

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбракмазовит
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2024 13:59:15
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт(Б1.О.02)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы Херувимова С.А., ст. преподаватель

Рецензент Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«22» июня 2021 г., протокол № 19.

Заведующий кафедрой ТиМФКСиБЖД к.п.н., доцент _____ Борина Ю.Ю.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

«23» июня 2021 г., протокол № 11.

Секретарь учебно-методического совета _____ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины- формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; Имеет опыт: - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.02) является обязательной частью блока «Дисциплины» и является обязательной при освоении данного направления подготовки.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: Биология, Физическая культура (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту,

- профиль «Физкультурное образование»: Теория и методика избранного вида спорта, Атлетическая гимнастика, Аквафитнес;

- профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»: Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности, Атлетическая гимнастика, Теория и методика занятий на тренажерных устройствах, Педагогическое совершенствование в физкультурно-оздоровительной деятельности, Функциональный тренинг;

- профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»: Теория и методика избранного вида спорта, Современные технологии тренировки в избранном виде спорта.

- профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»: Самоменеджмент.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 сем.	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	-	-
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	36	36
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	10	10
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	-	-
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	62/4	62/4
2.1	Подготовка к зачету	4	4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

5. Структура и содержание дисциплины
5.1 Модульный тематический план
5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1.	Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками	УК-7.1, 7.2, 7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ
2.	Средства и методы общей физической подготовки	УК-7.1, 7.2, 7.3	-	6	6	6	12	УО-1,3 ИС-2	
3.	Силовые способности	УК-7.1, 7.2, 7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ИС-2	
4.	Выносливость	УК-7.1, 7.2, 7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ИС-2	
5.	Гибкость	УК-7.1, 7.2, 7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ИС-2	
6.	Координационные способности	УК-7.1, 7.2, 7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ИС-2	
7.	Скоростные способности	УК-7.1, 7.2, 7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ИС-2	
8.	Методики оценки физической подготовленности и функционального состояния занимающихся	УК-7.1, 7.2, 7.3	-	6	6	6	12	УО-1,3 ИС-2	
Итого:			-	36	36	36	72		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1.	Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками	УК-7.1, 7.2, 7.3	1	-	1	8	9	УО-1,3	ТТ
2.	Средства и методы общей физической подготовки	УК-7.1, 7.2, 7.3	2	-	2	8	10	УО-1,3	

3.	Силовые способности	УК-7.1, 7.2, 7.3	1	-	1	8	9	УО-1,3
4.	Выносливость	УК-7.1, 7.2, 7.3	1	-	1	8	9	УО-1,3
5	Гибкость	УК-7.1, 7.2, 7.3	1	-	1	6	7	УО-1,3
6	Координационные способности	УК-7.1, 7.2, 7.3	1	-	1	8	9	УО-1,3
7	Скоростные способности	УК-7.1, 7.2, 7.3	1	-	1	8	9	УО-1,3
8	Методики оценки физической подготовленности и функционального состояния занимающихся	УК-7.1, 7.2, 7.3	2	-	2	8	10	УО-1,3
Итого:			10	-	10	62	72	

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <p>УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет.</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <p>ИС-2 – балльно-рейтинговая система</p>

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1	<p><i>Тема. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2:</i> Формирование умения обучающихся правильно ходить, держать осанку, соблюдать дыхание. Упражнения в движении. Беговые серии.</p> <p><i>СР.</i> Написать примеры разновидностей ходьбы (10 примеров) и разновидностей бега (10 примеров).</p>
2	<p><i>Тема. Средства и методы общей физической подготовки</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 3-5:</i> Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами.</p> <p><i>СР.</i> Разработать комплекс упражнений общеразвивающие упражнения без предметов – 5 упражнений, с предметами – 5 упражнений.</p>
3	<p><i>Тема. Силовые способности</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7:</i> Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).</p> <p><i>СР.</i> Разработать комплекс упражнений для развития физического качества – силы.</p>
4	<p><i>Тема. Выносливость</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-9:</i> Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.</p> <p><i>СР.</i> Разработать комплекс упражнений для развития физического качества – выносливости.</p>
5	<p><i>Тема. Гибкость</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-11:</i> Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).</p>

