

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.10.2023 08:31:08  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**Результаты опроса преподавателей  
по основной профессиональной образовательной  
программе  
49.03.04 Спорт  
профиль Спортивная подготовка в циклических  
видах лыжного спорта. Тренерско-  
преподавательская деятельность в образовании  
49.03.01 Физическая культура  
профиль Спортивная подготовка в избранном  
виде спорта**

## Справочные данные, %

<b>Показатель</b>	<b>Женский</b>	<b>Мужской</b>
Пол	65,2	34,8

<b>Показатель</b>	<b>Менее 1 года</b>	<b>1-7 лет</b>	<b>Более 7 лет</b>
Стаж работы	4,4	13	82,6

<b>Показатель</b>	<b>25-35</b>	<b>36-45</b>	<b>46-55</b>	<b>55 и старше</b>
Возраст	21,7	28,3	19,6	30,4

## Оценка общего уровня удовлетворенности условиями труда в Академии, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Санитарно-гигиенические условия труда	30,4	52,2	17,4	0
Условия организации труда и оснащённость рабочего места	23,9	50	26,1	0
Уровень заработной платы	28,3	47,8	23,9	0
Прозрачность системы стимулирования труда	13	39,1	32,7	15,2
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов и система поощрений за результаты своей деятельности	19,6	50	30,4	0
График работы	28,3	58,7	13	0
Охрана и безопасность труда	34,8	65,2	0	0
Антитеррористическая безопасность	30,4	41,3	28,3	0
Возможность и условия для проживания сотрудников	21,7	52,2	21,7	4,3
Отношения с непосредственным руководством	69,6	26,1	4,3	0
Отношения с коллегами по кафедре	69,6	30,4	0	0

# Отношения с другими структурными подразделениями, чел.

Показатель оценки	5	4	3	2
Ректорат	22	22	2	0
Деканат	23	19	4	0
Учебный отдел	14	26	6	0
Отдел кадров	19	21	6	0
Бухгалтерия	22	23	1	0

## Оценка общего уровня удовлетворенности условиями труда в Академии, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Отношения со студентами	50	47,8	2,2	0
Возможность карьерного роста	32,6	56,5	10,9	0
Организация издательской деятельности в Академии	34,8	34,8	30,4	0
Условия повышения публикационной активности ППС	30,4	37	30,4	2,2
Условия организации НИР	28,3	43,5	26,1	2,2
Возможности проведения досуга в вузе	26,1	60,9	13	0
Оперативность реагирования администрации Академии на Ваши запросы	26,1	58,7	15,2	0
Уровень ощущений «командного духа», «корпоративной культуры» в коллективе	30,4	43,5	23,9	2,2
Степень удовлетворенности своевременностью получения информации о планируемых мероприятиях академии	41,3	43,5	13	2,2
Доступность внутренней нормативной документации академии	73,9	26,1	0	0

## Оценка удовлетворенности образовательным процессом, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Распределение педагогической нагрузки	21,7	65,2	13	0
Организация методической работы ППС (требования к рабочим программам, ММ, ФОС, отчетности ППС и др.)	15,2	50	32,6	2,2
Удобство расписания с равномерным распределением учебной нагрузки	15,2	43,5	34,8	6,5
Уровень информированности о принятых административных решениях	37	43,5	19,6	0
Плотность размещения студентов в учебных аудиториях	41,3	47,8	10,9	0
Своевременная передача ключей от аудиторий другим преподавателям	63	26,1	10,9	0
Отмена/перенос/срыв занятий под мероприятия, которые не относятся к учебному процессу (5 – не бывает; 2 - часто)	19,6	39,1	34,8	6,5

## Оценка удовлетворенности образовательным процессом, %

Показатель	Нет	Косвенное	Ощутимое	Критическое
Степень давления руководства на решения преподавателя по оценке студента	65,3	21,7	13	0
Степень давления со стороны родителей, тренеров	80,4	19,6	0	0

Показатель	Отсутствует	Незначительный	Значительный
Недостаток финансирования для повышения квалификации	58,7	23,9	17,4

## Оценка качества работы деканата / Колледжа, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием Интернета	56,5	28,3	15,2	0
Индивидуальный подход / оперативность подготовки документов	30,4	56,5	13	0
График работы деканата / Колледжа со студентами	76,1	23,9	0	0
Доброжелательность и вежливость специалистов структурного подразделения	78,3	21,7	0	0
Оценка контроля деканата над успеваемостью студентов и содействия в учебных процессах	28,3	56,5	15,2	0
Оценка помощи деканата при решении конфликтных ситуациях	32,6	47,8	19,6	0
Всегда ли Вы находите интересующую Вас информацию в деканате / Колледже Академии?	82,6	15,2	2,2	0



