

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 13:08:45
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Теории и методики зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальное проектирование в сфере физической культуры и спорта» (ФТД.06)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 «Физическая культура»</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

Разработчик рабочей программы Чумаков В. Н., к.п.н., доцент

Рецензент Горбунов С.С., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Теории и методики зимних видов спорта**

«17» апреля 2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой ТиМ ЗВС к.п.н., доцент _____ Горбунов С.С.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профессионально-педагогических знаний и умений, необходимых для анализа проблем в сфере физической культуры; нахождения путей их решения посредством разработки проектов для участия в социальных и культурных конкурсах; а также формирование у обучающихся компетенций, направленных на изучение теории и практики социального проектирования в сфере физической культуры и спорта.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомиться с историей благотворительности в России; возникновения конкурсов социальных и культурных проектов;
- изучить технологию социального проектирования;
- научиться анализировать проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения;
- научиться планировать, организовывать и координировать работу в коллективе;
- формировать практические умения и навыки, необходимые для подготовки документации к участию в конкурсах социальных и культурных проектов в сфере физической культуры и спорта.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Социальное проектирование в сфере физической культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	знает - основные технологии поиска и сбора информации; умеет: - анализировать информационные ресурсы; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода имеет опыт: - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - факторы эффективного лидерства. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы <p>имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения образовательных и спортивных задач в составе команды.

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Социальное проектирование в сфере физической культуры и спорта» (ФТД.06) относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин / практик: Психология и педагогика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Социальное проектирование в сфере физической культуры и спорта», будут востребованы при изучении последующих дисциплин / практик: Научно-методическая деятельность, Учебная практика: ознакомительная, Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	24	24
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточный контроль – зачёт	+	+

4	Всего: трудоемкость дисциплины	<i>в академических часах</i>	72	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	2	4	6
1.1	Занятия лекционного типа	2	-	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	-	4	4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	34	32/4	66/4
3	Промежуточный контроль – зачёт	-	4	4
4	Всего: трудоемкость дисциплины	<i>в академических часах</i>	36	72
		<i>в зачетных единицах</i>	1	2