	<i>СР. Разработать комплекс упражнений для развития физического качества – гибкость.</i>
6	<i>Тема. Координационные способности</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия)12-13: Набор двигательных простейших элементов и упражнений, составление их в связки, комбинации, комплексы.</i> <i>СР. Разработать комплекс упражнений для развития координационных способностей.</i>
7	<i>Тема. Скоростные способности</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия)14-15: Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.</i> <i>СР. Разработать комплекс упражнений для развития физического качества – быстроты.</i>
8	<i>Тема. Методики оценки физической подготовленности и функционального состояния занимающихся</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия)16-18:Тестирование физической подготовленности занимающихся. Оценка функционального состояния.</i> <i>СР. Составить перечень тестов для оценки физической подготовленности занимающихся.</i>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Темы</i>	<i>Содержание</i>
1	<i>Тема. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками</i> <i>Занятие лекционного типа 1. Введение в теорию физической культуры.Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры.Понятие о средствах физической культуры. Влияние физических упражнений на организм человека. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Функции и принципы физической культуры как социального явления.</i> <i>СР. Домашнее задание: в тетради систематизировать этапы развития «Теории физической культуры».</i>
2	<i>Тема. Средства и методы общей физической подготовки</i> <i>Занятие лекционного типа 1-2.Общая характеристика физической подготовки, физических качеств. Понятие об общей и специальной физической подготовке.Структура физической подготовки, общая физическая подготовка. Средства общей физической подготовки. Методы общей физической подготовки.</i> <i>СР. Изучить средства развития силы, быстроты выносливости, гибкости, координации. Основы формирования двигательных навыков.</i>
3	<i>Тема. Силовые способности</i> <i>Занятие лекционного типа 2. Определение понятия. Виды силовых способностей (собственно-силовые способности, скоростно-силовые способности, силовая выносливость, силовая ловкость). Механизмы проявления силовых способностей. Средства и методы развития силовых способностей.</i> <i>СР. Разработать комплекс упражнений для развития физического качества – силы.</i>
4	<i>Тема. Выносливость</i> <i>Занятие лекционного типа 3.Определение понятие. Виды выносливости (специальная, общая, скоростная, силовая, координационная). Критерии и методы оценки выносливости. Прямой и косвенный методы. Специфические и неспецифические тесты.</i> <i>СР. Разработать комплекс упражнений для развития физического качества – выносливости</i>
5	<i>Тема. Гибкость</i> <i>Занятие лекционного типа 3. Определение понятия. Виды гибкости (активная, пассивная, динамическая, статическая). Критерии и методы оценки гибкости. Средства и особенности методики развития гибкости.</i> <i>СР. Разработать комплекс упражнений для развития физического качества – гибкость.</i>

6	<i>Тема. Координационные способности</i> <i>Занятие лекционного типа 4:</i> Понятие о координационных способностях. Виды координационных способностей. Критерии и методы оценки координационных способностей. <i>СР.</i> Разработать комплекс упражнений для развития координационных способностей.
7	<i>Тема. Скоростные способности</i> <i>Занятие лекционного типа 4:</i> Понятие и виды скоростных способностей. Средства и методики развития скоростных способностей. Критерии и методы оценки скоростных способностей. <i>СР.</i> Разработать комплекс упражнений для развития физического качества – быстроты.
8	<i>Тема. Методики оценки физической подготовленности и функционального состояния занимающихся</i> <i>Занятие лекционного типа 5:</i> Тестирование физической подготовленности занимающихся. Оценка функционального состояния. <i>СР.</i> Составить перечень тестов для оценки физической подготовленности занимающихся.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в I семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
I семестр			
Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками	10	4	30
Средства и методы общей физической подготовки		8	
Силовые способности		8	
Выносливость		8	
Гибкость		8	
Координационные способности		8	
Скоростные способности		8	
Методики оценки физической подготовленности и функционального состояния занимающихся		8	
ИТОГО	10	60	30

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачёт в I семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник.- М.: Академия, 2013. – 528 с.
2. Херувимова, Т. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / Т. А. Херувимова, С. А. Херувимова. — Чайковский : ЧГИФК, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233771>
3. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник М.: Академия, 2014.- 480 с.

Дополнительная литература

4. Бардамов, Г. Б. Физическая культура и спорт : учебник / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. — 405 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226094>
5. Булдашева, О. В. Физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / О. В. Булдашева. — Шадринск : ШГПУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196837>
6. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112555>
7. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / составители С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. — Красноярск : СФУ, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-7638-4027-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157654>

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система WindowsXPProfessional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система WindowsXPProfessional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020 г. по 24.09.2021г., лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – URL: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>.
- Центральная отраслевая библиотека ФКиС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 319 А спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Спортивные инвентарь и оборудование: конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая, мостик гимнастический подкидной, стенка гимнастическая, канат для лазания, скамья гимнастическая, маты, мячи гимнастические, скакалки, обручи, палки гимнастические
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.