

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 09:09:59
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» _____ 05 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта: Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (МДК.02.01)

Специальность	<i>49.02.03 Спорт (на базе основного общего образования)</i>
Направленность программы	
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>часов: 208</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет, экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Мальцева И.С., преподаватель,
к.п.н.

Чайковский 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.

ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма.

ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.

ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.	- осуществлять планирование	- требования к планированию
ОК 02.	проведения учебных занятий с	учебных занятий по
ОК 03.	учетом избранной области	дополнительным
ОК 04.	деятельности и задач	общеобразовательным программам в
ОК 05.	дополнительной	области физической культуры и
ПК 2.1.	общеобразовательной программы;	спорта;
ПК 2.2.	состояния здоровья, возрастных и	- теоретические и методические

<p>ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.</p>	<p>индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей 	<p>основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий; - условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; - формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; - технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом; - способы и приемы страховки и само страховки; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; - подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ; - основные направления досуговой деятельности; - теоретические и методические
--	---	--

<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта; - стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях; - оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях; - составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; - устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты; - осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия; - определять задачи и содержание досугового мероприятия; - составлять план поведения досуговых мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; - использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; - разрабатывать программу проведения досугового мероприятия; - составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия; - взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> основы планирования досуговых мероприятий; - содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности; - методика организации и проведения досуговых мероприятий; - методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; - виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; - требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования; - требования нормативных документов к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования; - методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования
---	---

- понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий;
- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий;
- использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;
- организовывать и проводить досуговые мероприятия.
 - составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия;
 - проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;
 - выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;
 - проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;
 - вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
 - определять соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;
 - собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в образовательной организации

дополнительного образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий		
		5 сем.	6 сем	Всего
1	Учебные занятия	84	76	160
1.1	Лекции	44	40	84
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	40 / 16	36 / 20	76 / 36
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к промежуточной аттестации	24	24 / 6	48 / 6
3	Промежуточная аттестация – зачет – экзамен	+	+	+
4	Всего академических часов	108	100	208

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1 Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Всего академических часов
		Лекции	Практические занятия, лабораторные занятия, семинары		Самостоятельная работа	
			всего	в т. ч. в форме практической подготовки		
5 семестр						
Раздел 1. Организация и проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам		44	40	16	24	108
1.1	Организация учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	8	4	0	2	14
1.2	Методика обучения двигательным действиям	6	6	2	4	16
1.3	Методика развития физических качеств	8	4	2	2	14
1.4	Формирование и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом	6	8	2	4	18
1.5	Планирование и проведение учебных занятий	8	6	2	4	18
1.6	Педагогический контроль на учебных занятиях	4	4	4	4	12

1.7	Анализ учебных занятий	4	8	4	4	16
Всего академических часов за 5 семестр		44	40	16	24	108
6 семестр						
Раздел 2. Организация досуговой деятельности учащихся		26	24	10	12	62
2.1	Основы организации досуговой деятельности.	6	6	2	4	16
2.2	Организация и проведение досуговых мероприятий.	10	10	4	6	26
2.3	Планирование и анализ досуговых мероприятий.	8	8	4	2	18
2.4	Волонтерская деятельность в области физической культуры и спорта.	2	0	0	0	2
Раздел 3. Проведение мероприятий по организации физкультурно-спортивной работы		14	12	10	6	32
3.1	Требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.	4	4	2	2	10
3.2	Обеспечение безопасности и профилактики травматизма.	2	2	2	2	6
3.3	Материально-техническая база образовательной организации дополнительного образования	2	2	2	0	4
3.4	Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	6	4	4	2	12
Промежуточная аттестация – экзамен					6	6
Всего академических часов за 6 семестр		40	36	20	24	100
Всего академических часов		84	76	36	48	208

2.2.2 Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
5 семестр	
<i>Раздел 1 Организация и проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам</i>	
1.1	<i>Тема Организация учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</i>
	<i>Лекция 1. Требования нормативных документов, определяющие особенности организации учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</i>
	<i>Лекция 2. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий</i>
	<i>Лекция 3. Формы, методы, средства и приемы организации деятельности, учащихся на учебных занятиях (в том числе ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).</i>
	<i>Лекция 4. Техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спорту.</i>
	<i>Практическое занятие 1. Определение возможности применения на занятии</i>

