

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2023 13:11:24
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Теории и методики лыжных гонок и биатлона

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальное проектирование в сфере физической культуры и спорта» (ФТД.06)

Направление подготовки	<i>49.03.01 «Физическая культура»</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная, 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы Чумаков В. Н., к.п.н., доцент

Рецензент Горбунов С.С., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Теории и методики лыжных гонок и биатлона**

«15» апреля 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ТиМ ЛГиБ к.п.н., доцент _____ Горбунов С.С.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«17» апреля 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профессионально-педагогических знаний и умений, необходимых для анализа проблем в сфере физической культуры; нахождения путей их решения посредством разработки проектов для участия в социальных и культурных конкурсах; а также формирование у обучающихся компетенций, направленных на изучение теории и практики социального проектирования в сфере физической культуры и спорта.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомиться с историей благотворительности в России; возникновения конкурсов социальных и культурных проектов;
- изучить технологию социального проектирования;
- научиться анализировать проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения;
- научиться планировать, организовывать и координировать работу в коллективе;
- формировать практические умения и навыки, необходимые для подготовки документации к участию в конкурсах социальных и культурных проектов в сфере физической культуры и спорта.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Социальное проектирование в сфере физической культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и	знает - основные технологии поиска и сбора информации; умеет: - анализировать информационные ресурсы; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода имеет опыт: - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - факторы эффективного лидерства. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы <p>имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения образовательных и спортивных задач в составе команды.

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Социальное проектирование в сфере физической культуры и спорта» относится к блоку «Факультативы» (ФТД.06).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин / практик: Психология и педагогика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Социальное проектирование в сфере физической культуры и спорта», будут востребованы при изучении последующих дисциплин / практик: Научно-методическая деятельность, Учебная практика: ознакомительная, Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	24	24
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточный контроль – зачёт	+	+
4	Всего: трудоемкость дисциплины	72	72
		2	2

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 сем	4 сем	Всего
1	Контактная работа	2	4	6
1.1	Занятия лекционного типа	2	0	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	0	4	4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	34	32/4	66/4
3	Промежуточный контроль – зачёт	–	+	+
4	Всего: трудоемкость дисциплины	36	36	72
		1	1	2

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
<i>2 семестр</i>									
1	Теоретические основы социального проектирования	УК-1.1. УК-1.2.	6	6	12	12	24	УО-1 ИС-2	ТТ
2	Изучение практических аспектов разработки пакета	УК-1.1. УК-1.2.	6	8	14	14	28	УО-1 ИС-1	ТТ ННТ

	документации к участию в конкурсе социальных и культурных проектов в сфере физической культуры и спорта	УК-1.3. УК-3.1. УК-3.2.							ИС-2	
3	Выбор актуального направления в области социальной сферы и разработка конкретного проекта.	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3	0	10	10	10	20		УО-1 УО-3 ИС-2 ИС-6	ННТ
ИТОГО (2 семестр):			12	24	36	36	72			
ИТОГО (по курсу):			12	24	36	36	72			

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
3 семестр									
1	Теоретические основы социального проектирования	УК-1.1. УК-1.2.	2	0	2	34	36	УО-1	ТТ
Итого (3 семестр)			2	0	2	34	36		
2	Изучение практических аспектов разработки пакета документации к участию в конкурсе социальных и культурных проектов в сфере физической культуры и спорта	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-3.1. УК-3.2.	0	2	2	14	16	УО-1 ИС-1	ТТ ННТ
3	Выбор актуального направления в сфере физической культуры и спорта и разработка конкретного проекта.	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3	0	2	2	18	20	УО-1 УО-3 ИС-6	ННТ
Итого (4 семестр)			0	4	4	32	36		
ИТОГО (по курсу)			2	4	6	66	72		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<i>ТТ – традиционные технологии:</i> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i>	<i>Устный опрос (УО):</i> <ul style="list-style-type: none"> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет. <i>Инновационные способы и средства оценки</i>

<ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций, • подготовка докладов-презентаций с использованием средств мультимедиа-проектирования 	<i>компетенций (ИС):</i> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-1 – стандартизированный тест; • ИС-2 – балльно-рейтинговая система; • ИС-6 – проектный.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
Тема 1 Теоретические основы социального проектирования	
1	<p><i>Занятие лекционного типа</i> 1. Введение в дисциплину. Общая характеристика социальных конкурсов.</p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 2. Основная документация Конкурсных комиссий по проведению конкурсов социальных и культурных проектов. Основы технологии разработки проекта: структура заявки, идея и краткая аннотация проекта.</p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 3. Положения о проведении международных, федеральных и региональных конкурсов.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 1. Организация волонтерской деятельности.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 2. Изучение основной документации конкурсных комиссий по проведению конкурсов социальных и культурных проектов. Характеристика целевых групп, анализ разделов и номинаций конкурсов, выбор партнеров. Основные финансовые документы учёта и отчётности в сфере ФКиС</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 3. Рассмотрение положений о проведении международных, федеральных и региональных конкурсов. Выявление общих признаков и отличительных особенностей</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить схему социальных конкурсов на основе их направленности. Подготовить реферат и сделать сообщение о русских или зарубежных меценатах. Разработать перечень документации для участия в конкурсах социальных и культурных проектов. Выявить различия в проведении международных, федеральных и региональных конкурсов.</p>
	Тема 2 Изучение практических аспектов разработки пакета документации к участию в конкурсе социальных и культурных проектов в сфере физической культуры и спорта
2	<p><i>Занятие лекционного типа</i> 4. Глобальные и локальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 5. Цели и задачи проекта, его описание, ожидаемые результаты</p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 6. Механизм оценки результатов, дальнейшее развитие проекта.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 4. Выявление и обозначение проблем в области ФКиС: в КФК, городе, крае, России.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 5. Обоснование необходимости проекта: обозначение проблемы и поиск путей ее решения. Оформление заявки; перечень и содержание основных документов для участия в конкурсах. Финансовые документы учета и отчетности при разработке социальных проектов в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 6. Формулировка цели и задач проекта, его описание, ожидаемые результаты – для различных категорий населения: сироты, инвалиды, одарённые дети, потенциальные правонарушители и др.</p>

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7.</i> Разработка план-графика проведения запланированных мероприятий. Ознакомление с содержанием реализованных проектов. Сильные и слабые стороны проектов</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Обозначить проблемы в сфере физической культуры и спорта по месту жительства. Рассмотреть пути решения проблем (по предыдущему занятию). Сформулировать цели и задач проекта для конкретной категории населения. Составить план-график проведения запланированных мероприятий, направленных на решение конкретных задач (одно комплексное мероприятие). Оценить результаты, дальнейшее развитие проекта, в соответствии с выбранным направлением.</p>
<p>Тема 3 Выбор актуального направления в сфере физической культуры и спорта и разработка конкретного проекта.</p>	
3	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8.</i> Разработка бюджета проекта: средства гранта, собственный вклад, привлеченные средства. Разработка вариантов смет в соответствии с целями проекта. Особенности составления финансового плана, проведение котировки цен. Разработка раздела «Собственный вклад».</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9.</i> Изучение бюджетного классификатора и статей расходов. Ознакомление с бюджетами реализованных проектов в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10.</i> Поиск конкурсов социальных проектов в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Разработка проекта в сфере физической культуры и спорта, его оформление и защита. Содержание итоговой отчетности по реализации проекта: составление финансового и описательного отчетов; публикации в средствах массовой информации – ознакомление.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработать бюджет спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия. Распределить бюджет спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия по статьям расходов. Найти в системе интернет региональные, всероссийские и международные конкурсы социальных проектов в сфере физической культуры и спорта. Разработать и оформить проект на тему в соответствии с номинациями выбранного конкурса.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<p>3 семестр</p>	
<p>Тема 1 Теоретические основы социального проектирования</p>	
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в дисциплину. Общая характеристика социальных конкурсов. Основы технологии разработки проекта: структура заявки, идея и краткая аннотация проекта.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить схему социальных конкурсов на основе их направленности. Изучить исторические аспекты возникновения меценатства и благотворительности. Подготовить сообщение о русских меценатах. Изучить организацию волонтерской деятельности в России.</p>

