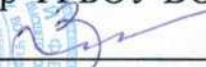


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2022 14:30:44
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**



УТВЕРЖДАЮ:
ректор ФГБОУ ВО «ЧГИФК»
 **Ф.Х. Зекрин**
«28» мая 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки
«Физкультурно-оздоровительная деятельность»**

Квалификация – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Год набора – 2020 г.

г. Чайковский, 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 940.

Составитель:

Зав. кафедрой АФК и ОТ

И.А. Мокрушина

Старший преподаватель, канд.пед. наук

А.В. Петрова

Согласована с представителями работодателей:

Директор муниципального автономного учреждения спортивный клуб «Альянс», Чайковский

А.П. Непряхин

Педагог дополнительного образования Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», Чайковский. Кандидат педагогических наук

О.В. Кустов

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АПОП))

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **утверждена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК» Протокол №5 от «28» мая 2020г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обновлена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №20 от «23» декабрь 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы...	5
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	7
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности).....	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	8
3.3. Объем программы.....	8
3.4. Формы обучения.....	8
3.5. Срок получения образования.....	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их	14

достижения.....	
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
5.1. Объем обязательной части образовательной программы.....	16
5.2. Типы практики.....	18
5.3. Учебный план и календарный учебный график.....	20
5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик.....	25
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.....	26
5.6. Программы государственной итоговой аттестации.....	26
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	28
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	28
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.....	29
6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата..	31
6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.....	32
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	32

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - ОПОП) представляет собой комплекс основных документов, характеризующих образование (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации, представленные в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Чайковский государственный институт физической культуры» (далее - ФГБОУ ВО «ЧГИФК») по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность».

Данная программа имеет своей целью создание условий для приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений навыков, опыта профессиональной деятельности/развития у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

1.2. Нормативные документы

Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 (с изм. и доп.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура и уровню высшего образования высшее образование - программы бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изм. и доп.);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав ФГБОУ ВО «Чайковский государственный институт физической культуры» (ФГБОУ ВО «ЧГИФК»);

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 1890 от 20 января 2016 г. серия 90Л01 №0008920. Приложения 1,2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 20 января 2016 г. № 1890, серия 90П01 №0033881, № 0033882;

– Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 3194 от 10 июля 2019 г. серия 90А01 №0003355.

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Чайковский государственный институт физической культуры».

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- рекреационный;

- организационно-методический.

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является:

- проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль

«Физкультурно-оздоровительная деятельность» ориентирована на профессиональные стандарты: «Инструктор-методист» (утвержденный приказом Минтруда России от 08 сентября 2014 года № 630н), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 года № 298н) и соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
05 Физическая культура и спорт	Рекреационный	разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

ФГБОУ ВО «ЧГИФК» реализует программу бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность» содержание которой ориентирована на:

- область и сферу профессиональной деятельности - физическая культура и массовый спорт;
- рекреационный тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания - проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

Бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения увеличивается на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности</p> <p>УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.2. Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает принципы и подходы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2. Умеет анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах</p>

		УК-9.3. Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2. Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.3. Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и	ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

	физической подготовке	
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>ОПК-4.1. Знает особенности проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта и организовывать участие спортсменов в соревнованиях, физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методикой проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности</p>
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<p>ОПК-5.1. Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся</p> <p>ОПК-5.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий</p>
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p>ОПК-6.1. Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни</p> <p>ОПК-6.2. Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p> <p>ОПК-6.3. Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p>
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи</p> <p>ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>ОПК-8.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий</p> <p>ОПК-8.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга</p>
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов	<p>ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности,</p>

	измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности ОПК-10.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-11.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики ОПК-12.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики ОПК-12.3. Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль	ОПК-14.1. Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации ОПК-14.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса

	тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.3. Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2. Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.3. Владеет принципами работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрены ОПОП.