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<i>2 семестр</i>									
1	Теоретические основы социального проектирования	УК-1.1. УК-1.2.	6	6	12	12	24	УО-1 ИС-2	ТТ
2	Изучение практических аспектов разработки пакета документации к участию в конкурсе социальных и культурных проектов в сфере физической культуры и спорта	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-3.1. УК-3.2.	6	8	14	14	28	УО-1 ИС-1 ИС-2	ТТ ННТ
3	Выбор актуального направления в области социальной сферы и разработка конкретного проекта.	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3	0	10	10	10	20	УО-1 УО-3 ИС-2 ИС-6	ННТ
ИТОГО (2семестр):			12	24	36	36	72		
ИТОГО (по курсу):			12	24	36	36	72		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
3 семестр									
1	Теоретические основы социального проектирования	УК-1.1. УК-1.2.	2	0	2	34	36	УО-1	ТТ
Итого (3 семестр)			2	0	2	34	36		
2	Изучение практических аспектов разработки пакета документации к участию в конкурсе социальных и культурных проектов в сфере физической культуры и спорта	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-3.1. УК-3.2.	0	2	2	14	16	УО-1 ИС-1	ТТ ННТ
3	Выбор актуального направления в сфере физической культуры и спорта и разработка конкретного проекта.	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3	0	2	2	18	20	УО-1 УО-3 ИС-6	ННТ
Итого (4 семестр)			0	4	4	32	36		
ИТОГО (по курсу)			2	4	6	66	72		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций, • подготовка докладов-презентаций с использованием средств мультимедиа-проектирования. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УО-1 – собеседование; • УО-3 – зачет. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-1 – стандартизированный тест; • ИС-2 – балльно-рейтинговая система; • ИС-6 – проектный.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
Тема 1 Теоретические основы социального проектирования	
1	<p><i>Занятие лекционного типа</i> 1. Введение в дисциплину. Общая характеристика социальных конкурсов.</p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 2. Основная документация Конкурсных комиссий по проведению конкурсов социальных и культурных проектов. Основы технологии разработки проекта: структура заявки, идея и краткая аннотация проекта.</p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 3. Положения о проведении международных, федеральных и региональных конкурсов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 1. Организация волонтерской деятельности.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 2. Изучение основной документации конкурсных комиссий по проведению конкурсов социальных и культурных проектов. Характеристика целевых групп, анализ разделов и номинаций конкурсов, выбор партнеров. Основные финансовые документы учёта и отчётности в сфере ФКиС</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 3. Рассмотрение положений о проведении международных, федеральных и региональных конкурсов. Выявление общих признаков и отличительных особенностей</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить схему социальных конкурсов на основе их направленности. Подготовить реферат и сделать сообщение о русских или зарубежных меценатах. Разработать перечень документации для участия в конкурсах социальных и культурных проектов. Выявить различия в проведении международных, федеральных и региональных конкурсов.</p>
Тема 2 Изучение практических аспектов разработки пакета документации к участию в конкурсе социальных и культурных проектов в сфере физической культуры и спорта	
2	<p><i>Занятие лекционного типа</i> 4. Глобальные и локальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 5. Цели и задачи проекта, его описание, ожидаемые результаты</p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 6. Механизм оценки результатов, дальнейшее развитие проекта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 4. Выявление и обозначение проблем в области ФКиС: в КФК, городе, крае, России.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 5. Обоснование необходимости проекта: обозначение проблемы и поиск путей ее решения. Оформление заявки; перечень и содержание основных документов для участия в конкурсах. Финансовые документы учета и отчетности при разработке социальных проектов в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 6. Формулировка цели и задач проекта, его описание, ожидаемые результаты – для различных категорий населения: сироты, инвалиды, одаренные дети, потенциальные правонарушители и др.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 7. Разработка план-графика проведения запланированных мероприятий. Ознакомление с содержанием реализованных проектов. Сильные и слабые стороны проектов</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Обозначить проблемы в сфере физической культуры и спорта по месту жительства. Рассмотреть пути решения проблем (по предыдущему занятию). Сформулировать цели и задач проекта для конкретной категории населения. Составить план-график проведения запланированных мероприятий, направленных на решение конкретных задач (одно комплексное мероприятие). Оценить результаты, дальнейшее развитие проекта, в соответствии с выбранным направлением.</p>
Тема 3 Выбор актуального направления в сфере физической культуры и спорта и разработка конкретного проекта.	
3	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 8. Разработка бюджета проекта: средства гранта, собственный вклад, привлеченные средства. Разработка вариантов смет в соответствии с целями проекта. Особенности составления финансового плана, проведение котировки цен.</p>

	<p>Разработка раздела «Собственный вклад».</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9.</i> Изучение бюджетного классификатора и статей расходов. Ознакомление с бюджетами реализованных проектов в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10.</i> Поиск конкурсов социальных проектов в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Разработка проекта в сфере физической культуры и спорта, его оформление и защита. Содержание итоговой отчетности по реализации проекта: составление финансового и описательного отчетов; публикации в средствах массовой информации – ознакомление.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Разработать бюджет спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия.</p> <p>Распределить бюджет спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия по статьям расходов.</p> <p>Найти в системе интернет региональные, всероссийские и международные конкурсы социальных проектов в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Разработать и оформить проект на тему в соответствии с номинациями выбранного конкурса.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
3 семестр	
Тема 1 Теоретические основы социального проектирования	
	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в дисциплину. Общая характеристика социальных конкурсов. Основы технологии разработки проекта: структура заявки, идея и краткая аннотация проекта.</p>
1	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Составить схему социальных конкурсов на основе их направленности.</p> <p>Изучить исторические аспекты возникновения меценатства и благотворительности.</p> <p>Подготовить сообщение о русских меценатах.</p> <p>Изучить организацию волонтерской деятельности в России.</p> <p>Разработать перечень документации для участия в конкурсах социальных и культурных проектов.</p> <p>Изучить Положения о проведении международных, федеральных и региональных конкурсов.</p> <p>Выявить различия в проведении международных, федеральных и региональных конкурсов.</p>
4 семестр	
Тема 2 Изучение практических аспектов разработки пакета документации к участию в конкурсе социальных и культурных проектов в сфере физической культуры и спорта	
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1.</i> Обоснование необходимости проекта: обозначение проблемы и поиск путей ее решения. Оформление заявки; перечень и содержание основных документов для участия в конкурсах. Формулировка цели и задач проекта, его описание, ожидаемые результаты – для различных категорий населения: сироты, инвалиды, одаренные дети, потенциальные правонарушители и др. Финансовые документы учета и отчетности при разработке социальных проектов в сфере физической культуры и спорта.</p>
2	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Выявить проблемы в сфере физической культуры и спорта по месту жительства.</p> <p>Рассмотреть пути решения проблем (по предыдущему занятию).</p> <p>Сформулировать цели и задач проекта для конкретной категории населения.</p> <p>Составить план-график проведения запланированных мероприятий, направленных на решение конкретных задач (одно комплексное мероприятие).</p> <p>Оценить результаты, дальнейшее развитие проекта, в соответствии с предыдущей СР.</p> <p>Определить сильные и слабые стороны проекта [1; 3; www.donorsforum.ru].</p>
Тема 3 Выбор актуального направления в сфере физической культуры и спорта и разработка конкретного проекта	
3	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2.</i> Разработка бюджета проекта: средства</p>

