

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2023 08:45:59
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

Результаты опроса обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

**49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм
профиль Менеджмент рекреации и туризма
(37 человек)**

Оценка качества организации учебного процесса в Академии, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Удобство расписания, с равномерным распределением учебной нагрузки	26,5	56,1	16,1	1,3
Достаточное количество теоретических занятий	57,4	39,4	1,9	1,3
Достаточное количество практических занятий	51	31	11,6	6,5
Достаточное количество дисциплин по профилю подготовки	45,8	38,1	14,2	1,9
Достаточное количество часов прохождения практики в профильных организациях	40	47,1	11	1,9
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных и профессиональных проблем)	54,2	34,8	7,7	3,2
Своевременное предоставление списка вопросов к зачетам и экзаменам	51,6	35,5	11,6	1,3
Предоставление перечня профильных организаций, в которых можно пройти практику	32,8	20,9	23,9	22,4
Качество консультаций со стороны руководителя практики от академии по оформлению документов практики	43,3	29,9	20,9	6

Проблемы при подготовке к прохождению и прохождении практики (открытый вопрос)

- ✓ заполнение отчетной документации
- ✓ возложение на практикантов чужих обязанностей
- ✓ неорганизованность профильной организации
- ✓ отсутствие необходимости в практикантах
- ✓ расположение организации практики
- ✓ большая занятость руководителя от профильной организации
- ✓ волнение, страх, лень
- ✓ мало опыта работы в данной сферы
- ✓ нет выбора организации для прохождения практики

Оценка качества работы деканата / Колледжа, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Оперативность информирования, в том числе с использованием Интернета	45,2	42,6	11,6	0,6
Индивидуальный подход / оперативность подготовки документов	45,2	43,9	10,3	0,6
Насколько Вас устраивает график работы деканата / Колледжа со студентами?	42,6	46,5	11	0
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью специалистов по учебно-методической работе и других сотрудников деканата / Колледжа?	58,1	34,2	5,8	1,9
Непредвзятое отношение к студентам (отсутствие «любимчиков»/«нелюбимчиков»)	39,4	42,6	14,2	3,9
Оцените контроль деканата над успеваемостью студентов	38,7	49,7	7,7	3,9
Оказывает ли деканат содействие в решении учебных вопросов?	38,7	49,7	7,1	4,5
Оцените помощь деканата при решении конфликтных ситуаций	28,4	32,9	12,9	0,6
Оцените работу со студентами, которым требуется социальная поддержка	33,5	34,8	11,6	0,6
Всегда ли Вы находите интересующую Вас информацию в деканате/Колледже?	32,3	52,9	12,9	1,9

Отношение студентов к состоянию учебных помещений, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Акустика аудиторий	47,1	41,9	9,7	1,3
Вентиляция аудиторий	32,3	44,5	16,1	7,1
Освещённость аудиторий	52,9	34,8	11	1,3
Просторность аудиторий	56,8	35,5	7,1	0,6
Регулярность ремонта аудиторий	22,6	45,2	20,9	11,9
Современный дизайн аудиторий	12,9	44,5	25,8	16,8
Температура внутри аудиторий	20	49,7	20	10,3
Чистота аудиторий	52,9	38,7	7,7	0,6
Состояние рекреаций, холлов и коридоров	46,5	43,2	10,3	0

Отношение студентов к состоянию учебных помещений, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Доступность компьютерных ресурсов и оргтехники, сети Интернет (в том числе при проведении занятий)	43,9	41,9	12,9	1,3
Доступность компьютерного класса для самостоятельной работы студента	55,5	34,8	7,7	1,9
Удовлетворенность качеством наглядных пособий, учебных стендов	47,1	43,9	5,8	3,2
Удовлетворенность работой мультимедийного оборудования в аудиториях	28,4	51,6	15,5	4,5
Наличие специального оборудования профильной направленности	26,5	48,4	16,8	8,4
Состояние учебных досок	36,8	47,7	11,6	3,9
Удобство учебной мебели	22,6	45,2	25,8	6,5
Питьевой режим	9,7	21,9	26,5	41,9
Наличие специального технического оборудования и мебели для лиц с ограниченными возможностями здоровья	22,6	39,4	27,7	10,3

