Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.06.2026 10:59:11
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры (Б1.О.13.05)

Направление подготовки	*49.03.04 Спорт*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»* *«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»* *«Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»* *«Спортивная подготовка в командных игровых видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»*
Квалификация выпускника	*Тренер по виду спорта. Преподаватель*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2026*
Форма обучения, семестр	*очная:2 семестр* *заочная: 3 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 2* *часов: 72*
Промежуточная аттестация	*зачет*

Разработчик рабочей программы:
_____
Галанова С.С., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД
Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение теории и практики проведения занятий по подвижным играм, овладение технологиями планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным и подвижным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- освоение методики организации и проведения подвижных игр в различных возрастных группах с целью последующего использования их на занятиях в различных формах работы;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	**ОПК-1.1 Знает** положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. **ОПК-1.2 Умеет** планировать содержание занятий физической культурой и спортом. **ОПК-1.3 Владеет** технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	**ОПК-3.1 Знает** средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом. **ОПК-3.2 Умеет** подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. **ОПК-3.3 Владеет** методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	**ОПК-10.1 Знает** правила техники безопасности, профилактики травматизма. **ОПК-10.2 Умеет** обеспечивать технику безопасности. **ОПК-10.3 Владеет** навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий.
ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.	**ОПК-17.1 Знает** регламент, правила спортивных соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. **ОПК-17.2 Умеет** планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. **ОПК-17.3 Владеет** методикой организации и судейства спортивных соревнований.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		2 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	72 2	72 2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		3 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к промежуточной аттестации	64/14	64/14
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	72 2	72 2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в предмет. Сущность игры, ее место и значение в жизни человека	2	0	0	6	8
2	Основные требования к организации и проведению подвижных игр	2	0	0	6	8
3	Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью	0	2	0	6	8
4	Подвижные игры на школьном уроке физической культуры	0	8	0	6	14
5	Подвижные игры в различных формах работы с обучающимися	0	12	0	6	18
6	Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в сфере образования	0	10	0	6	16
	Итого:	4	32	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в предмет. Сущность игры, ее место и значение в жизни человека	2	0	0	10	12
2	Основные требования к организации и проведению подвижных игр	0	0	0	10	10
3	Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью	0	0	0	10	10
4	Подвижные игры на школьном уроке физической культуры	0	2	0	10	12
5	Подвижные игры в различных формах работы с обучающимися	0	2	0	10	12
6	Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в сфере образования	0	2	0	14	16
	Итого:	2	6	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	*Содержание*
1	*Тема Введение в предмет. Сущность игры, ее место и значение в жизни человека*
	Занятие лекционного типа 1. Основные понятия об игре. Классификация подвижных игр. Происхождение и социально-педагогическое значение подвижных игр. Место подвижных игр в системе образования. Ученые и педагоги об игре.
	*Самостоятельная работа: Составить к*онспект четырех статей по подвижным играм из научного журнала или сборника материалов научно-практических конференций не старше пяти лет.
2	*Тема Основные требования к организации и проведению подвижных игр*
	Занятие лекционного типа 2. Основные задачи и принципы руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Подведение итогов игры. Методика проведения ПИ на уроках в школе. Подвижные игры во внеурочное время в школе. Игры для решения задач: технической подготовки; тактической подготовки; физической подготовки; морально-волевой подготовки. Разработка сценария спортивного праздника с использованием подвижных игр.
	Самостоятельная работа: Решить тест.
3	*Тема Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью*
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии. Игры: «Ноги, стопы от пола», «День и ночь» с ОРУ на ловкость, «Салки парные», «Передал - садись», «Борьба за мяч», «Делай раз». Методика применения игр для решения подготовительной, основной, заключительной части урока ФК.
	Самостоятельная работа: Решить кроссворд.
4	*Тема Подвижные игры на школьном уроке физической культуры*
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет. Игры: «Быстро по своим местам»; «Космонавты»; «Волк во рву»; «Вызов зверей»; «Гонка мячей в колоннах»; «Пустое место». Методика организации и проведения игр в 1-3 классах с учетом их возрастных особенностей.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет. Игры: «Шишки, желуди, орехи»; «Белые Медведи»; «Невод»; «Переправа»; «Удочка»; «Не давай мяч водящему»; «Охотники и утки». Методика организации и проведения игр в 4-6 классах и их возрастные особенности.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет. Игры: «Группа смирно», «Перетягивание в парах, шеренгах, спиной, грудью»; «Бой петухов»; «Отруби хвост»; «Мяч среднему»; Эстафета «Каракатица», «Мяч капитану». Методика организации и проведения подвижных игр в 7-9 классах и их возрастные особенности.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Игры юношества 10-11 классов. Игры: «Салки на линиях», «Мяч в туннеле»; «Гонка мячей»; «Эстафета с передачами мяча». Запись игр, с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения игр у старшеклассников.
	Самостоятельная работа: Выполнить контрольную работу.
5	*Тема Подвижные игры в различных формах работы с обучающимися*
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 6.* Подвижные игры на занятиях спортом. Игры: Эстафета «Чехарда»; «Челночный бег»; «Кегельбан»; Сложная комбинированная эстафета, «Занеси мяч», «Воздушный бой». Методика организации и применения игр для решения задач технической, тактической физической и психологической подготовки.
	Занятия семинарского типа (*практические занятия) 7,8.* Подвижные игры во внеурочных формах работы школы. Игры: Игры на переменах; Игры в группах продленного дня; Игры в спортивных секциях; Игры на школьных праздниках.
	Занятия семинарского типа (*практические занятия) 9,10.* Подвижные игры во внешкольной работе с детьми. Игры: Игры по месту жительства; Игры в оздоровительном детском лагере.