## Отношение ППС к состоянию учебных помещений Академии, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Акустика аудиторий	47,8	39,1	13	0
Вентиляция аудиторий	28,3	52,2	17,4	2,2
Освещённость аудиторий	39,1	45,7	15,2	0
Просторность аудиторий	58,7	37	4,3	0
Регулярность ремонта аудиторий	8,7	43,5	34,8	13
Современный дизайн аудиторий	2,2	32,6	50	15,2
Температура внутри аудиторий	17,4	30,4	45,7	6,5
Чистота аудиторий	54,3	34,8	10,9	0
Состояние рекреаций, холлов и коридоров	34,8	60,9	4,3	0
Удовлетворенность качеством наглядных пособий, учебных стендов	13	67,4	19,6	0

## Отношение ППС к состоянию учебных помещений Академии, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Удовлетворенность работой мультимедийного оборудования в аудиториях	2,2	54,3	41,3	2,2
Наличие специального оборудования	8,7	39,1	47,8	4,3
Состояние учебных досок	23,9	58,7	17,4	0
Удобство учебной мебели	10,9	69,6	19,6	0
Доступность компьютерных ресурсов и оргтехники, сети Интернет (в т.ч. при проведении занятий)	6,5	41,3	43,5	8,7
Наличие специализированного оборудования и мебели для лиц с ОВЗ	6,5	54,3	37	2,2

## Отношение ППС к работе библиотеки, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Быстрота обслуживания	89,1	10,9	0	0
Вежливость и предупредительность работников	93,5	6,5	0	0
Квалифицированность работников	93,5	6,5	0	0
Количество мест в читальном зале, в том числе оснащенных компьютерами	78,3	19,6	2,2	0
Наличие копировального оборудования	63	34,8	2,2	0
Достаточное количество экземпляров учебной литературы	43,5	50	6,5	0
Наличие литературы в электронном виде	58,5	43,5	0	0
Своевременность обновления фонда	50	39,1	10,9	0
Широта выбора учебной литературы	45,7	39,1	15,2	0
Широта выбора дополнительной, специальной литературы	43,5	34,8	21,7	0

## Отношение к организации питания в Академии, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Вы пользовались услугами столовой Академии?	87	13	0	0
Доброжелательность персонала	85	12,5	2,5	0
Качество приготовленных блюд	47,5	45	7,5	0
Наличие горячего питания	77,5	20	2,5	0
Соблюдение гигиены персоналом	60	40	0	0
Доступность цен	37,5	47,5	15	0
Ассортимент блюд	27,5	60	12,5	0
Быстрота обслуживания (отсутствие больших очередей)	30	52,5	15	2,5
График работы	32,5	52,5	10	5
Достаточность посадочных мест, удобство столовой мебели	35	55	10	0

## Отношение к организации внеучебной работы в Академии, %

Показатель оценки	5	4	3	2
Доступность информации о работе спортивных секций, студенческих клубов, кружков и т.д.	21,7	54,3	23,9	0
Информирование о работе студенческих общественных объединений (клубов, кружков и т.д.)	26,1	58,7	15,2	0
Оценка организации работы по профилактике наркотической, алкогольной и табачной зависимости	43,5	47,8	8,7	0
Эффективность и справедливость поощрений студентов за спортивную, общественную, научную и иную деятельность	41,3	43,5	15,2	0
Учет мнения студентов, кафедр при организации и планировании внеучебной и воспитательной работы (или молодежной политики)	26,1	60,9	13	0
Прозрачность планирования внеучебных и спортивных мероприятий	34,8	54,3	8,7	2,2
Загруженность внеучебными мероприятиями	37	45,7	13	4,3

# Удовлетворенность организацией обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

## Дистанционные инструменты применяемые в процессе работы, %

1	Электронно-информационная образовательная среда	93,5
2	Online лекции с образовательных порталов	28,3
3	Вебинары	32,6
4	Презентации	87
5	Яндекс телемост сессии со студентами	19,6
6	Всё вышеперечисленное	8,7
	Другое:	
7	Онлайн-консультации	2,2
8	Социальные сети	2,2
9	Ранее Zoom	2,2

## Удовлетворенность организацией обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), %

<b>Показатель</b>	<b>Да, удобно (нравится)</b>	<b>Да, но сложно</b>	<b>Нет, очень трудно</b>	<b>Нет, не удобно (не нравится)</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
Организация образовательного процесса с применением дистанционных	45,6	34,8	2,2	8,7	8,7

<b>Показатель</b>	<b>Да, достаточно быстро освоил(-ла)</b>	<b>Разобрался (-лась) самостоятельно не сразу</b>	<b>Трудно понять куда нажимать и что от меня требуется</b>	<b>Мне все понравилось</b>
Удобство использования Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	47,8	39,2	13	0

