

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2023 15:04:44
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА» (ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Медико-биологические аспекты и психологические механизмы
адаптации человека (ФТД.01)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.03.03 Спорт</i> |
| Направленность (профиль) программы магистратуры | <i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>Магистр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2023</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 4 семестр заочная 3, 4 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> |

Разработчик рабочей программы:

Ардашев А.Е., к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании
кафедры АФКиМБД

Протокол от «11» 04 2023 г. №15

Рабочая программа одобрена на
заседании УМС

Протокол от «26» 04 2023 г. №9

Чайковский, 2023

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с системой отбора и спортивной ориентации в спорте с учетом антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
- освоить особенности индивидуальной спортивной деятельности;
- изучение основных механизмов и принципов адаптации человека;
- ознакомление студентов с интегративной деятельностью центральной нервной системы и с механизмами регуляции и адаптации при различных функциональных состояниях человека;
- овладение знаниями о возможностях организма человека;
- изучить актуальные технологии управления состоянием человека;
- формирование способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- формирование способности решать нестандартные проблемы в процессе профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Медико-биологические аспекты и психологические механизмы адаптации человека» является факультативной и не обязательной для изучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Медико-биологические аспекты и психологические механизмы адаптации человека» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва. | ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивный резерв. ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва. |
| ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды. | ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды. ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды. ПК-2.3. Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррективы в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации. |
| Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ: Г. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва Н. Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) к выступлению на официальных и международных спортивных соревнованиях | |

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|---|----------------------|-------|
| | | 4 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 36 | 36 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 24/2 | 24/2 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 36/0 | 36/0 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | | |
| | <i>в академических часах</i> | 72 | 72 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 2 | 2 |

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|-----|---|----------------------|-----------|-------|
| | | 3 семестр | 4 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 6 | 6 | 12 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 2 | 2 | 4 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 4/0 | 4/0 | 8/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 30/0 | 30/4 | 60/4 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | - | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | | | |
| | <i>в академических часах</i> | 36 | 36 | 72 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 1 | 1 | 2 |

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|-----------|--|---|--|------------------------|-----------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | | всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 3 семестр | | | | | | |
| 1 | Основы адаптации человека | 4 | 2 | - | 10 | 16 |
| 2 | Виды адаптации человека | 6 | 12 | 2 | 10 | 28 |
| 3 | Адаптация человека в процессе онтогенеза | - | 4 | - | 8 | 12 |
| 4 | Медико-биологические и социальные аспекты здоровья | 2 | 6 | - | 8 | 16 |
| | Итого: | 12 | 24 | 2 | 36 | 72 |

5.1.1 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|--------------------|--|---|---------------------------|--|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | | | всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 3 семестр | | | | | | |
| 1 | Основы адаптации человека | 2 | - | - | 15 | 17 |
| 2 | Виды адаптации человека | - | 4 | - | 15 | 19 |
| Итого за 3 семестр | | 2 | 4 | - | 30 | 36 |
| 4 семестр | | | | | | |
| 3 | Адаптация человека в процессе онтогенеза | - | 2 | - | 15 | 17 |
| 4 | Медико-биологические и социальные аспекты здоровья | 2 | 2 | - | 15 | 19 |
| Итого за 4 семестр | | 2 | 4 | - | 30 | 36 |
| Итого: | | 4 | 8 | - | 60 | 72 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Разделы, темы | Содержание |
|---------------|--|
| | <i>Тема Основы адаптации человека</i> |
| 1. | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие «адаптация». Общие закономерности и механизмы адаптации человека. Основные понятия: «Адаптация», «Гомеостаз», «Онтогенез». Особенности адаптации человека. Стадии адаптации. Механизмы адаптации (преадаптация, комбинативный и постадаптивный механизм). Фазы адаптации. Классификации процессов адаптации. Проблемы и факторы адаптации человека |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение научно-методической литературы. Написание эссе на тему: «Современные проблемы адаптации человека» (объем 1-3 страницы) |
| | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Адаптация человека к внешним факторам среды. Система «человек-среда». Управление факторами среды. Управление факторами среды. Понятия «Аллогенез» и «Арогенез». Специфические особенности состава биосферы, влияющие на процесс адаптации человека. Понятие «Адаптированная система». Токсикологические основы нормирования загрязняющих веществ. Последствия загрязнения воздуха для здоровья человека. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Составление таблицы «Факторы адаптации человека» (краткая характеристика). |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Инстинкты человека Исторические аспекты адаптации человека. Основные понятия: «Филогенез», «Инстинкт», «Адаптация», «Модуль», «Генетический дрейф». Методы оценки инстинктивного поведения (нонконформистский характер поведения, оценка адаптивной архаичности, шаблонности, сравнение поведения близнецов, сравнительно-генетические исследования, замеры активности мозговых структур и др.). Инстинкты и эволюционно-стабильные стратегии поведения (теория игр, теория принятия решений). Инстинкты и рассудок. Роль инстинктов в адаптации человека. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Основные инстинкты человека. Составление краткого конспекта (объем 3-5 страниц) |
| | <i>Тема Виды адаптации человека</i> |
| 2. | <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Основные виды адаптации человека. Понятия основных видов адаптации и краткая характеристика. Виды адаптации: физиологическая, анатомическая, биологическая, социальная, |