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности	Код и наименование рекомендуемой профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и	Рекреационный	Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	ПК-7 Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (<i>С/01.5 Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</i>) ПК-8 Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (<i>В/01.5 Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся, D/03.6 Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной</i>	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утвержденный Минтруда России от 8 сентября 2014г. №б30н;

<p>спортивных услуг</p>			<p><i>организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</i> ПК-9 Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов. (С/01.5 Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации) ПК-10 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением ПК-11 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях ПК-12 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта (D/03.6 Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта)</p>	
-----------------------------	--	--	--	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»)

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы) (таблица 1).

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
	Обязательная часть	133
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68
Блок 2	Практики (обязательная часть)	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е., вне зависимости от

формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата и практик, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована

программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики: профессионально-ориентированная и преддипломная;

Способы организации производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и является обязательной.

5.3. Учебный план и примерный календарный учебный график

Примерный учебный план по направлению 49.03.01 Физическая культура
профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

Индекс	Наименование дисциплин по циклам	Формы контроля						Часов			Распределение часов по семестрам								Компетенции			
		экзамен	зачет	зачет с оценкой	курсов. раб.	контр. раб.	реферат	РГР	Трудо-ем-кость/з.е.	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс			4 курс		
										Аудитор-ные	СР	Контроль	1	2	3	4	5	6		7	8	
													Количество недель по семестрам									
18	19	18	19	19	16	18	8															
Б1.Д	Блок 1. «Дисциплины (модули)»																					
Б1.О	Обязательная часть																					
Б1.О.1	История	x						108/3	48	33	27	x										
Б1.О.2	Русский язык и культура речи		x					108/3	48	60		x										
Б1.О.3	Физическая культура и спорт		x					72/2	36	36		x										
Б1.О.4	Иностранный язык	x						216/6	108	81	27	x	x									
Б1.О.5	Анатомия человека	x						216/6	96	93	27	x	x									
Б1.О.6	Психология и педагогика		x					144/4	72	72		x	x									
Б1.О.7	История физической культуры	x						108/3	48	33	27		x									
Б1.О.8	Информационные технологии в физической культуре и спорте		x					108/3	54	54			x									
Б1.О.9	Философия	x						108/3	48	33	27			x								
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности		x					108/3	48	60				x								
Б1.О.11	Биомеханика двигательной деятельности	x						108/3	48	33	27			x								
Б1.О.12	Биохимия человека	x						108/3	48	33	27			x								
Б1.О.13	Психология физической культуры и спорта	x						108/3	48	33	27			x								
Б1.О.14	Теория и методика физической культуры	x						216/6	96	93	27			x	x							
Б1.О.15	Физиология человека	x						216/6	96	93	27			x	x							
Б1.О.16	Социология физической культуры		x					108/3	48	60					x							
Б1.О.17	Основы медицинских знаний	x						108/3	48	33	27				x							
Б1.О.18	Педагогика физической культуры	x						108/3	48	33	27				x							
Б1.О.19	Правовые основы профессиональной деятельности		x					108/3	48	60					x							
Б1.О.20	Научно-методическая деятельность		x					108/3	48	60					x							
Б1.О.21	Профилактика применения допинга		x					72/2	36	36						x						
Б1.О.22	Гигиенические основы физкультурно-спортивной	x						108/3	48	33	27					x						

