

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2022 09:35:54
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»**

УТВЕРЖДАЮ:
ректор ФГБОУ ВО
«ЧГАФКиС»
Ф.Х. Зекрин
« 30 » мая 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) подготовки
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Уровень образования
Высшее образование – программа магистратуры

Квалификация – Магистр

Формы обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.сентября.2017г. № 947, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021г.

Составители:

Доцент кафедры СКЗВС

С.А. Горбунов

Согласована с представителями работодателей:

Директор муниципального автономного учреждения
«Спортивная школа г. Чайковского»

Н.Н. Черепанов

Директор Муниципального автономного учреждения
«Спортивная школа олимпийского резерва»
«Летающий лыжник» г. Перми

В.А. Литовченко

Главный тренер спортивной сборной команды России по прыжкам на лыжах с трамплина

Е.Ю. Плехов

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АПОП))

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **утверждена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол № 7 от «30» мая 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обновлена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обновлена** Учёным советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обновлена** Учёным советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения	5
1.1 Назначение основной образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки	5
1.3 Перечень сокращений	6
Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники Тренерская деятельность: Научно-исследовательская деятельность:	7
2.2 Перечень профессиональных стандартов, отнесённых к ФГОС	8
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
Раздел 3 Характеристика основной профессиональной образовательной программы	9
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы и цель основной профессиональной образовательной программы	9
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	10
3.3 Объём программы	11
3.4 Формы обучения	11
3.5 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	11
3.6 Требования к уровню подготовленности абитуриентов	11
3.7 Возможность продолжения образования	12
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	14
4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:	14
4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	16
4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	19
Раздел 5 Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	20
5.1 Объём обязательной части образовательной программы – Блок 1	20
5.2 Типы практики – Блок 2	21
5.3 Учебный план и примерный календарный учебный график	22
5.4 Программы дисциплин (модулей) и практик	23
5.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике	23
5.6 Программы государственной итоговой аттестации	24
Раздел 6 Требования к условиям реализации программы магистратуры	26
6.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	26
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры	27

6.3	Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	29
6.4	Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры	30
6.5	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры	31
6.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	31
	Лист регистрации изменений	31

Раздел 1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), представляет собою систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. № 947, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021г.

1.1 Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 947 (далее – «ФГОС»);
- Профессиональный стандарт «Тренер», утверждённый приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 № 54519)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изм. и доп.);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Устав ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» (ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»);
 - Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 3194 от 10 июля 2019 г., серия 90А01 № 0003355; Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 10 июля 2019 г № 3194., серия 90А01 № 0017420, № 0017421;
 - Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

1.3 Перечень сокращений

ЕКС – единый квалификационный справочник

з.е. – зачетная единица

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки (специальности) 49.04.03 Спорт

ПК – профессиональные компетенции

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

УК – универсальные компетенции

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта»

Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Тренерский

Аналитический

Организационно-управленческий

Научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Подготовка спортсменов

Проведение научно-исследовательских работ

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Магистр по направлению подготовки 49.04.03 – Спорт, направленность (профиль) образовательной программы «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- тренерская
- научно-исследовательская.

Магистр по направлению подготовки 49.04.03 - Спорт, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» и следующими видами профессиональной деятельности:

Тренерская деятельность:

- организовывать и проводить учебно-тренировочную занятия в сфере физической культуры и спорта;
- обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;
- использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
- корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
- применять индивидуальный подход учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;

- осуществлять спортивный отбор на этапе совершенствования и максимальной реализации спортивного мастерства;
- осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учётом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;
- анализировать эффективность соревновательной деятельности;
- разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учётом возникающих потребностей.

Научно-исследовательская деятельность:

- изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;
- выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;
- определять цель и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;
- осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;
- анализировать и обобщать существующий научно-методический исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;
 - осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять в их профессиональную деятельность.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, отнесённых к ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, 49.04.03 «Спорт», профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» приводится ниже.

Виды профессиональной деятельности:

- подготовка спортсменов.

Типы профессиональных задач:

- тренерские;
- научно-исследовательские.

Профессиональные стандарты:

- 05.003 Тренер, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.03.2019 года, №191-н, зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации, 25.04.2019, регистрационный номер 54519. Вид профессиональной деятельности: проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью.

Соотнесение общепрофессиональных компетенций с содержанием трудовых функций и трудовых действий профессиональных стандартов и перечня необходимых знаний и умений профессиональных стандартов с результатами обучения по дисциплинам легло в основу формирования профессиональных компетенций и коррекции учебного плана образовательной программы «Спорт».

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускника, решаемые в соответствующей сфере, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные задачи, к решению которых подготовлен выпускник

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Сфера профессиональной деятельности: 05 «Физическая культура и спорт»		
Тренерский	Подготовка спортивных сборных команд	Тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортивных сборных команд
Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области подготовки спортивного резерва	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач по подготовке спортивного резерва

Раздел 3 Характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы и цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области физической культуры и спорта, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования физической культуры и спорта, необходимых для решения профессиональных задач.

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

Направленность ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) – «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов».

ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) предполагает практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) включает: разделы спортивной адаптологии, научного и антидопингового обеспечения, управление в спорте высших достижений в которых он является активным субъектом, оказывающим воздействие на лиц, тренирующихся в виде спорта, формирующий соответствующий морфологический, биохимический и функциональный статус, корректирующий у них физические и психические характеристики, формирующий социальные и духовные ценности, а также способствующий саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации личности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), являются:

- лица, вовлечённые в деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортивных сборных команд;
- процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач по подготовке спортивного резерва.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) присваивается квалификация «Магистр».

3.3 Объем программы

Трудоемкость освоения студентом ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем ОПОП за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 зачетных единиц.

3.4 Формы обучения

Очная, заочная.

3.5 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы
Срок освоения ОПОП по направлению 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) для очной форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года; для заочной формы обучения – 2 года 5 месяцев.

Срок освоения ОПОП по направлению 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Института и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию на шесть месяцев по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения.

3.6 Требования к уровню подготовленности абитуриентов

Отбор магистратуру проводится на конкурсной основе из числа лиц, имеющих законченное высшее образование любого уровня. Программа

вступительных испытаний предусматривает выявление степени предрасположенности, уровня знаний, сформированных на предшествующих уровнях образования (специалитет, бакалавриат) по направлению физическая культура и спорт. Кроме того учитываются знания и способности в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

3.7 Возможность продолжения образования

После успешного освоения учебной программы магистратуры и прохождения государственной итоговой аттестации, выпускникам магистратуры, проявляющим склонности к научно-исследовательской работе, предоставляется возможность поступления в аспирантуру.

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В ходе освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций УК-1.3 Владеет способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает методы проектирования в профессиональной деятельности УК-2.2 Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает способы организации работы команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Умеет руководить работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Владеет инструментами организации и

		руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает способы применения современных отечественных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает способы осуществления межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Владеет инструментами анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности УК-6.3 Владеет способами реализации приоритетов собственной деятельности

4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1 Знает способы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва ОПК-1.2 Умеет планировать деятельность спортивных сборных команд в избранном виде спорта ОПК-1.3 Владеет инструментами составления перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1 Знает способы осуществления отбора в спортивную сборную команду на основе актуальных критериев подготовленности ОПК-2.2 Умеет выявлять наиболее перспективных спортсменов в региональных командах и формировать резервные составы спортивных сборных команд ОПК-2.3 Владеет методиками осуществлять отбора в спортивную сборную команду и в резерв
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1 Знает способы проведения тренировочных занятий и комплексные мероприятия спортивной подготовки с использованием средств, методов и приемов видов спорта ОПК-3.2 Умеет реализовать программы индивидуальной и групповой спортивной подготовки в соответствии со спецификой соревновательной деятельности ОПК-3.3 Владеет методиками проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами
Воспитание	ОПК-4 Способен Формировать воспитательную среду в	ОПК-4.1 Знает способы формирования воспитательной среды в ходе подготовки спортивного резерва. ОПК-4.2 Умеет формировать воспитательную среду в ходе подготовки

	<p>процессе подготовки спортивного резерва</p> <p>ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>спортивного резерва</p> <p>ОПК-4.3 Владеет способами формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва</p> <p>ОПК-5.1 Знает способы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет вести пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-5.3 Владеет инструментами пропаганды идей олимпизма и ведения просветительно-образовательной и агитационной работы</p>
Контроль и анализ	<p>ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-6.1 Знает способы проведения сбора, мониторинга и анализа информации о тренировочном процессе и соревновательной деятельности спортсменов</p> <p>ОПК-6.2 Умеет обосновывать пути повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе мониторинга и анализа информации</p> <p>ОПК-6.3 Владеет инструментами повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p>
Профессиональное взаимодействие	<p>ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-7.1 Знает Способы управления взаимодействием заинтересованных сторон в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-7.2 Умеет управлять обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-7.3 Владеет способами управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией</p>

<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-8.1 Знает способы обобщения и внедрения в практическую работу российский опыт по развитию спорта высших достижений ОПК-8.2 Умеет обобщать и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений ОПК-8.3 Владеет методами обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-9.1 Знает способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта ОПК-9.2 Умеет использовать современные методы исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний ОПК-9.3 Владеет способами проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p>	<p>ОПК-10.1 Знает способы осуществления организационной работы по психолого-педагогическое сопровождению соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов ОПК-10.2 Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов ОПК-10.3 Владеет способами осуществления организационного и психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-11.1 Знает Способы осуществления методического сопровождения тренировочного процесса спорта высших достижений ОПК-11.2 Умеет осуществлять методическое сопровождение соревновательной деятельности в спорте высших достижений</p>

		ОПК-11.3 Владеет инструментами ведения методического сопровождения спорта высших достижений
--	--	--

4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
Тренировочный процесс, соревновательная деятельность спортивных сборных команд	ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	<p>ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивный резерв</p> <p>ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва</p> <p>ПК-1.3 Владеет методами руководства подготовкой спортивного резерва</p>
	ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	<p>ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>ПК-2.3. Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррективы в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации</p>

Раздел 5 Структура и содержание Основной профессиональной образовательной программы

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Таблица 1 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. по ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	69
Блок 2	Практика	не менее 36	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
Объем программы магистратуры		120	120

В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Проведение занятий по обязательным, элективным и факультативным дисциплинам (модулям) предполагает использование всего арсенала организационных форм (лекции, семинары, коллоквиумы, практические занятия и т.д.) Изучение каждой дисциплины заканчивается контрольным мероприятием: зачёт, экзамен. В ходе изучения обязательной части дисциплин (модулей) у магистрантов формируются универсальные, и все общепрофессиональные компетенции. Дисциплины (модули), сформированные участниками образовательных отношений также формируют универсальные компетенции, а также все профессиональные

компетенции, включённые в ОПОП участниками образовательных отношений. Дисциплины обязательной части составляют 55% объёма всего блока дисциплин (модулей), 45% приходится на дисциплины, сформированные участниками образовательных отношений (дисциплины вариативной части). Вариативная часть дисциплин (модулей) Блока 1 состоит из дисциплин, обязательных для изучения (устанавливаются участниками образовательных отношений) и дисциплин по выбору. Из всех дисциплин по выбору, предложенных в одном блоке, магистрант выбирает одну.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5.2 Типы практики – Блок 2

В Блок 2 «Практика» входят два вида практики: «Учебная» и «Производственная». Каждый из видов практики содержит несколько её типов.

Типы «Учебной практики», включённые в ОПОП:

- ознакомительная практика
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Ознакомительная практика преследует цель ознакомиться с функциональными обязанностями тренера, характером и условиями работы, собрать информацию об особенностях практической деятельности тренера.

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы преследует цель овладеть основными методами ведения научного исследования в спорте и научиться реализовывать актуальные методики измерения параметров состояния спортсменов и их подготовленности. Учебная практика планируется в первом и в начале второго семестра.

Типы производственной практики, включённые в ОПОП:

- научно-исследовательская работа
- тренерская практика
- преддипломная практика

Практика по научно-исследовательской работе является рассредоточенной, реализуется в соответствии с этапами выполнения научного исследования. Гармонично сочетается с производственной тренерской практикой и логично переходит в заключительную преддипломную. Проводится научно-исследовательская практика с целью

приобретения навыков ведения научного исследования и сбора материалов для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Тренерская практика сосредоточенная, проводится с отрывом от теоретического обучения с целью приобретения навыков самостоятельной профессиональной деятельности.

Преддипломная практика сосредоточенная, реализуется по завершении теоретического обучения с целью завершить научно-исследовательскую работу, подготовить научный отчет и провести апробацию результатов исследования.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.3 Учебный план и примерный календарный учебный график

Учебный план по направлению 49.04.03 "Спорт" высшее образование - программы магистратуры

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана — это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в часах, контактная работа в часах. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график подлежит обновлению на каждый календарный год.

5.4 Программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин и практик по направлению 49.04.03 «Спорт» (направленность) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» предусматривают формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и представлены на сайте электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» <http://eos.chafkis.ru/> и в приложении к ОПОП.