	<p>форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся (в том числе ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><i>Практическое занятие 2.</i> Подбор спортивного инвентаря и оборудования с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> выполнить письменную работу в рабочей тетради на тему «Сравнительная характеристика спортивного инвентаря и оборудования для обучающихся с ОВЗ и для лиц без отклонений в состоянии здоровья»</p>
1.2	<p><i>Тема: Методика обучения двигательным действиям</i></p> <p><i>Лекции 5-6.</i> Методические основы обучения двигательным действиям с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><i>Лекция 7.</i> Способы и приёмы страховки и само страховки</p> <p><i>Практические занятия 3-5.</i> Определение возможностей и особенностей использования средств, методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка и самостоятельное прохождение контрольного тестирования по теме в ЭИОС Академии.</p>
1.3	<p><i>Тема Методика развития физических качеств</i></p> <p><i>Лекции 8-11.</i> Методические основы развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><i>Практические занятия 6-7.</i> Определение возможностей и особенностей использования средств, методов и приёмов развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка и самостоятельное прохождение контрольного тестирования по теме в ЭИОС Академии.</p>
1.4	<p><i>Тема Формирование и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом</i></p> <p><i>Лекции 12-14.</i> Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом</p> <p><i>Практическое занятие 8.</i> Изучение условий и способов формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p><i>Практическое занятие 9.</i> Изучение способов стимулирования и мотивирования</p>

	<p>деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях</p> <p><i>Практическое занятие 10.</i> Определение способов установления педагогически целесообразного взаимоотношения с учащимися и условий формирования на учебные занятия благоприятного психологического климата</p> <p><i>Практическое занятие 11.</i> Анализ средств педагогической поддержки учащихся</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> проанализировать и обобщить информацию статей в форме устных сообщений к практическим занятиям 9-11 в соответствии с темой занятия</p> <p>1) Камалов, А.А., Хасанова, Е.З. Мотивация к занятиям физической культурой и спортом. Журнал «Научный лидер» выпуск №3 (101), Январь '23 https://scilead.ru/article/3873-motivatsiya-k-zanyatiyam-fizicheskoy-kulturoj</p> <p>2) Айвазова, Е.С. Самостоятельные занятия физическими упражнениями / Е.С. Айвазова // Актуальные вопросы социальной педагогики и психологии: теория и практика : материалы Всеросс. науч.-практ. конф. (Азов, 18 нояб. 2019 г.) / редкол.: М.В. Залужная [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – С. 13-16.</p> <p>3) Катаны, И.А. Мотивация и целенаправленность организации, содержания самостоятельного занятия физическими упражнениями различной направленности / И.А. Катаны // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. — №9. — С. 25-29.</p> <p>4) Ярмухаметова, Г.У. Мотивация в спорте / Г.У. Ярмухаметова // Вест-ник науки. - 2018. - № 8. – С. 62-67.</p>
1.5	<p><i>Тема Планирование и проведение учебных занятий</i></p> <p><i>Лекции 15-16.</i> Требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.</p> <p><i>Лекции 17-18.</i> Теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.</p> <p><i>Практические занятия 12-14.</i> Планирование и проведение учебных занятий по ДОП</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по виду спорта (на выбор студента)</p>
1.6	<p><i>Тема Педагогический контроль на учебных занятиях</i></p> <p><i>Лекции 19-20.</i> Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся</p> <p><i>Практические занятия 15-16.</i> Оценка и анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> работа в парах. Составьте один конспект учебно-тренировочного занятия. Один проводит, второй - заполняет протокол «Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия». Затем меняются местами. Заполняют и сдают два протокола.</p>
1.7	<p><i>Тема Анализ учебных занятий</i></p> <p><i>Лекции 21-22.</i> Подходы к анализу учебных занятий.</p> <p><i>Практические занятия 17-18.</i> Составление протоколов наблюдения с учетом цели анализа занятия.</p> <p><i>Практические занятия 19-20.</i> Установление соответствия содержания, методов и средств цели и задачам учебного занятия.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> заполнить протоколы «Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия» и «Общая и моторная плотность учебно-тренировочного занятия». Проанализировать полученные результаты,</p>

