

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2023 08:31:08
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**Результаты опроса преподавателей
по основной профессиональной образовательной
программе
49.03.01 Физическая культура
профиль Физкультурное образование**

Справочные данные, %

| Показатель | Женский | Мужской |
|-------------------|----------------|----------------|
| Пол | 65,2 | 34,8 |

| Показатель | Менее 1 года | 1-7 лет | Более 7 лет |
|-------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| Стаж работы | 4,4 | 13 | 82,6 |

| Показатель | 25-35 | 36-45 | 46-55 | 55 и старше |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| Возраст | 21,7 | 28,3 | 19,6 | 30,4 |

Оценка общего уровня удовлетворенности условиями труда в Академии, %

| Показатель оценки | 5 | 4 | 3 | 2 |
|--|------|------|------|------|
| Санитарно-гигиенические условия труда | 30,4 | 52,2 | 17,4 | 0 |
| Условия организации труда и оснащённость рабочего места | 23,9 | 50 | 26,1 | 0 |
| Уровень заработной платы | 28,3 | 47,8 | 23,9 | 0 |
| Прозрачность системы стимулирования труда | 13 | 39,1 | 32,7 | 15,2 |
| Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов и система поощрений за результаты своей деятельности | 19,6 | 50 | 30,4 | 0 |
| График работы | 28,3 | 58,7 | 13 | 0 |
| Охрана и безопасность труда | 34,8 | 65,2 | 0 | 0 |
| Антитеррористическая безопасность | 30,4 | 41,3 | 28,3 | 0 |
| Возможность и условия для проживания сотрудников | 21,7 | 52,2 | 21,7 | 4,3 |
| Отношения с непосредственным руководством | 69,6 | 26,1 | 4,3 | 0 |
| Отношения с коллегами по кафедре | 69,6 | 30,4 | 0 | 0 |

Отношения с другими структурными подразделениями, чел.

| Показатель оценки | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------------------|----|----|---|---|
| Ректорат | 22 | 22 | 2 | 0 |
| Деканат | 23 | 19 | 4 | 0 |
| Учебный отдел | 14 | 26 | 6 | 0 |
| Отдел кадров | 19 | 21 | 6 | 0 |
| Бухгалтерия | 22 | 23 | 1 | 0 |

Оценка общего уровня удовлетворенности условиями труда в Академии, %

| Показатель оценки | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---|------|------|------|-----|
| Отношения со студентами | 50 | 47,8 | 2,2 | 0 |
| Возможность карьерного роста | 32,6 | 56,5 | 10,9 | 0 |
| Организация издательской деятельности в Академии | 34,8 | 34,8 | 30,4 | 0 |
| Условия повышения публикационной активности ППС | 30,4 | 37 | 30,4 | 2,2 |
| Условия организации НИР | 28,3 | 43,5 | 26,1 | 2,2 |
| Возможности проведения досуга в вузе | 26,1 | 60,9 | 13 | 0 |
| Оперативность реагирования администрации Академии на Ваши запросы | 26,1 | 58,7 | 15,2 | 0 |
| Уровень ощущений «командного духа», «корпоративной культуры» в коллективе | 30,4 | 43,5 | 23,9 | 2,2 |
| Степень удовлетворенности своевременностью получения информации о планируемых мероприятиях академии | 41,3 | 43,5 | 13 | 2,2 |
| Доступность внутренней нормативной документации академии | 73,9 | 26,1 | 0 | 0 |

Оценка удовлетворенности образовательным процессом, %

| Показатель оценки | 5 | 4 | 3 | 2 |
|--|------|------|------|-----|
| Распределение педагогической нагрузки | 21,7 | 65,2 | 13 | 0 |
| Организация методической работы ППС (требования к рабочим программам, ММ, ФОС, отчетности ППС и др.) | 15,2 | 50 | 32,6 | 2,2 |
| Удобство расписания с равномерным распределением учебной нагрузки | 15,2 | 43,5 | 34,8 | 6,5 |
| Уровень информированности о принятых административных решениях | 37 | 43,5 | 19,6 | 0 |
| Плотность размещения студентов в учебных аудиториях | 41,3 | 47,8 | 10,9 | 0 |
| Своевременная передача ключей от аудиторий другим преподавателям | 63 | 26,1 | 10,9 | 0 |
| Отмена/перенос/срыв занятий под мероприятия, которые не относятся к учебному процессу (5 – не бывает; 2 - часто) | 19,6 | 39,1 | 34,8 | 6,5 |

