

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 21:35:13  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА» (ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Использование электронной информационно-образовательной среды**  
**образовательной организации (ФТД.02)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте», «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	2021
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 1 часов: 36</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>



## 1. Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, системы знаний, умений и навыков работы с электронной информационной образовательной средой и эффективное их использование в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- способствовать освоению знаний, умений и навыков работы с ресурсами электронной информационной образовательной среды;
- научить осуществлять поиск оптимальных способов решения задач образовательной деятельности с использованием средств электронно-информационной образовательной среды;
- формировать навыки работы с инструментами электронной информационной образовательной среды для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Использование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения <b>УК-2.2. Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2.3. Владеет</b> инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает:</b> - алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели с помощью информационных и коммуникационных технологий; - необходимые информационные ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения <b>Умеет:</b> - подбирать информационные системы и технологии поиска информации для решения определенного круга образовательных задач исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в образовательной организации; <b>Имеет опыт:</b> - использования инструментов электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе для определения и достижения образовательных задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в образовательной организации

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускника

Дисциплина «Использование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации» (ФТД.02) относится к факультативной части блока «Дисциплины» и не является обязательной для изучения.

Знания, умения и опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Использование электронно-информационной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность», будут востребованы при изучении последующих дисциплин / практик: Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, Менеджмент физической культуры и спорта, Правовые основы профессиональной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6
2	Самостоятельная работа /в том числе промежуточная аттестация	28	28
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	36
		<i>в зачетных единицах</i>	1

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	4	4
2	Самостоятельная работа /в том числе промежуточная аттестация	30/4	30/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	36
		<i>в зачетных единицах</i>	1

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Наименование темы	Индикаторы достижения компетенции	Трудоемкость в часах				Самостоятельная работа	Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Всего				
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего					
1	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	УК-2.1, УК-2.3	2	–	2	8	10	УО-3 ИС-2	ТТ	
2	Информационные системы и технологии эффективного поиска информации	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	–	2	2	8	10	УО-3 ИС-2	ТТ	
3	Использование электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе	УК-2.1, УК-2.3	–	4	4	12	16	УО-3 ИС-2	ТТ	
<b>Всего часов</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>			

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Наименование темы	Индикаторы достижения компетенции	Трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	УК-2.1, УК-2.3	2	–	2	8	10	УО-3	ТТ
2	Информационные системы и технологии эффективного поиска информации	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	–	2	2	8	10	УО-3	ТТ
3	Использование электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе	УК-2.1, УК-2.3	–	2	2	14	16	УО-3	ТТ
<b>Всего часов</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>36</b>		

### 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа,</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i> УО-3 – зачет;</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i> ИС-2 – балльно-рейтинговая система</p>

### 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>Тема Информационные и коммуникационные технологии в образования</i>	
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Образовательное пространство и образовательная среда. Информационные технологии в обучении. Электронно-информационная образовательная среда организаций. Понятие об электронно-информационной образовательной среде. Электронно-информационная образовательная среда организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Личная информационно-образовательная среда. Информация: поиск, хранение, передача. Понятие коммуникативных технологий. Компьютерные сети.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Понятийный аппарат информационных ресурсов учебного назначения, информационных и компьютерных технологий. О противодействии угрозам информационной безопасности пользователей информационно-телекоммуникационных систем. Информационная безопасность.
<i>Тема Информационные системы и технологии эффективного поиска информации</i>	
2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Информационные системы и технологии эффективного поиска информации. Использование образовательных ресурсов Интернет. Электронные библиотечные системы.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.
<i>Тема Использование электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе</i>	
3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> LMS Moodle – объектно-ориентированной система управления обучением. Дистанционное и открытое образование.

	Автоматизированные рабочие места обучающихся. Сетевые ресурсы для формирования электронной образовательной среды. Редактирование файлов. Хранение данных. Настройка личного кабинета (профиля). Инструменты для организации совместной работы.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Дать характеристику основным информационным и коммуникационным технологиям электронно-информационной образовательной среды и предложить возможности их применения в образовательном процессе. Изучить возможности использования электронно-информационной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Электронная информационно-образовательная среда в образовательном процессе и контроль. Организация контроля знаний в электронной образовательной среде. Элементы электронных курсов. Компьютерные технологии тестирования знаний учащихся. Работа с прикреплением файлов. Журнал посещаемости и оценок.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Компьютерные технологии оценивания педагогических достижений. Электронное «портфолио» обучающегося.

