание и особенности социального института физической культуры и спорта. Социальное значение и социальные функции спорта, его разновидностей. Факторный анализ социального значения спорта. Взаимосвязь спорта с различными социальными институтами общества. Формы связи спорта и политики. Государственная политика России в области физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнение таблицы: «Формирование социального института физической культуры и спорта в различные периоды». Доработка конспекта по вопросам темы. Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Тема Социально-философские проблемы физической культуры</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Проблематика социально-философского анализа телесности человека. Соотношение социального и биологического в физическом развитии человека.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Проблематика социально-философского анализа телесности человека. Соотношение социального и биологического в физическом развитии человека. Социокультурные ценности тела человека. Процесс социализации и социокультурной модификации телесности человека. Модели физической культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование вопросов по теме. Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к зачету.</p>

	<i>Тема Социально-философские проблемы физкультурно-спортивной деятельности</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Физкультурно-спортивная деятельность человека, ее место в системе социокультурных явлений. Физкультурная активность и ее социальные барьеры. Спорт как особый социальный феномен. Спортивная культура. Социальное значение детского спорта. Проблема взаимоотношения спорта и искусства.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 3-4.</i> Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения и пути их преодоления. Спорт как особый социальный феномен. Спортивная культура. Социальное значение детского спорта. Социальные противоречия в детском спорте. Дискуссии о культурной, гуманистической ценности спорта. Состояние и перспективы разработки гуманистики детских соревнований. Проблема интеграции спорта и искусства и пути ее решения.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование вопросов по теме. Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Социально-философские проблемы олимпийского движения</i>
5	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основные положения философской концепции олимпизма Пьера де Кубертена. Социальная сущность, идеалы и ценности олимпийского движения. Факторы, влияющие на развитие международного олимпийского движения.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Особенности олимпизма как философской концепции. Олимпийское движение и социокультурные процессы в современной России. Олимпийское образование как форма приобщения детей и молодежи к гуманистическим идеалам и ценностям олимпизма. Основные направления движения Фейр Плей. Олимпийское движение и другие разновидности спортивного движения, их взаимоотношение и социальная роль. Социальные противоречия современного Олимпийского движения. Перспективы развития олимпийского движения в XXI веке.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование вопросов по теме. Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к зачету.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Николаев, Н. Б. Философия спорта : учебное пособие ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – 2017. – 98 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Николаев%20Н.Б.Философия%20спорта.%20м.pdf&reserved=Николаев%20Н.Б.Философия%20спорта.%20м>.
2. Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник / А. А. Передельский. – Москва : Издательство «Спорт», 2016. – 416 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55570.html>.
3. Философия спорта : учебное пособие / Н. Г. Закревская, Н. А. Кармаев, Н. Б. Николаев, Е. В. Утишева ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – 2014. – 109 с. – URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Философия%20спорта%20\(07984\).pdf&reserved=Философия%20спорта%20\(07984\)](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Философия%20спорта%20(07984).pdf&reserved=Философия%20спорта%20(07984)).

6.1.2 Дополнительная литература

4. Нестеров А. И., Кармаев Н. А. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта : учебное пособие. – Санкт-Петербург. – 2015. – 102с. – URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20\(08526\).pdf&reserved=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20\(08526\)](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20(08526).pdf&reserved=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20(08526)).
5. Бацина, О. Н. Методические указания по изучению дисциплины «Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта» – для магистрантов очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» . - Чайковский : ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2015. – 24 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=БАЦИНА%20МУ%20изуч.%20дисц.%20Философские%20и%20социальные%20проб.pdf&reserved=БАЦИНА%20МУ%20изуч.%20дисц.%20Философские%20и%20социальные%20проб>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс]	http://ecsocman.hse.ru/
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.