

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбраманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 18:51:46
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык для спортивных волонтеров (ФТД.02)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчики рабочей программы:

Селиванова Е.Г., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «03» 05 2022 г. №27

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» 05 2022 г. №9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Английский язык для спортивных волонтеров» относится к факультативной и не обязательной для изучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Английский язык для спортивных волонтеров» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	36/0	36/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6
1.1	Занятия лекционного типа	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	66/4	66/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел В городе					
1.1	Пешеходная прогулка	0	6	0	6	12
1.2	Городской транспорт	0	6	0	6	12
1.3	Покупки	0	6	0	6	12
2	Раздел Посещение спортивных соревнований					
2.1	Спортивные сооружения	0	6	0	6	12
3	Раздел Спортивное волонтерство					
3.1	Персонал на спортивных соревнованиях	0	6	0	6	12
3.2	Работа спортивных волонтеров	0	6	0	6	12
	Итого:	0	36	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел В городе					
1.1	Пешеходная прогулка	0	1	0	11	12
1.2	Городской транспорт	0	1	0	11	12
1.3	Покупки	0	0	0	11	11
2	Раздел Посещение спортивных соревнований					
2.1	Спортивные сооружения	0	2	0	11	13
3	Раздел Спортивное волонтерство					
3.1	Персонал на спортивных соревнованиях	0	2	0	11	13
3.2	Работа спортивных волонтеров	0	0	0	11	11
	Итого:	0	6	0	66	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел В городе
	<i>Тема Пешеходная прогулка</i>
1.1	Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-3. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «Пешеходная прогулка». Употребление выражений речевого этикета. Повторение грамматического материала по теме «Глагол» (система времен в активном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Составить маршрут пешеходной прогулки по городу и подготовить сообщение с презентацией.
	<i>Тема Городской транспорт</i>
1.2	Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-6. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «Городской транспорт». Употребление выражений речевого этикета. Повторение грамматического материала по теме «Глагол» (система времен в страдательном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Прочитать и перевести текст по теме «Городской транспорт».
	<i>Тема Покупки</i>
1.3	Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-9. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «Покупки». Употребление выражений речевого этикета. Повторение грамматического материала по теме «Модальные глаголы». <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о видах магазинов.
2	Раздел Посещение спортивных соревнований
2.1	<i>Тема Спортивные сооружения</i>

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Спортивные сооружения». Повторение лексики по теме «В аэропорту/ на вокзале». Повторение грамматического материала по теме «Неличные формы глагола». <i>Самостоятельная работа.</i> Составить диалог на тему «Посещение спортивных соревнований».</p>
3	Раздел Спортивное волонтерство
	<i>Тема Персонал на спортивных соревнованиях</i>
3.1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-15.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Персонал на спортивных соревнованиях». Повторение лексики по теме «Бронирование мест в гостинице». Повторение грамматического материала по теме «Согласование времен (прямая и косвенная речь)». <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о функциях персонала на спортивных соревнованиях.</p>
	<i>Тема Работа спортивных волонтеров</i>
3.2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16-18.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Работа спортивных волонтеров». Повторение лексики по теме «Питание в ресторанах/кафе». Обобщающее повторение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить диалог «Интервью со спортивным волонтером».</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел В городе
	<i>Тема Пешеходная прогулка</i>
1.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по темам «Пешеходная прогулка». Употребление выражений речевого этикета. Повторение грамматического материала по теме «Глагол» (система времен в активном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Составить маршрут пешеходной прогулки по городу. Подготовить сообщение с презентацией.</p>
	<i>Тема Городской транспорт</i>
1.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «Городской транспорт». Употребление выражений речевого этикета. Повторение грамматического материала по теме «Глагол» (система времен в активном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Составить маршрут пешеходной прогулки по городу. Подготовить сообщение с презентацией.</p>
	<i>Тема Покупки</i>
1.3	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексического и грамматического материала.</p>
2	Раздел Посещение спортивных соревнований
	<i>Тема Спортивные сооружения</i>
2.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Спортивные сооружения». Повторение лексики по теме «В аэропорту/на вокзале». Повторение грамматического материала по теме «Глагол (система времен в страдательном залоге)». <i>Самостоятельная работа.</i> Составить диалог на тему «Посещение спортивных соревнований».</p>
3	<i>Тема Персонал на спортивных соревнованиях</i>

3.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Персонал на спортивных соревнованиях». Повторение лексики по теме «Бронирование мест в гостинице». Повторение грамматического материала по теме «Согласование времен(прямая и косвенная речь)».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о функциях персонала на спортивных соревнованиях.</p>
3.2	<p style="text-align: center;"><i>Тема Работа спортивных волонтеров</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения. Составить диалог «Интервью со спортивным волонтером».</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Английский язык для направления «Физическая культура» = English for Students of Physical Education : учебник / Баженова Е. А. и др. – Москва : Академия, 2007, 2010, 2015. – 352 с.– 69 экз.
2. Романова, С. В. Английский язык (олимпийские виды спорта) : учебное пособие. – Санкт-Петербург, 2017. – 277 с. – электронный ресурс – <http://192.168.1.5/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Романова%20С.%20Англ.яз.%20м.pdf&reserved=Романова%20С.%20Англ.яз.%20м>.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Глембоцкая, Я. И. Figure skating. Фигурное катание : лексико-грамматический практикум по английскому языку. – Москва : Издательство «Спорт», 2016. – 76 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55550.html>.
4. Глембоцкая Я.И. Soccer. Футбол: учебное пособие по английскому языку для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Физическая культура». – Москва : Издательство «Спорт», 2016. – 88 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55551.html>.
5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Элиста : Издательство «Успех», 2002. – 718 с. – 2 экз.
6. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – Москва : Айрис-пресс, 2007. – 160 с. – 6 экз.
7. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс. В 2 ч. Ч. 1,2. – Минск : Книжный дом, 2004. – 528 с. – 36 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер

14.	STDUViewer
15.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»	https://znanium.com/
5.	Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»	http://www.teoriya.ru/ru
6.	Сайт Abby Lingvo	http://www.lingvo-online.ru/ru
7.	Сайт Cambridge dictionaries online	http://dictionary.cambridge.org/
8.	Сайт English club	http://www.englishclub.com/
9.	Сайт Guardian	http://www.theguardian.com
10.	Сайт Oxford University Press	https://global.oup.com/?cc=ru
11.	Библиотека Гумер – гуманитарные науки	http://www.gumer.info

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер; 3. Наглядные средства обучения: плакаты.
аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; 3. Наглядные средства обучения: плакаты.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.