

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 03.11.2023 21:07:22  
 Уникальный программный ключ:  
 8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
 «Физическая культура и спорт» (Б1.О.01)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
- Тема 2. Средства и методы общей физической подготовки.
- Тема 3. Силовые способности.
- Тема 4. Выносливость.
- Тема 5. Гибкость.
- Тема 6. Координационные способности.
- Тема 7. Скоростные способности.
- Тема 8. Методики оценки физической подготовленности и функционального состояния занимающихся.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы экономической культуры и финансовой грамотности» (Б1.О.02)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Общий профиль»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование теоретических и методических основ, необходимых для принятия обоснованных экономических решений, а также формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся специальные знания в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- научить практически осуществлять деятельность в области принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает принципы и подходы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.2 Умеет анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах УК-9.3 Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Введение в экономику.
- Тема 2. Расходы и доходы семейных хозяйств.
- Тема 3. Личный бюджет. Финансовое планирование.
- Тема 4. Расчеты и платежи. Сбережения.
- Тема 5. Кредиты и займы.
- Тема 6. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей.
- Тема 7. Фондовые рынки. Валюта.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» (Б1.О.03)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- сформировать технологический-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять методики с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения обучающихся к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-10.1 Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности

ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-10.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности.

Тема 2. История развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России и за рубежом.

Тема 3. Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб.

Тема 4. Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта.

Тема 5. Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Введение в образование» (Б1.О.04)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о единстве структуры образования человека в процессе его жизнедеятельности и рациональных способах организации учебной деятельности в вузе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями обучения в системе высшего образования, с историей Чайковской академии физической культуры и спорта, традициями, структурой и организацией учебного процесса;
- дать представление о наиболее рациональных формах и методах аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Образование как система и процесс.

Тема 1.1 Система и учреждения высшего профессионального образования.

Тема 1.2 Образование и культура.

Тема 1.3 Система и процесс образования.

Тема 1.4 Студенчество как особая категория молодёжи.

Раздел 2. Основы научной организации учебного труда студента.

Тема 2.1 Справочно-библиографический аппарат библиотеки.

Тема 2.2 Справочно-библиографический фонд библиотеки.

Тема 2.3 Обзор периодических изданий.

Тема 2.4 Характеристика основных форм учебного процесса в ВУЗе.

Тема 2.5 Организация научной работы в ВУЗе.

Раздел 3. Основы организации культуры учебного труда студента.

Тема 3.1 Развитие культуры учебного труда студентов.

Тема 3.2 Элементы научной организации труда при планировании и выполнении учебного труда студента.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«История физической культуры» (Б1.О.05)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы возникновения, становления и развития физической культуры и спорта;
- сформировать научное представление об эволюции взглядов на систему физического воспитания, исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в различных регионах мира;
- развить представление о роли, месте и значении физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах развития цивилизации;
- изучить исторические особенности развития физической культуры и спорта в России на разных этапах.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК 5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени.

Тема 1.1 Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе.

Тема 1.2 Физическая культура в государствах Древнего мира.

Тема 1.3 Физическая культура и спорт в средние века.

Тема 1.4 Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени.

Раздел 2. Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени.

Тема 2.1 Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время.

Тема 2.2 Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения.

Тема 2.3 Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России.

Раздел 3. Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории.

Тема 3.1 Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке.

Тема 3.2 Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.

Тема 3.3 Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века).

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«История России» (Б1.О.06)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	экзамен

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, органической взаимосвязи различных эпох российской и мировой истории, месте российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- обосновать и раскрыть роль исторического наследия в формировании гражданской позиции обучающихся;
- раскрыть сущность, значение и эволюцию исторического процесса, его понятий и категорий;
- проанализировать изменения в исторических представлениях и понятиях, которые произошли в России, в том числе и на современном этапе её развития.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение. Историография.

Тема 1.1 История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 1.2 Основные этапы становления государственности Древней Руси.

Раздел 2. Древняя Русь 9-13 вв.

Тема 2.1 Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 вв.

Тема 2.2 Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.

Тема 2.3 Русские земли в 12-13 вв.

Тема 2.4 Возвышение Москвы.

Раздел 3. Московское государство в 14-17 вв.

Тема 3.1 Специфика формирования единого Российского государства.

Тема 3.2 Россия в 16 веке.

Тема 3.3 Россия в начале Нового времени. Смутное время. Экономика до Петра I.

Раздел 4. Период Российской Империи 18-20 вв.

Тема 4.1 Реформы Петра I.

Тема 4.2 Век Екатерины II.

Тема 4.3 Россия в 19 веке (реформы и реформаторы).

Тема 4.4 Россия в начале 20-го века (1900-1917 гг.). Первая мировая война.



Раздел 5. Советская Россия (1917-1991 гг.) и Российская Федерация (1991-1999гг.).

Тема 5.1 Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация. Начало Второй мировой войны.

Тема 5.2 Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Окончание Второй мировой войны.

Тема 5.3 СССР в послевоенный период 1946-1953 гг. Попытки реформирования советского общества 1953-1964 гг. СССР в середине 60-х-первой половине 80-х гг. двадцатого века.

Тема 5.4 Перестройка, ускорение социально-экономического развития СССР. Распад СССР и мировой системы социализма. Становление новой Российской государственности.

Раздел 6. Раздел Россия в 21 веке.

Тема 6.1 Первое десятилетие 21 века.

Тема 6.2 Второе десятилетие 21 века.

Тема 6.3 Современные российские реалии.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык» (Б1.О.07)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью, в т.ч. с помощью сквозной технологии искусственный интеллект;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью), в т.ч. с помощью сквозной технологии искусственный интеллект, сервисов для видеоконференцсвязи;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности, получения информации профессионального содержания из интернет-источников с помощью технологии больших данных, облачных технологий.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Учёба в вузе.

Тема 1.1 О себе.

Тема 1.2 ЧГАФКиС.

Раздел 2. Основы медицинских знаний.

Тема 2.1 Анатомия человека.

Тема 2.2 Посещение врача.

Раздел 3. Здоровый образ жизни.

Тема 3.1 Экология человека.

Тема 3.2 Урок физической культуры.

Раздел 4. Тренировочный процесс.

Тема 4.1 Моя тренировка.

Раздел 5. Соревнования.

Тема 5.1 Виды соревнований.

Тема 5.2 Летние и зимние виды спорта.

Тема 5.3 Спорт в стране изучаемого иностранного языка.

Раздел 6. Олимпийское движение.

Тема 6.1 История Олимпийских игр.

Тема 6.2 Зимние и Летние Олимпийские игры.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Анатомия человека» (Б1.О.08)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Общий профиль»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен (2)

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, связанных с применением знаний анатомо-морфологических особенностей систем организма человека, закономерностей физического развития и их проявления в разные возрастные периоды в решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучить строение организма человека на различных этапах онтогенеза;
- создать представление об основных принципах организации систем человеческого организма и функциональных взаимосвязях этих систем;
- на основе полученных знаний формировать способность обучающихся правильно ориентироваться в решении профессиональных задач: спортивной ориентации и отбора, совершенствования спортивной техники, повышения спортивного мастерства, правильной организации тренировочного процесса с учетом особенностей строения организма на различных этапах онтогенеза и предотвращения негативных сдвигов в состоянии здоровья воспитанников;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля

### **3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Анатомия систем исполнения движений

Тема 1.1 Остеология и артрология

Тема 1.2 Миология

Тема 1.3 Динамическая морфология

Раздел 2. Анатомия систем обеспечения движений

Тема 2.1 Анатомия внутренних органов

Тема 2.2 Анатомия сердечнососудистой системы

Раздел 3. Анатомия систем регуляции движений

Тема 3.1 Нервная система

Тема 3.2 Сенсорные системы

Тема 3.3 Эндокринная система

Раздел 4. Конституциональная, возрастная, спортивная морфология

Тема 4.1 Конституциональная морфология

Тема 4.2 Возрастная морфология

Тема 4.3 Спортивная морфология

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Психология и педагогика» (Б1.О.09)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся современных научных представлений о некоторых психических феноменах в области педагогической и физкультурной деятельности, о воспитании, обучении и образовании человека в современной культуре.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание системы ключевых понятий общей психологии и общей педагогики;
- сформировать понимание процесса формирования и развития психических процессов, свойств и состояний личности;
- сформировать знания о методах психолого-педагогического исследования;
- сформировать представление о сущности процесса обучения и воспитательного процесса, их закономерностях, особенностях, целях и задачах.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1.1 Введение в общую психологию.

Тема 1.2 Психика человека и её структура.

Тема 1.3 Познавательные психические процессы.

Тема 1.4 Психология личности.

Тема 1.5 Эмоционально-волевая сфера человека.

Тема 1.6 Психология развития.

Тема 1.7 Психология общения.

Раздел 2. Общая педагогика.

Тема 2.1 Становление и развитие педагогики.

Тема 2.2 Система и структура педагогической науки.

Тема 2.3 Методология и организация педагогических исследований.

Тема 2.4 Теория обучения.

Тема 2.5 Теория воспитания.

Тема 2.6 Личность учащегося в педагогическом процессе.

Тема 2.7 Личность учителя в педагогическом процессе.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Русский язык и культура речи» (Б1.О.10)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение у обучающихся уровня практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение потенциалом русского языка; повышение общей культуры обучающихся.

Задачи дисциплины:

- на основе школьных знаний, умений и навыков, сформированных на образцах классической литературы, развить коммуникативную компетенцию специалиста, понимание языка как носителя информации, средства достижения цели в общении, прежде всего профессиональном.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о речи.

Тема 1.1 История, основные понятия, виды, нормы, функции речи.

Тема 1.2 Стили языка.

Раздел 2. Книжно-письменные стили.

Тема 2.1 Научный стиль.

Тема 2.2 Официально-деловой стиль.

Тема 2.3 Публицистический стиль.

Раздел 3. Устно-разговорные стили.

Тема 3.1 Особенности и сфера функционирования устно-разговорных стилей.

Раздел 4. Язык как биосоциальное явление.

Тема 4.1 Язык как биосоциальное явление.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные технологии в физической культуре и спорте» (Б1.О.11)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций использования компьютерной техники, компьютерных программ для планирования учебного и тренировочного процессов, учета выполняемых тренировочных нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки тренировочного процесса, решения других профессиональных задач с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров базовые теоретические знания в области информации, технических и программных средств реализации информационных процессов, локальных и глобальных сетей, технологий защиты информации;
- сформировать приемы работы с персональным компьютером для реализации информационных процессов в конкретных программных средах;
- ознакомить с информационными технологиями, предназначенными для сопровождения исследований;
- сформировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-16.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.2 Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.3 Владеет принципами работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

### 3 Структура дисциплины

- Раздел 1. Основные сведения о принципах построения информационных технологий  
 Тема 1.1 Информация и технические средства реализации информационных процессов.  
 Тема 1.2 Программное обеспечение общего и специального назначения.



Тема 1.3 Компьютерные коммуникации.

Тема 1.4 Средства и методы защиты информации.

Раздел 2. Применение информационных технологий в физической культуре и спорте.

Тема 2.1 Информационные технологии в физической культуре и спорте, в практике спортивной тренировки.

Тема 2.2 Мониторинг физического развития и физических кондиций занимающихся физической культурой.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.12)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 1,2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура личности безопасного типа, имеющей представление о тенденциях мировой динамики безопасности, знающей основы защиты человека, общества, государства, мирового сообщества, от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике; воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед собой, обществом и природой.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформировать знания о методах и приёмах защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных чрезвычайных ситуациях, в условиях гражданской обороны;
- сформировать основы знаний о комплексе современных проблем безопасности;
- сформировать адекватную современному уровню знаний картину мира, целостное миропонимание и научное мировоззрение, а также социально-значимую ценностную ориентацию личности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

**3 Структура дисциплины**

- Раздел 1. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.
- Тема 1.1 Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.
- Тема 1.2 Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Раздел 2. ЧС природного и техногенного характера, защита от них.
- Тема 2.1 Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера.
- Тема 2.2 Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

- Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них
- Раздел 3. Основы начальной военной подготовки
- Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации военного времени
- Тема 3.2 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
- Тема 3.3 Строевые приемы и движение без оружия
- Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.
- Тема 4.1 Основные мероприятия по защите населения.
- Тема 4.2 Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы медицинских знаний» (Б1.О.13)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Общий профиль»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами медицинских знаний и правилами оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основах медицинских знаний;
- изучить основы этиологии, клинической картины некоторых соматических и инфекционных заболеваний, требующих первой помощи и профилактических мер для их предупреждения и распространения.
- изучить алгоритм оказания первой помощи пострадавшим и способствовать формированию умений по его применению при состояниях, в которых оказывается первая помощь.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Нормативно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм и основные мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим

Тема 1.1 Введение в дисциплину. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим

Тема 1.2 Содержание аптечки первой помощи и краткая характеристика средств, применяемых для оказания первой помощи

Тема 1.3 Перечень состояний, требующих оказания первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим

Раздел 2. Основы проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим

Тема 2.1 Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 2.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Тема 2.3 Раны. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при ранениях.

Тема 2.4 Кровотечение. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при наружном /внутреннем кровотечениях.

Тема 2.5 Травмы головы, шеи, спины, живота и конечностей. Алгоритм оказания первой помощи при травмах различных областей тела.

Тема 2.6 Ожоги и отморожения. Гипо и гипертермия. Алгоритм оказания первой помощи при ожогах и отморожениях, гипо и гипертермии.

Тема 2.7 Алгоритм оказания первой помощи при потере сознания

Тема 2.8 Отработка алгоритма оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Тема 2.9 Отработка алгоритма оказания первой помощи при отсутствии сознания

Тема 2.10 Отработка алгоритма оказания первой помощи при наличии инородного тела в верхних дыхательных путях

Тема 2.11 Отработка алгоритма оказания первой помощи пострадавшим при ранениях и наружном /внутреннем кровотечениях

Тема 2.12 Отработка алгоритма оказания первой помощи при травмах головы.

Тема 2.13 Отработка алгоритма оказания первой помощи при травмах шеи, живота и спины.

Тема 2.14 Отработка алгоритма оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей.