| | |
|----|--|
| | <p>психологическая, профессиональная (рабочая, трудовая) и др.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Современные подходы к классификации видов адаптации. Основные группы инстинктов адаптации человека: индивидуальные витальные (жизненные), репродуктивные, социальные, инстинкты адаптации к эволюционной среде обитания, коммуникативные. Понятия «Срочность поведения» и «Аддиктивность»</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Классификация видов адаптации (составление таблицы)</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Анатомо-физиологическая и социально-психологическая адаптация. Основные понятия «Анатомическая адаптация» и «Физиологическая адаптация». Связь анатомической и физиологической адаптации. Изменение функций организма при адаптации. Социально-психологическая адаптация. Психологическая и социальная адаптация личности. Основные понятия «Социальная адаптация», «Психологическая адаптация», «Социально-психологическая адаптация», «Социально-организационная адаптация».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Адаптация организма человека при изменении внешней и внутренней среды. Стадии адаптации. Виды адаптации. Понятие о физиологических резервах организма.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Адаптация к физическим нагрузкам. Изменение функций организма при адаптации к физическим нагрузкам. Функциональные сдвиги при различных режимах мощности нагрузок.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Этапы и структура процесса адаптации. Направления социально-психологической адаптации человека: познавательное, преобразовательное, ценностно-ориентационное и коммуникативное.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Анатомо-физиологическая адаптация в избранном виде спорта (краткий обзор объемом 2-4 страницы)</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Виды адаптации человека к условиям профессиональной деятельности. Понятие «Профессиональная адаптация».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Современное состояние проблемы адаптации к условиям профессиональной деятельности. Типы адаптационного процесса. Управление социально-психологической адаптацией.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Анализ системы профессиональной и социально-психологической адаптации на примере образовательного учреждения физической культуры и спорта (характеристика организации, организационно-управленческая характеристика, потенциал, ценности и условия адаптации сотрудника)</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка рекомендации по совершенствованию системы адаптации профессиональной и социально-психологической адаптации на примере образовательного учреждения физической культуры и спорта (любой должности по выбору).</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Адаптация человека в процессе онтогенеза</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Адаптация человека в процессе онтогенеза. Особенности адаптации человека в различные периоды онтогенеза. Адаптация дошкольника, школьника, студента. Адаптация к учебным нагрузкам. Адаптация взрослого населения. Особенности адаптации лиц пожилого возраста.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Специфические условия. Негативные процессы адаптационного периода. Условия адаптации лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Факторы адаптационных нарушений. Трудности адаптации. Признаки адаптации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Адаптация человека в процессе онтогенеза. Краткий конспект на тему: «Адаптация к умственным нагрузкам в период экзаменационных недель»</p> |
| 3. | |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Медико-биологические и социальные аспекты здоровья</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Здоровье и адаптация человека. Понятие «здоровье». Концепция здоровья и болезни. Показатели здоровья человека. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Классификация болезни (наследственные заболевания, «Экопатологии», природноочаговые заболевания, возрастные изменения). Признаки болезни. Социальные аспекты здоровья населения. Методы увеличения эффективности адаптации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Методы увеличения эффективности адаптации человека (конспект)</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека. Терморегуляторные изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности при различных метеорологических условиях (влияние тепла, холода, ветра, инфракрасного излучения).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Влияние освещения, шума, гипоксии, условий высоты, избытка кислорода, электромагнитных и ионизирующих излучений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Влияние негативных факторов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта (конспект)</p> |
| 4. | |