Индекс	Наименование дисциплин по циклам	Формы контроля						Часов				Распределение часов по семестрам								Компетенции						
		экзамен	зачет	зачет с оценкой	курсов. раб.	контр. раб.	реферат	РГР	Трудо-ем-кость/ з.е.	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс							
										Аудитор-ные	СР	Контроль	1	2	3	4	5	6	7		8					
													Количество недель по семестрам													
18	19	18	19	19	16	18	8																			
	деятельности																									
Б1.О.23	Менеджмент физической культуры и спорта	x						108/3	48	33	27															
Б1.О.24	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта	x						72/2	36	36																
Б1.О.25	Спортивные сооружения		x					72/2	36	36																
Б1.О.26	Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности	x	x					540/15	240	273	27	x	x	x	x	x	x									
Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе		x					828/3	442	386			x	x	x	x										
Б1.О.27.01	гимнастика		x					144/4	72	72			x	x												
Б1.О.27.02	легкая атлетика		x					144/4	72	72			x	x												
Б1.О.27.03	лыжный спорт		x					108/3	64	44			x	x												
Б1.О.27.04	спортивные и подвижные игры		x					216/6	108	108			x	x	x											
Б1.О.27.05	плавание		x					144/4	90	54				x	x											
Б1.О.27.06	туризм		x					72/2	36	36					x											
Б1.О.28	Спортивная физиология	x						108/3	48	33	27															
Б1.О.29	Теория спорта	x						108/3	48	33	27															
Б1.О.30	Спортивная метрология		x					108/3	48	60																
Б1.О.31	Элективные курсы по физической культуре и спорту		x					328	328			x	x	x	x	x	x									
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
Б1. В.	Вариативная часть																									
Б1.В.01	Теоретические основы здорового образа жизни	x	x					432/12	198	207		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Б1.В.01.01	Основы индивидуального здоровья		x					144/4	66	78																
Б1.В.01.02	Планирование индивидуального содержания физкультурно-оздоровительной деятельности		x					144/4	66	78																
Б1.В.01.03	Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	x						144/4	66	51	27															
Б1.В.02	Повышение профессионального мастерства		x					108/3	48	60				x												
Б1.В.03	Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы	x	x					432/12	216	189	27															

Индекс	Наименование дисциплин по циклам	Формы контроля						РГР	Часов				Распределение часов по семестрам								Компетенции		
		экзамен	зачет	зачет с оценкой	курсов. раб.	контр. раб.	реферат		Трудо-ем-кость/ з.е.	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
										Аудитор-ные	СР	Контроль	1	2	3	4	5	6	7	8			
		Количество недель по семестрам											18	19	18	19	19	16	18	8			
Б1.В.04	Рекреационно-оздоровительная физическая культура	х						108/3	48	33	27									х			
Б1.В.05	Организационно-управленческие аспекты оздоровительной физической культуры и массового спорта		х					108/3	48	60											х		
Б1.В.6	Спортивная медицина		х					72/2	36	36											х		
Б1.В.06	Теория и методика физкультурно-оздоровительных технологий		х	х				864/24	384	480		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
Б1.В.06.01	Танцевальная аэробика		х					216/6	96	120		х	х										
Б1.В.06.02	Аквафитнес и аквааэробика		х					216/6	96	120				х	х								
Б1.В.06.03	Функциональный тренинг		х					216/6	96	120						х	х						
Б1.В.06.04	Восточные оздоровительные системы		х	х				216/6	96	120											х	х	
Б1.В.07	Врачебно-педагогическое тестирование		х					72/2	36	36											х		
Б1.В.08	Массаж	х						108/3	48	33	27												х
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		х					108/3	48	60											х		
Б1.В.ДВ.01.01	Детский фитнес		х					108/3	48	60											х		
Б1.В.ДВ.01.02	Традиционные оздоровительные методики России		х					108/3	48	60											х		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		х					108/3	48	60											х		
Б1.В.ДВ.02.01	Атлетическая гимнастика		х					108/3	48	60											х		
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и методика занятий на тренажерных устройствах		х					108/3	48	60											х		
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	х	х					216/6	96	93	27											х	х
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое совершенствование в физкультурно-оздоровительной деятельности	х	х					216/6	96	93	27											х	х
Б1.В.ДВ.03.02	Профессионально-педагогическая деятельность	х	х					216/6	96	93	27											х	х
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		х					108/3	48	60												х	
Б1.В.ДВ.04.01	Система подготовки фитнес-инструктора		х					108/3	48	60												х	