	<p>Разработать перечень документации для участия в конкурсах социальных и культурных проектов.</p> <p>Изучить Положения о проведении международных, федеральных и региональных конкурсов.</p> <p>Выявить различия в проведении международных, федеральных и региональных конкурсов.</p>
4 семестр	
Тема 2 Изучение практических аспектов разработки пакета документации к участию в конкурсе социальных и культурных проектов в сфере физической культуры и спорта	
2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия 1.</i> Обоснование необходимости проекта: обозначение проблемы и поиск путей ее решения. Оформление заявки; перечень и содержание основных документов для участия в конкурсах. Формулировка цели и задач проекта, его описание, ожидаемые результаты – для различных категорий населения: сироты, инвалиды, одарённые дети, потенциальные правонарушители и др. Финансовые документы учета и отчетности при разработке социальных проектов в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Выявить проблемы в сфере физической культуры и спорта по месту жительства. Рассмотреть пути решения проблем (по предыдущему занятию). Сформулировать цели и задач проекта для конкретной категории населения. Составить план-график проведения запланированных мероприятий, направленных на решение конкретных задач (одно комплексное мероприятие). Оценить результаты, дальнейшее развитие проекта, в соответствии с предыдущей СР. Определить сильные и слабые стороны проекта [1; 3; www.donorsforum.ru].</p>
Тема 3 Выбор актуального направления в сфере физической культуры и спорта и разработка конкретного проекта	
3	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия 2.</i> Разработка бюджета проекта: средства гранта, собственный вклад, привлеченные средства. Разработка вариантов смет в соответствии с целями проекта. Особенности составления финансового плана, проведение котировки цен. Разработка раздела «Собственный вклад». Изучение бюджетного классификатора и статей расходов. Ознакомление с бюджетами реализованных проектов.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Найти в системе интернет конкурс социальных проектов в сфере физической культуры и спорта. Разработать бюджет одного из мероприятий в соответствии с требованиями Конкурса. Распределить бюджет одного из мероприятий по статьям расходов. Найти в системе интернет региональные, всероссийские и международные конкурсы социальных проектов в сфере физической культуры и спорта. Разработать и оформить проект на тему в соответствии с номинациями выбранного конкурса .</p>

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– *зачет во 2 семестре.*

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости обучающихся в ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине,
заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Теоретические основы социального проектирования.	10	20	30
Изучение практических аспектов разработки пакета документации к участию в конкурсе социальных и культурных проектов		20	
Выбор актуального направления в сфере физической культуры и спорта и разработка конкретного проекта.		20	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачет в 4 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Пирогов С.В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие - М.: Проспект, 2016.

Дополнительная литература

2. Леньков Р.В Социальное прогнозирование и проектирование: уч. пос.-М.: Форум, 2012.

3. Чумаков В.Н., Чёшева М.Н. Волонтерское движение: теория и практика. Методическая разработка – Пермь: ООО «Рекламно-издательская группа «От и ДО», 2019.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>Наименование программного продукта</i>	<i>Рег. номер лицензии</i>	<i>Срок действия лицензии</i>	<i>Назначение программного продукта</i>
Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов

Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
Операционная система Windows XP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]- режим доступа: <http://window.edu.ru/window>
- Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
- Центральная отраслевая библиотека ФКиС <http://lib.sportedu.ru>
- Благотворительность в России. Журнал национального благотворительного фонда России (электронный ресурс: режим доступа - <http://rusblago.ru/>).
- Деньги и благотворительность. Журнал САФ Россия (электронный ресурс - <http://www.sam-online.ru/magazinr/>).
- Конкурс социальных проектов ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»: <http://lukoil-perm.ru/voblago-kazhdogo/konkurs-proektov/>.
- Главный сайт о конкурсах, грантах, конференциях: <http://vsekonkursy.ru/>.
- Порталы социальных конкурсов:
 - <http://grants.oprf.ru/>;
 - www.lukoil-perm.ru;
 - www.vsesvoi.ru;
 - culture.udm.net;
 - ОПРФ – www.oprf.ru;
 - Форум доноров – www.donorsforum.ru;
 - Инфоблаго – www.infoblago.ru;
 - САФ Россия - www.cafrussia.ru.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>аудитория № 102 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>22 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска Учебно-наглядные пособия: плакаты</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №61014493</p>
<p>аудитория № 102-А учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>24 посадочных места Демонстрационное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 43037028, пакет офисных программ лицензия №62041969</p>
<p>аудитория № 421 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>38 посадочных мест Экран, проектор, ноутбук, акустическая система</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 43477160, пакет офисных программ лицензия № 61543164</p>
<p>аудитория № 109 библиотека, помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер Lenovo S40-40 (14 шт.), компьютер Instar Modern (2 шт.), компьютер Aquarius Pro P30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер Canon CanoScan LIDE210 (1 шт.), читающая машина Sara CE (1 шт.), принтер Брайля EmBraille ViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г.</p>
<p>аудитория № 204</p>	<p>Демонстрационное оборудование:</p>	<p>Операционная система</p>

<p>аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>компьютеры (3 шт.)</p>	<p>семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>Аудитория № 424 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>5 посадочных мест</p> <ul style="list-style-type: none"> – Компьютер acer (1 шт). – Ноутбук (ASUS – 2шт.) – Ноутбук (emachines D520 – 1 шт.) – МФУ HP LaserJet 1536dnf – Принтер HP LaserJet PRO 400 аудио-колонки – 1 шт. 	-
<p>Аудитория 407 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>4 посадочных места</p>	-

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.