Оценка удовлетворенности образовательным процессом, %

| Показатель | Нет | Косвенное | Ощутимое | Критическое |
|--|------|-----------|----------|-------------|
| Степень давления руководства на решения преподавателя по оценке студента | 65,3 | 21,7 | 13 | 0 |
| Степень давления со стороны родителей, тренеров | 80,4 | 19,6 | 0 | 0 |

| Показатель | Отсутствует | Незначительный | Значительный |
|--|-------------|----------------|--------------|
| Недостаток финансирования для повышения квалификации | 58,7 | 23,9 | 17,4 |

Оценка качества работы деканата / Колледжа, %

| Показатель оценки | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---|------|------|------|---|
| Оперативность информирования, в т.ч. с использованием Интернета | 56,5 | 28,3 | 15,2 | 0 |
| Индивидуальный подход / оперативность подготовки документов | 30,4 | 56,5 | 13 | 0 |
| График работы деканата / Колледжа со студентами | 76,1 | 23,9 | 0 | 0 |
| Доброжелательность и вежливость специалистов структурного подразделения | 78,3 | 21,7 | 0 | 0 |
| Оценка контроля деканата над успеваемостью студентов и содействия в учебных процессах | 28,3 | 56,5 | 15,2 | 0 |
| Оценка помощи деканата при решении конфликтных ситуациях | 32,6 | 47,8 | 19,6 | 0 |
| Всегда ли Вы находите интересующую Вас информацию в деканате / Колледже Академии? | 82,6 | 15,2 | 2,2 | 0 |

Отношение ППС к состоянию учебных помещений Академии, %

| Показатель оценки | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---|------|------|------|------|
| Акустика аудиторий | 47,8 | 39,1 | 13 | 0 |
| Вентиляция аудиторий | 28,3 | 52,2 | 17,4 | 2,2 |
| Освещённость аудиторий | 39,1 | 45,7 | 15,2 | 0 |
| Просторность аудиторий | 58,7 | 37 | 4,3 | 0 |
| Регулярность ремонта аудиторий | 8,7 | 43,5 | 34,8 | 13 |
| Современный дизайн аудиторий | 2,2 | 32,6 | 50 | 15,2 |
| Температура внутри аудиторий | 17,4 | 30,4 | 45,7 | 6,5 |
| Чистота аудиторий | 54,3 | 34,8 | 10,9 | 0 |
| Состояние рекреаций, холлов и коридоров | 34,8 | 60,9 | 4,3 | 0 |
| Удовлетворенность качеством наглядных пособий, учебных стендов | 13 | 67,4 | 19,6 | 0 |

Отношение ППС к состоянию учебных помещений Академии, %

| Показатель оценки | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---|------|------|------|-----|
| Удовлетворенность работой мультимедийного оборудования в аудиториях | 2,2 | 54,3 | 41,3 | 2,2 |
| Наличие специального оборудования | 8,7 | 39,1 | 47,8 | 4,3 |
| Состояние учебных досок | 23,9 | 58,7 | 17,4 | 0 |
| Удобство учебной мебели | 10,9 | 69,6 | 19,6 | 0 |
| Доступность компьютерных ресурсов и оргтехники, сети Интернет (в т.ч. при проведении занятий) | 6,5 | 41,3 | 43,5 | 8,7 |
| Наличие специализированного оборудования и мебели для лиц с ОВЗ | 6,5 | 54,3 | 37 | 2,2 |

Отношение ППС к работе библиотеки, %

| Показатель оценки | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---|------|------|------|---|
| Быстрота обслуживания | 89,1 | 10,9 | 0 | 0 |
| Вежливость и предупредительность работников | 93,5 | 6,5 | 0 | 0 |
| Квалифицированность работников | 93,5 | 6,5 | 0 | 0 |
| Количество мест в читальном зале, в том числе оснащенных компьютерами | 78,3 | 19,6 | 2,2 | 0 |
| Наличие копировального оборудования | 63 | 34,8 | 2,2 | 0 |
| Достаточное количество экземпляров учебной литературы | 43,5 | 50 | 6,5 | 0 |
| Наличие литературы в электронном виде | 58,5 | 43,5 | 0 | 0 |
| Своевременность обновления фонда | 50 | 39,1 | 10,9 | 0 |
| Широта выбора учебной литературы | 45,7 | 39,1 | 15,2 | 0 |
| Широта выбора дополнительной, специальной литературы | 43,5 | 34,8 | 21,7 | 0 |