Тема 2.15 Отработка алгоритма оказания первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 2.16 Отработка алгоритма оказания первой помощи при утоплении и синдроме длительного сдавления

Тема 2.17 Отработка алгоритма оказания первой помощи при отравлениях

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Деловое общение и профессиональная этика» (Б1.О.14)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о деловом общении и профессиональной этике в педагогической и спортивной деятельности, а также умений применять эти знания на практике.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами ценностных установок, отношений, позиций этико-нравственной культуры, образцов делового общения;
- развитие профессиональных этических норм, ценностей, навыков социального взаимодействия в области физической культуры и спорта;
- популяризация этических знаний, основ межкультурной коммуникации путем нравственного просвещения.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия. УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Предмет и задачи профессиональной этики в физической культуре и спорте. Особенности делового общения.
- Тема 2. Современные проблемы профессиональной этики в физической культуре и спорте.
- Тема 3. Нравственная культура педагогического общения и пути ее формирования.
- Тема 4. Формирование этики педагогического и спортивного профессионализма.
- Тема 5. Особенности этико-нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения.
- Тема 6. Этикет в профессиональной культуре педагога и тренера.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: самооборона (самбо)» (Б1.О.15.01)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр</i> <i>заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2</i> <i>часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, знаний теоретических и методических основ использования средств самообороны в педагогической деятельности с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по самообороне.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности организации, обеспечения и проведения учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий в самбо;
- ознакомить с особенностями техники и тактики, психологической и физической подготовки спортсменов самбо;
- сформировать способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки и единоборств.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи  ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь  ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>
<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта  ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта</p>

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Судейство, правила и организация соревнований по самбо.
- Тема 2. Система упражнений самбиста.
- Тема 3. Совершенствование технической подготовки.
- Тема 4. Совершенствование тактической подготовки.
- Тема 5. Совершенствование специальной физической подготовки.
- Тема 6. Особенности психологической подготовки самбистов.
- Тема 7. Совершенствование приемов нападения и защиты.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» (Б1.О.15.02)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и методических основ использования средств гимнастики в профессиональной деятельности с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по гимнастике.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся специальных знаний в области гимнастики, организаторских и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

– развитие психомоторных способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Введение в предмет.
- Тема 2. Общеразвивающие упражнения и методика их проведения.
- Тема 3. Термины основных групп гимнастических средств.
- Тема 4. Методика проведения общеразвивающих упражнений (ОРУ).
- Тема 5. Комплексы ОРУ для развития физических качеств.
- Тема 6. Методика проведения строевых упражнений
- Тема 7. Общеразвивающие упражнения с предметами.
- Тема 8. Общеразвивающие упражнения с предметами для развития физических качеств.
- Тема 9. Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой.
- Тема 10. Гимнастическая терминология.
- Тема 11. Терминология общеразвивающих упражнений.
- Тема 12. Методика обучения гимнастическим упражнениям.
- Тема 13. Урок гимнастики в школе.
- Тема 14. Методика обучения акробатическим упражнениям.
- Тема 15. Методика обучения опорным прыжкам.
- Тема 16. Методика обучения упражнениям в висах и упорах.
- Тема 17. Методика обучения упражнениям в равновесии.
- Тема 18. Методика проведения школьного урока по гимнастике.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика» (Б1.О.15.03)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для организации обучения видам легкой атлетики в общеобразовательных школах, средних, специальных и высших учебных заведениях, а также формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по легкой атлетике.

Задачи дисциплины:

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в легкой атлетике, а также достаточный уровень физической подготовленности обучающихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому стилю жизни.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-

	спортивной деятельности
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. История развития легкой атлетики. Классификация легкоатлетических упражнений.

Тема 2. Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания).

Тема 3. Подготовительная часть урока по легкой атлетике. «ОРУ, разновидности ходьбы и бега, специальные упражнения бегуна»

Тема 4. Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета.

Тема 5. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 6. Развитие ловкости и координации движений.

Тема 7. Развитие силовых качеств.

Тема 8. Техника бега на короткие дистанции.

Тема 9. Техника эстафетного бега.

Тема 10. Урок – основная форма проведения занятий по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.

Тема 11. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

Тема 12. «Методика обучения технике бега на короткие дистанции»: Техника выполнения низкого старта; выбегания с низкого старта и стартовый разгон; бег по прямой и финиширование.

Тема 13. Обучение технике эстафетного бега.

Тема 14. Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в длину, с разбега способом согнув ноги.

Тема 15. Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в высоту, способом «перешагивание». Разбег, отталкивание, переход через планку, приземление.

Тема 16. Изучение и практическое применение методики обучения технике метаний.

Тема 17. Методика обучения технике спортивной ходьбы». Овладение элементами техники движений и техникой ходьбы в целом.

Тема 18. Выполнение контрольных нормативов.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт» (Б1.О.15.04)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по лыжным гонкам.

Задачи дисциплины:

- изучить историю возникновения лыжного спорта, его место и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения;
- овладеть техникой основных способов передвижения на лыжах;
- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы по лыжной подготовке и лыжному спорту с учащимися образовательных учреждений;
- приобрести умения по методике обучения способам передвижения на лыжах;
- приобрести знания и умения по организации оздоровительных занятий на лыжах с взрослым населением.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи  ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь  ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>
<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта  ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта  ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>

### 3 Структура дисциплины

- Раздел 1. Лыжный спорт в системе физического воспитания.
- Тема 1.1 Введение в предмет. Классификация лыжного спорта.
- Раздел 2. История развития лыжного спорта.
- Тема 2.1 Возникновение и развитие лыжного спорта в России.
- Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах.
- Тема 3.1 Способы передвижения на лыжах и техника их выполнения.
- Раздел 4. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам
- Тема 4.1 Значение, классификация, планирование соревнований.
- Тема 4.2 Правила соревнований, подготовка судей. Состав ГСК, жюри и его обязанности.
- Тема 4.3 Подготовка и проведение соревнований по лыжным гонкам.
- Раздел 5. Методика обучения способам передвижения на лыжах.
- Тема 5.1 Основы методики обучения в лыжных гонках. Задачи обучения. Дидактические принципы, форма занятий.
- Тема 5.2 Методика обучения технике основных способов передвижения на лыжах.
- Тема 5.3 Методика тренировки в лыжных гонках.
- Раздел 6. Организация процесса обучения в различных звеньях образовательной системы.
- Тема 6.1 Содержание раздела лыжной подготовки в учебных заведениях различного профиля.
- Тема 6.2 Особенности проведения занятий с различными категориями населения.
- Тема 6.3 Техника безопасности на занятиях лыжным спортом. Выбор оборудования и подготовка лыжного инвентаря.
- Тема 6.4 Обучение способам передвижения на лыжах.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры» (Б1.О.15.05)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является изучение теории и практики проведения занятий по спортивным и подвижным играм, овладение технологиями планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным и подвижным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- освоение методики организации и проведения подвижных игр в различных возрастных группах с целью последующего использования их на занятиях в различных формах работы;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи  ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь  ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>
<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта  ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта</p>

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Введение в предмет. Сущность игры, ее место и значение в жизни человека
- Тема 2. Основные требования к организации и проведению подвижных игр
- Тема 3. Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью
- Тема 4. Подвижные игры на школьном уроке физической культуры
- Тема 5. Подвижные игры в различных формах работы с обучающимися
- Тема 6. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в сфере образования



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол» (Б1.О.15.06)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по волейболу, овладение технологий планирования и проведения мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую помощь	ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении

доврачебную помощь	занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Правила и организация соревнований по волейболу
- Тема 2. Методика обучения техническим приемам
- Тема 3. Предварительная подготовка. Стойки и перемещения
- Тема 4. Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху
- Тема 5. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение практико-ориентированного задания
- Тема 6. Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи
- Тема 7. Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу
- Тема 8. Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания
- Тема 9. Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче
- Тема 10. Совершенствование верхней прямой подачи. Выполнение практико-ориентированного задания
- Тема 11. Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега
- Тема 12. Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования
- Тема 13. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры
- Тема 14. Организация и методика проведения занятия по волейболу

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол» (Б1.О.15.07)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 3,4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по баскетболу, овладение технологий планирования и проведения мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать профессионально-прикладные навыки, необходимые для процесса обучения спортивным играм, а также навыки организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- создать условия для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по

		избранному виду спорта
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения
- Тема 2. Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия
- Тема 3. Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте
- Тема 4. Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении
- Тема 5. Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места
- Тема 6. Методика обучения стойке баскетболиста в защите
- Тема 7. Методика обучения броску мяча в движении
- Тема 8. Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча
- Тема 9. Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления
- Тема 10. Методика обучения индивидуальным действиям в нападении
- Тема 11. Методика обучения индивидуальным действиям в защите
- Тема 12. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры
- Тема 13. Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов
- Тема 14. Методика обучения перехвату мяча. Сдача контрольного норматива №1
- Тема 15. Методика обучения выбиванию мяча. Обучение технике штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении. Сдача контрольного норматива №2
- Тема 16. Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3
- Тема 17. Организация и методика проведения занятия по баскетболу

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание» (Б1.О.15.08)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3, 4 семестр</i> <i>заочная: 3, 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4</i> <i>часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, является - формирование компетенций, предусмотренных ФГОС, а также знаний, умений и навыков, необходимых для учебной, методической, организационной и судейской деятельности по плаванию в системе физической культуры и спорта

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения и развития плавания, правилами соревнований, техникой спортивного и прикладного плавания;
- сформировать теоретические знания и практические навыки плавания, методики начального обучения плаванию, прикладному плаванию;
- подготовить бакалавра к педагогической деятельности в области преподавания дисциплины «Плавание» во всех типах образовательных учреждениях, в организациях, на предприятиях;
- подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Плавание», с учетом оздоровительных, рекреационных, восстановительных задач в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, реабилитационных и профилактических учреждениях.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК 1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи  ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь  ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>
<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта  ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта  ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях.

Тема 2. Гидростатика и гидродинамика плавания.

Тема 3. Подготовительные упражнения по освоению с водой.

Тема 4. Основы техники спортивных способов плавания: кроль на груди. Средства и методы обучения плаванию.

Тема 5. Основы техники спортивных способов плавания: кроль на спине. Средства и методы обучения плаванию.

Тема 6. Техника выполнения стартов и переворотов.

Тема 7. Материально-техническое обеспечение, организация и проведение соревнований по плаванию.

Тема 8. Основы техники спортивных способов плавания: брасс. Средства и методы обучения плаванию.

Тема 9. Основы техники спортивных способов плавания: баттерфляй (дельфин). Средства и методы обучения плаванию.

Тема 10. Комплексное плавание.

Тема 11. Прикладное плавание.

Тема 12. Техника спасения утопающих.

Тема 13. Игры и развлечения на воде.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» (Б1.О.15.09)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Общий профиль»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 3 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профессиональных умений и навыков для успешного решения основных задач в спортивном туризме, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения практических занятий и спортивно-массовых мероприятий в спортивном туризме.

Задачи дисциплины:

- изучить терминологию и классификацию спортивного туризма, его место и значение в физической культуре;
- овладеть техникой передвижения на естественном рельефе в природной среде;
- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для успешной самостоятельной, организационной и педагогической работы по спортивному туризму в системе всех уровней образования;
- приобрести умения по методике обучения туристской технике;
- приобрести знания и умения по организации спортивно-массовых туристских мероприятий с различными возрастными группами населения.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся

<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий  ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений  ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи  ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь  ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>
<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта  ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта  ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Характеристика туризма.

Тема 2. Организация и проведение многодневного похода

Тема 3. Личное и групповое снаряжение в туризме. Зимний полевой быт.

Тема 4. Организация питания в процессе проведения туристского мероприятия

Тема 5. Техника передвижения в видах туризма.

Тема 6. Обеспечение безопасности при организации и проведении мероприятий.

Тема 7. Общая и специальная физическая подготовка в спортивном туризме.

Тема 8. Медицинское обеспечение туристских мероприятий. Профилактика травматизма.

Тема 9. Правила соревнований по спортивному туризму.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Биомеханика двигательной деятельности» (Б1.О.16)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

Задачи дисциплины:

- раскрыть строение двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения его двигательного аппарата, системы управления движениями, подчинением движений законам механики и биологии, обусловленностью движений психической деятельностью человека, ознакомить с теоретическими концепциями современных направлений в биомеханике;
- сформировать умения самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений, представления о способах моделирования и оптимизации обучения двигательным действиям;
- научить обучающихся анализировать технику двигательных действий и тактику двигательной деятельности, использовать биомеханические методы.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки.
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом.
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля.

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Топография тела человека.
- Тема 2. Физические факторы, воздействующие на человека.
- Тема 3. Кинематика и динамика движений человека.
- Тема 4. Биомеханика двигательного аппарата.

- Тема 5. Биомеханика физических качеств.
- Тема 6. Биомеханика локомоций человека.
- Тема 7. Биомеханический контроль.
- Тема 8. Биомеханика видов спорта.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Биохимия человека» (Б1.О.17)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Общий профиль»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт с оценкой

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» современных научных знаний в области химических основ процессов жизнедеятельности, ознакомление с особенностями протекания биохимических процессов во время занятий физическими упражнениями и спортом, в период восстановления после мышечной работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать современные представления о структурной химической организации биологических организмов, рассмотреть взаимозависимость между их структурой и биологическими функциями.
- изучить основные пути обмена веществ в живых организмах, регуляцию биохимических процессов на молекулярном и клеточном уровне организации живой материи.
- изучить биохимические механизмы обеспечения мышечной деятельности и их роль в обеспечении тренировки и занятий адаптивной физической культурой.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Статическая биохимия.

Тема 1.1 Строение атома (составные части, заряд составных частей). Ядро атома (состав, масса, заряд). Растворы. Основы органической химии.

Тема 1.2 Основы органической химии. Химический состав организма человека.

Тема 1.3 Общие закономерности обмена веществ в организме человека. Биоэнергетика.

Тема 1.4 Биокатализ.

Тема 1.5 Витамины.

Раздел 2. Динамическая биохимия.

Тема 2.1. Обмен углеводов.

Тема 2.2. Обмен липидов и белков.

Тема 2.3. Обмен воды и минеральных веществ. Гормоны.

Раздел 3. Основы биохимии спорта.

Тема 3.1 Биохимия мышечного сокращения.

Тема 3.2 Биоэнергетика мышечной деятельности

Тема 3.3 Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности и различной патологии. Биохимические механизмы утомления.

Тема 3.4 Биохимические закономерности восстановления нарушенных функций. Биохимические закономерности адаптации к мышечной работе и при патологии. Биохимические основы двигательных качеств спортсмена.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психология физической культуры и спорта» (Б1.О.18)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у обучающихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента научное мировоззрение, профессионально-педагогическую направленность, содействовать развитию психологического мышления сформировать систему научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать систему научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомить с современными психологическими подходами обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать представление о психолого-педагогических основаниях реализации эффективного индивидуального подхода при организации занятий физической культурой.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся.
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом. ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом. ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом.