Отношение студентов к работе профессорско-преподавательского состава, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Объективность оценки знаний студентов	26,5	60	12,9	0,6
Умение понятно и доступно изложить материал	40,6	51	6,5	1,9
Обеспечение обратной связи (ответы на вопросы, консультации)	46,5	47,1	5,2	1,3
Наглядность изложения материала (презентации, пособия, практические примеры)	53,5	40	5,8	0,6
Корректное отношение к студентам	42,6	48,4	9	0
Соответствие вопросов на экзаменах и зачетах изученному материалу	41,3	49,7	7,7	1,3
Применение современной информации в преподаваемых дисциплинах	43,2	46,5	7,7	2,6
Умение поддерживать дисциплину во время занятий	56,1	41,9	1,3	0,6
Отсутствие опозданий, пропусков со стороны преподавателей	52,3	34,8	10,3	2,6
Соответствие информации темам преподаваемой дисциплины	52,9	45,2	1,3	0,6

Предложения к изменению работы профессорско-преподавательского состава

- ✓ Больше консультационных часов
- ✓ Нагружать чуть меньше
- ✓ Идти студентам на встречу
- ✓ Чтобы у преподавателей не было предвзятого отношения к некоторым студентам
- ✓ Побольше общения с аудиторией, а не просто монолог
- ✓ Следить за своевременным приходом на пары
- ✓ Больше практики
- ✓ Телеграмм канал свой
- ✓ Некоторым преподавателям, вести себя более педагогично.
- ✓ Заранее давать вопросы к экзаменам
- ✓ Не перегружать самостоятельными заданиями по некоторым предметам

Удовлетворенность организацией работы спортивных сооружений Академии в рамках занятий физической культурой и спортом

Показатель оценки	5	4	3	2
Время проведения занятий	52,9	39,4	5,2	2,6
Чистота спортивных и тренажёрных залов	47,7	38,7	8,4	5,2
Чистота раздевалок	53,5	36,1	7,7	2,6
Температура внутри помещений	31	44,5	18,1	6,5
Оснащение тренажёрами	24,5	43,9	24,5	7,1
Оснащение спортивным инвентарём (мячи, гантели и т.п.)	38,1	39,4	17,4	5,2

Отношение студентов Академии к работе библиотеки, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Вы посещали библиотеку Академии?	97,3(да) / 2,7(нет)			
Быстрота обслуживания	76,5	22,2	1,3	0
Вежливость и предупредительность работников	78,4	20,3	1,3	0
Достаточно ли мест в читальном зале, в том числе оснащенных компьютерами для самостоятельной работы?	74,5	20,9	3,3	1,3
Доступность копировального оборудования	55,6	34	9,2	1,3
Достаточное количество экземпляров современной учебной литературы на бумажных носителях	54,2	38,6	5,9	1,3
Оцените помощь сотрудников библиотеки в регистрации и работе в электронных библиотечных системах	72,5	24,2	3,3	0
Широта выбора учебной литературы	52,3	44,4	3,3	0

Отношение студентов к организации питания в Академии, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Вы посещали столовую Академии?	86,5 да / 13,5 нет			
Доброжелательность персонала	78,4	17,9	2,2	1,5
Качество приготовленных блюд	59	32,1	8,2	0,7
Наличие горячего питания	73,1	21,6	3,7	1,5
Соблюдение гигиены персоналом	61,9	34,3	3,7	0
Доступность цен	52,2	35,8	9	3
Ассортимент блюд	41	43,3	11,9	3,7
Быстрота обслуживания (отсутствие больших очередей)	29,1	37,3	21,6	11,9
График работы	36,6	42,5	14,2	6,7
Достаточность посадочных мест, удобство столовой мебели	32,8	42,5	19,4	5,2

Пожелания к организации питания

Увеличить кол-во посадочных мест	Увеличить кол-во выпечки	Увеличить разнообразие блюд и объем порций	Изменить наличие очередей и скорость обслуживания	Другое
10,3%	6,5%	14,8%	9,7%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличить график работы столовой ✓ Холодная еда ✓ Большие цены ✓ Чай без сахара ✓ Близко стоят столы ✓ После еды изжога ✓ Салаты очень странные ✓ Правильного питания, а не жирной пищи ✓ Подносы лучше споласкивать с моющим ✓ Более качественное приготовление еды