	подготовить рекомендации по коррекции деятельности тренера-преподавателя.
6 семестр	
<i>Раздел 2 Организация досуговой деятельности учащихся</i>	
	<i>Тема Основы организации досуговой деятельности.</i>
	<i>Лекция 23. Основные направления досуговой деятельности</i>
	<i>Лекции 24-25. Содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности.</i>
	<i>Практическое занятие 21. Анализ направлений, содержания досуговой деятельности.</i>
	<i>Изучение профориентационных возможностей досуговой деятельности.</i>
2.1	<i>Практические занятия 22-23. Определение возможностей использования методов, средств, форм организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> выполните практико-ориентированное задание: подберите методы, средства, формы организации досуговой деятельности с учетом возраста обучающихся, подготовленности и интересов занимающихся. Вариант 1 – обучающиеся 7-8 лет с низким уровнем физической подготовленности, интересующиеся подвижными играми. Вариант 2 - обучающиеся 10-11 лет с высоким уровнем физической подготовленности, интересующиеся спортивными играми.
	<i>Тема Организация и проведение досуговых мероприятий.</i>
	<i>Лекции 26-27. Методика организации и проведения досуговых мероприятий</i>
	<i>Лекции 28-30. Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приёмы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.</i>
	<i>Практическое занятие 24. Анализ методики организации и проведения досуговых мероприятий.</i>
	<i>Практическое занятие 25. Определение задач взаимодействия с учащимися, участниками и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения досугового мероприятия.</i>
	<i>Практическое занятие 26. Изучение способов установления педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися с учетом возрастных особенностей.</i>
2.2	<i>Практическое занятие 27. Обоснование применения методов и форм, способов и приёмов организации деятельности и общения учащихся при проведении досуговых мероприятий с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</i>
	<i>Практическое занятие 28. Определение мотивов поведения учащихся и условий развития интереса к физической культуре и спорту при организации и проведении досуговых мероприятий.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> выполните практико-ориентированное задание: определите задачи, методы и формы организации деятельности и общения, техники и приёмы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий. Составьте технологическую карту мероприятия. Вариант 1 – мероприятие «День Здоровья» для обучающиеся 1-3 классов. Вариант 2 - мероприятие «Спортивный поединок» для обучающиеся 10-11 классов.
2.3	<i>Тема Планирование и анализ досуговых мероприятий.</i>
	<i>Лекции 31-32. Теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий.</i>

	<p><i>Лекции 33-34.</i> Виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению</p> <p><i>Практическое занятие 29.</i> Планирование подготовки досугового мероприятия. Определение задач и содержания досугового мероприятия.</p> <p><i>Практическое занятие 30.</i> Составление плана и программы проведения досугового мероприятия с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся.</p> <p><i>Практическое занятие 31.</i> Составление плана ресурсного обеспечения досугового мероприятия.</p> <p><i>Практическое занятие 32.</i> Составление отчётной документации о проведении досугового мероприятия. Анализ и самоанализ подготовки и проведения досугового мероприятия.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> выполните практико-ориентированное задание: составьте план и программу проведения досугового мероприятия с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся.</p> <p>Вариант 1 – городские соревнования «Парковый волейбол» (возраст по выбору)</p> <p>Вариант 2 – мероприятие «Новый год в Спортландии» (возраст по выбору)</p>
2.4	<p><i>Тема Волонтерская деятельность в области физической культуры и спорта.</i></p> <p><i>Лекция 35.</i> Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
<i>Раздел 3 Проведение мероприятий по организации физкультурно-спортивной работы</i>	
	<p><i>Тема Требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.</i></p> <p><i>Лекции 36-37.</i> Требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p><i>Практическое занятие 33.</i> Выявление наиболее перспективных учащихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p><i>Практическое занятие 34.</i> Разработка плана беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> выполните практико-ориентированное задание: разработайте план беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности (вид спорта, тема беседы или консультации на выбор обучающихся).</p> <p>Темы беседы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместные занятия спортом детей и взрослых 2. Как вырастить спортсмена <p>Темы консультаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающийся имеет подготовительную медицинскую группу для занятий физической культурой, можно ли ему участвовать в соревнованиях? 2. Что лучше спортивное или сбалансированное питание в спорте?
3.1	
	<p><i>Тема Обеспечение безопасности и профилактики травматизма.</i></p> <p><i>Лекция 38.</i> Требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательной организации дополнительного образования</p> <p><i>Практическое занятие 35.</i> Ведение документации, обеспечивающей эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение к практическому занятию 35 на одну из тем:</p>
3.2	