<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>ОПК-6.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.  ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.  ОПК-6.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>	<p>ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся.  ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля.  ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>
<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>ОПК-10.1 Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности.  ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта.  ОПК-10.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта.</p>

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Предмет психологии физической культуры и спорта.

Тема 1.1 Понятие о предмете психологии физической культуры и спорта.

Тема 1.2 Задачи психологической науки в области физической культуры и спорта.

Раздел 2. Психологические закономерности возрастного развития занимающихся.

Тема 2.1 Психология развития, основные категории и закономерности развития.

Тема 2.2 Возрастная периодизация и психологическая характеристика развития.

Раздел 3. Психологические основы обучения и воспитания в физической культуре и спорте.

Тема 3.1 Физическая культура и спорт как деятельность и ее психологическая характеристика, структура и особенности.

Тема 3.2 Двигательная деятельность: произвольные действия и произвольные операции.

Тема 3.3 Современное представление о психологической структуре и формированию двигательного действия.

Раздел 4. Развитие психических процессов в физической культуре и спорте.

Тема 4.1 Основные закономерности в развитии психомоторных, перцептивных и интеллектуальных процессов.

Тема 4.2 Особенности эмоциональных состояний и управления ими на занятиях физической культурой и спортом.

Тема 4.3 Формирование волевых качеств занимающихся.

Раздел 5. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании и спорте.

Тема 5.1 Понятие, структура и содержание личности.

Тема 5.2 Развитие личностных качеств в связи с двигательной деятельностью.

Раздел 6. Психологическая характеристика деятельности и личности в физической культуре и спорте.

Тема 6.1 Психологическая характеристика личности тренера, специалиста по спорту и индивидуальный стиль деятельности.

Тема 6.2 Психологическая структура деятельности тренера.

Раздел 7. Мотивация занятий физической культурой и спортом.

Тема 7.1 Актуальные проблемы мотивов в процессе физической культуры и спорте.

Тема 7.2 Потребности и мотивы, природа, структура, классификация, методы изучения.

Раздел 8. Психологическое сопровождение в физической культуре и спорте.

Тема 8.1 Особенности, этапы и технологии психологического сопровождения занимающихся.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика физической культуры» (Б1.О.19)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3,4 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является формирование общих научно-методических основ профессионального мировоззрения будущих бакалавров по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основах теории и методике физической культуры;
- изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности;
- изучить понятийный аппарат теории и методике физического воспитания и спорта;
- освоить средства и методы физического воспитания и спорта;
- изучить организационные формы физического воспитания и спорта;
- создать представление об интегрирующей роли дисциплины теории и методике физического воспитания и спорта в системе дисциплины предметной подготовки;
- научить применять на практике теорию и методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств, формирования знаний.

**2. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом



<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся  ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля  ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых Самостоятельная работа:едств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, Самостоятельная работа:едства, методы и технологию организации научного исследования  ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых Самостоятельная работа:едств и методов физкультурно-спортивной деятельности  ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых Самостоятельная работа:едств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.1 Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации  ОПК-14.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса  ОПК-14.3 Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p>

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1.1 Сущность дисциплины

Тема 1.2 Понятия и ценности физической культуры

Раздел 2. Общие основы теории и методики физического воспитания

Тема 2.1 Цели, задачи, принципы и средства физического воспитания

Тема 2.2 Методы физического воспитания

Тема 2.3 Обучение двигательным действиям

Раздел 3. Теория и методика физической подготовки и спортивный отбор

Тема 3.1 Спортивный отбор. Основные параметры и сущность спортивного отбора

Тема 3.2 Основы развития скоростных и силовых способностей

Тема 3.3 Основы развития выносливости

Тема 3.4 Основы развития гибкости

Тема 3.5 Основы развития двигательного-координационных способностей

Раздел 4. Возрастные аспекты теории и методики физической культуры

Тема 4.1 Концепция содержания физического воспитания в общеобразовательных учреждениях

Тема 4.2 Планирование процесса физического воспитания

Тема 4.3 Контроль в физическом воспитании

Тема 4.4 Организация и построение занятий в физическом воспитании

Тема 4.5 Профессионально-педагогическая деятельность учителя ФК

Тема 4.6 Физическое воспитание обучающихся СПО, ВО.

Тема 4.7 Производственная физическая культура

Тема 4.8 Физическое воспитание в «пожилым» и «старшем» возрасте»

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Физиология человека» (Б1.О.20)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Общий профиль»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3,4 семестры</i> <i>заочная: 3,4 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6</i> <i>часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний об основных функциях организма человека, о механизмах их регуляции в покое и в условиях мышечной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить с закономерностями деятельности организма, системными общебиологическими принципами адаптации организма и поддержания гомеостаза у лиц, занимающихся физическими упражнениями;
- познакомить с основными функциональными системами организма, обеспечивающими мышечную деятельность и определяющими развитие различных состояний организма с учетом пола и возраста;
- приобрести знания и умения в области анализа и диагностики состояний организма и его отдельных систем, характеристик переходных процессов и особенностей регуляции в покое и при выполнении мышечной деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля

### 3 Структура дисциплины

- Раздел 1. Общая физиология. Физиология висцеральных систем
  - Тема 1.1 Физиология системы крови
  - Тема 1.2 Физиология сердца
  - Тема 1.3 Физиология дыхания.
  - Тема 1.4 Физиология системы обмена веществ и энергообмена
  - Тема 1.5 Количественные взаимосвязи вегетативных функций в энергообеспечении мышечной деятельности
  - Тема 1.6 Физиология теплообмена
  - Тема 1.7 Физиология выделительной системы
  - Тема 1.8 Физиология пищеварительной системы
  - Тема 1.9 Физиология репродуктивных систем
- Раздел 2. Физиологические механизмы регуляции организма
  - Тема 2.1 Физиология возбудимых тканей
  - Тема 2.2 Физиология вегетативной нервной системы
  - Тема 2.3 Физиология гормонов. Гипоталамо-гипофизарная система. Симпатoadренaловaя система
- Раздел 3. Физиология мышц
  - Тема 3.1 Композитный состав, структура и иннервация мышц. Механизмы возбуждения и сокращения мышц. Управление мышечным тонусом и напряжением
- Раздел 4. Физиология сенсорных систем
  - Тема 4.1 Основы рецепции. Контактные и дистантные сенсорные системы
- Раздел 5. Физиология центральной нервной системы и её роль в регуляции физиологических функций
  - Тема 5.1 Моторные функции сегментарных и надсегментарных отделов ЦНС
- Раздел 6. Физиологические механизмы обеспечения поведенческой деятельности. Высшая нервная деятельность
  - Тема 6.1 Функциональная структура поведенческого акта. Центральная регуляция движений. Развитие психики человека
- Раздел 7. Физиология мышечной деятельности
  - Тема 7.1 Физиологическая классификация физических упражнений
  - Тема 7.2 Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.
  - Тема 7.3 Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности. Физиологические основы утомления и восстановления при мышечной деятельности.
  - Тема 7.4 Физиологические основы спортивной тренировки женщин.
  - Тема 7.5 Физиолого-генетические особенности спортивного отбора
  - Тема 7.6 Роль физической культуры в сохранении и восстановлении здоровья
- Раздел 8. Возрастная физиология
  - Тема 8.1 Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека
  - Тема 8.2 Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам
  - Тема 8.3 Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности урока физической культуры в школе
  - Тема 8.4 Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Философия» (Б1.О.21)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 5, 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование мировоззренческой позиции обучающихся на основе знаний основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира, основных разделов современного философского знания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания основных разделов философии, основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира;
- способствовать формированию мировоззренческой позиции студентов;
- способствовать формированию навыков самоорганизации и самообразования;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки информации и ее источников;
- способствовать развитию умения логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию владения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение в философию. История философии.

Тема 1.1 Предмет философии.

Тема 1.2 Этапы развития философской мысли.

Раздел 2. Онтология и гносеология.

Тема 2.1 Учение о бытие.

Тема 2.2 Учение о познании.

Раздел 3. Аксиология.

Тема 3.1 Учение о ценностях.

Раздел 4. Социальная и политическая философия.

Тема 4.1 Социальная философия.

Тема 4.2 Политическая философия.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Педагогика физической культуры» (Б1.О.22)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 5, 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о педагогике физической культуры как науке, ее основных закономерностях, основных категориях, знакомство с наиболее значимыми педагогическими теориями и технологиями, практикой организации процессов обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать у студента научное мировоззрение, профессионально-педагогическую направленность, содействовать развитию педагогического мышления;
- привить студентам опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомить с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта;
- сформировать умение диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	ОПК-5.1 Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. ОПК-5.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения. ОПК-5.3 Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Педагогический процесс в сфере физической культуры.

Тема 1.1 Педагогика физической культуры и спорта как учебно-научная дисциплина.

Тема 1.2 Педагогический процесс в сфере физической культуры и его структура.

Тема 1.3 Цель, задачи и содержание педагогического процесса в сфере физической культуры.

Тема 1.4 Методы осуществления педагогического процесса в деятельности спортивного педагога.

Тема 1.5 Формы организации педагогического процесса в сфере физической культуры.

Тема 1.6 Принципы педагогического процесса.

Раздел 2. Воспитание в едином педагогическом процессе в сфере физической культуры.

Тема 2.1 Цель и механизм воспитания в едином педагогическом процессе в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2.2 Содержание воспитания в едином педагогическом процессе в сфере физической культуры.

Тема 2.3 Воспитательная система спортивного педагога.

Тема 2.4 Спортивный коллектив как среда и фактор формирования личности учащихся при занятиях физической культурой.

Тема 2.5 Воспитательная деятельность спортивного педагога в учебно-тренировочном процессе.

Тема 2.6 Вспомогательные формы организации педагогического процесса как элемент воспитательной работы.

Тема 2.7 Коммуникативная компетентность специалиста ФКиС.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Правовые основы профессиональной деятельности» (Б1.О.23)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы базовых знаний о государственно-правовой действительности и правовой культуры профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- сформировать навыки толкования, применения норм законов, других нормативно-правовых актов, с учетом требований информационной безопасности;
- выработать умение применять теоретические правовые знания, а также проводить учет и отчетность в профессиональной деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<b>УК-10.1</b> Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению. <b>УК-10.2</b> Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. <b>УК-10.3</b> Владеет способами противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики ОПК-12.2 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики ОПК-12.3 Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Международное законодательство в сфере ФКиС.

Тема 2. Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права.

Тема 3. Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта.

Тема 4. Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта.

Тема 5. Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Тема 6. Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.

Тема 7. Правовые аспекты антидопинговой деятельности.

Тема 8. Особенности регулирования трудовых отношений в спорте.

Тема 9. Преступления и юридическая ответственность в сфере ФКиС.

Тема 10. Правовая основа защиты информации и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в сфере физической культуры и спорта.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивная физиология» (Б1.О.24)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Общий профиль»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр</i> <i>заочная: 5, 6 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3</i> <i>часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний физиологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста, использование знаний о медико-биологических основах тренировки в избранном виде спорта.

Задачи дисциплины:

- Изучить принципы адаптации и закономерности функционирования организма при выполнении физических упражнений с учетом пола и возраста, а также медико-биологические основы тренировки в избранном виде спорта.

- Овладеть умениями и практическими навыками в части определения физиологического влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста, использования знаний о медико-биологических основах тренировки в избранном виде спорта.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общая спортивная физиология

Тема 1.1 Адаптация к мышечной деятельности. Функциональные резервы организма.

Тема 1.2 Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.

Тема 1.3 Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.

Тема 1.4 Физическая работоспособность спортсмена.

Тема 1.5 Физиологические основы утомления спортсменов.

Тема 1.6 Физиологическая характеристика восстановительных процессов.

Раздел 2. Частная спортивная физиология

Тема 2.1 Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений

Тема 2.2 Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств и двигательных навыков

Тема 2.3 Физиологические основы развития тренированности

- Тема 2.4 Физиологические основы спортивной тренировки женщин
- Тема 2.5 Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.
- Тема 2.6 Физиологические основы спортивного отбора
- Тема 2.7 Физиологические особенности мышечной деятельности детей и подростков

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Научно-методическая деятельность» (Б1.О.25)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр</i> <i>заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3</i> <i>часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с методологией научного исследования и формирование навыков самостоятельной научно-методической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об апробированных методиках проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать представление об основных источниках информации и формах работы с ними;
- сформировать представление об основных теоретических и практических методах исследования;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения методов анализа и обработки статистических данных и информационных технологий;
- сформировать представление о требованиях к оформлению и представлению результатов научного исследования.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования. ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Введение в научно-методическую деятельность.

Тема 2. Методология научного исследования.

Тема 3. Основные источники научной информации.

Тема 4. Этапы организации научного исследования.

Тема 5. Методы исследования.

Тема 6. Статистические методы обработки результатов проведенного исследования.

Тема 7. Оформление отчетов о научно-исследовательской работе.

Тема 8. Представление результатов исследования.

Тема 9. Этика научного исследования.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Профилактика применения допинга» (Б1.О.26)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Общий профиль»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является воспитание у обучающихся нулевой терпимости к допингу со стороны молодежи через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов представление о допинге с правовой точки зрения;
- формировать у студентов осознанное отношение к допингу как к негативному социальному поведению;
- формировать у студентов навыки профилактики применения допинга в спорте.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1 Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий ОПК-8.2 Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия ОПК-8.3 Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1 История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.

Раздел 2. Борьба с допингом в спорте.

Тема 2.1 Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом

Тема 2.2 Всемирный антидопинговый кодекс. Копенгагенская декларация и Конвенция

ЮНЕСКО

Тема 2.3 Международные стандарты

Тема 2.4 Борьба с допингом

Раздел 3. Наука и медицина.

Тема 3.1 Разрешение на терапевтическое использование.

Тема 3.2 Генный допинг.

Тема 3.3 Улучшение спортивных результатов без применения допинга.

Раздел 4. Последствия применения допинга.

Тема 4.1 Этические нормы и допинг.

Тема 4.2 Последствия применения допинга для здоровья.

Тема 4.3 Последствия для спортивной карьеры.

Раздел 5. Антидопинговые мероприятия

Тема 5.1 Группы риска, признаки применения и симптомы.

Тема 5.2 Предотвращение применения допинга.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» (Б1.О.27)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Менеджмент в физической культуре и спорте</i> » « <i>Физкультурное образование</i> » « <i>Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес</i> » « <i>Общий профиль</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр</i> <i>заочная: 5, 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3</i> <i>часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины для является овладение современными научными знаниями в области гигиены физкультурно-спортивной деятельности, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья населения;
- формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения;
- целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни ОПК-6.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Предмет и задачи гигиены  
Тема 2. Гигиена воздушной среды  
Тема 3. Гигиена водной среды и почвы.