Отношение к организации питания в Академии, %

| Показатель оценки | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---|------|------|------|-----|
| Вы пользовались услугами столовой Академии? | 87 | 13 | 0 | 0 |
| Доброжелательность персонала | 85 | 12,5 | 2,5 | 0 |
| Качество приготовленных блюд | 47,5 | 45 | 7,5 | 0 |
| Наличие горячего питания | 77,5 | 20 | 2,5 | 0 |
| Соблюдение гигиены персоналом | 60 | 40 | 0 | 0 |
| Доступность цен | 37,5 | 47,5 | 15 | 0 |
| Ассортимент блюд | 27,5 | 60 | 12,5 | 0 |
| Быстрота обслуживания (отсутствие больших очередей) | 30 | 52,5 | 15 | 2,5 |
| График работы | 32,5 | 52,5 | 10 | 5 |
| Достаточность посадочных мест, удобство столовой мебели | 35 | 55 | 10 | 0 |

Отношение к организации внеучебной работы в Академии, %

| Показатель оценки | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---|------|------|------|-----|
| Доступность информации о работе спортивных секций, студенческих клубов, кружков и т.д. | 21,7 | 54,3 | 23,9 | 0 |
| Информирование о работе студенческих общественных объединений (клубов, кружков и т.д.) | 26,1 | 58,7 | 15,2 | 0 |
| Оценка организации работы по профилактике наркотической, алкогольной и табачной зависимости | 43,5 | 47,8 | 8,7 | 0 |
| Эффективность и справедливость поощрений студентов за спортивную, общественную, научную и иную деятельность | 41,3 | 43,5 | 15,2 | 0 |
| Учет мнения студентов, кафедр при организации и планировании внеучебной и воспитательной работы (или молодежной политики) | 26,1 | 60,9 | 13 | 0 |
| Прозрачность планирования внеучебных и спортивных мероприятий | 34,8 | 54,3 | 8,7 | 2,2 |
| Загруженность внеучебными мероприятиями | 37 | 45,7 | 13 | 4,3 |

Удовлетворенность организацией обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дистанционные инструменты применяемые в процессе работы, %

| | | |
|---|---|------|
| 1 | Электронно-информационная образовательная среда | 93,5 |
| 2 | Online лекции с образовательных порталов | 28,3 |
| 3 | Вебинары | 32,6 |
| 4 | Презентации | 87 |
| 5 | Яндекс телемост сессии со студентами | 19,6 |
| 6 | Всё вышеперечисленное | 8,7 |
| | Другое: | |
| 7 | Онлайн-консультации | 2,2 |
| 8 | Социальные сети | 2,2 |
| 9 | Ранее Zoom | 2,2 |

Удовлетворенность организацией обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), %

| Показатель | Да, удобно (нравится) | Да, но сложно | Нет, очень трудно | Нет, не удобно (не нравится) | Затрудняюсь ответить |
|---|-----------------------|---------------|-------------------|------------------------------|----------------------|
| Организация образовательного процесса с применением дистанционных | 45,6 | 34,8 | 2,2 | 8,7 | 8,7 |

| Показатель | Да, достаточно быстро освоил(-ла) | Разобрался (-лась) самостоятельно не сразу | Трудно понять куда нажимать и что от меня требуется | Мне все понравилось |
|---|-----------------------------------|--|---|---------------------|
| Удобство использования Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) | 47,8 | 39,2 | 13 | 0 |

Источники **получения** выполненных заданий от студентов, %

| | | |
|---|---|------|
| 1 | Электронно-информационная образовательная среда | 87 |
| 2 | Электронная почта | 91,3 |
| 3 | С помощью мессенджеров | 30,4 |
| 4 | В социальных сетях | 69,6 |

Способы **отправления** заданий по дисциплинам для студентов, %

| | | |
|---|---|------|
| 1 | Электронно-информационная образовательная среда | 87 |
| 2 | Электронная почта | 69,6 |
| 3 | С помощью мессенджеров | 30,4 |
| 4 | В социальных сетях | 63 |

Удовлетворенность организацией обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), %

| Показатель | Полностью удовлетворен (-а) | Частично удовлетворен (-а) | Не удовлетворен (-а) |
|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Удовлетворенность работой ЭИОС | 32,6 | 60,9 | 6,5 |

| Показатель | Да | Нет |
|---|------|------|
| Необходимость введения единой формы наполнения курса в ЭИОС | 58,7 | 41,3 |

| Показатель оценки | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---|------|------|------|-----|
| Удобство получения выполненных студентами заданий в ЭИОС вуза | 17,4 | 43,5 | 34,8 | 4,3 |
| Насколько визуально комфортно представлено содержание ЭИОС вуза | 17,4 | 47,8 | 26,1 | 8,7 |

