

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.11.2023 13:08:45  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной  
деятельности (ФТД.04)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2020</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 8 семестр заочная: 8 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт</i>

Разработчики рабочей  
программы

Рыбакова Е.О. к.п.н.

Рецензент

Мокрушина И.А. к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий**

«06» мая 2020 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой АФК и ОТ к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Мокрушина И.А.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО  
«ЧГИФК»**

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического  
совета

к.б.н.,  
доцент

\_\_\_\_\_ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиля Физкультурно-оздоровительная деятельность, теоретических представлений о современных подходах и методах социальной адаптации в процессе образовательной и профессиональной деятельности, а также развитие у обучающихся личностных качеств и профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать целостное представление о социальной адаптации в профессиональном образовании;
- ознакомление студентов с системой понятий и представлений в рамках курса;
- сформировать умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Знает</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия <b>УК-3.2. Умеет</b> устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе <b>УК-3.3. Владеет</b> навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;</li><li>– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– оказать адресную помощь обучающимся;</li><li>– взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики.</li></ul> <b>Имеет опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;</li><li>– организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;</li><li>– проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.</li></ul>

<p><b>ОПК-10.</b> Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>ОПК-10.1. Знает</b> функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности</p> <p><b>ОПК-10.2. Умеет</b> устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p><b>ОПК-10.3. Владеет</b> навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;</li> <li>- требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;</li> <li>- разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ;</li> <li>- разрабатывать совместно с родителями программы индивидуального развития;</li> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ, дополнительной общеобразовательной программе;</li> <li>планирования подготовки досуговых мероприятий;</li> <li>- реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</li> </ul>
---	---	--

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности» (ФТД.04) относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: Возрастная физиология, Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, Разработка индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ, Теория и методика физического воспитания обучающихся, Введение в профессиональную деятельность, Олимпийское образование, Педагогические технологии в физкультурном образовании, Организация физкультурно-спортивных мероприятий, Спортивная ориентация детей и подростков, Возрастная кинезиология, Возрастные аспекты двигательной активности человека,

Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях, Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях, Атлетическая гимнастика, Аквафитнес, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: педагогическая.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Социальная адаптация в условиях образовательной профессиональной деятельности», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Теория и методика физического воспитания обучающихся, Организация тренировочных занятий, Спортивно-педагогическое совершенствование, Повышение профессионального мастерства.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	24	24
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	4	4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	66/4	66/4
3	Промежуточная аттестация – зачёт	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоёмкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования	
			Контактная работа			Самостоятельная работа				
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего					
<b>1</b>	<b>Основы социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности</b>	<b>УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ	
1.1	Социализация человека в сферах деятельности, общения.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3	2	2	4	2	6	УО-1,3 ПР-1 ИС-2		
1.2	Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3	2	2	4	5	9	УО-1,3 ПР-1 ИС-2		ТТ ННТ
1.3	Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3	2	4	6	5	11	УО-1,3 ПР-1 ИС-2		ТТ ННТ
<b>2</b>	<b>Средства и технологии социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности. Инклюзивное образование.</b>	<b>УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	УО-1,3 ПР-1 ИС-2		ТТ ННТ
2.1	Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3	2	2	4	4	8	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ	
2.2	Современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3	2	4	6	10	16	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ	
2.3	Адаптивное физкультурно-	УК-3.1,	2	10	12	10	22	УО-1,3	ТТ	

	спортивное движение как фактор социальной адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	УК-3.2, УК-3.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3							ПР-1 ИС-2	<i>ННТ</i>
	<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>			

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<i>8 семестр</i>									
<b>1</b>	<b>Основы социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности</b>	<b>УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	УО-1,3 ПР-1	<i>ТТ ННТ</i>
1.1	Социализация человека в сферах деятельности, общения.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3	2	-	2	12	14	УО-1,3 ПР-1	<i>ТТ ННТ</i>
1.2	Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3	-	-	-	10	10	УО-1,3 ПР-1	<i>ТТ ННТ</i>
1.3.	Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3	2	-	2	10	12	УО-1,3 ПР-1	<i>ТТ ННТ</i>
<b>2</b>	<b>Средства и технологии социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности. Инклюзивное образование.</b>	<b>УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	УО-1,3 ПР-1	<i>ТТ ННТ</i>
2.1	Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3	-	-	-	20	22	УО-1,3 ПР-1	<i>ТТ ННТ</i>