- Тема 4. Основы здорового образа жизни
- Тема 5. Профилактика вредных привычек
- Тема 6. Профилактика инфекционных заболеваний
- Тема 7. Закаливание
- Тема 8. Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов
- Тема 9. Гигиеническое значение витаминов и минеральных веществ
- Тема 10. Пищевой рацион и режим питания.
- Тема 11. Гигиенические требования к спортивным сооружениям
- Тема 12. Система гигиенического обеспечения в спорте
- Тема 13. Гигиена физической культуры разных возрастных групп

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Социология физической культуры» (Б1.О.28)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 5, 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении, развитии и функционировании как общественного явления, овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных аспектах социологических знаний: возникновение и эволюция социологической науки, общесоциологические теории, основные направления и особенности ее развития;
- показать эволюцию физической культуры и спорта в социокультурном контексте развития общества, их роль в современной цивилизации;
- сформировать представление о физической культуре и спорте как социальном институте, взаимосвязанном со многими сферами современного общества, его социальных функций;
- сформировать умение применять методы социологического исследования для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
- научить анализировать ключевые социальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Социология физической культуры как наука, её место в системе социальных наук.

Тема 1.1 Социология физической культуры: методология, проблематика, история становления и развития.

Тема 1.2 Общество как специфический объект познания и категория социологии.

Раздел 2. Социологическая концепция физической культуры и спорта.

Тема 2.1 Физическая культура и спорт в системе современного социума.

Тема 2.2 Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы.

Раздел 3. Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 3.1 Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 3.2 Спорт и социализация личности.



Раздел 4. Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4.1 Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4.2 Методика и техника составления социологической анкеты.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Менеджмент физической культуры и спорта» (Б1.О.29)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с основами управления отраслью «Физическая культура и спорт» и функционированием физкультурно-спортивных организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основах менеджмента в физической культуре и спорте;
- изучить основы теории социального управления физкультурно-спортивными организациями в современных условиях;
- изучить направления совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурно-спортивных организаций, принятия обоснованных управленческих решений.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-14.1 Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации

### **3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Система управления физической культурой и спортом.
- Тема 2. Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента.
- Тема 3. Функции и методы спортивного менеджмента.
- Тема 4. Технологии спортивного менеджмента.
- Тема 5. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта.
- Тема 6. Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта.
- Тема 7. Ивент-менеджмент в спорте.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» (Б1.О.30)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 5, 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний, умений и компетенций в области пропаганды и связей с общественностью сферы физической культуры и спорта и реализация их в практической деятельности в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы знаний о пропаганде и связях с общественностью в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать умения применять формы, методы и приёмы пропаганды в сфере физической культуры, спорта.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	ОПК-6.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Роль пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2. История развития пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Имидж в спорте и физической культуре.

Тема 4. Целевые аудитории в связях с общественностью.

Тема 5. Организация и проведение пропагандистских кампаний в сфере физической культуры и спорта.

Тема 6. Организация специальных событий.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивные сооружения» (Б1.О.31)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися требований к спортивным сооружениям различного предназначения, основным и вспомогательным;
- приобретение знаний, умений и навыков в оборудовании спортивных сооружений, его установки, изготовления и эксплуатации;
- освоение перечня основных видов работ по строительству, оборудованию и эксплуатации отдельных плоскостных спортивных сооружений.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий ОПК-15.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач ОПК-15.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Введение в предмет
- Тема 2. Общие требования к спортивным сооружениям.
- Тема 3. Эксплуатация открытых спортивных сооружений
- Тема 4. Спортивное ядро
- Тема 5. Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом
- Тема 6. Общие требования к крытым спортивным сооружениям
- Тема 7. Спортивные залы по видам спорта
- Тема 8. Вспомогательные помещения спортивных сооружений
- Тема 9. Обследование спортивного корпуса

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория спорта» (Б1.О.32)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 7,8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об объективных закономерностях, процессах и явлениях спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом, используемым как в теории спорта, так и в методологии отдельных видов спортивной деятельности;
- ознакомиться с системой спортивной деятельности, рассмотреть её компоненты и их связи;
- изучить функционирование и внутрисистемные отношения основных компонентов системы спортивной деятельности (спортивная тренировка, соревновательная деятельность, средства восстановления и реабилитации, отбор, прогнозирование и моделирование в спорте и т.п.);
- научиться анализировать (на основе гипотетико-дедуктивных теорий) состояние основных компонентов спортивной деятельности на примере частных случаев в отдельных видах спорта;
- вскрыть проблемы современного спортивного движения и наметить пути их преодоления;
- получить теоретические навыки интерпретации результатов оценки спортивной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Знает особенности проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Общая характеристика спорта

Тема 1.1 Характеристика спорта как общественного явления

Раздел 2. Система спортивных соревнований и характеристика соревновательной деятельности

Тема 2.1 Характеристика спортивных соревнований и соревновательной деятельности

Раздел 3 Спортивные достижения и тенденции их развития. Современные проблемы и тенденции развития спорта высших достижений

Тема 3.1 Социальная значимость спортивных достижений и организация развития спорта высших достижений

Раздел 4. Система спортивной подготовки

Тема 4.1 Цель задачи, средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки

Тема 4.2 Основы построения многолетней спортивной тренировки, принципы построения многолетнего тренировочного процесса

Тема 4.3 Методика развития физических способностей

Тема 4.4 Техническая, тактическая и психическая подготовка

Тема 4.5 Основные технологические подходы к построению тренировочных циклов (большие, средние, малые)

Раздел 5. Система восстановления и повышения работоспособности

Тема 5.1 Естественные и искусственно управляемые условия внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности. Восстановление и адаптация в спорте

Раздел 6. Управление процессом совершенствования спортивного мастерства

Тема 6.1 Компоненты управления системой многолетней подготовки спортсмена

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивная метрология» (Б1.О.33)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр</i> <i>заочная: 7, 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3</i> <i>часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для решения профессиональных задач в области комплексного контроля в соревновательном и тренировочном процессе; планирование и проведение экспериментальной работы по измерению различных показателей физического состояния, уровня тренированности спортсменов и занимающихся физической культурой; обработка и анализ полученных в ходе практической работы результатов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров базовые теоретические знания фундаментальных разделов спортивной метрологии для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- сформировать навыки применения информационных технологий для математической обработки данных, использования метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физической культуре и спорте;
- сформировать приемы метрологически грамотного использования измерительной информации для обработки и анализа показателей физической, тактической, технической, теоретической подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок;
- развить умения сбора, обработки информации о физических показателях и характеристиках, анализа и практической интерпретации полученных результатов.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля. ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования. ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Основы теории измерений.

Тема 2. Математико-статистическая обработка результатов спортивно-педагогических измерений.



Тема 3. Основы квалиметрии.

Тема 4. Основы теории тестов.

Тема 5. Основы теории оценок.

Тема 6. Метрологические основы комплексного контроля подготовленности спортсменов.

Тема 7. Структура подсистем педагогического контроля в видах спорта.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Технология воспитательной работы в процессе физического воспитания и спортивной  
тренировки» (Б1.О.34)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 5 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») умения осуществления воспитательной работы в процессе физического воспитания и спортивной тренировки.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта;
- познакомить с опытом организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования;
- теоретически и практически подготовить обучающихся к педагогической практике в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования;
- формирование у студентов познавательной активности и мотивации, способствующей развитию и саморазвитию личности, формированию исследовательских умений, навыков и профессиональных компетенций;
- формировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей в школьных учреждениях, на освоение содержания и методов организации внеурочной работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся ОПК-5.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения ОПК-5.3 Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

	обучающихся ПК-1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК-2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта ПК-2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся ПК-2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта ПК-2.4 Осуществляет контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта.
<i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <i>Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель. ОТФ:</i> А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	

### 3 Структура дисциплины

#### Раздел 1. Педагогические аспекты развития личности в сфере физической культуры и спорта

- Тема 1.1 Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта
- Тема 1.2 Общепедологические интегративные функции развивающей педагогики физической культуры и спорта
- Тема 1.3 Процесс развития личности, факторы развития, возрастные особенности развития
- Тема 1.4 Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом

#### Раздел 2. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности

- Тема 2.1 Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом
- Тема 2.2 Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой и спортом
- Тема 2.3 Особенности самовоспитания в спорте
- Тема 2.4 Реализация задач комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой и спортом
- Тема 2.5 Особенности педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения
- Тема 2.6 Спортивно-патриотическое воспитание личности

#### Раздел 3. Система воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта

- Тема 3.1 Проблемы воспитательной работы со спортсменами
- Тема 3.2 Структура и содержание воспитательного процесса
- Тема 3.3 Специфика использования принципов и методов воспитания
- Тема 3.4 Система средств воспитания в физической культуре и спорте
- Тема 3.5 Система воспитательной работы с юными и взрослыми спортсменами
- Тема 3.6 Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста в сфере ФК

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Возрастная физиология» (Б1.О.35)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование» «Общий профиль»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр</i> <i>заочная: 5,6 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3</i> <i>часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, связанных со спецификой функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с закономерностями развития организма и его систем;
- ознакомить обучающихся с физиологическими возможностями организма детей и подростков;
- сформировать представления у обучающихся о взаимосвязи между возрастными физиологическими особенностями детей и подростков с проблемами обучения, воспитания и здоровья.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК-2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта ПК-2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся
<i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Закономерности онтогенеза

Тема 1.1 Закономерности индивидуального развития

Раздел 2. Развитие опорно-двигательного аппарата

Тема 2.1 Развитие костной системы

Тема 2.2 Развитие мышечной системы

Раздел 3. Возрастные анатомо-физиологические особенности нервной системы

Тема 3.1 Развитие высшей нервной деятельности в онтогенезе

Тема 3.2 Развитие речи у детей

Раздел 4. Анатомо-физиологические и возрастные особенности сенсорных систем и двигательного анализатора

Тема 4.1 Анатомо-физиологические и возрастные особенности вкусовой, обонятельной, кожно-мышечной систем.

Тема 4.2 Анатомо-физиологические и возрастные особенности вестибулярной и слуховой систем

Тема 4.3 Анатомо-физиологические и возрастные особенности зрительной системы

Тема 4.4 Возрастные особенности двигательного анализатора

Раздел 5. Возрастные и индивидуально-типологические особенности психической деятельности

Тема 5.1 Возрастные особенности внимания

Тема 5.2 Возрастные особенности памяти

Тема 5.3 Возрастные особенности эмоций и мышления. Формирование сознания в онтогенезе

Тема 5.4 Индивидуально-конституциональные особенности психической деятельности

Тема 5.5 Психофизиология спортивной деятельности. Индивидуально-типологические особенности спортсменов и их учёт в тренировочном процессе

Раздел 6. Развитие эндокринной системы человека

Тема 6.1 Закономерности развития эндокринных желёз

Тема 6.2 Половое развитие

Раздел 7. Развитие висцеральных систем в онтогенезе

Тема 7.1 Возрастные особенности Сердечно-сосудистой системы.

Тема 7.2 Возрастные особенности системы дыхания

Тема 7.3 Возрастные особенности пищеварительной системы

Тема 7.4 Возрастные особенности выделительной системы

Тема 7.5 Возрастные особенности обмена веществ и терморегуляции

Раздел 8. Физиологические особенности урока физической культуры в школе

Тема 8.1 Гигиенические требования к организации образовательного процесса

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Организация физкультурно-спортивных мероприятий» (Б1.О.36)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование системного представления о методике организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий, выработка практических умений и навыков в этой области, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения физкультурно-спортивных мероприятий с населением.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о видах физкультурно-спортивных мероприятий;
- познакомить с этапами проведения физкультурно-спортивных мероприятий;
- дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных физкультурно-спортивных мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- научить организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности;
- выработать навыки проведения физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта

<p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, массовых мероприятий, спортивно-</p>	<p>ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий  ОПК-15.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач  ОПК-15.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры</p>	<p>ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». ОТФ:</i>  А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	
<p>ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта  ПК-2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся  ПК-2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ:</i>  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам  <i>Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель». ОТФ:</i>  А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся</p>	

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Введение в дисциплину
- Тема 2. Положение о физкультурно-спортивном мероприятии
- Тема 3. Мероприятия по подготовке к проведению физкультурно-спортивных мероприятий.
- Тема 4. Особенности проведения различных форм физкультурно-спортивных мероприятий
- Тема 5. Способы проведения соревнований
- Тема 6. Анализ работы по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Методика проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ  
в области физической культуры и спорта» (Б1.О.37)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6,7 семестр заочная: 7,8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 5 часов: 180
Промежуточная аттестация	курсовая работа, зачет с оценкой

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – обеспечить готовность обучающихся к педагогической деятельности в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в области физической культуры и спорта на основе совершенствования профессионально значимых качеств личности обучающихся и приобретения необходимых теоретико-методических знаний и умений, повышения общего уровня профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

- создание представления у обучающихся о физкультурно-спортивном направлении, являющимся одним из универсальных направлений дополнительного образования, представляющем собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития человека;
- формирование умений в планировании и организации деятельности в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в предметной области физической культуры и спорта;
- формирование умений в реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного, социального саморазвития.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации ОПК-14.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса ОПК-14.3 Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК-2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта ПК-2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся ПК-2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта ПК-2.4 Осуществляет контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта



*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ:*  
А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам  
*Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель». ОТФ:*  
А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся

### **3 Структура дисциплины**

- Раздел 1 Общая характеристика дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта
- Тема 1.1 Современное состояние дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Перспективы развития организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности
- Тема 1.2 Содержание и современные технологии дополнительного образования в области физической культуры и спорта
- Раздел 2 Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых
- Тема 2.1 Правовое управление в сфере дополнительного образования в России в области физической культуры и спорта
- Тема 2.2 Нормативно-правовая база проектирования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности
- Раздел 3 Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности
- Тема 3.1 Общая характеристика дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, методика разработки и реализации. Характеристика и содержание спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта. Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе. Основные средства и методы тренировки в различных видах спорта.
- Тема 3.2 Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Методика разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- Раздел 4 Деятельность тренера-преподавателя (педагога) для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
- Тема 4.1 Структура профессиональной деятельности. Компетентностный подход в работе тренера-преподавателя (педагога). Принципы организации педагогического процесса. Современные педагогические технологии. Педагогический авторитет и его показатели.
- Тема 4.2 Профессиональный стандарт - «Педагог». «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». «Тренер-преподаватель». Структура, содержание, требования.
- Тема 4.3 Трудовые функции педагога (тренера-преподавателя) дополнительного образования детей и взрослых. Характеристика деятельности тренера-преподавателя по виду спорта.
- Раздел 5 Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых с учетом особенностей контингента и основной деятельности занимающихся
- Тема 5.1 Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
- Тема 5.2 Методика занятий физической культурой со взрослым населением в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Формирование здорового образа жизни» (Б1.О.38)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестры заочная: 7 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование профессиональной готовности к осуществлению формирования здорового образа жизни у детей в общеобразовательных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП.

