

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:00
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль воспитательной деятельности

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (Б1.О.06.01)

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Батакова Н.В., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «14» апреля 2026 г.
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цели дисциплины

- развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, закрепленных в системе законодательства Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать знания основ государственной политики в этих сферах связано с освоением технологий профилактики и противодействия угрозам экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде;
- развить навыки работы с контекстами государственно-религиозных и межнациональных отношений и их практического применения в дальнейшей профессиональной деятельности;
- выработка навыков экспертной оценки поведения молодежи и умение локализовать и элиминировать межэтнические и межконфессиональные конфликты в образовательной среде;
- сформировать потребность в саморазвитии личности студента-педагога.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения целей успешного выполнения социальной интеграции.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
		<i>в академических часах</i>	
		<i>в зачетных единицах</i>	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	6	10
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	2/0	4/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к промежуточной аттестации	32/0	30/4	62/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	36	36	72
		<i>в академических часах</i>		
		<i>в зачетных единицах</i>	1	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Основы государственной национальной политики Российской Федерации	2	4	0	6	12
2	История религиозных и национальных отношений в России	2	4	0	6	12
3	Традиционные российские духовно-нравственные ценности, как основа формирования общероссийской гражданской идентичности	2	4	0	6	12

4	Деструктивное поведение молодежи	2	4	0	6	12
5	Технологии формирования общероссийской гражданской идентичности	2	4	0	6	12
6	Просветительская и профилактическая деятельность учителя в образовательной среде	2	4	0	6	12
Итого за 6 семестр		12	24	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
7 семестр						
1	Основы государственной национальной политики Российской Федерации	1	1	0	10	12
2	История религиозных и национальных отношений в России	0.5	0.5	0	10	11
3	Традиционные российские духовно-нравственные ценности, как основа формирования общероссийской гражданской идентичности	0.5	0.5	0	12	13
Итого за 7 семестр		2	2	0	32	36
8 семестр						
3	Деструктивное поведение молодежи	1	1	0	10	12
4	Технологии формирования общероссийской гражданской идентичности	0.5	1	0	10	11.5
5	Просветительская и профилактическая деятельность учителя в образовательной среде	0.5	2	0	10	12.5
Итого 8 семестр		2	4	0	30	36
Итого:		4	6	0	62	72

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Основы государственной национальной политики Российской Федерации</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет, задачи и проблематика курса. Понятийный аппарат, теоретическое и эмпирическое соотношение понятий.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Нормативно-правовые документы, регламентирующие педагогическую деятельность и являющиеся основой государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение и презентацию (одна тема на выбор) «Причины возрастания роли межэтнических и межконфессиональных отношений в современном мире», «Национальный и конфессиональный вопросы в программных документах основных политических партий», «Приоритеты национальной и конфессиональной политики Российской Федерации в начале XXI века».
2	<i>Тема История религиозных и национальных отношений в России</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2</i> Государственно-религиозные и межнациональные отношения в России в исторической и современной перспективе.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Факторы и особенности формирования Российского государства как многонационального и многоконфессионального. Территориальное расширение Российского государства, его превращение в многонациональную и многоконфессиональную империю: факторы, параметры и характер.

	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить опорные конспекты по темам: 1. Практики имперской национальной и религиозной политики, рождение национальных движений (XIX – начало XX в.). 2. Национальный и религиозный вопросы в общественно-политических движениях и революциях начала XX в.: этнокультурные и региональные варианты. 3. Атеизм в СССР. 4. Национализм и интернационализм в СССР и современной России.
3	<i>Тема Традиционные российские духовно-нравственные ценности, как основа формирования общероссийской гражданской идентичности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Обоснование необходимости и социальной конструктивности традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как основы формирования общероссийской гражданской идентичности.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Функции и проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания в российском обществе. Определение ценности и значимости духовно-нравственного и патриотического воспитания в современной социальной ситуации развития.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать и проанализировать не менее 3х статей в рамках тематики традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания (из материалов научно-практических конференций последних лет).
4	<i>Тема Деструктивное поведение молодежи</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Деструктивные молодежные организации: сущность, виды и формы. Деструктивное поведение молодежи в образовательной среде: причины, диагностика и коррекция.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Анализ существующих отечественных и зарубежных подходов к изучению деструктивного поведения. Изучение причин и способов диагностики деструктивного поведения в образовательных организациях, современные технологии и методы коррекции деструктивного поведения.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Современные методы коррекции деструктивного поведения обучающихся».
5	<i>Тема Технологии формирования общероссийской гражданской идентичности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Образовательный процесс и технологии формирования общероссийской гражданской идентичности. Использование технологий с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Анализ существующих технологий формирования общероссийской гражданской идентичности в образовательном процессе.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу наиболее актуальных и качественно проработанных технологий формирования общероссийской гражданской идентичности в образовательном процессе.
6	<i>Тема Просветительская и профилактическая деятельность учителя в образовательной среде</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Современные подходы (отечественные и зарубежные) к осуществлению профилактической и просветительской деятельности. Технологии осуществления профилактической и просветительской деятельности учителя в образовательной среде.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Разработка практико-ориентированного проекта по осуществлению профилактической и просветительской деятельности в современной образовательной организации.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Сформулировать 3 проблемные задачи по организации профилактической деятельности и прописать возможные пути их решения.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>7 семестр</i>	
1	<i>Тема Основы государственной национальной политики Российской Федерации</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет, задачи и проблематика курса. Понятийный аппарат, теоретическое и эмпирическое соотношение понятий.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Нормативно-правовые документы, регламентирующие педагогическую деятельность и являющиеся основой государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.