2.2	Современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3	-	2	2	13	15	УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ
2.3.	Адаптивное физкультурно-спортивное движение как фактор социальной адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3	-	2	2	13	15	УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>68</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия лекционного типа;</li> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций;</li> <li>работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УО-1 – собеседование;</li> <li>УО-3 – зачёт.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПР-1 – тест, письменный ответ.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИС-2 – балльно-рейтинговая система.</li> </ul>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<i>8 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Основы социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности</b>
	Тема. Социализация человека в сферах деятельности, общения.
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Роль и место знаний о дисциплине в процессе освоения программы подготовки бакалавров по физической культуре. Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Понятие социализации. Институты социализации. Модели социализации.</p> <p><i>СР:</i> В тетради записать определение следующих понятий: "инвалид", "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья", "лица с отклонениями в состоянии здоровья", "реабилитация", "социальная интеграция", "образ жизни".</p>
1.2.	<p>Тема. Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Особенности социальной адаптации и социализации лиц с ОВЗ. Средства и формы социальной адаптации лиц с ОВЗ.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.</p>



	<p><i>СР:</i> Подготовить презентацию, в которой необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная адаптация в терминологии Э. Дюркгейма</li> <li>2. Теория социальной адаптации М. Вебера.</li> <li>3. Р. Мертон и его теория социальной адаптации</li> <li>4. Концепция социальной адаптации Т. Парсонса</li> <li>5. Система методов социальной адаптации.</li> </ol>
	<p>Тема. Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов</p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (ОВЗ). Основные международные правовые документы. Законодательная политика РФ. Медико-социально-педагогические аспекты проблемы организации помощи инвалидам.</p>
1.3.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Содержание понятия «инвалид», лица с ОВЗ. Инвалидность в детском возрасте. Современная терминология. Степени утраты здоровья. Основные группы инвалидизирующих заболеваний. Социально-педагогическая деятельность по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Социализация и социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности. Социальная помощь. Социальное обслуживание. Социальная защита и социальная поддержка</p>
	<p><i>СР:</i> Подготовиться к опросу на тему «Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (ОВЗ)».</p>
2	<p><b>Средства и технологии социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности. Инклюзивное образование.</b></p>
	<p>Тема. Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Общая характеристика инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Основные понятия и термины инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Понятие социально-психологической адаптации личности. Сущность и содержание понятий «адаптация», «адаптированность», «уровни адаптированности». Типы адаптивного поведения личности и их особенности для инвалидов.</p>
2.1.	<p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 5.</i> Динамика процесса адаптации личности в измененных социальных условиях. Первичная и вторичная адаптации. Стадии адаптивного процесса. Критерии и показатели адаптированности личности и методика их определения. Условия и пути оптимизации социально-психологической адаптации личности.</p>
	<p><i>СР:</i> Подготовиться опросу по теме «Общая характеристика инклюзивного образования в сфере ФК и С». Составить словарь основных понятий дисциплины.</p>
	<p>Тема. Современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Основные положения современного этапа концепции социальной реабилитации лиц с ОВЗ. Реабилитация - понятие, формы, сущность и содержание. Приоритетные факторы (возраст, характер патологии, госпитализм). Принципы реабилитации (дифференцированность, последовательность, комплексность). Роль общества в реабилитации. Связь «социальной адаптации, с «социальной реабилитацией. Социально-психологические аспекты взаимоотношений инвалидов и общества. Медико-социальная реабилитация инвалидов.</p>
2.2.	<p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Принципиальные положения социально-бытовой и трудовой адаптации обучающихся с нарушенным развитием. Условия, влияющие на уровень социально-трудовой адаптации: качественное своеобразие структуры дефекта, характер общего психофизического развития, уровень подготовки к труду в процессе специально-организованного школьного обучения и воспитания, условия семейного воспитания, условия организации труда по месту работы выпускников (производственный микроклимат), наличие специальных организаций, занимающихся вопросами трудоустройства, трудового обучения и организации лиц с нарушениями психофизического развития.</p>
	<p><i>СР:</i> Самостоятельно изучить тему «Варианты социальной адаптации применительно к современным условиям: профессионально-производственная, социально-бытовая, социально-средовая, социально-психологическая»</p>
	<p>Тема. Адаптивное физкультурно-спортивное движение как фактор социальной адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Роль физической культуры в коррекции состояния здоровья. Адаптивный спорт и его роль в интеграции инвалидов в общественную жизнь. Возможности адаптивного спорта в расширении социальных контактов. Адаптивный спорт как фактор социальной и физической реабилитации инвалидов. Организация соревнований для инвалидов. Развитие массовой физкультурно-оздоровительной работы среди инвалидов.</p>
2.3	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-12.</i> Легкая атлетика (адаптивные виды и формы). Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени</p>