Задачи дисциплины:

- формировать у обучающихся представление о многофакторной обусловленности здоровья школьников и формирования здорового образа жизни;
- познакомить с методами оценки физического здоровья школьников;
- познакомить с опытом организации физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях РФ;
- познакомить с современными методиками и инновационными концепциями организации физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК 1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». ОТФ:</i>	
А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК 2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта

*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ:*

*А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам*

*Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель». ОТФ:*

*А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся*

### **3 Структура дисциплины**

- Тема 1 Введение в дисциплину
- Тема 2 Многофакторная обусловленность здоровья человека
- Тема 3 Мотивация школьников различных возрастных групп к физкультурной и спортивной деятельности
- Тема 4 Самоопределение обучающихся в средствах физического совершенствования и видах спортивной подготовки
- Тема 5 Концепции формирования ЗОЖ молодого поколения
- Тема 6 Формирование самосохранительного поведения и ЗОЖ обучающихся в общеобразовательных учреждениях

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Организация и проведение научно-педагогических исследований в области физической культуры и спорта» (Б1.О.39)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины обучающимися по профилю «Физкультурное образование» является знакомство обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) с методологией научного исследования и формирование навыков самостоятельной научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об апробированных методиках организации и проведения научно-педагогических исследований по определению эффективности физического воспитания различных групп населения;
- сформировать представление об основных источниках информации и формах работы с ними;
- сформировать представление об основных теоретических и практических методах исследования;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения методов анализа и обработки статистических данных и информационных технологий;
- сформировать представление о требованиях к оформлению и представлению результатов научного исследования.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

### **3 Структура дисциплины**

- 1 Методология научного исследования
- 2 Методы исследования
- 3 Контроль и измерение в физическом воспитании и физкультурном образовании различных групп населения
- 4 Представление и защита результатов научного исследования

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивная ориентация и спортивный отбор» (Б1.О.40)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование совокупности компетенций, позволяющих обучающимся эффективно изучать теоретические и методические аспекты системы спортивной ориентации и спортивного отбора.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные теоретические аспекты спортивной ориентации подрастающего поколения по этапам исторического развития;
- проанализировать основные принципы и методические особенности в организации спортивной ориентации детей и подростков;
- сформировать умения в разработке и реализации системы ориентации и отбора детей в избранном виде спорта.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК-2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся
<i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</i>	

### **3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Развитие теории спортивной ориентации и отбора детей в ДЮСШ
- Тема 2. Слагаемые успеха в спортивной деятельности
- Тема 3. Соотношение наследственных и средовых факторов в развитии компонентов спортивных достижений
- Тема 4. Диагностика компонентов спортивной пригодности в детском и подростковом возрасте
- Тема 5. Оценочные показатели для определения пригодности ребенка к различным видам спорта
- Тема 6. Организационно-методические положения о спортивной ориентации детей и подростков
- Тема 7. Система отбора в различных видах спорта

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)»**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1-6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: часов: 328
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности у обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранить функциональные отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам;

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. «Волейбол», как дисциплина в системе физического воспитания высшего профессионального образования. Правила техники безопасности и элементарные правила игры. Основные элементы.

Тема 1.1 Правила игры в волейбол. Техника безопасности. Оборудование и виды инвентаря для игры в волейбол.



Тема 1.2 Обучение и совершенствование техники перемещений по площадке. Перемещение по зонам.

Тема 1.3 Обучение и совершенствование навыка принятия мяча сверху и снизу

Тема 1.4 Освоение разновидностями подач: верхняя, прямая, боковая и нижняя, подача в прыжке.

Тема 1.5 Обучение и совершенствование элементу волейбола — нападающему удару.

Тема 1.6 Обучение и совершенствование техники блокирования мяча после нападающего удара.

Раздел 2. Обучение игровому взаимодействию в защите

Тема 2.1 Индивидуальные действия.

Тема 2.2 Групповые действия.

Тема 2.3 Взаимодействие игроков передней линии и задней линии при приеме нападающих ударов при блокировании и страховке.

Тема 2.4 Система игры в защите углом вперед и углом назад.

Раздел 3. Обучение игровому взаимодействию в нападении

Тема 3.1 Тактика нападения.

Тема 3.2 Индивидуальные действия. Групповые действия.

Тема 3.3 Взаимодействие игроков передней линии, задней линии.

Тема 3.4 Групповые упражнения в тройках. Групповые упражнения в парах.

Раздел 4. Развитие специальных двигательных качеств волейболистов для успешного овладения техникой.

Тема 4.1 Развитие скоростно-силового компонента пояса верхних конечностей.

Тема 4.2 Развитие скоростно-силовых показателей пояса нижних конечностей.

Тема 4.3 Развитие прыжковой выносливости.

Тема 4.4 Развитие координационной выносливости.

Раздел 5. Игровые комбинации в нападении.

Тема 5.1 Нападение с передней линии «Прострел», «Эшелон».

Тема 5.2 Нападение с передней линии «Крест», «Скрытый шаг».

Тема 5.3 Нападение с передней линии «Взлёт», «Метр».

Тема 5.4 Нападение с задней линии «Высокая диагональ» «Пайп».

Раздел 6. Игровые комбинации в защите.

Тема 6.1 Игра в защите с либеро и без либеро.

Тема 6.2 Игра в защите «углом вперед».

Тема 6.3 Игра в защите «углом назад».

Тема 6.4 Блокирование нападающего удара и выход из под блока игроков не участвующих в блокировании.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)»**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1-6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: часов: 328</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности у обучающихся способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1 Бег как средство повышения физической подготовленности обучающихся.

Тема 1.1. Общие основы техники бега.

Тема 1.2. Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета.

Тема 1.3. Развитие выносливости.

Тема 1.4. Бег на длинные и средние дистанции.

Тема 1.5. Кроссовый бег.

Тема 1.6. Горный бег – комплексное средство для подготовки в беге.

Тема 1.7. Изучение и практическое применение методики тренировки в беге на выносливость.

Раздел 2 Бег на короткие дистанции как средство повышения быстроты у обучающихся.

Тема 2.1. Основы техники бега на короткие дистанции.

Тема 2.2. Методика обучения фазам техники бега на короткие дистанции.

Тема 2.3 Методика проведения занятий по спринтерскому бегу, развитию быстроты.

Тема 2.4 Тренировочные программы по спринтерскому бегу.

Раздел 3 Прыжки как средство развития скоростно-силовых качеств у обучающихся.

Тема 3.1. Основы техники прыжков.

Тема 3.2. Методика обучения фазам прыжков.

Тема 3.3. Методика проведения занятий по прыжкам, развитию скоростно-силовых качеств.

Тема 3.4 Тренировочные программы по прыжкам.

Раздел 4 Ходьба как средство развития выносливости у обучающихся.

Тема 4.1 Основы техники ходьбы.

Тема 4.2 Методика обучения технике ходьбы.

Тема 4.3 Методика проведения занятий по ходьбе, развитию выносливости.

Тема 4.4 Тренировочные программы по ходьбе.

Раздел 5 Метания как средство развития силовых качеств у обучающихся.

Тема 5.1 Вводное занятие.

Тема 5.2 Основы техники метаний.

Тема 5.3 Методика обучения фазам метаний.

Тема 5.4 Методика проведения занятий по метаниям.

Тема 5.5 Методика развития силовых качеств.

Тема 5.6 Упражнения, отягощенные весом собственного тела.

Тема 5.7 Упражнения с отягощениями.

Тема 5.8 Тренировочные программы по метаниям.

Раздел 6 Легкоатлетические многоборья как комплексное средство подготовки обучающихся.

Тема 6.1 Легкоатлетические многоборья.

Тема 6.2 Методика проведения занятий по многоборьям.

Тема 6.3 Комплексное развитие физических качеств на занятиях многоборьями.

Тема 6.4 Многоборье ГТО.

Тема 6.5 Тренировочные программы по многоборьям.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ОФП)»**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1-6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: часов: 328</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности у обучающихся способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранить функциональные отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1 Легкоатлетические упражнения как средство повышения ОФП обучающихся  
Тема 1.1. Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания).  
Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета

Тема 1.2. Развитие скоростно-силовых качеств  
Тема 1.3. Развитие ловкости и координации движений  
Тема 1.4. Развитие силовых качеств  
Тема 1.5. Развитие выносливости  
Тема 1.6. Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в длину, с разбега способом «согнув ноги».  
Тема 1.7. Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в высоту, способом «перешагивание», «фосбери». Разбег, отталкивание, переход через планку, приземление.  
Раздел 2 Атлетическая гимнастика как средство повышения ОФП обучающихся  
Тема 2.1. Правила поведения и техника безопасности на занятиях «атлетической гимнастики». Силовая тренировка с собственным весом. Методика составления комплекса упражнений на основные группы мышц с использованием собственного веса.  
Тема 2.2. Методика обучения базовым упражнениям атлетической гимнастики  
Тема 2.3. Методика проведения занятий по атлетической гимнастике  
Тема 2.4. Тренировочные программы по атлетической гимнастике в повышении физической подготовленности  
Раздел 3 Современные направления фитнеса в повышении физической подготовленности обучающихся  
Тема 3.1. Фитнес. Силовая тренировка.  
Тема 3.2. Фитнес. Координационная тренировка.  
Тема 3.3. Фитнес. Выносливость.  
Тема 3.4. Фитнес. Аэробика  
Раздел 4 Гимнастика и спортивные игры  
Тема 4.1. Футбол  
Тема 4.2. Баскетбол  
Тема 4.3. Волейбол  
Тема 4.4. Гимнастика с элементами акробатики  
Раздел 5 Функциональный тренинг. Кроссфит  
Тема 5.1. Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях по Кроссфиту. Демонстрация базовых упражнений.  
Тема 5.2. Упражнения с весом собственного тела. Базовые упражнения:  
Тема 5.3. Упражнения среднего уровня  
Тема 5.4. Силовые упражнения  
Тема 5.5. Упражнения с отягощением. Базовые  
Тема 5.6. Упражнения среднего уровня  
Тема 5.7. Силовые упражнения  
Тема 5.8. Циклические упражнения  
Раздел 6 Специальная физическая подготовка  
Тема 6.1. Бег  
Тема 6.2. Прыжки  
Тема 6.3. Акробатика  
Тема 6.4. Снарядная гимнастика  
Тема 6.5. Круговая тренировка

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (фитнес)»**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1-6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: часов: 328
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности у обучающихся способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоение системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- постепенное и последовательное укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности;
- устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развитие основных физических качеств, обучении двигательным навыкам;
- приобретение знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Теория и методика фитнеса

Тема 1.1 Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-

- оздоровительной деятельности
- Тема 1.2 Теоретико-методические основы фитнеса
  - Тема 1.3 Разновидности традиционных двигательных систем оздоровления
  - Тема 1.4 Теоретико-методические основы восточных систем оздоровления
  - Тема 1.5 Теоретико-методические основы авторских комплексных методик оздоровления
  - Тема 1.6 Оздоровительные методики дыхательных упражнений
  - Тема 1.7 Тестирование при занятиях фитнесом
  - Раздел 2. Теория и методика аэробики
    - Тема 2.1. Место оздоровительной аэробики в системе физического воспитания образовательных учреждений
    - Тема 2.2. Аэробика как направление оздоровительной физической культуры
    - Тема 2.3. Методические особенности организации занятий по оздоровительной аэробике
    - Тема 2.4. Методические особенности использования музыкально-ритмических упражнений на занятиях по оздоровительной аэробике
    - Тема 2.5. Методика создания соединений, комбинаций и учебных композиций
    - Тема 2.6. Классификация и общая характеристика направлений фитнес-аэробики
    - Тема 2.7. Методика формирования основных компонентов профессиональной деятельности инструктора по оздоровительной аэробике
  - Раздел 3. Теория и методика функционального тренинга
    - Тема 3.1 Место функционального тренинга в системе физического воспитания образовательных учреждений
    - Тема 3.2 Цели и задачи функционального тренинга как формы физического воспитания в образовательных учреждениях
    - Тема 3.3 Физиологический механизм оздоровительного воздействия на организм занимающихся при занятиях функциональным тренингом
    - Тема 3.4 Классификация и общая характеристика упражнений в функциональном тренинге
    - Тема 3.5 Структура занятия функционального тренинга
    - Тема 3.6 Принципы функционального тренинга и компоненты программ тренировок
    - Тема 3.7 Составление плана тренировки. Подбор упражнений
  - Раздел 4. Теория и методика силового тренинга
    - Тема 4.1 Теоретические основы занятий силовым тренингом
    - Тема 4.2 Классификация силовых видов спорта
    - Тема 4.3 Базовые упражнения силовой направленности
    - Тема 4.4 Технология составления тренировочных программ
    - Тема 4.5 Анатомия силовых упражнений
    - Тема 4.6 Правила поведения и техника безопасности на занятиях силовой направленности
    - Тема 4.7 Методика обучения базовым упражнениям силовой направленности
    - Тема 4.8 Методика проведения занятий по силовому тренингу
  - Раздел 5. Физкультурно-оздоровительная деятельность для детей и подростков
    - Тема 5.1 Основы формирования правильной осанки у детей
    - Тема 5.2 Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях
    - Тема 5.3 Физкультурно-оздоровительные методики для дошкольников
    - Тема 5.4 Методика проведения развивающих игр
    - Тема 5.5 Методика и организация коммуникативных игр
    - Тема 5.6 Принципы оздоровительного фитнеса и их реализация при работе с детьми и подросткам
    - Тема 5.7 Методика проведения урока оздоровительной направленности
    - Тема 5.8 Физкультурно-оздоровительные методики для школьников
    - Тема 5.9 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий
  - Раздел 6. Физическая культура взрослого населения
    - Тема 6.1 Научно-методические основы организации занятий ФК с взрослым населением
    - Тема 6.2 Концепция и технологии фитнес-тренировки лиц зрелого возраста
    - Тема 6.3 Методические особенности планирования содержания фитнес-тренировки с лицами пожилого возраста, имеющими отклонения в состоянии здоровья
    - Тема 6.4 Физкультурно-оздоровительная деятельность женщин