Индекс	Наименование дисциплин по циклам	Формы контроля						Часов				Распределение часов по семестрам								Компетенции			
		экзамен	зачет	зачет с оценкой	курсов. раб.	контр. раб.	реферат	РГР	Трудо-ем-кость/ з.е.	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
										Аудитор-ные	СР	Контроль	1	2	3	4	5	6	7		8		
													Количество недель по семестрам										
18	19	18	19	19	16	18	8																
Б1.В.ДВ.04.0 2	Организация и проведение групповых занятий фитнесом		x					108/3	48	60											x		
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		x					108/3	48	60												x	
Б1.В.ДВ.05.0 1	Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности		x					108/3	48	60												x	
Б1.В.ДВ.05.0 2	Методики закаливания для лиц разного возраста		x					108/3	48	60												x	
Б2	Блок 2. «Практика»																						
Б2.Б	Обязательная часть																						
Б2.О.1 (У)	Учебная практика: ознакомительная			x				216/6		216						x							
Б2.О.2 (П)	Производственная практика: профессионально-ориентированная			x				648/18		648							x	x					
Б2.О.3 (Пд)	Преддипломная практика:			x				216/6														x	
Б.3	Блок.3. «Государственная итоговая аттестация»																						
Б.3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	x						108/3		108													x
Б.3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	x						108/3		108													x
ФТД	Факультативные дисциплины																						
ФТД.1	Педагогическая и спортивная этика		x					72/2		72						x							
ФТД.2	Статистика в спорте		x					72/2		72													x
ФТД.3	Английский язык для спортивных волонтеров		x					72/2		72				x									
ФТД.4	Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности		x					72/2		72													x

Календарный учебный график (график учебного процесса) и сводные данные по бюджету времени (в неделях) по направлению
49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I										*								*	*	*	*	Э	К				*											*	*					Э	К	К	К	К	К	К	К	К				
II										*								*	*	*	*	Э	Э	К				*															*	*				Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
III	У	У	У	У						*								*	*	*	*	Э	Э	К	П	П	П	*	П	*	П														Э	К	К	К	К	К	К	К	К			
IV										*					Э	П	П	П	П	*	*	*	П	П	К				*	*									Пд	Пд					Э	Э	Э	Э	Э							

- теоретическое обучение
 Э - экзаменационная неделя
 Г - государственная аттестация, защита ВКР
 К - каникулы
 У - учебная практика
 П - производственная практика
- Пд - преддипломная практика
 * - праздничные нерабочие дни

Сводные данные по бюджету времени студента

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	18 4/6	20 1/6	38 5/6	17 4/6	20 1/6	37 5/6	14 1/6	14 1/6	28 2/6	13 1/6	9 4/6	22 5/6	127 5/6
Э	Экзаменационные сессии	1	1	2	2	2	4	1 3/6	1	2 3/6	3/6	1 3/6	2	10 3/6
У	Учебная практика							4		4				4
П	Производственная практика								6	6	6		6	12
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	1	8	9	1	7	8	1	8	9	1	8	9	35
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	8 4/6 (52 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов														
Групп														

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин и практик по направлению 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность» предусматривают формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и представлены на сайте электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧГИФК» <http://eos.chifk.ru/> и в приложении к ОПОП.

Содержание рабочих программ обеспечивает достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура блок 2 «Практики», относящиеся к обязательной части программы, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и календарным учебным графиком. Общее руководство практикой осуществляется руководителем производственной практики Института, непосредственное руководство работой студентов и контроль над практикой ведут преподаватели кафедры, а также руководители профильных организаций. Количество недель рабочих программ соответствует количеству зачетных единиц рабочего учебного плана.

Профильными организациями являются образовательные организации, учреждения различного типа, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и высококвалифицированными кадрами, а также различные организации и учреждения, профиль деятельности которых соответствует предметной области, осваиваемой студентами. Практика студентов осуществляется на основе договора, заключенного с конкретной профильной организацией и ФГБОУ ВО «ЧГИФК».

При реализации данной ОПОП предусматривается учебная практика: ознакомительная:

- для студентов очной формы обучения в 5 семестре продолжительностью 4 недели (6 зачетных единиц);
- для студентов заочной формы обучения в 7 семестре продолжительностью 4 недели (6 зачетных единиц).

Цели и задачи, содержание и формы отчетности определены в рабочей программе практики.

При реализации данной ОПОП предусматривается производственная практика: профессионально-ориентированная.

- для студентов очной формы обучения в 6 и 7 семестрах продолжительностью 12 недель (18 зачетных единиц);

– для студентов заочной формы обучения в 8 и 9 семестрах продолжительностью 12 недель (18 зачетных единиц).

Цели и задачи, содержание и формы отчетности определены в рабочей программе практики.