Технические проблемы в процессе обучения с применением ДОТ, %

| | | |
|---|---|------|
| 1 | Необходимость иметь доступ к интернету | 58,7 |
| 2 | Моё недостаточное знание ПК | 13 |
| 3 | Не отображались некоторые лекции | 6,5 |
| 4 | Технические перебои в процессе воспроизведения материала | 52,2 |
| 5 | Плохая обратная связь | 28,3 |
| 6 | Проблем не было | 15,2 |
| | Другое: | |
| 8 | Трудности с входом в ЭИОС (приходится вводить логин и пароль несколько раз), сбой в работе в Moodle | 4,4 |

Претензии по техническому сопровождению обучения с применением дистанционных технологий в вузе

| | | |
|---|---|------|
| 1 | Сложности пользования сайта | 15,2 |
| 2 | Нет, помощь мне вообще не потребовалась | 17,4 |
| 3 | Да, я обращался с вопросом, но так и не получил ответа | 0 |
| 4 | Нет, я обращался с вопросом и получил ответ в течение суток | 43,5 |
| 5 | Затрудняюсь ответить | 21,7 |
| | Другое: | |
| 6 | Есть претензии по техническому сопровождению | 2,2 |

Формы работ, используемые в работе с применением ДОТ, %

| | | |
|---|--|------|
| 1 | Проведение индивидуальных занятий | 41,3 |
| 2 | Размещение учебных материалов | 93,5 |
| 3 | Выдача заданий для самостоятельного выполнения | 97,8 |
| 4 | Проверка заданий для самостоятельного выполнения | 82,6 |
| 5 | Проведение видео-занятий | 32,6 |
| 6 | Онлайн-тестирования | 52,2 |
| 7 | Консультации | 2,2 |

Трудности в процессе работы с применением ДОТ, %

| | | |
|----|---|------|
| 1 | Недостаточное владение компьютерными технологиями | 26,1 |
| 2 | Сложность размещения контента по дисциплине | 13 |
| 3 | Неудобство пользования ЭИОС | 43,5 |
| | Другое: | |
| 4 | Игнорирование заданий студентами | 2,2 |
| 5 | Нет | 10,8 |
| 6 | Отсутствие стабильного высокоскоростного интернет-соединения на объектах Академии, приходится использовать мобильный интернет, который тоже не отличается стабильностью на объектах Академии (ФЦП/Комплекс/Биатлон) | 2,2 |
| 7 | Студенты не могут найти курс | 2,2 |
| 8 | Нежелание студентов пользоваться ЭИОС | 2,2 |
| 9 | Технические перебои в использовании ЭИОС | 2,2 |
| 10 | Отсутствие стабильного интернета | 4,4 |

Пожелания по улучшению качества образовательного процесса

1. Оборудование (ПК, ноутбуки, проекторы), интернет в аудиториях и в академии, оснастить аудиторию в спортивном комплексе – 10 ответов
2. Доступ в ЭИОС, интерфейс ЭИОС, качество ЭИОС – 3 ответа
3. Ремонт аудиторий – 2 ответа
4. Создать имидж успешной и эффективной образовательной организации для привлечения сознательных абитуриентов
5. Обеспечить комфортные условия для работы в прохладное время года (в некоторых аудиториях очень холодно).
6. Возможность приобрести новую литературу по некоторым дисциплинам.
7. В академии качество обучения на высшем уровне. Методисты деканата должны выполнять свои непосредственные обязанности, а не перекладывать на другое лицо.
8. Обязать студентов посещать занятия.
9. Повысить качество преподавания, а не количество отчётов и публикаций.
10. Больше студентов.
11. Повысить значимость аттестации студентов.

Пожелания по улучшению качества образовательного процесса

12. Доступность и своевременность получения необходимой информации.
13. Установка на каждом этаже экранов с электронным расписанием и информацией о мероприятиях, конкурсах и т.д.
14. Открыть диссертационный совет.
15. Согласовывать расписание с преподавателем перед его утверждением или заранее уточнять у преподавателя пожелания по его составлению, чтобы его не переделывать потом (это касается аудиторий, удобства расписания, моментов, связанных со спецификой дисциплины).
16. Приобретение лицензионного продукта для проведения онлайн-лекций (например, вебинар.ру).
17. Пожеланий нет – 5 ответов