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (футбол)»**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1-6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: часов: 328
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности у обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранить функциональные отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам;

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1.	Легкоатлетические упражнения как средство повышения ОФП обучающихся, занимающихся футболом
Тема 1.1	Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания). Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета
Тема 1.2	Развитие скоростно-силовых качеств
Тема 1.3	Развитие ловкости и координации движений
Тема 1.4	Развитие силовых качеств
Тема 1.5	Развитие выносливости



- Раздел 2. Атлетическая гимнастика как средство повышения ОФП обучающихся, занимающихся футболом
- Тема 2.1 Правила поведения и техника безопасности на занятиях «атлетической гимнастики». Силовая тренировка с собственным весом. Методика составления комплекса упражнений на основные группы мышц с использованием собственного веса.
- Тема 2.2 Методика обучения базовым упражнениям атлетической гимнастики
- Тема 2.3 Методика проведения занятий по атлетической гимнастике
- Тема 2.4 Тренировочные программы по атлетической гимнастике в повышении физической подготовленности
- Раздел 3. Техническая подготовка
- Тема 3.1 Ведение мяча. Техника владения и контроля мяча.
- Тема 3.2 Техника ударов по мячу. Удары по мячу в движении.
- Тема 3.3 Техника приема и передачи мяча.
- Тема 3.4 Обманные движения.
- Раздел 4. Тактическая подготовка
- Тема 4.1 Тактика нападения и взаимодействия игроков
- Тема 4.2 Тактика игры в меньшинстве
- Тема 4.3 Тактика игры в большинстве
- Тема 4.4 Розыгрыш «стандартов»
- Раздел 5. Специальная физическая подготовка футболиста
- Тема 5.1 Упражнения для развития быстроты
- Тема 5.2 Упражнения для развития ловкости
- Тема 5.3 Упражнения для развития специальной выносливости
- Тема 5.4 Круговая тренировка
- Раздел 6. Индивидуальные действия футболиста
- Тема 6.1 Индивидуальные действия в защите
- Тема 6.2 Индивидуальные действия в нападении
- Тема 6.3 Контроль мяча в сложных ситуациях
- Тема 6.4 Игра в пять полевых игроков
- Тема 6.5 Взаимодействие игроков на площадке

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)»**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1-6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	часов: 328
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности у обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранить функциональные отклонения и недостатки в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. «Баскетбол», как дисциплина в системе физического воспитания высшего профессионального образования. Правила техники безопасности и элементарные правила игры. Основные элементы.

Тема 1.1 Правила игры в волейбол. Техника безопасности. Оборудование и виды инвентаря для игры в волейбол.

Тема 1.2 Обучение и совершенствование техники основным способам передвижений и стойки готовности. Обучение технике ловли и передачи мяча на месте.

Тема 1.3 Обучение и совершенствование остановкам в баскетболе. Обучение технике ловли и передачи мяча в движении

Тема 1.4 Освоение встречным передачам мяча в движении. Обучение дистанционным броскам с места.

Тема 1.5 Обучение и совершенствование броску мяча в движении.

Тема 1.6 Обучение и совершенствование техники обучения ведению мяча на месте, в движении и с изменением направления.

Раздел 2. Обучение игровому взаимодействию в защите

Тема 2.1 Индивидуальные действия. Стойка баскетболиста в защите, передвижения.

Тема 2.2 Групповые действия. Зонная защита 3-2, 2-3 и 2-1-2.

Тема 2.3 Обучение вырыванию, выбиванию и перехвату мяча.

Тема 2.4 Система игры с помощью прессинга, как один из видов командной защиты.

Раздел 3. Обучение игровому взаимодействию в нападении

Тема 3.1 Тактика нападения.

Тема 3.2 Индивидуальные действия.

Тема 3.3 Групповые действия.

Тема 3.4 Групповые упражнения в тройках. Групповые упражнения в парах.

Раздел 4. Совершенствование техники.

Тема 4.1 Передачи мяча. Развитие скоростных способностей.

Тема 4.2 Ведение мяча. Развитие выносливости.

Тема 4.3 Броски одной рукой. Развитие прыжковой выносливости.

Тема 4.4 Защитная стойка. Развитие координационных способностей.

Раздел 5. Игровые комбинации в нападении.

Тема 5.1 Нападение транзит.

Тема 5.2 Нападение против личной защиты.

Тема 5.3 Нападение против зонной защиты.

Тема 5.4 Организация и методика проведения занятия по баскетболу.

Раздел 6. Тактика защиты.

Тема 6.1 Личная защита.

Тема 6.2 Зонная защита.

Тема 6.3 Комбинированная защита.

Тема 6.4 Организация и методика проведения занятия по баскетболу.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (плавание)»**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1-6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: часов: 328
Промежуточная аттестация	зачет

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности у обучающихся способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранить функциональные отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 3 Структура дисциплины

- |           |  |
|-----------|--|
| Раздел 1. | Классификация и терминология. Место «Плавания» в системе физического воспитания профессионального образования. Организация занятий. Правила поведения в бассейне |
| Тема 1.1  | Гидростатика и гидродинамика плавания  |
| Тема 1.2  | Техника движений ногами и руками при плавании способом кроль на спине  |
| Тема 1.3  | Методика исправления ошибок в технике плавания кроль на спине  |
| Тема 1.4  | Методика построения тренировочных занятий по согласованию работы рук, ног и дыхания в плавании на спине  |

Тема 1.5	Техника старта при плавании на дистанции способом кроль на спине.
Раздел 2	Техника и методика обучения плаванию способом кроль на груди
Тема 2.1	Техника движений ногами при плавании способом кроль на груди
Тема 2.2	Техника движений руками при плавании способом кроль на груди
Тема 2.3	Техника согласования движений рук, ног и дыхания при плавании способом кроль на груди
Тема 2.4	Техника старта при плавании на дистанции способом кроль на груди
Тема 2.5	Техника поворота при плавании способом кроль на груди
Раздел 3.	Техника и методика обучения плаванию способом брасс
Тема 3.1	Освоение техники движений ногами при плавании способом брасс
Тема 3.2	Совершенствование техники движений ногами при плавании способом брасс
Тема 3.3	Освоение техники движений руками при плавании способом брасс
Тема 3.4	Совершенствование техники движений руками при плавании способом брасс
Тема 3.5	Согласование движений рук, ног и дыхания при плавании способом брасс
Раздел 4.	Совершенствование техники плавания способом брасс
Тема 4.1	Упражнения для совершенствования техники плавания брассом
Тема 4.2	Обучение старту при плавании на дистанции способом брасс
Тема 4.3	Совершенствование старта при плавании на дистанции способом брасс
Тема 4.4	Обучение технике поворота при плавании способом брасс
Тема 4.5	Совершенствование техники поворота при плавании способом брасс
Раздел 5.	Техника и методика обучения плаванию способом баттерфляй (дельфин)
Тема 5.1	Техника движений ногами при плавании способом баттерфляй (дельфин)
Тема 5.2	Техника движений руками при плавании способом баттерфляй (дельфин)
Тема 5.3	Техника согласований движений рук, ног и дыхания при плавании способом баттерфляй (дельфин)
Тема 5.4	Техника старта при плавании на дистанции способом баттерфляй (дельфин)
Тема 5.5	Техника поворота при плавании способом баттерфляй (дельфин)
Раздел 6.	Комплексное плавание
Тема 6.1	Техника поворотов при плавании комплексным плаванием
Тема 6.2	Способы передвижения под водой, ныряние, погружение
Тема 6.3	Спасение, транспортировка утопающих
Тема 6.4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему на воде

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол сидя)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2022</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1-6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: часов: 328</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности у обучающихся способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранить функциональные отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
-------------------------	-----------------------------------

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**УК-7.1 Знает** способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.

**УК-7.2 Умеет** использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.

**УК-7.3 Владеет** здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 3 Структура дисциплины

- 1 Волейбол сидя. Правила игры и техника безопасности.
- 1.1. Правила игры в волейбол сидя. Техника безопасности. Оборудование и виды инвентаря для игры в волейбол сидя.
- 1.2. Обучение принятию мяча сверху и снизу.
- 1.3. Освоение разновидностями подачи: верхняя, прямая, боковая и нижняя.
- 1.4. Обучение нападающему удару
- 1.5. Обучение и совершенствование техники блокирования мяча после нападающего удара
- 2 Обучение игровому взаимодействию в защите
- 2.1 Индивидуальные действия
- 2.2 Групповые действия
- 3 Обучение игровому взаимодействию в нападении
- 3.1 Тактика нападения.
- 3.2 Индивидуальные действия. Групповые действия
- 3.3 Взаимодействие игроков передней линии, задней линии
- 3.4 Групповые упражнения в тройках. Групповые упражнения в парах.
- 4 Повышение физической подготовленности волейболистов
- 4.1 Развитие скоростно-силового компонента пояса верхних конечностей
- 4.2 Развитие гибкости, силы мышц туловища
- 4.3. Развитие координационной выносливости
- 5 Повышение физической подготовленности волейболистов
- 5.1 Развитие скоростно-силового компонента пояса верхних конечностей
- 5.2 Развитие гибкости, силы мышц туловища.
- 5.3 Развитие координационной выносливости
- 6 Повышение физической подготовленности волейболистов
- 6.1 Развитие скоростно-силового компонента пояса верхних конечностей
- 6.2 Развитие гибкости, силы мышц туловища
- 6.3 Развитие координационной выносливости

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (спортивный туризм)»**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Общий профиль»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1-6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: часов: 328
Промежуточная аттестация	зачет

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности у обучающихся способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранить функциональные отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитию компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1 Знает</b> способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. <b>УК-7.2 Умеет</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.3 Владеет</b> здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.



### 3 Структура дисциплины

- Раздел 1. Спортивно-оздоровительный туризм как средство физической культуры и спорта обучающихся
  - Тема 1.1 Основы техники спортивного туризма
  - Тема 1.2 Развитие скоростно-силовых качеств, средствами спортивного туризма
  - Тема 1.3 Развитие координации движений, средствами спортивного туризма
  - Тема 1.4 Развитие силовых качеств, средствами спортивного туризма
  - Тема 1.5 Развитие выносливости, средствами спортивного туризма
  - Тема 1.6 Методика формирования жизненно важных умений и навыков, средствами спортивного туризма
  - Тема 1.7 Методики обучения технике ориентирования на местности
- Раздел 2. Поход выходного дня как физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся
  - Тема 2.1. Правила поведения и техника безопасности на туристском маршруте
  - Тема 2.2. Методика обучения преодоления естественных препятствий
  - Тема 2.3. Методика обучения ориентированию на местности
  - Тема 2.4. Поход выходного дня с преодолением естественных препятствий и ориентированием на местности
- Раздел 3. Техника спортивного туризма
  - Тема 3.1 Организация технического этапа и его преодоление (переправа по бревну, с наведением и снятием перил)
  - Тема 3.2 Организация технического этапа и его преодоление (спуск спортивным способом, с наведением и снятием перил)
  - Тема 3.3 Организация технического этапа и его преодоление (переправа по параллельным перилам, с наведением и снятием перил)
  - Тема 3.4 Организация технического этапа и его преодоление (подъем на самостраховке, с наведением и снятием перил)
- Раздел 4. Ориентирование на местности
  - Тема 4.1 Ориентирование в заданном направлении
  - Тема 4.2 Ориентирование по выбору
  - Тема 4.3 Ориентирование по маркировке
  - Тема 4.4 Мини-соревнования (спринт)
- Раздел 5. Спортивно-туристская деятельность с элементами спортивного туризма и ориентирования с обучающимися
  - Тема 5.1 Спортивно-туристские эстафеты на местности
  - Тема 5.2 Мини-соревнования «Ориент-шоу»
  - Тема 5.3 Мини-соревнования «Спортивный лабиринт»
  - Тема 5.4 Мини-соревнования «Школа безопасности»
  - Тема 5.5 Мини-соревнования «Дворовое ориентирование»
  - Тема 5.6 Мини-соревнования «Туристский маршрут»
  - Тема 5.7 Мини-соревнования «День здоровья»
- Раздел 6. Спортивно-туристская деятельность с элементами спортивного туризма и ориентирования для лиц зрелого и пожилого возраста
  - Тема 6.1 Туристская полоса препятствий
  - Тема 6.2 Ориентирование по обозначенному маршруту
  - Тема 6.3 Загородная прогулка с преодолением естественных препятствий
  - Тема 6.4 Спортивно-оздоровительное мероприятие «Школа безопасности»
  - Тема 6.5 Спортивно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Олимпийское образование в школе» (Б1.В.01)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об Олимпизме и Олимпийском движении, его истории и современном состоянии.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимые представления о развитии Олимпийского движения, о структуре Международной Олимпийской системы;
- ознакомить с основными проблемами Олимпийского движения и путями их преодоления;
- сформировать потребность в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК 1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК 1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Введение в дисциплину «Олимпийское образование в школе»
- Тема 2. Основные этапы эволюции Олимпийского образования
- Тема 3. Основы Олимпийского движения
- Тема 4. Образовательная роль Олимпийского образования
- Тема 5. Олимпизм и изменение его ценностей под влиянием времени

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**«Теория и методика физического воспитания обучающихся дошкольного возраста» (Б1.В.02)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

**Задачи дисциплины**

- усвоение обучающимися общих теоретических вопросов физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- овладение системой знаний о физической культуре дошкольников, закономерностях формирования у них двигательных умений и навыков, особенностях обучения их движениям и развитию физических качеств;
- овладение обучающимися профессиональными компетенциями, необходимыми для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей в дошкольных учреждениях, на освоение содержания и методов организации всех форм работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

**3 Структура дисциплины**

Тема 1. Теоретические основы физического воспитания развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.

Тема 2. Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям

Тема 3. Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание ребенка

Тема 4. Формы организации физического воспитания в ДОУ

Тема 5. Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста»  
(Б1.В.03)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3, 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися общих теоретических вопросов физического воспитания;
- овладение системой знаний о физической культуре личности младших школьников, закономерностях формирования у них двигательных умений и навыков, особенностях обучения их движениям и развитию физических качеств;
- овладение обучающимися профессиональными компетенциями, необходимыми для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей в школе, на освоение содержания и методов организации всех форм работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»</i>	
А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Введение в общие основы теории и методики физической культуры
- Тема 2. Принципы физического воспитания
- Тема 3. Физическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста

Тема 4. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня.