<p>прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба (северная ходьба).</p> <p>Спортивные и подвижные игры. Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные подвижные игры. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Доступные виды эстафет: с предметами и без них.</p> <p><i>СР:</i> Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Разработка конспекта занятия.</p> <p>Подготовка к проведению части занятия по изучаемой теме.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
---

### 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<i>8 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Основы социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности</b>
1.1	<p>Тема. Социализация человека в сферах деятельности, общения.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Роль и место знаний о дисциплине в процессе освоения программы подготовки бакалавров по физической культуре. Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.).</p> <p><i>СР:</i> В тетради записать определение следующих понятий: "инвалид", "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья", "лица с отклонениями в состоянии здоровья", "реабилитация", "социальная интеграция", "образ жизни".</p>
1.2.	<p>Тема. Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия</p> <p><i>СР:</i> Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Особенности социальной адаптации и социализации лиц с ОВЗ. Средства и формы социальной адаптации лиц с ОВЗ.</p> <p><i>СР:</i> Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить презентацию, в которой необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная адаптация в терминологии Э. Дюркгейма</li> <li>2. Теория социальной адаптации М. Вебера.</li> <li>3. Р. Мертон и его теория социальной адаптации</li> <li>4. Концепция социальной адаптации Т. Парсонса</li> <li>5. Система методов социальной адаптации.</li> </ol>
1.3.	<p>Тема. Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (ОВЗ).</p> <p>Основные международные правовые документы. Законодательная политика РФ. Медико-социально-педагогические аспекты проблемы организации помощи инвалидам.</p> <p><i>СР:</i> Содержание понятия «инвалид», лица с ОВЗ. Инвалидность в детском возрасте. Современная терминология. Степени утраты здоровья. Основные группы инвалидизирующих заболеваний. Социально-педагогическая деятельность по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Социализация и социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности. Социальная помощь. Социальное обслуживание. Социальная защита и социальная поддержка</p>
<b>2</b>	<b>Средства и технологии социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности. Инклюзивное образование.</b>
2.1.	<p>Тема. Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта</p> <p><i>СР:</i> Общая характеристика инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Основные понятия и термины инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Понятие социально-психологической адаптации личности. Сущность и содержание понятий «адаптация», «адаптированность», «уровни адаптированности». Типы адаптивного поведения личности и их особенности для инвалидов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 1.</i> Динамика процесса адаптации личности в</p>