	<p>1. Общие требования к местам проведения занятий по физической культуре;</p> <p>2. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса.</p> <p>3. Требования профилактики травматизма на школьном стадионе</p> <p>4. Требования профилактики травматизма на спортивно-развлекательной площадке</p> <p>5. Требования профилактики травматизма на открытой тренажерной площадке</p> <p>6. Требования профилактики травматизма в спортивном зале</p>
3.3	<p><i>Тема Материально-техническая база образовательной организации дополнительного образования</i></p> <p><i>Лекция 39.</i> Требования к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования</p> <p><i>Практическое занятие 36.</i> Определение соответствия материально-технической базы требованиям нормативных документов.</p>
	<p><i>Тема Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.</i></p> <p><i>Лекции 40-42.</i> Методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы.</p> <p><i>Практическое занятие 37.</i> Составление текущей и периодической отчетности по утверждённым формам.</p> <p><i>Практическое занятие 38.</i> Оценка результатов физкультурно-спортивной работы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> выполните практико-ориентированное задание: составьте аналитический отчет инструктора по физической культуре и спорту за учебный год или тренера-преподавателя по виду спорта за 1 год.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<p><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i></p>	<p><i>Оборудование и технические средства обучения</i></p>
<p>аудитория № 12 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная аудиторная мебель: столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>Технические средства обучения: настенная доска, проектор, ноутбук, колонки</p>
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки.</p> <p>Спортивный инвентарь и оборудование: коврики гимнастические</p>
<p>аудитория № 247 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>

г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические палки, полусферы, утяжелители
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566006>

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 144 с. - элект. ресурс ОП «Юрайт».

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564441>

4. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 261 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566759>

5. Никитушкин, В. Г. Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19708-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580889>.

6. Дополнительное образование детей: история и современность : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563610>

7. Коротаева, О. В. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры. Чирлидинг : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 72 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19960-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569247>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

3. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.

3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

<i>№ п.п</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp

2.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	https://urait.ru/
----	--	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление планирования учебных занятий с учетом требований к планированию; - определение задач и содержания учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); 	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях</p> <p>Зачет/Экзамен</p>
ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение учебных занятий с учетом особенностей дополнительной общеобразовательной программы и методических требований; составление протокола наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; - установление соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; соотнесение результатов проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями 	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях</p> <p>Зачет/Экзамен</p>
ПК 2.3 Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление планирования досугового мероприятия с учетом методических требований; разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация) в соответствии с требованиями; - организация и проведение досугового мероприятия в соответствии с методическими требованиями; 	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях</p> <p>Экзамен</p>
ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - определение наиболее перспективных лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности, на основе определения уровня подготовленности, мотивации, 	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях</p> <p>Зачет/Экзамен</p>

	<p>наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей на основе определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний. 	
<p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение соответствия оборудования, инвентаря нормам техники безопасности с учётом требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования; - проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися с учётом требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования 	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях Зачет/Экзамен</p>
<p>ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение соответствия материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов; 	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях</p>
<p>ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования в соответствии с методиками оценки результативности работы 	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях Зачет/Экзамен</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с родителями проводимому мероприятию; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - проявление самостоятельности, инициативы при организации взаимодействия с родителями; - рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности. 	<p>Экзамен</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; - совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности. 	<p>Зачет/Экзамен</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов и способов личностного развития. 	<p>Зачет/Экзамен</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; - аргументированная трансляция своей точки зрения; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; - объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования. 	<p>Зачет/Экзамен</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>Зачет/Экзамен</p>