Тема 5. Урок – основная форма работы по физическому воспитанию в школе.

Тема 6. Внеклассная работа по физическому воспитанию в младшей школе

Тема 7. Планирование и учёт работы по физическому воспитанию обучающихся 1-4

классов

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика физического воспитания обучающихся среднего школьного  
возраста» (Б1.В.04)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестры заочная: 3, 4 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	экзамен

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания детей общеобразовательных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по физическому воспитанию с детьми среднего школьного возраста.

Задачи дисциплины:

- формировать представления о теории и методике физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста;
- познакомить с опытом организации физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях РФ;
- познакомить с современными методиками и инновационными концепциями организации физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом;
- теоретически и практически подготовить обучающихся к педагогической практике в общеобразовательных учреждениях;
- формировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей, на освоение содержания и методов организации всех форм работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК 1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ОТФ:</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Особенности психофизического состояния обучающихся подросткового возраста  
Тема 2. Содержание физического воспитания обучающихся 5-9-х классов

- Тема 3. Средства, методы и индивидуализация физического воспитания подростков
- Тема 4. Теоретическая подготовка в процессе проведения уроков по физической культуре и оснащение спортивных залов
- Тема 5. Информационные технологии в физкультурном образовании
- Тема 6. Теоретические основы методики физического воспитания обучающихся 5-9 -х классов
- Тема 7. Обучение способам физкультурно-оздоровительной деятельности
- Тема 8. Планирование, контроль и учет работы по физическому воспитанию подростков



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Физическое воспитание обучающихся старшего школьного возраста» (Б1.В.05)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестры заочная: 5 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	экзамен, курсовая работа

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания детей общеобразовательных учреждений на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по физическому воспитанию с детьми старшего школьного возраста.

Задачи дисциплины:

- формировать представления о теории и методике физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста;
- формировать у обучающихся представление о многофакторной обусловленности здоровья школьников и формирования здорового образа жизни;
- познакомить с методами оценки физического здоровья школьников;
- познакомить с опытом организации физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях РФ;
- познакомить с современными методиками и инновационными концепциями организации физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом;
- теоретически и практически подготовить обучающихся к педагогической практике в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях;
- формировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей в школьных учреждениях, на освоение содержания и методов организации всех форм работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности у обучающихся, исследовательского подхода к ней.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК 1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». ОГФ:</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Особенности физического воспитания старшеклассников
- Тема 2. Ценностные ориентации и отношение старшеклассников к физической культуре
- Тема 3. Значение факторов окружающей среды для формирования и сохранения здоровья обучающихся, их валеологическое образование
- Тема 4. Физическая культура личности и ее структура
- Тема 5. Методические особенности занятий по коррекции физического развития студенческой молодежи
- Тема 6. Культура личности учителя физической культуры
- Тема 7. Перспективные направления в повышении эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы преподавателей физической культуры
- Тема 8. Организационно-методическое обеспечение дифференцированного физического воспитания обучающихся
- Тема 9. Современные компьютерные программы по оценке физического состояния школьников и студенческой молодежи – их характеристика и использование в образовательных учреждениях
- Тема 10. Учет функциональной и физической подготовленности школьников

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Внеурочная деятельность по физическому воспитанию обучающихся» (Б1.В.06)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестры заочная: 5, 6 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания детей общеобразовательных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения внеурочных занятий по физическому воспитанию с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Задачи дисциплины:

- формировать представления о теории и методике физического воспитания обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- познакомить с опытом организации физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях РФ;
- познакомить с современными методиками и инновационными концепциями организации физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом;
- теоретически и практически подготовить обучающихся к педагогической практике в общеобразовательных учреждениях;
- формировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей в школьных учреждениях, на освоение содержания и методов организации внеурочной работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК 1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Сущность и система физического воспитания школьников
- Тема 2. Содержание внеурочной работы по физической культуре и спорту
- Тема 3. Организация внеурочной работы по физической культуре и спорту

- Тема 4. Планирование внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе
- Тема 5. Контроль внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе
- Тема 6. Традиционные и инновационные методы педагогического контроля
- Тема 7. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в образовательных учреждениях

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Педагогические технологии в образовании» (Б1.В.07)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является формирование у выпускника в области физической культуры и спорта научно-педагогического мышления, умений и навыков использования современных педагогических технологий в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать у обучающихся научно-педагогические знания и умения в области педагогических технологий в образовании, необходимые в будущей профессиональной деятельности;
- воспитать у выпускника способность осмысливать информацию, относящуюся к педагогическим технологиям физического воспитания, и определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности;
- развивать у обучающихся способность оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре;
- формировать у обучающихся способность осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы в будущей профессиональной деятельности.
- навыки творческой деятельности, умения анализировать и проектировать свою работу и др.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК 1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК 1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК 1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». ОТФ:</i>	
А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и	ПК 2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта ПК 2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся

спорта	ПК 2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта ПК 2.4 Осуществляет контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта.
<i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	

### **3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Педагогические технологии в образовательном процессе
- Тема 2. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса
- Тема 3. Технологии обучения в сфере физической культуры и спорта
- Тема 4. Педагогическая технология конструирования уроков физической культуры
- Тема 5. Инновационные технологии в образовании
- Тема 6. Технологии дистанционного обучения в образовательном процессе

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Мониторинг и коррекция физического здоровья обучающихся» (Б1.В.08)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>курсовая работа, зачет с оценкой</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о физическом здоровье, о его диагностике, профилактике заболеваний средствами физической культуры.

Задачи дисциплины:

- формировать представление о физическом здоровье обучающихся образовательных организаций;
- познакомить с основными методиками определения физического здоровья обучающихся;
- формировать представление о современном состоянии процесса физического воспитания в образовательных организациях;
- теоретически и практически подготовить к педагогической практике в дошкольных учреждениях, общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». ОТФ:</i>	
А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК-2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта ПК-2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся ПК-2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта ПК-2.4 Осуществляет контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта

*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ:*

*А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам*

*Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель». ОТФ:*

*А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся*

### **3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Введение в дисциплину
- Тема 2. Методы оценки физического здоровья обучающихся
- Тема 3. Метод экспресс-оценки физического здоровья школьников
- Тема 4. Коррекция массо-ростовых показателей
- Тема 5. Коррекция показателей артериального давления
- Тема 6. Профилактика нарушений осанки
- Тема 7. Повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы
- Тема 8. Повышение функциональных возможностей дыхательной системы



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивная нутрициология» (Б1.В.09)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, определяющими готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере спортивной нутрициологии, способных осуществлять мониторинг и оценку состояния здоровья спортсменов, разрабатывать программы питания для повышения спортивных результатов и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами спортивной нутрициологии,
- формирование у обучающихся правильного представления о рациональном, сбалансированном питании, его компонентах, об умелом и логичном применении доступных средств питания и фармакологии, предназначенных для улучшения физической и функциональной подготовленности спортсменов,
- формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков для применения в профессиональной деятельности в сфере спортивной нутрициологии.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК-2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта
<i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <i>Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель» / ОТФ:</i> А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Общие принципы спортивной нутрициологии
- Тема 2. Нутритивный статус и «пищевое поведение» спортсмена
- Тема 3. Основные виды обмена. Макронутриенты: белки, жиры углеводы и их роль в обеспечении жизнедеятельности человека
- Тема 4. Микронутриенты: витамины, минералы, биологически активные вещества. Роль в обеспечении жизнедеятельности человека
- Тема 5. Водно-электролитный баланс и его регуляция при физических нагрузках
- Тема 6. Энергетический обмен. Энергетическая потребность
- Тема 7. Классификация суплементов и особенности применения
- Тема 8. Основы составления персонализированного питания

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Повышение профессионального мастерства» (Б1.В.10)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная: 7, 8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является дальнейшее формирование знаний о целостности профессиональной деятельности педагога по физической культуре и его личности, а также гуманистическую направленность его мышления.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение обучающимися знаний о сущности педагогического мастерства, его составных компонентах и социально-педагогической значимости,
- способствовать самооценке обучающимися своих способностей, степени готовности к учебно-воспитательной работе,
- продолжить работу по формированию у обучающихся готовности к творческой деятельности и культурному саморазвитию,
- стимулировать формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, становление собственного стиля педагогической деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК 1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». ОТФ:</i>	
А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных	ПК 2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта

общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ:*

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

*Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель». ОТФ:*

А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся

### **3 Структура дисциплины**

- Раздел 1. Общие основы педагогического мастерства
  - Тема 1.1 Педагогическое мастерство и его элементы
  - Тема 1.2 Самопознание. Пути самообразования и самовоспитания
  - Тема 1.3 Педагогическая техника как инструментарий педагогического мастерства
- Раздел 2. Психолого-педагогические основы взаимоотношений педагога и воспитанников в педагогическом процессе
  - Тема 2.1 Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми
  - Тема 2.2 Конфликты и способы их разрешения
  - Тема 2.3 Стилль речи педагога
- Раздел 3. Методика воспитания школьников и воспитательной деятельности педагога
  - Тема 3.1 Система воспитательной работы в школе.
  - Тема 3.2 Формы организации внеурочной деятельности обучающихся
  - Тема 3.3 Организация и проведение праздников с обучающимися
  - Тема 3.4 Организация и проведение родительского собрания, индивидуальных бесед с родителями обучающихся
  - Тема 3.5 Педагогическая диагностика

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«ВФСК ГТО в практике физической культуры и спорта» (Б1.В.11)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная: 9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о методике организации и проведении мероприятий по подготовке и выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО среди населения, выработка практических умений и навыков в этой области, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения физкультурно-спортивных мероприятий с населением.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о видах и формах подготовки населения к выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО;
- познакомить с этапами реализации ВФСК ГТО;
- познакомить с особенностями проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий, в том числе фестивалей комплекса ГТО;
- научить организовывать фестивали комплекса ГТО с учетом действующих норм и правил безопасности;
- выработать навыки проведения фестивалей комплекса ГТО различного уровня.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». ОТФ:</i>	
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК-2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта ПК-2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся ПК-2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта ПК-2.4 Осуществляет контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта

*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ:*

*А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам*

*Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель». ОТФ:*

*А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся*

### **3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Введение в дисциплину. Нормативно-правовое обеспечение реализации ВФСК ГТО
- Тема 2. Требования к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО
- Тема 3. Особенности подготовки населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО
- Тема 4. Способы проведения мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО
- Тема 5. Судейство мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО
- Тема 6. Анализ результатов выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов»  
(Б1.В.ДВ.01.01)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является теоретико-методическая подготовка выпускника в области разработки технологий проектирования индивидуальных образовательных маршрутов по физической культуре в общеобразовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний обучающихся о технологиях проектирования индивидуальных образовательных программ;
- формирование представлений о теории и методике физического воспитания обучающихся различных возрастов;
- изучение современного состояния образовательных программ физического воспитания в школе;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании;
- теоретическая и практическая подготовка к педагогической практике в общеобразовательной школе.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК 1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК 2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта
<i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <i>Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель». ОТФ:</i> А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	

### 3 Структура дисциплины

- Раздел 1. Теоретические аспекты становления индивидуальности обучающихся общеобразовательных школ.
- Тема 1.1 Становление индивидуальности школьника: психолого-педагогическая и социокультурная проблема.
- Тема 1.2 Индивидуальность как предмет психолого-педагогического анализа.
- Тема 1.3 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в школе и условия их проведения.
- Раздел 2. Основы технологии разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
- Тема 2.1 Теоретические основы разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
- Тема 2.2 Обучение способам физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Раздел 3. Методические основы разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
- Тема 3.1 Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания.
- Тема 3.2 Планирование занятий по физическому воспитанию.
- Тема 3.3 Самоконтроль в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Разработка индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ»  
(Б1.В.ДВ.01.02)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является подготовка будущих преподавателей физической культуры к эффективной педагогической деятельности в образовательных учреждениях в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний обучающихся о разработке индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ;
- изучение современного состояния физкультурно-оздоровительных программ физического воспитания в школе;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании;
- теоретическая и практическая подготовка к практике в общеобразовательной школе.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК 1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». ОТФ:</i>	
А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК 2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта



*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ:  
А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам  
Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель». ОТФ:  
А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся*

### **3 Структура дисциплины**

- Раздел 1. Теоретические аспекты становления индивидуальности обучающихся общеобразовательных школ
- Тема 1.1 Становление индивидуальности школьника: психолого-педагогическая и социокультурная проблема.
- Тема 1.2 Индивидуальность как предмет психолого-педагогического анализа.
- Тема 1.3 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в школе и условия их проведения
- Раздел 2. Основы технологии разработки индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ старшеклассников
- Тема 2.1 Теоретические основы разработки индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ.
- Тема 2.2 Обучение способам физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Раздел 3. Методические основы разработки индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ
- Тема 3.1 Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания старшеклассников.
- Тема 3.2 Планирование занятий по физическому воспитанию в старшем звене.
- Тема 3.3 Самоконтроль в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Возрастная кинезиология» (Б1.В.ДВ.02.01)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5, 6 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование теоретико-методических представлений о возрастном развитии физического потенциала человека для повышения эффективности педагогической деятельности специалиста по физической культуре.

Задачи дисциплины:

- сформировать умения анализировать научно-методическую литературу по вопросам управления развитием физического потенциала человека в прогрессивной стадии онтогенеза;
- развивать творческие профессиональные способности в области мыслительной деятельности;
- повышать уровень теоретико-методической подготовки обучающихся в области физического воспитания подрастающего поколения на базе междисциплинарных связей.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности УК-6.3 Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК 1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК 2.4 Осуществляет контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта
<i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	

### **3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Социально-биологические детерминанты физической активности человека
- Тема 2. Двигательная активность современных школьников
- Тема 3. Основные закономерности возрастного развития моторики человека
- Тема 4. Возрастное развитие аппарата движений человека
- Тема 5. Методические основы многолетней физической подготовки человека
- Тема 6. Оптимальная физическая активность людей разного возраста

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Возрастные аспекты двигательной активности человека» (Б1.В.ДВ.02.02)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5, 6 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование теоретико-методических представлений о возрастных аспектах двигательной активности человека для повышения эффективности профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать умения анализировать научно-методическую литературу по вопросам управления двигательной активности человека в прогрессивной стадии онтогенеза;
- развивать творческие профессиональные способности в области мыслительной деятельности;
- повышать уровень теоретико-методической подготовки обучающихся в области физического воспитания подрастающего поколения на базе междисциплинарных связей.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности УК-6.3 Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК 1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре
Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК 2.4 Осуществляет контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта
Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	

### **3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Двигательная активность в жизни человека
- Тема 2. Особенности двигательной активности в различных возрастных периодах
- Тема 3. Основные закономерности возрастного развития моторики человека
- Тема 4. Возрастное развитие аппарата движений человека
- Тема 5. Методики оценки состояния здоровья, физического и нервно-психического развития человека
- Тема 6. Влияние двигательной активности на органы и системы

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Проектирование и организация тренировочного процесса» (Б1.В.ДВ.03.01)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины обучающимися по профилю «Физкультурное образование» является формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту (на основе избранного физкультурно-спортивного вида).