	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение и презентацию (одна тема на выбор) «Причины возрастания роли межэтнических и межконфессиональных отношений в современном мире», «Национальный и конфессиональный вопросы в программных документах основных политических партий», «Приоритеты национальной и конфессиональной политики Российской Федерации в начале XXI века»
	<i>Тема История религиозных и национальных отношений в России</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Государственно-религиозные и межнациональные отношения в России в исторической и современной перспективе.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Факторы и особенности формирования Российского государства как многонационального и многоконфессионального. Территориальное расширение Российского государства, его превращение в многонациональную и многоконфессиональную империю: факторы, параметры и характер.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить опорные конспекты по темам: 1. Практики имперской национальной и религиозной политики, рождение национальных движений (XIX – начало XX в.). 2. Национальный и религиозный вопросы в общественно-политических движениях и революциях начала XX в.: этнокультурные и региональные варианты. 3. Атеизм в СССР. 4. Национализм и интернационализм в СССР и современной России.
	<i>Тема Традиционные российские духовно-нравственные ценности, как основа формирования общероссийской гражданской идентичности</i>
3	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Обоснование необходимости и социальной конструктивности традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как основы формирования общероссийской гражданской идентичности.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Функции и проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания в российском обществе. Определение ценности и значимости духовно-нравственного и патриотического воспитания в современной социальной ситуации развития.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать и проанализировать не менее 5 статей в рамках тематики традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания (из материалов научно-практических конференций последних лет).
	<i>8 семестр</i>
	<i>Тема Деструктивное поведение молодежи</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Деструктивные молодежные организации: сущность, виды и формы. Деструктивное поведение молодежи в образовательной среде: причины, диагностика и коррекция.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Анализ существующих отечественных и зарубежных подходов к изучению деструктивного поведения. Изучение причин и способов диагностики деструктивного поведения в образовательных организациях, современные технологии и методы коррекции деструктивного поведения.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Современные методы коррекции деструктивного поведения обучающихся».
	<i>Тема Технологии формирования общероссийской гражданской идентичности</i>
5	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Образовательный процесс и технологии формирования общероссийской гражданской идентичности. Использование технологий с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Анализ существующих технологий формирования общероссийской гражданской идентичности в образовательном процессе.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу наиболее актуальных и качественно проработанных технологий формирования общероссийской гражданской идентичности в образовательном процессе.
	<i>Тема Просветительская и профилактическая деятельность учителя в образовательной среде</i>
6	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Современные подходы (отечественные и зарубежные) к осуществлению профилактической и просветительской деятельности. Технологии осуществления профилактической и просветительской деятельности учителя в образовательной среде.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Разработка практико-ориентированного проекта по осуществлению профилактической и просветительской деятельности в современном образовательной организации.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Сформулировать 5 проблемных задач по организации профилактической деятельности и прописать возможные пути их решения.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Жариков, Ю. С. Противодействие религиозному экстремизму в молодежной среде: уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие / Ю. С. Жариков. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-4497-2737-4 // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137588.html>.
2. Семкина, Е. Н. Формирование патриотических ценностей в системе профессионального образования в условиях трансформирующейся Российской действительности : учебное пособие (курс лекций) / Е. Н. Семкина, К. В. Булах. — Невинномыск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-9644-0395-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138811.html>.
3. Социальная идентичность современной российской молодежи в условиях изменяющейся реальности / С. Г. Ивченков, А. А. Кошелев, О. В. Мунина [и др.] ; под редакцией С. Г. Ивченкова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-292-04810-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131808.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Дзялошинский, И. М. Общественная психика и социальный порядок. Т. 1. Идеология и идентичность в системе общественного сознания / И. М. Дзялошинский. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 837 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140692.html>.
5. Микиденко, Н. Л. Этническая социология : учебное пособие / Н. Л. Микиденко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69570.html>.
6. Михайлова, Л. Б. История религии. Ч.1 : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-4263-0939-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105902.html>.
7. Назаров, В. Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие / В. Л. Назаров, П. Е. Сулонов. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-2453-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106504.html>.
8. Социальная идентичность современной российской молодежи в условиях изменяющейся реальности / С. Г. Ивченков, А. А. Кошелев, О. В. Мунина [и др.] ; под редакцией С. Г. Ивченкова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-292-04810-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131808.html>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер

8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 210 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии