

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 12:01:32  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

УТВЕРЖДАЮ:  
ректор ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»  
\_\_\_\_\_ Ф.Х. Зекрин  
« 27 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
49.03.04 Спорт

Направленность (профиль) подготовки  
«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования  
Высшее образование – программа бакалавриата

Квалификация – Тренер по виду спорта. Преподаватель

Формы обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (далее ФГОС), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 сентября 2019 года № 886.

*Составители:*

Зав. кафедрой ТиМ ЛГиБ

С.С. Горбунов

*Согласована с представителями работодателей:*

Директор муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования «Спортивная школа Рекорд»

С.А. Костицына

Директор Муниципального автономного учреждения  
«Спортивная школа олимпийского резерва»  
«Летающий лыжник» г. Перми

В.А. Литовченко

Тренер по лыжным гонкам КГУ ДО «СШОР «Старт»

В.Г. Дюкин

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АПОП))

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **утверждена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол № 5 от «27» апреля 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обновлена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №11 от «29» августа 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обновлена** Учёным советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обновлена** Учёным советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы...	5
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы .....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	7
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО...	7
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.04 СПОРТ.....	9
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки .....	9
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....	9
3.3 Объем программы.....	9
3.4 Формы обучения.....	9
3.5 Срок получения образования.....	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	11
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	19
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24

5.1 Объем обязательной части образовательной программы.....	24
5.2 Типы практики.....	25
5.3 Учебный план и календарный учебный график.....	26
5.4 Программы дисциплин (модулей) и практик.....	26
5.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	27
5.6 Программа государственной итоговой аттестации.....	28
<b>РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....</b>	<b>29</b>
6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	29
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.....	31
6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	32
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.....	33
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	33
6.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	34

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - ОПОП) представляет собой комплекс основных документов, характеризующих образование (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации, представленные в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

Программа имеет своей целью создание условий для приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта профессиональной деятельности, развития у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт».

### **1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 (с изм. и доп.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утверждённый приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 № 886 (далее – ФГОС ВО) (с изм. и доп.);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изм. и доп.);

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (с изм. и доп.);

– Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", утвержденный приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный N 73442);

– Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), (с изм. и доп.);

– Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403);

– Устав ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»;

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2969 от 29 июня 2021 г. серия, номер бланка лицензии 90Л01.

– Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 3651 от 19 августа 2021 г. серия 90А01 №0003871.

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу с присвоением им квалификации «Тренер по виду спорта. Преподаватель», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере образования в области физической культуры и спорта; в сфере научных исследований в области физической культуры и спорта);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- педагогический.

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является педагогическая деятельность, проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, подготовка спортсменов.

### **2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» ориентирована на профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный N 73442); профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550) (с изм. и доп.); профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403) и соотнесенные с

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт».

### 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.04 Спорт должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ  Разработка и реализация дополнительных образовательных программ	Педагогическая деятельность  Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)**

ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» реализует программу бакалавриата по направлению подготовки 49.03.04 Спорт профиль «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании», содержание которой ориентирована на:

- область и сферу профессиональной деятельности – образование и наука, физическая культура и спорт;
- педагогический и тренерский типы задач;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания – педагогическая деятельность, проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, подготовка спортсменов.

Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

### **3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**

Тренер по виду спорта. Преподаватель.

### **3.3 Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **3.4 Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной

формах обучения.

### **3.5 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения увеличивается на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1. Знает</b> основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач <b>УК-1.2. Умеет</b> анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>УК-1.3. Владеет</b> навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения <b>УК-2.2. Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2.3. Владеет</b> инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Знает</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия <b>УК-3.2. Умеет</b> устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе <b>УК-3.3. Владеет</b> навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности

Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1. Знает</b> систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации  <b>УК-4.2. Умеет</b> логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>УК-4.3. Владеет</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Знает</b> основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.  <b>УК-5.2. Умеет</b> взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  <b>УК-5.3. Владеет навыками</b> оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1. Знает</b> принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем  <b>УК-6.2. Умеет</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности  <b>УК-6.3. Владеет</b> методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1 Знает</b> способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни  <b>УК-7.2 Умеет</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности  <b>УК-7.3 Владеет</b> здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1. Знает</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>УК-8.2. Умеет</b> обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>УК-8.3. Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1 Знает</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УК-9.2 Умеет</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>УК 9.3. Владеет</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Экономическая, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1 Знает</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности</p> <p><b>УК-10.2 Умеет</b> обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p><b>УК-10.3. Владеет</b> навыками применения экономических инструментов</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-11.1 Знает</b> способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.</p> <p><b>УК-11.2 Умеет</b> формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p><b>УК-11.3 Владеет</b> способами противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p>

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p><b>ОПК-1.1 Знает</b> положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки  <b>ОПК-1.2 Умеет</b> планировать содержание занятий физической культурой и спортом  <b>ОПК-1.3 Владеет</b> технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки</p>
Спортивный отбор	<p>ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p><b>ОПК-2.1 Знает</b> методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду  <b>ОПК-2.2 Умеет</b> выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду  <b>ОПК-2.3 Владеет</b> технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду</p>
Физическая и техническая подготовка	<p>ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p><b>ОПК-3.1 Знает</b> средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом  <b>ОПК-3.2 Умеет</b> подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений  <b>ОПК-3.3 Владеет</b> методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>

	<p><b>ОПК-4</b> Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p><b>ОПК-4.1 Знает</b> средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, содержание психолого-педагогического сопровождения сферы спортивной подготовки и образования  <b>ОПК-4.2 Умеет</b> подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, определять содержание психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования  <b>ОПК-4.3 Владеет</b> методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, методикой психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования</p>
	<p><b>ОПК-5</b> Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p><b>ОПК-5.1 Знает</b> особенности организации и подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации на этапах многолетней подготовки и участия в спортивных и физкультурных мероприятиях  <b>ОПК-5.2 Умеет</b> разрабатывать программы подготовки различной направленности и организовывать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях  <b>ОПК-5.3 Владеет</b> методикой организации и проведения подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации.</p>
	<p><b>ОПК-6</b> Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p><b>ОПК-6.1 Знает</b> основы общей педагогики и психологии, факторы формирования личностных качеств у занимающихся физической культурой и спортом  <b>ОПК-6.2 Умеет</b> решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения  <b>ОПК-6.3 Владеет</b> методикой воспитания у занимающихся личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
	<p><b>ОПК-7</b> Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение</p>	<p><b>ОПК-7.1 Знает</b> роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни  <b>ОПК-7.2 Умеет</b> проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и</p>

	здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом <b>ОПК-7.3 Владеет</b> методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности	<b>ОПК-8.1 Знает</b> содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности <b>ОПК-8.2 Умеет</b> определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности <b>ОПК-8.3 Владеет</b> технологией информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся	<b>ОПК-9.1 Знает</b> особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы <b>ОПК-9.2 Умеет</b> анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся <b>ОПК-9.3 Владеет</b> методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	<b>ОПК-10.1 Знает</b> правила техники безопасности, профилактики травматизма <b>ОПК-10.2 Умеет</b> обеспечивать технику безопасности <b>ОПК-10.3 Владеет</b> навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий
Профилактика допинга	ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<b>ОПК-11.1 Знает</b> нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий <b>ОПК-11.2 Умеет</b> планировать и проводить антидопинговые мероприятия <b>ОПК-11.3 Владеет</b> методиками проведения работы по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с	<b>ОПК-12.1 Знает</b> методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся <b>ОПК-12.2 Умеет</b> подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля <b>ОПК-12.3 Владеет</b> методиками контроля с использованием методов измерения и

	использованием методик измерения и оценки	оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	<b>ОПК-13.1 Знает</b> содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса <b>ОПК-13.2 Умеет</b> разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; осуществлять контроль за воспитанием личностных качеств <b>ОПК-13.3 Владеет</b> методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; методикой контроля общей культуры и личностных качеств, занимающихся физической культурой и спортом
Профессиональное взаимодействие	ОПК-14 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики	<b>ОПК-14.1 Знает</b> функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их совместной деятельности; особенности профессиональной этики <b>ОПК-14.2 Умеет</b> устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики <b>ОПК-14.3 Владеет</b> навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования	<b>ОПК-15.1 Знает</b> основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования <b>ОПК-15.2 Умеет</b> разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования <b>ОПК-15.3 Владеет</b> методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования</p>	<p><b>ОПК-16.1</b> Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования <b>ОПК-16.2</b> Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования <b>ОПК-16.3</b> Имеет опыт применения правовых норм в профессиональной деятельности</p>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований</p>	<p><b>ОПК-17.1</b> Знает регламент, правила спортивных соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения <b>ОПК-17.2</b> Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство <b>ОПК-17.3</b> Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований</p>
	<p>ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p><b>ОПК-18.1</b> Знает содержание методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации <b>ОПК-18.2</b> Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования <b>ОПК-18.3</b> Имеет опыт методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>	<p><b>ОПК-19.1</b> Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий <b>ОПК-19.2</b> Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач <b>ОПК-19.3</b> Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК 20.1</b> Знает принципы работы современных информационных технологий. <b>ОПК 20.2</b> Умеет, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии. <b>ОПК-20.3</b> Имеет опыт реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности - педагогический</b>			
<p>Разработка и реализация образовательных программ начального и общего образования</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту в области общего образования</p>	<p>Знает:  <b>ПК-1.1</b> Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;  <b>ПК-1.2</b> Знает теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы;  <b>ПК-1.3</b> Знает технологии разработки и реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области образования;  <b>ПК-1.4</b> Знает современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды;</p> <p>Умеет:  <b>ПК-1.5</b> Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся;  <b>ПК-1.6</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области общего образования;  <b>ПК-1.7</b> Умеет применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной</p>	<p>Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"  ОТФ: В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>

		<p>деятельности;</p> <p><b>ПК-1.8</b> Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области общего образования;</p> <p><b>ПК-1.9</b> Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p><b>ПК-1.10</b> Владеет навыками разработки образовательных программ в области общего образования.</p> <p><b>ПК-1.11</b> Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту в области общего образования.</p>	
<p>Разработка и реализация дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Знает:</p> <p><b>ПК-2.1</b> Знает основные требования к содержанию, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>ПК-2.2</b> Знает способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p><b>ПК-2.3</b> Знает средства и методы педагогического мониторинга;</p> <p>Умеет:</p> <p><b>ПК-2.4</b> Умеет планировать деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>ПК-2.5</b> Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p><b>ПК-2.6</b> Умеет осуществлять контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и спорту;</p>	<p>Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>

		Владеет(имеет опыт): <b>ПК-2.7</b> Имеет опыт организации и проведения занятий с обучающимися в области физической культуры и спорта	
<b>Тип задач профессиональной деятельности - тренерский</b>			
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки	<p>Знает:</p> <p><b>ПК-3.1</b> Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования.</p> <p><b>ПК-3.2</b> Знает основные критерии и способы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p> <p><b>ПК-3.3</b> Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки.</p> <p>Умеет:</p> <p><b>ПК-3.4</b> Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p> <p><b>ПК-3.5</b> Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p> <p><b>ПК-3.6</b> Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p><b>ПК-3.7</b> Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности</p> <p><b>ПК-3.8</b> Имеет опыт проведения мероприятий</p>	<p>Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», ОТФ:</p> <p>В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации</p>

		<p>медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p> <p><b>ПК-3.9</b> Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки</p>	
<p>Разработка и реализация программ спортивной подготовки</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство</p>	<p>Знает:</p> <p><b>ПК-4.1</b> Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p><b>ПК-4.2</b> Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования;</p> <p>Умеет:</p> <p><b>ПК-4.3</b> Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p><b>ПК-4.4</b> Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p><b>ПК-4.5</b> Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p><b>ПК-4.6</b> Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p><b>ПК-4.7</b> Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p><b>ПК-4.8</b> Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», ОТФ:</p> <p>В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации</p>

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Таблица 1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

тренерская практика;

педагогическая практика.

Типы производственной практики:

тренерская практика;

педагогическая практика

преддипломная практика.

Тренерская практика может проводиться в физкультурно-спортивных организациях, в том числе организациях, осуществляющих спортивную подготовку

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:  
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;  
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:  
дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;  
дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Академией самостоятельно, включены в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учёта объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 80 процентов общего объема программы бакалавриата.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **5.2 Типы практики**

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- педагогическая практика;
- тренерская практика.

Типы производственной практики:

- педагогическая практика;
- тренерская практика;
- преддипломная практика.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

### **5.3 Учебный план и календарный учебный график**

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в часах, контактная работа в часах. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график подлежит обновлению на каждый календарный год.

### **5.4 Программы дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы дисциплин и практик по направлению 49.03.04 Спорт профиль «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» предусматривают формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и представлены на сайте электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» <http://eos.chgafkis.ru/> Содержание рабочих программ обеспечивает достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт блок 2 «Практики», относящиеся к обязательной части программы, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04

Спорт и календарным учебным графиком. Общее руководство практикой осуществляется руководителем производственной практики Академии, непосредственное руководство работой студентов и контроль над практикой ведут преподаватели кафедры, а также руководители профильных организаций. Прохождение практик осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными рабочими программами практик.

Профильными организациями являются образовательные организации, учреждения различного типа, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и высококвалифицированными кадрами, а также различные организации и учреждения, профиль деятельности которых соответствует предметной области, осваиваемой студентами. Практика студентов осуществляется на основе договора, заключенного с конкретной профильной организацией и ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

### **5.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) или практикам являются частью рабочих программ дисциплин и практик и демонстрируют взаимосвязь педагогического контроля с соотнесенными с основной профессиональной образовательной программой профессиональными стандартами.

Типовые контрольные задания включают в себя перечень вопросов для промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания (кейсы, ситуационные задачи, лабораторные работы, учебную практику и др.).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижения компетенций в форме знаний.

Тестовые задания содержат вопросы различной сложности, в том числе закрытые (выбора, соотнесения, ранжирования) и открытые, включая решение задач. Тесты соответствуют индикаторам достижения компетенций в форме знаний и умений.

Практические задания соответствуют индикаторам достижения компетенций в форме знаний, умений и опыта деятельности.

Подходы к оцениванию индикаторов достижения компетенций в традиционной системе оценивания «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со спецификой дисциплины (практики) представлены в фондах оценочных средств по дисциплинам (практикам).

### **5.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускной квалификационной работе

и порядку её выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, утвержденные Академией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Структура программы государственной итоговой аттестации:

1. Общие положения
    - 1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации
    - 1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП
  4. Содержание государственной итоговой аттестации
    - 2.1 Характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
    - 2.2 Основное содержание итоговых аттестационных испытаний
  3. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП
    - 3.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их освоения
    - 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения
    - 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения в соотношении трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения
  4. Организация государственной итоговой аттестации
  5. Требования к государственному экзамену
    - 5.1 Порядок проведения государственного экзамена
    - 5.2 Содержание программы государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен)
    - 5.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
  6. Требования к выпускной квалификационной работе
    - 6.1 Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
    - 6.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы
  7. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации
  8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА
  9. Материально-техническое обеспечение ГИА
- Приложения

Требования к государственному экзамену включают в себя вопросы для формирования билетов к государственному экзамену, включая теоретические вопросы и практико-ориентированные задания, рекомендации по оцениванию.

Государственный экзамен проводится по утверждённой программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы включают тематику выпускных квалификационных работ сформулированных на основе профессиональных стандартов и определенных по запросам организаций, требования к структуре и оформлению ВКР, рекомендации по оцениванию.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.04 Спорт соответствует лицензионным требованиям.

Академия располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

В оперативном управлении находятся учебное здание академии площадью 8185,1 кв. м.; учебно-спортивный комплекс площадью 3007,2 кв. м.; крытый плавательный бассейн площадью 1472,2 кв. м.; лыжная трасса и биатлонное стрельбище площадью 15044 кв. м., горнолыжные трассы, комплекс трамплинов, батутный зал. По всем объектам имеются свидетельства о государственной регистрации права, заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического заключения.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает

техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда академии позволяет дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

## **6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

Помещения для реализации ОПОП представляют собой учебные аудитории и спортивные сооружения для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Академия располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для реализации ОПОП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Академия располагает спортивными

сооружениями, оборудованием и спортивным инвентарём, отвечающим всем требованиям материально-технического обеспечения, необходимого для качественного обеспечения образовательного процесса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Не допускается полная замена оборудования его виртуальными аналогами при проведении занятий по избранному виду спорта.

Академия имеет необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд печатных изданий организации, используемый в образовательном процессе, укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Во время самостоятельной подготовки, которая предполагает использование электронных изданий, обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сетям типа Интернет обеспечена для каждого обучающегося. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Образовательная деятельность обеспечена помещениями для работы медицинских служб, столовой и буфетом, объектами санитарно-бытового и хозяйственного назначения (раздевалки, душевые, санузлы, склады для инвентаря, оружейная комната), общежитием, объектами для проведения специальных коррекционных занятий (зал ЛФК, бассейн), объектами физической культуры и спорта (зал гимнастики, зал ЛФК, кабинет массажа, зал аэробики, зал единоборств, зал игровых видов спорта, зал лёгкой атлетики, тренажёрный зал, бассейн, лыжная трасса и т.д.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учёными степенями и (или) учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почётные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почётный спортивный судья России", почётные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Данные показатели соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

### **6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **6.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП, разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в Академии.

Календарный план воспитательной работы на учебный год, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности Академии.