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о целях, задачах и содержании тренировочного процесса;
- знакомство с современными методиками и инновационными концепциями организации тренировочных занятий в России и за рубежом;
- формирование у обучающихся знаний о технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств;
- освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК-2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта
<i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель». ОТФ: А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся</i>	

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Общая характеристика спорта
- Тема 2. Основы спортивной тренировки
- Тема 3. Основы построения процесса спортивной подготовки
- Тема 4. Технология планирования в спорте
- Тема 5. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена
- Тема 6. Организация и проведение тренировочных занятий и соревнований

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивно-педагогическое совершенствование» (Б1.В.ДВ.03.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины обучающимися по профилю «Физкультурное образование» является формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту (на основе избранного физкультурно-спортивного вида).

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о целях, задачах и содержании процесса спортивно-педагогического совершенствования;
- знакомство с современными методиками и инновационными концепциями организации тренировочных занятий в России и за рубежом;
- формирование у обучающихся знаний о технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств;
- освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК-2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта
<i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель». ОТФ: А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся</i>	

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Общие вопросы теории и методики дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование»
- Тема 2. Основы учебно-тренировочных занятий
- Тема 3. Основы построения процесса учебно-тренировочных занятий
- Тема 4. Технология планирования в спортивно-педагогическом процессе
- Тема 5. Комплексный контроль и учет в спортивно-педагогическом процессе
- Тема 6. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и соревнований

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Социальная адаптация в условиях образовательной профессиональной деятельности»  
(Б1.В.ДВ.04.01)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с теоретическими представлениями о современных подходах и методах социальной адаптации в процессе образовательной профессиональной деятельности, а также развитии у обучающихся личностных качеств и профессиональных компетенций в соответствии с ОПОП.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о социальной адаптации в профессиональном образовании;
- ознакомить студентов с системой понятий и представлений в рамках курса;
- сформировать умения использовать приобретённые знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК 1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК 1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК 1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». ОТФ:</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК 2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта ПК 2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся ПК 2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта ПК 2.4 Осуществляет контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ



### **3 Структура дисциплины**

- Раздел 1. Основы социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности
- Тема 1.1 Социализация человека в сферах деятельности, общения.
- Тема 1.2 Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия
- Тема 1.3 Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов
- Раздел 2. Средства и технологии социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности. Инклюзивное образование.
- Тема 2.1 Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта
- Тема 2.2 Современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ
- Тема 2.3 Адаптивное физкультурно-спортивное движение как фактор социальной адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Инклюзивное физкультурно-спортивное образование (Б1.В.ДВ.04.02)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является изучение необходимости и сущности инклюзивного физкультурно-спортивного образования в контексте стратегии гуманизации образования, психолого-педагогических основ, моделей и содержания инклюзивного образования, а также ознакомление студентов с базовыми положениями теории инклюзивного физкультурно-спортивного образования, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями, дать представления об инклюзивном обучении как важном социокультурном феномене высшего образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление об инклюзивном образовании в сфере физической культуры и спорт;
- изучить опыт российской и зарубежной педагогики в реализации инклюзивного физкультурно-спортивного образования;
- изучить особенности организации инклюзивного обучения и воспитания обучающихся с особыми возможностями здоровья;
- сформировать умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК 1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК 1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК 1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК 2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта ПК 2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся

ПК 2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта  
ПК 2.4 Осуществляет контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта.

*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ:*  
А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

### **3 Структура дисциплины**

- Раздел 1. Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта
- Тема 1.1. Общая характеристика инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Основные понятия и термины инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.
- Тема 1.2. Предмет, цель, приоритетные задачи инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
- Тема 1.3. Теория и организация инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики. Функции инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.
- Тема 1.4. Опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения.
- Раздел 2. Определение особенностей физического и психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Тема 2.1. Анализ и оценка состояния физического и психического развития, физического здоровья и физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Тема 2.2. Роль педагога в реализации инклюзивного и интегрированного обучения в сфере физической культуры и спорта.
- Раздел 3. Анализ и оценка эффективности коррекционных методик, направленных на формирование физического и психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Тема 3.1. Методики коррекции показателей физической подготовленности, уровня здоровья и психо-эмоционального состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Раздел 4. Тестирование в процессе инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта
- Тема 4.1. Характеристика комплексного контроля в адаптивной и реабилитационной физической культуре. Виды тестирований.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Фитнес-технологии в образовательном процессе» (Б1.В.ДВ.05.01)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся навыков применения фитнес-технологий в образовательном процессе и рекреационной деятельности, а так же формирование общих научно-методических основ профессионального мировоззрения будущих бакалавров в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Задачи дисциплины:

- обучить постановке целей и путей ее достижения в фитнес тренировке
- совершенствовать коммуникативные и организаторские навыки в процессе проведения занятий в тренажерном зале, группах аэробики и йоги и др.
- сформировать знания по фитнес терминологии, создать представления привлечения населения к занятиям рекреационной направленности.
- обучить методике проведения занятий по атлетической гимнастике, аэробике и других направлений фитнеса в обеспечении активного долголетия и восстановления работоспособности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК-2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта.
<i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <i>Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель». ОТФ:</i> А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Фитнес. Аэробика.
- Тема 2. Фитнес. Силовая тренировка.
- Тема 3. Фитнес. Координационная тренировка.
- Тема 4. Фитнес. Выносливость.
- Тема 5. Фитнес. Аквафитнес

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Современные фитнес направления в подготовке обучающихся» (Б1.В.ДВ.05.02)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся навыков применения современных направлений фитнеса в образовательном процессе и рекреационной деятельности, а так же формирование общих научно-методических основ профессионального мировоззрения будущих бакалавров в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Задачи дисциплины:

- обучить постановке целей и путей ее достижения в фитнес тренировке.
- совершенствовать коммуникативные и организаторские навыки в процессе проведения занятий в тренажерном зале, группах аэробики и йоги и др.
- сформировать знания по фитнес терминологии, создать представления привлечения населения к занятиям рекреационной направленности.
- обучить методике проведения занятий по атлетической гимнастике, аэробике и других современных направлений фитнеса в обеспечении активного долголетия и восстановления работоспособности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК-2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта.
<i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <i>Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель». ОТФ:</i> А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Аэробика как физкультурно-оздоровительная система
- Тема 2. Теоретические основы атлетической гимнастики
- Тема 3. Развитие и становление фитнес – йоги
- Тема 4. Современные виды фитнеса в развитии выносливости
- Тема 5. Теоретические основы аквафитнеса

## Аннотация Программы государственной итоговой аттестации

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физкультурное образование»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2022</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 9 часов: 324</i>

### 1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности обучающихся к решению задач различных типов профессиональной деятельности,
- оценка сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования и соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом,
- оценка сформированности профессиональных компетенций, устанавливаемых программой высшего образования на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда,
- решение вопросов о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации,
- выявление недостатков в теоретической и практической подготовленности обучающихся,
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки обучающихся на основании результатов государственной итоговой аттестации.

### 2 Требования к планируемым результатам освоения ОПОП

Во время государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать готовность к решению профессиональных задач с опорой на полученные знания, умения и сформированные компетенции, четко и лаконично излагать специальную информацию, обосновывать и защищать свою точку зрения.

#### 2.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их освоения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенций выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, <b>УК-1.1</b> Знает основы системного подхода; последовательность и

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. <b>УК-1.2 Умеет</b> анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <b>УК-1.3 Владеет</b> навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>УК-2.1 Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. <b>УК-2.2 Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>УК-2.3 Владеет</b> инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<b>УК-3.1 Знает</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия. <b>УК-3.2 Умеет</b> устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. <b>УК-3.3 Владеет</b> навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>УК-4.1 Знает</b> систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. <b>УК-4.2 Умеет</b> логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <b>УК-4.3 Владеет</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>УК-5.1 Знает</b> основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. <b>УК-5.2 Умеет</b> взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <b>УК-5.3 Владеет навыками</b> оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>УК-6.1 Знает</b> принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. <b>УК-6.2 Умеет</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности. <b>УК-6.3 Владеет</b> методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>УК-7.1 Знает</b> способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. <b>УК-7.2 Умеет</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.3 Владеет</b> здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной	<b>УК-8.1 Знает</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы

	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. <b>УК-8.2 Умеет</b> обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>УК-8.3 Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-9.1 Знает</b> принципы и подходы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. <b>УК-9.2 Умеет</b> анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах. <b>УК-9.3 Владеет</b> навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.
УК-10	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-10.1 Знает</b> способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению <b>УК-10.2 Умеет</b> формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению <b>УК-10.3 Владеет</b> способами противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование компетенции		Наименование индикатора достижения компетенций выпускника
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<b>ОПК-1.1 Знает</b> положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. <b>ОПК-1.2 Умеет</b> планировать содержание занятий по физической культуре и спорту. <b>ОПК-1.3 Владеет</b> технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся.
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	<b>ОПК-2.1 Знает</b> методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом. <b>ОПК-2.2 Умеет</b> выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом. <b>ОПК-2.3 Владеет</b> методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом.
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и	<b>ОПК-3.1 Знает</b> средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий. <b>ОПК-3.2 Умеет</b> подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. <b>ОПК-3.3 Владеет</b> методикой проведения занятий на основе



	когнитивному обучению и физической подготовке.	комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	<b>ОПК-4.1 Знает</b> особенности проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности. <b>ОПК-4.2 Умеет</b> проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта и организовывать участие спортсменов в соревнованиях, физкультурно-спортивной деятельности. <b>ОПК-4.3 Владеет</b> методикой проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	<b>ОПК-5.1 Знает</b> основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. <b>ОПК-5.2 Умеет</b> решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения. <b>ОПК-5.3 Владеет</b> методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий.
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	<b>ОПК-6.1 Знает</b> роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни. <b>ОПК-6.2 Умеет</b> проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни. <b>ОПК-6.3 Владеет</b> методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	<b>ОПК-7.1 Знает</b> правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи. <b>ОПК-7.2 Умеет</b> обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь. <b>ОПК-7.3 Владеет</b> навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	<b>ОПК-8.1 Знает</b> нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий. <b>ОПК-8.2 Умеет</b> планировать и проводить антидопинговые мероприятия. <b>ОПК-8.3 Владеет</b> методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	<b>ОПК-9.1 Знает</b> методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся. <b>ОПК-9.2 Умеет</b> подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля. <b>ОПК-9.3 Владеет</b> методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся.
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и	<b>ОПК-10.1 Знает</b> функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности. <b>ОПК-10.2 Умеет</b> устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе

	спорта.	деятельности в области физической культуры и спорта. <b>ОПК-10.3 Владеет</b> навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта.
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	<b>ОПК-11.1 Знает</b> основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования. <b>ОПК-11.2 Умеет</b> разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. <b>ОПК-11.3 Владеет</b> методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	<b>ОПК-12.1 Знает</b> нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. <b>ОПК-12.2 Умеет</b> ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики. <b>ОПК-12.3 Имеет опыт</b> применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	<b>ОПК-13.1 Знает</b> особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта. <b>ОПК-13.2 Умеет</b> планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта. <b>ОПК-13.3 Владеет</b> методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	<b>ОПК-14.1 Знает</b> содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации. <b>ОПК-14.2 Умеет</b> разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса. <b>ОПК-14.3 Имеет опыт</b> методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса.
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	<b>ОПК-15.1 Знает</b> требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий. <b>ОПК-15.2 Умеет</b> выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач. <b>ОПК-15.3 Имеет опыт</b> составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий.
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-16.1 Знает</b> принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности. <b>ОПК-16.2 Умеет</b> понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. <b>ОПК-16.3 Владеет</b> принципами работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

### 2.3 Профессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения в соотношении трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими типу профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

**Педагогическая деятельность:**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<p>ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры.</p>	<p><b>ПК-1.1 Планирует</b> образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p><b>ПК-1.2 Проводит</b> учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><b>ПК-1.3 Осуществляет</b> контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре.</p>	<p>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»  <i>ОТФ:</i>  <i>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i></p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>ПК-2.1 Проектирует</b> деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта.</p> <p><b>ПК-2.2 Способен</b> планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся.</p> <p><b>ПК-2.3 Организует</b> и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта.</p> <p><b>ПК-2.4 Осуществляет</b> контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта.</p>	<p>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»  <i>ОТФ:</i>  <i>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</i></p> <p>Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель»  <i>ОТФ:</i>  <i>А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся</i></p>

### 3 Основное содержание итоговых аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурное образование» государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного экзамена (подготовка и сдача государственного экзамена) – в объеме 3 зачетных единиц;

- защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) – в объеме 6 зачетных единиц.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Использование электронной информационно-образовательной среды**  
**образовательной организации» (ФТД.01)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Общий профиль»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, системы знаний, умений и навыков работы с электронной информационной образовательной средой и эффективное их использование в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению знаний, умений и навыков работы с ресурсами электронной информационной образовательной среды;
- научить осуществлять поиск оптимальных способов решения задач образовательной деятельности с использованием средств электронно-информационной образовательной среды;
- формировать навыки работы с инструментами электронной информационной образовательной среды для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Цифровизация и сквозные технологии в образовании

Тема 2. Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов

Тема 3. Работа с электронной информационно-образовательной средой

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Английский язык для спортивных волонтеров» (ФТД.02)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. В городе

Тема 1.1 Пешеходная прогулка.

Тема 1.2 Городской транспорт.

Тема 1.3 Покупки.

Раздел 2. Посещение спортивных соревнований

Тема 2.1 Спортивные сооружения.

Раздел 3. Спортивное волонтерство

Тема 3.1 Персонал на спортивных соревнованиях.

Тема 3.2 Работа спортивных волонтеров.