Отношение студентов к организации внеучебной деятельности Академии, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Оцените качество культурно-массовой работы со студентами в академии	52,3	40,6	5,8	1,3
Своевременное информирование о работе студенческих общественных объединений (клубов, кружков и т.д.)	42,6	37,4	15,5	4,5
Оцените организацию работы по профилактике наркотической, алкогольной и табачной зависимости	61,3	29,7	7,7	1,3
Доступность психологической помощи	45,8	41,3	9	3,9
Насколько Вы удовлетворены работой куратора?	70,3	23,2	4,5	1,9
Оцените мероприятия внеучебной деятельности:				
по количеству мероприятий	48,4	40	9	2,6
по содержанию	41,3	43,9	11	3,8
по качеству	49,7	35,5	10,3	4,5

Удовлетворенность общежитием, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Вы проживаете в общежитии Академии?	73 да / 27 нет			
Общее санитарное состояние общежития (этажей, секций, комнаты) - чистота	16,4	39,1	25,5	19,1
Уровень безопасности здания (противопожарные меры и антитеррористическая безопасность)	22,7	44,5	23,6	9,1
Соблюдение правил пожарной безопасности студентами, проживающими в общежитии	25,5	50	19,1	5,5
Устраивает ли Вас стоимость платы за пользование жилым помещением?	10	22,7	22,7	44,5
Удовлетворяют ли способы оплаты за проживание?	50	30	6,4	13,6
Наличие рекреационного пространства	20,9	36,4	25,5	17,3
Уровень организации досуга	16,4	29,1	36,4	18,2
Оцените степень удовлетворенности оснащённостью мебелью (кровать, стул, стол, тумбочка)	20	32,7	29,1	18,2
Способствует ли обстановка в общежитии качественной подготовке к занятиям?	28,2	42,7	16,4	12,7

Предложения по совершенствованию условий по проживанию в общежитии, %

Избавление от тараканов	20,6
Ремонт комнат	26,5
Снизить оплату	9
Мебель и оборудование	5
Персонал	2
Другое	36,9

Удовлетворенность организацией обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ),%

Показатель оценки	5	4	3	2
Оцените удобство отправки выполненных заданий в электронно-информационной образовательной среде вуза	43,9	38,7	13,5	3,9
Оцените обратную связь с преподавателем при обучении с применением дистанционных технологий	40,6	40	14,2	5,2
Насколько визуально комфортно представлено содержание электронно-информационной образовательной среды вуза?	45,2	36,8	13,5	4,5
Удобство обучения с применением дистанционных технологий	63,9	23,2	3,9	9
Удобство пользования Электронной информационно-образовательной средой(ЭИОС)	60,1	27,7	10,3	1,9
Удовлетворенностей работой электронно-информационной образовательной среды вуза	36,1	51	7,7	5,2
Удовлетворенность содержанием (контентом) дисциплин в ЭИОС	51	37,4	7,1	4,5

Дистанционные инструменты, применяемые в процессе обучения (несколько ответов), %

Электронно-информационная образовательная среда	91
Online лекции	28,4
Вебинары	11,6
Презентации	69,7
Яндекс телемост сессии со студентами	2,6
Всё вышеперечисленное	7,1
Электронная почта	0,6
Ссылки на различные познавательные сайты, методические указания	0,6
Учебные пособия	0,6
Zoom	1,3
Мессенджеры, электронная почта, ВК	0,6

Источники **получения** задания по дисциплинам

Электронно-информационная образовательная среда вуза	92,3
Электронная почта	44,5
С помощью мессенджеров	40
В социальных сетях	69,7
Заранее обговаривать куда придет информация	0,6
Не делал	0,6
Лично от преподавателя	0,6

Отправление выполненных работ

Электронно-информационная образовательная среда вуза	91
Электронная почта	70,3
С помощью мессенджеров	25,2
В социальных сетях	58,1
Где удобнее преподавателю	0,6
Академия	0,6
Не отправлял	0,6