Содержание рабочих программ обеспечивает достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт блок 2 «Практики», относящиеся к обязательной части программы, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и календарным учебным графиком. Общее руководство практикой осуществляется руководителем производственной практики Академии, непосредственное руководство работой студентов и контроль над практикой ведут преподаватели кафедры, а также руководители профильных организаций. Количество недель рабочих программ соответствует количеству зачетных единиц рабочего учебного плана.

Профильными организациями являются образовательные организации, учреждения различного типа, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и высококвалифицированными кадрами, а также различные организации и учреждения, профиль деятельности которых соответствует предметной области, осваиваемой студентами. Практика студентов осуществляется на основе договора, заключенного с конкретной профильной организацией и ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

5.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике являются частью рабочих программ дисциплин и практик и демонстрируют взаимосвязь педагогического контроля с соотнесенными с основной профессиональной образовательной программой профессиональными стандартами.

Типовые контрольные задания включают в себя перечень вопросов для промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания (кейсы, ситуационные задачи, лабораторные работы, учебную практику и др.).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижения компетенций в форме знаний.

Тестовые задания содержат вопросы различной сложности, в том числе закрытые (выбора, соотнесения, ранжирования) и открытые, включая решение задач. Тесты соответствуют индикаторам достижения компетенций в форме знаний и умений.

Практические задания соответствуют индикаторам достижения компетенций в форме знаний, умений и опыта деятельности.

Подходы к оцениванию индикаторов достижения компетенций в традиционной системе оценивания «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со спецификой дисциплины (практики) представлены в фондах оценочных средств по дисциплинам (практикам).

5.6 Программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Академией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Структура программы государственной итоговой аттестации:

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Характеристика профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.03 – Спорт

2.2 Основное содержание итоговых аттестационных испытаний

3. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП

3.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их освоения

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения в соотношении трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

4. Организация государственной итоговой аттестации

5. Требования к государственному экзамену

5.1 Порядок проведения государственного экзамена

5.2 Содержание программы государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен)

5.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1 Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

6.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

7. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

9. Материально-техническое обеспечение ГИА

Приложения

Требования к государственному экзамену включают в себя вопросы для формирования билетов к государственному экзамену, включая теоретические вопросы и практико-ориентированные задания, рекомендации по оцениванию.

Государственный экзамен проводится по утверждённой программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы включают тематику выпускных квалификационных работ на основе соотнесённых профессиональных стандартов, требования к структуре и оформлению ВКР, рекомендации по оцениванию.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается и доводится до сведения обучающихся не

позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Раздел 6 Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» соответствует лицензионным требованиям.

Академия располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

В оперативном управлении находятся учебное здание академии площадью 8185,1 кв. м.; учебно-спортивный комплекс площадью 3007,2 кв. м.; крытый плавательный бассейн площадью 1472,2 кв. м.; лыжная трасса и биатлонное стрельбище площадью 15044 кв. м., горнолыжные трассы, комплекс трамплинов, батутный зал. По всем объектам имеются свидетельства о государственной регистрации права, заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического заключения.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и

отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда академии позволяет дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Помещения для реализации ОПОП представляют собой учебные аудитории и спортивные сооружения для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Академия располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для реализации ОПОП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Академия располагает спортивными сооружениями, оборудованием и спортивным инвентарём, отвечающим всем требованиям материально-технического обеспечения, необходимого для качественного обеспечения образовательного процесса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Не допускается полная замена оборудования его виртуальными аналогами при проведении занятий по избранному виду спорта.

Академия имеет необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд печатных изданий организации, используемый в образовательном процессе, укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Во время самостоятельной подготовки, которая предполагает использование электронных изданий, обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сетям типа Интернет обеспечена для каждого обучающегося. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Образовательная деятельность обеспечена помещениями для работы медицинских служб, столовой и буфетом, объектами санитарно-бытового и хозяйственного назначения (раздевалки, душевые, санузлы, склады для инвентаря, оружейная комната), общежитием, объектами для проведения специальных коррекционных занятий (зал ЛФК, бассейн), объектами физической культуры и спорта (зал гимнастики, зал ЛФК, кабинет массажа, зал аэробики, зал единоборств, зал игровых видов спорта, зал лёгкой атлетики, тренажёрный зал, бассейн, лыжная трасса и т.д.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учёными степенями и (или) учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почётные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почётный спортивный судья России", почётные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим учёную степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Данные показатели соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на

оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП, разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в Академии.

Календарный план воспитательной работы на учебный год, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности Академии.

Лист регистрации изменений

<i>№ п.п.</i>	<i>Содержание изменения</i>	<i>Дата</i>
<i>1</i>		