гранта, собственный вклад, привлеченные средства. Разработка вариантов смет в соответствии с целями проекта. Особенности составления финансового плана, проведение котировки цен. Разработка раздела «Собственный вклад». Изучение бюджетного классификатора и статей расходов. Ознакомление с бюджетами реализованных проектов.
<i>Самостоятельная работа:</i> Найти в системе интернет конкурс социальных проектов в сфере физической культуры и спорта. Разработать бюджет одного из мероприятий в соответствии с требованиями Конкурса. Распределить бюджет одного из мероприятий по статьям расходов. Найти в системе интернет региональные, всероссийские и международные конкурсы социальных проектов в сфере физической культуры и спорта. Разработать и оформить проект на тему в соответствии с номинациями выбранного конкурса .

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– *зачет во 2 семестре.*

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости обучающихся в ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Теоретические основы социального проектирования.		20	
Изучение практических аспектов разработки пакета документации к участию в конкурсе социальных и культурных проектов	10	20	30
Выбор актуального направления в сфере физической культуры и спорта и разработка конкретного проекта.		20	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачет в 4 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Пирогов С.В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие - М.: Проспект, 2016.

Дополнительная литература

2. Леньков Р.В Социальное прогнозирование и проектирование: уч. пос.-М.: Форум, 2012.
3. Чумаков В.Н., Чёшева М.Н. Волонтерское движение: теория и практика. Методическая разработка – Пермь: ООО «Рекламно-издательская группа «От и ДО», 2019.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11

12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]- режим доступа: <http://window.edu.ru/window>
- Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
- Центральная отраслевая библиотека ФКиС <http://lib.sportedu.ru>
- Благотворительность в России. Журнал национального благотворительного фонда России (электронный ресурс: режим доступа - <http://rusblago.ru/>).
- Деньги и благотворительность. Журнал САФ Россия (электронный ресурс - <http://www.sam-online.ru/magazinr/>).
- Конкурс социальных проектов ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»: <http://lukoil-perm.ru/voblago-kazhdogo/konkurs-proektov/>.
- Главный сайт о конкурсах, грантах, конференциях: <http://vsekonkursy.ru/>.
- Порталы социальных конкурсов:
 - а) <http://grants.oprf.ru/>;
 - б) www.lukoil-perm.ru;
 - в) www.vsesvoi.ru;
 - г) culture.udm.net;
 - д) ОПРФ – www.oprf.ru;
 - е) Форум доноров – www.donorsforum.ru;
 - ж) Инфоблаго – www.infoblago.ru;
 - з) САФ Россия - www.cafrussia.ru.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
--	---

<p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
<p>аудитория № 102 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Материалы, учитывающие требования международных стандартов WS.
<p>Аудитория № 102 А учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)) стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки.
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
<p>аудитория № 102-Б помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стеллажи для хранения; 2. Инвентарь и оборудование для ремонта; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: лыжный инвентарь и оборудование для ремонта.

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.