	<p>измененных социальных условиях. Первичная и вторичная адаптации. Стадии адаптивного процесса. Критерии и показатели адаптированности личности и методика их определения. Условия и пути оптимизации социально-психологической адаптации личности.</p> <p><i>СР:</i> Подготовиться опросу по теме «Общая характеристика инклюзивного образования в сфере ФК и С». Составить словарь основных понятий дисциплины.</p>
2.2.	<p>Тема. Современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ</p> <p><i>СР:</i> Основные положения современного этапа концепции социальной реабилитации лиц с ОВЗ. Реабилитация - понятие, формы, сущность и содержание. Приоритетные факторы (возраст, характер патологии, госпитализм). Принципы реабилитации (дифференцированность, последовательность, комплексность). Роль общества в реабилитации. Связь «социальной адаптации, с «социальной реабилитацией». Социально-психологические аспекты взаимоотношений инвалидов и общества. Медико-социальная реабилитация инвалидов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 1.</i> Принципиальные положения социально-бытовой и трудовой адаптации обучающихся с нарушенным развитием. Условия, влияющие на уровень социально-трудовой адаптации: качественное своеобразие структуры дефекта, характер общего психофизического развития, уровень подготовки к труду в процессе специально-организованного школьного обучения и воспитания, условия семейного воспитания, условия организации труда по месту работы выпускников (производственный микроклимат), наличие специальных организаций, занимающихся вопросами трудоустройства, трудового обучения и организации лиц с нарушениями психофизического развития..</p> <p><i>СР:</i> Самостоятельно изучить тему «Варианты социальной адаптации применительно к современным условиям: профессионально-производственная, социально-бытовая, социально-средовая, социально-психологическая»</p>
2.3	<p>Тема. Адаптивное физкультурно-спортивное движение как фактор социальной адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p><i>СР:</i> Роль физической культуры в коррекции состояния здоровья. Адаптивный спорт и его роль в интеграции инвалидов в общественную жизнь. Возможности адаптивного спорта в расширении социальных контактов. Адаптивный спорт как фактор социальной и физической реабилитации инвалидов. Организация соревнований для инвалидов. Развитие массовой физкультурно-оздоровительной работы среди инвалидов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2.</i> Легкая атлетика (адаптивные виды и формы). Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба (северная ходьба).</p> <p>Спортивные и подвижные игры. Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные подвижные игры. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Доступные виды эстафет: с предметами и без них.</p> <p><i>СР:</i> Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Разработка конспекта занятия. Подготовка к проведению части занятия по изучаемой теме. Подготовка к зачету.</p>

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачет в 8 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60

Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### *Рейтинговая система дисциплины*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Основы социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности	10	20	30
Средства и технологии социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности		40	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<b>100</b>	

### **6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– *зачет в 8 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

### **7 Перечень основной и дополнительной литературы**

#### *Основная литература*

1. Брискин Ю.А. и др. Адаптивный спорт: учеб. пос. – М: Советский спорт, 2010.
2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник-М.: Спорт, 2016.
3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник/ под ред. Евсеева С.П.-М.: Спорт, 2016.
4. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник/ Евсеева О.Э., Евсеев С.П.-М.: Советский спорт, 2016 - «IPRbooks»

#### *Дополнительная литература*

5. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник.- М.: Советский Спорт, 2017.

7. Смирнов Г.И., Шадрин Д.И. Методы оценки функционального состояния на занятиях лечебной физической культурой: учебное пособие – СПб., 2018. - элек. ресурс.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDU Viewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDU Viewer между ООО «Горинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	Fire Fox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система Windows XP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ (содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/).
- Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
- Научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – URL: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://fgos.ru>.
- Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>.
- Центральная отраслевая библиотека ФКиС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>.
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.antiplagiat.ru/>.
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

#### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

#### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>196 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969</p>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>24 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969</p>
<p>аудитория № 312 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>22 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969</p>
<p>аудитория № 319 для проведения индивидуальных консультаций</p>	<p>15 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютеры</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, №</p>

г. Чайковский, ул. Ленина, 67	(3шт.), принтер	61543164, 46300350, пакет офисных программ лицензия № 62686821, 61014493, 64069177
аудитория № 109 библиотека, помещение для самостоятельной работы г. Чайковский, ул. Ленина, 67	48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер LenovoS40-40 (14 шт.), компьютер InstarModern (2 шт.), компьютер AguarusProP30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина SaraCE (1 шт.), принтер Брайля EmBraileViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)	Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г.
аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы г. Чайковский, ул. Ленина, 67	Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)	Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.