Технические проблемы в процессе обучения с применением ДОТ, %

Необходимость иметь доступ к интернету	30,3
Моё недостаточное знание ПК	12,3
Не отображались некоторые лекции	11,6
Невозможность скачать себе на ПК лекцию или презентацию	12,9
Технические перебои в процессе воспроизведения материала	32,3
Плохая обратная связь	19,4
Проблем не было	43,2
Подлагивает сайт иногда	0,6
Скорость потока сети	0,6
Эиос постоянно не открывает, сайт не работает, очень много курсов	0,6
Сложно разобраться	0,6
Много курсов, не знаю куда заходить	0,6
Не все преподаватели пользуются ЭИОС, отсутствуют задания	0,6
Эиос с телефона не управляемая	0,6

Претензии по техническому сопровождению обучения с применением дистанционных технологий в вузе, %

да, я не получил свой логин и пароль сразу	12,9
сложности пользования сайта	11
нет, помощь мне вообще не потребовалась	36,1
да, я писал вопрос, но мне так и не ответили	5,8
нет, я прислал запрос и в течение суток получил ответ	11,6
Затрудняюсь ответить	31,6
Были проблемы с паролем	0,6
Претензий нет	0,6
Мало педагогов отвечают в эиос	0,6

Формы работ чаще всего используемые преподавателями в обучении с применением дистанционных технологий, %

Проведение индивидуальных занятий	29
Размещение учебных материалов	77,4
Выдача заданий для самостоятельного выполнения	72,9
Проверка заданий для самостоятельного выполнения	50,3
Проведение видео-занятий	33,5
Онлайн-тестирования	58,7
Я индивидуальщик, идут соревнования, а педагог требует присутствия	0,6

Трудности в процессе обучения с применением дистанционных технологий, %

Недостаточное владение компьютерными технологиями	16,8
Недостаточное количество дистанционного материала	11
Сложность выполнения практических заданий без объяснений преподавателя	41,3
Неудобство пользования ЭИОС	27,1
Большой объем задаваемых материалов	41,3
Несвоевременное выставление преподавателями материалов и заданий	9,7
Трудностей не возникло	12,3
Пишешь в ЭИОС, а по итогу на почту нужно было	0,6

Пожелания по улучшению качества предоставленного преподавателем материала

- ✓ Увеличить количество презентаций
- ✓ Очень много курсов, не понятно на какие нужно заходить Убрать лишнее, чтобы в личном кабинете студента были только его курсы
- ✓ Задание по дисциплине в формате pdf. Чтобы его выполнить в электронном виде, нужно в ручную перепечатывать все задания и таблицы.
- ✓ Больше времени отводить на видео формат лекций
- ✓ Больше методических указаний к работам
- ✓ НМД: было плохо слышно, не было четкости, не успевали записывать только во время дистанционного обучения
- ✓ Некоторые преподаватели не работают в ЭИОС, некоторые не проверяют д.з., не отвечают
- ✓ Хотелось бы больше доступного материала для изучения предметов
- ✓ Более конкретно указывать, что они хотят, отнесу ко всем дисциплинам
- ✓ Иногда, очень много домашнего задания

Пожелания по улучшению качества образовательного процесса

- ✓ Больше практики, улучшить составление расписания (без окон)
- ✓ Стоимость проживания в общежитии
- ✓ Чаще проводить выездные мероприятия студентам-активистам, например, экскурсии или культурно-массовые мероприятия в соседних регионах.
- ✓ Быть на одной волне с преподавателями, больше практических занятий на улице (относится к дисциплинам по спортивному туризму)
- ✓ Изменить расписание занятий
- ✓ Меньше загруженности и больше понятливых заданий
- ✓ Не учиться по субботам
- ✓ Сделать ремонт в кабинетах и аудиториях
- ✓ Обновление предоставляемого материала по дисциплинам.
- ✓ Учебная нагрузка распределена не равномерно, в соответствии с учебным планом
- ✓ Все устраивает кроме даты окончания занятий в семестр зимой!!! Обучение до 31 декабря, много студентов живут далеко от дома начиная с 2-х часов езды до 10 и более. Стоит учесть, что идет перегруженность автовокзалов и попутчиков, и возможности добраться домой к праздникам крайне малы!!! Пожалуйста учтите это, чтоб студенты добрались до дома до праздников, а не после!!!!