	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 11.* Соревнования по подвижным играм. Соревнования по отдельным видам подвижных игр. Соревнования по комплексам подвижных игр.
	Самостоятельная работа: Разработать сценарий спортивного праздника.
6	*Тема Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в сфере образования*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 12,13. Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты. Игры: «Собери урожай»; «Переправа»; «Звездная эстафета»; «Бег в парах», «Бег на трех ногах», Ведение надувного шарика. Методика организации и проведения игр типа эстафет. Методика судейства.
	Занятия семинарского типа (*практические занятия) 14,15,16.* Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в сфере образования. Составление учебных карточек с играми и эстафетами. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр и эстафет.
	Самостоятельная работа: Разработать карточки подвижных игр.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	*Содержание*
1	*Тема Введение в предмет. Сущность игры, ее место и значение в жизни человека*
	Занятие лекционного типа 1. Основные понятия об игре. Классификация подвижных игр. Происхождение и социально-педагогическое значение подвижных игр. Место подвижных игр в системе образования. Ученые и педагоги об игре.
	*Самостоятельная работа: Составить к*онспект четырех статей по подвижным играм из научного журнала или сборника материалов научно-практических конференций не старше пяти лет.
2	*Тема Основные требования к организации и проведению подвижных игр*
	Самостоятельная работа: Основные задачи и принципы руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Подведение итогов игры. Методика проведения ПИ на уроках в школе. Подвижные игры во внеурочное время в школе. Игры для решения задач: технической подготовки; тактической подготовки; физической подготовки; морально-волевой подготовки. Разработка сценария спортивного праздника с использованием подвижных игр. Решить тест.
3	*Тема Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью*
	Самостоятельная работа: Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии. Игры: «Ноги, стопы от пола», «День и ночь» с ОРУ на ловкость, «Салки парные», «Передал - садись», «Борьба за мяч», «Делай раз». Методика применения игр для решения подготовительной, основной, заключительной части урока ФК. Решить кроссворд.
4	*Тема Подвижные игры на школьном уроке физической культуры*
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет. Игры: «Быстро по своим местам»; «Космонавты»; «Волк во рву»; «Вызов зверей»; «Гонка мячей в колоннах»; «Пустое место». Методика организации и проведения игр в 1-3 классах с учетом их возрастных особенностей. Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет. Игры: «Шишки, желуди, орехи»; «Белые Медведи»; «Невод»; «Переправа»; «Удочка»; «Не давай мяч водящему»; «Охотники и утки». Методика организации и проведения игр в 4-6 классах и их возрастные особенности.
	Самостоятельная работа: Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет. Игры: «Группа смирно», «Перетягивание в парах, шеренгах, спиной, грудью»; «Бой петухов»; «Отруби хвост»; «Мяч среднему»; Эстафета «Каракатица», «Мяч капитану». Методика организации и проведения подвижных игр в 7-9 классах и их возрастные особенности. Игры юношества 10-11 классов. Игры: «Салки на линиях», «Мяч в туннеле»; «Гонка мячей»; «Эстафета с передачами мяча». Запись игр, с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения игр у старшеклассников. Выполнить контрольную работу.
5	*Тема Подвижные игры в различных формах работы с обучающимися*
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 2.* Подвижные игры на занятиях спортом. Игры: Эстафета «Чехарда»; «Челночный бег»; «Кегельбан»; Сложная комбинированная эстафета, «Занеси мяч», «Воздушный бой». Методика организации и применения игр для решения задач технической, тактической физической и психологической подготовки.
	Самостоятельная работа: Подвижные игры во внеурочных формах работы школы. Подвижные игры во внеурочных формах работы школы. Игры: Игры на переменах; Игры в группах продленного дня; Игры в спортивных секциях; Игры на школьных праздниках.

	Подвижные игры во внешкольной работе с детьми. Игры: Игры по месту жительства; Игры в оздоровительном детском лагере. Соревнования по подвижным играм. Соревнования по отдельным видам подвижных игр. Соревнования по комплексам подвижных игр. Разработать сценарий спортивного праздника.
6	*Тема Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в сфере образования*
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты. Игры: «Собери урожай»; «Переправа»; «Звездная эстафета»; «Бег в парах», «Бег на трех ногах», Ведение надувного шарика. Методика организации и проведения игр типа эстафет. Методика судейства. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в сфере образования. Составление учебных карточек с играми и эстафетами. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр и эстафет.
	Самостоятельная работа: Разработать карточки подвижных игр. Написать реферат.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняка Ю. Д.- М: Академия, 2013. – 10 экз.
2. Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-91930-122-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95631.html

6.1.2 Дополнительная литература

3. Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-91930-122-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95631.html
4. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. – 126 c. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/61049.html
5. Горбачева, О. А. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 99 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73253.html
6. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 72 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65717.html

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7	Яндекс Браузер

8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	*Электронно-библиотечные системы*	*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.