## Источники **получения** выполненных заданий от студентов, %

1	Электронно-информационная образовательная среда	87
2	Электронная почта	91,3
3	С помощью мессенджеров	30,4
4	В социальных сетях	69,6

## Способы **отправления** заданий по дисциплинам для студентов, %

1	Электронно-информационная образовательная среда	87
2	Электронная почта	69,6
3	С помощью мессенджеров	30,4
4	В социальных сетях	63



## Удовлетворенность организацией обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), %

Показатель	Полностью удовлетворен (-а)	Частично удовлетворен (-а)	Не удовлетворен (-а)
Удовлетворенность работой ЭИОС	32,6	60,9	6,5

Показатель	Да	Нет
Необходимость введения единой формы наполнения курса в ЭИОС	58,7	41,3

Показатель оценки	5	4	3	2
Удобство получения выполненных студентами заданий в ЭИОС вуза	17,4	43,5	34,8	4,3
Насколько визуально комфортно представлено содержание ЭИОС вуза	17,4	47,8	26,1	8,7

# Технические проблемы в процессе обучения с применением ДОТ, %

1	Необходимость иметь доступ к интернету	58,7
2	Моё недостаточное знание ПК	13
3	Не отображались некоторые лекции	6,5
4	Технические перебои в процессе воспроизведения материала	52,2
5	Плохая обратная связь	28,3
6	Проблем не было	15,2
	Другое:	
8	Трудности с входом в ЭИОС (приходится вводить логин и пароль несколько раз), сбой в работе в Moodle	4,4

# Претензии по техническому сопровождению обучения с применением дистанционных технологий в вузе

1	Сложности пользования сайта	15,2
2	Нет, помощь мне вообще не потребовалась	17,4
3	Да, я обращался с вопросом, но так и не получил ответа	0
4	Нет, я обращался с вопросом и получил ответ в течение суток	43,5
5	Затрудняюсь ответить	21,7
	Другое:	
6	Есть претензии по техническому сопровождению	2,2

# Формы работ, используемые в работе с применением ДОТ, %

1	Проведение индивидуальных занятий	41,3
2	Размещение учебных материалов	93,5
3	Выдача заданий для самостоятельного выполнения	97,8
4	Проверка заданий для самостоятельного выполнения	82,6
5	Проведение видео-занятий	32,6
6	Онлайн-тестирования	52,2
7	Консультации	2,2

# Трудности в процессе работы с применением ДОТ, %

1	Недостаточное владение компьютерными технологиями	26,1
2	Сложность размещения контента по дисциплине	13
3	Неудобство пользования ЭИОС	43,5
	Другое:	
4	Игнорирование заданий студентами	2,2
5	Нет	10,8
6	Отсутствие стабильного высокоскоростного интернет-соединения на объектах Академии, приходится использовать мобильный интернет, который тоже не отличается стабильностью на объектах Академии (ФЦП/Комплекс/Биатлон)	2,2
7	Студенты не могут найти курс	2,2
8	Нежелание студентов пользоваться ЭИОС	2,2
9	Технические перебои в использовании ЭИОС	2,2
10	Отсутствие стабильного интернета	4,4

# Пожелания по улучшению качества образовательного процесса

1. Оборудование (ПК, ноутбуки, проекторы), интернет в аудиториях и в академии, оснастить аудиторию в спортивном комплексе – 10 ответов
2. Доступ в ЭИОС, интерфейс ЭИОС, качество ЭИОС – 3 ответа
3. Ремонт аудиторий – 2 ответа
4. Создать имидж успешной и эффективной образовательной организации для привлечения сознательных абитуриентов
5. Обеспечить комфортные условия для работы в прохладное время года (в некоторых аудиториях очень холодно).
6. Возможность приобрести новую литературу по некоторым дисциплинам.
7. В академии качество обучения на высшем уровне. Методисты деканата должны выполнять свои непосредственные обязанности, а не перекладывать на другое лицо.
8. Обязать студентов посещать занятия.
9. Повысить качество преподавания, а не количество отчётов и публикаций.
10. Больше студентов.
11. Повысить значимость аттестации студентов.

## Пожелания по улучшению качества образовательного процесса

12. Доступность и своевременность получения необходимой информации.
13. Установка на каждом этаже экранов с электронным расписанием и информацией о мероприятиях, конкурсах и т.д.
14. Открыть диссертационный совет.
15. Согласовывать расписание с преподавателем перед его утверждением или заранее уточнять у преподавателя пожелания по его составлению, чтобы его не переделывать потом (это касается аудиторий, удобства расписания, моментов, связанных со спецификой дисциплины).
16. Приобретение лицензионного продукта для проведения онлайн-лекций (например, вебинар.ру).
17. Пожеланий нет – 5 ответов