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>Тема Информационные и коммуникационные технологии в образовании</i>	
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Образовательное пространство и образовательная среда. Информационные технологии в обучении. Электронно-информационная образовательная среда организаций. Понятие об электронно-информационной образовательной среде. Электронно-информационная образовательная среда организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Личная информационно-образовательная среда. Информация: поиск, хранение, передача. Понятие коммуникативных технологий. Компьютерные сети. <i>Самостоятельная работа.</i> Понятийный аппарат информационных ресурсов учебного назначения, информационных и компьютерных технологий. О противодействии угрозам информационной безопасности пользователей информационно-телекоммуникационных систем. Информационная безопасность.
<i>Тема Информационные системы и технологии эффективного поиска информации</i>	
2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Информационные системы и технологии эффективного поиска информации. Использование образовательных ресурсов Интернет. Электронные библиотечные системы. <i>Самостоятельная работа.</i> Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.
<i>Тема Использование электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе</i>	
3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> LMS Moodle – объектно-ориентированная система управления обучением. Дистанционное и открытое образование. Автоматизированные рабочие места обучающихся. Сетевые ресурсы для формирования электронной образовательной среды. Редактирование файлов. Хранение данных. Настройка личного кабинета (профиля). Инструменты для организации совместной работы. <i>Самостоятельная работа.</i> Дать характеристику основным информационным и коммуникационным технологиям электронно-информационной образовательной среды и предложить возможности их применения в образовательном процессе. Изучить возможности использования электронно-информационной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность. <i>Самостоятельная работа.</i> Электронная информационно-образовательная среда в образовательном процессе и контроль. Организация контроля знаний в электронной образовательной среде. Элементы электронных курсов. Компьютерные технологии тестирования знаний учащихся. Работа с прикреплением файлов. Журнал посещаемости и оценок. Компьютерные технологии оценивания педагогических достижений. Электронное «портфолио» обучающегося.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 1 семестре,

Критерии выставления зачета, экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### Рейтинговая система дисциплины

Темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Информационные и коммуникационные технологии в образовании	10	20	30
Информационные системы и технологии эффективного поиска информации		20	
Использование электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе		20	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

### 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачёт в 1 семестре.

Зачёт выставляется обучающимся, не имеющим задолженности по занятиям семинарского типа и самостоятельной работе.

Задолженности по темам пропущенных занятий и темам, на которых обучающимся были получены неудовлетворительные оценки, должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),

- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература:*

1. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии: учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
2. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72493.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
3. Фатеев, А. М. Информационные технологии в педагогике и образовании: учебное пособие для студентов-бакалавров по направлениям 050100 – «Педагогическое образование» и 050400 — «Психолого-педагогическое образование». – М.: Московский городской педагогический университет, 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26491.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

### *Дополнительная литература:*

1. Федоров А.И. Методологические аспекты информатизации высшего физкультурного образования: Учебное пособие.- Челябинск: УралГАФК, 2001.
2. Система электронного обучения ЧГИФК [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://eos.chifk.ru>
3. Электронный курс «Основы работы в системе управления обучением Moodle [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://89.250.222.231:5980/course/view.php?id=9>
4. Архив журнала «Педагогическая информатика» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.pedinform.ru/arhiv.htm>
5. Информационные технологии в учебном процессе: монография (из опыта работы кафедры философии и общих гуманитарных дисциплин) / В. Л. Прохоров, В. В. Усов, А. В. Костин [и др.]; под ред. В. М. Шлыков. – М.: Российский новый университет, 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21278.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
6. Азевич, А. И. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика: учебное пособие по курсам «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и «Аудиовизуальные технологии обучения» для студентов, обучающихся по специальностям «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Сурдопедагогик». — М.: Московский городской педагогический университет, 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26492.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
7. Санина, Е. И. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий: монография / Е. И. Санина, М. С. Помелова, Ням Тан Нгок ; под ред. Е. И. Санина. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22199.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

## 8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11



12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

## 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №6900/20 от 06.07.2020г. по 24.09.2021г., лицензия продлевается ежегодно.

## 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>
2. «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
4. Центральная отраслевая библиотека ФКиС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>
5. Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал «Информационные технологии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://novtex.ru/IT/>
6. web-сайт научно-образовательного проекта «Спортивная наука и образование» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://sporteducation.jimdo.com>
7. Официальный сайт системы управления курсами (электронного обучения), системы управления обучением или виртуальной обучающей среды Moodle [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://moodle.org>
8. Международный журнал экспериментального образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.expeducation.ru/ru/issue/index>

## 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</li> </ol>
аудитория № 212 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии)</li> </ol>
аудитория № 248	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска</li> </ol>

<p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.