При реализации данной ОПОП предусматривается производственная практика, преддипломная для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы:

– для студентов очной формы обучения в 8 семестре продолжительностью 4 недели (6 зачетных единицы);

– для студентов заочной формы обучения в 10 семестре продолжительностью 4 недели (6 зачетных единицы).

Цели и задачи, содержание и формы отчетности определены в рабочей программе практики.

Профильной организацией по производственной практике, преддипломной для выполнения выпускной квалификационной работы, является ФГБОУ ВО «ЧГИФК» (кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий).

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике являются частью рабочих программ дисциплин и практик и демонстрируют взаимосвязь педагогического контроля с соотнесенными с основной профессиональной образовательной программой профессиональными стандартами.

Типовые контрольные задания включают в себя перечень вопросов для промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания (кейсы, ситуационные задачи, лабораторные работы, учебную практику и др.).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижения компетенций в форме знаний.

Тестовые задания содержат вопросы различной сложности, в том числе закрытые (выбора, соотнесения, ранжирования) и открытые, включая решение задач. Тесты соответствуют индикаторам достижения компетенций в форме знаний и умений.

Практические задания соответствуют индикаторам достижения компетенций в форме умений и опыта деятельности.

Подходы к оцениванию индикаторов достижения компетенций в традиционной системе оценивания «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со спецификой дисциплины (практики) представлены в рабочих программах дисциплин (практик).

5.6. Программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если Институт включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Институтом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Структура программы государственной итоговой аттестации:

1. Общие положения
 - 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
 - 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП
2. Содержание государственной итоговой аттестации
 - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.01 – Физическая культура
 - 2.2. Основное содержание итоговых аттестационных испытаний
3. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы
 - 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.3. Профессиональные компетенции выпускников в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения.
4. Организация государственной итоговой аттестации
5. Требования к государственному экзамену.
 - 5.1 Процедура государственного экзамена
 - 5.2 Содержание программы государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен)
 - 5.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
 - 5.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену
6. Требования к выпускной квалификационной работе
 - 6.1 Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
 - 6.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы
7. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации
5. Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Требования к государственному экзамену включают в себя примерные вопросы для формирования билетов к государственному экзамену, включая теоретические вопросы и практико-ориентированные задания, рекомендации по оцениванию.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы включают примерную тематику выпускных квалификационных работ на основе соотнесенных профессиональных стандартов, требования к структуре и оформлению ВКР, рекомендации по оцениванию.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура соответствует лицензионным требованиям.

Институт располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

В оперативном управлении находятся учебное здание института площадью 8185,1 кв. м.; учебно-спортивный комплекс площадью 3007,2 кв. м.; крытый плавательный бассейн площадью 1472,2 кв. м.; лыжная трасса и биатлонное стрельбище площадью 15044 кв. м., горнолыжные трассы, комплекс трамплинов, батутный зал. По всем объектам имеются свидетельства о государственной регистрации права, заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического заключения.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения для реализации ОПОП представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Институт

располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для реализации ОПОП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация имеет необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд печатных изданий организации, используемый в образовательном процессе, укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Во время самостоятельной подготовки, которая предполагает использование электронных изданий, студенты обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сетям типа Интернет обеспечена для каждого студента. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Образовательная деятельность обеспечена помещениями для работы медицинских служб, столовой и буфетом, объектами санитарно-бытового и хозяйственного назначения (раздевалки, душевые, санузлы, склады для инвентаря, оружейная комната), общежитием, объектами для проведения специальных коррекционных занятий (зал ЛФК, бассейн), объектами физической культуры и спорта (зал гимнастики, зал ЛФК, кабинет массажа, зал аэробики, зал единоборств, зал игровых видов спорта, зал легкой атлетики, тренажерный зал, бассейн, лыжная трасса и т.д.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, руководящими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля численности научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ЧГИФК к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов. К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются

лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Данные показатели соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации

осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована Учебно-методическим советом и утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГИФК» протокол № 05 от «28» мая 2020 г.

Лист регистрации изменений

<i>№ п.п.</i>	<i>Содержание изменения</i>	<i>Дата</i>
1		