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Разделы , темы | Содержание |
|----------------------|---|
| 1. | <p style="text-align: center;"><i>Тема Основы адаптации человека</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 1. Понятие «адаптация». Общие закономерности и механизмы адаптации человека. Основные понятия: «Адаптация», «Гомеостаз», «Онтогенез». Особенности адаптации человека. Стадии адаптации. Механизмы адаптации (преадаптация, комбинативный и постадаптивный механизм). Фазы адаптации. Классификации процессов адаптации. Проблемы и факторы адаптации человека.</p> <p>Адаптация человека к внешним факторам среды. Система «человек-среда». Управление факторами среды. Управление факторами среды. Понятия «Аллогенез» и «Арогенез». Специфические особенности состава биосферы, влияющие на процесс адаптации человека. Понятие «Адаптированная система». Токсикологические основы нормирования загрязняющих веществ. Последствия загрязнения воздуха для здоровья человека.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение научно-методической литературы. Инстинкты человека Исторические аспекты адаптации человека. Основные понятия: «Филогенез», «Инстинкт», «Адаптация», «Модуль», «Генетический дрейф». Методы оценки инстинктивного поведения (нонконформистский характер поведения, оценка адаптивной архаичности, шаблонности, сравнение поведения близнецов, сравнительно-генетические исследования, замеры активности мозговых структур и др.). Инстинкты и эволюционно-стабильные стратегии поведения (теория игр, теория принятия решений). Инстинкты и рассудок. Роль инстинктов в адаптации человека.</p> <p>Написание эссе на тему: «Современные проблемы адаптации человека» (объем 1-3 страницы). Составление таблицы «Факторы адаптации человека» (краткая характеристика). Составление краткого конспекта (объем 3-5 страниц) на тему «Основные инстинкты человека»</p> |
| 2. | <p style="text-align: center;"><i>Тема Виды адаптации человека</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 1. Основные виды адаптации человека. Понятия основных видов адаптации и краткая характеристика. Виды адаптации: физиологическая, анатомическая, биологическая, социальная, психологическая, профессиональная (рабочая, трудовая) и др. Современные подходы к классификации видов адаптации. Основные группы инстинктов адаптации человека: индивидуальные витальные (жизненные), репродуктивные, социальные, инстинкты адаптации к эволюционной среде обитания, коммуникативные. Понятия «Срочность поведения» и «Аддиктивность»</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 2. Анатомо-физиологическая и социально-психологическая адаптация. Основные понятия «Анатомическая адаптация» и «Физиологическая адаптация». Связь анатомической и физиологической адаптации. Изменение функций организма при адаптации. Адаптация организма человека при изменении внешней и внутренней среды. Стадии адаптации. Виды адаптации. Понятие о физиологических резервах организма.</p> <p>Социально-психологическая адаптация. Психологическая и социальная адаптация личности. Основные понятия «Социальная адаптация», «Психологическая адаптация», «Социально-психологическая адаптация», «Социально-организационная адаптация».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Классификация видов адаптации (составление таблицы). Адаптация к физическим нагрузкам. Изменение функций организма при адаптации к физическим нагрузкам. Функциональные сдвиги при различных режимах мощности нагрузок. Этапы и структура процесса адаптации. Направления социально-психологической адаптации человека: познавательное, преобразовательное, ценностно-ориентационное и коммуникативное. Анатомо-физиологическая адаптация в избранном виде спорта (краткий обзор объемом 2-4 страницы)</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Виды адаптации человека к условиям профессиональной деятельности. Понятие «Профессиональная адаптация». Современное состояние проблемы адаптации к условиям профессиональной деятельности. Типы адаптационного процесса. Управление социально-психологической адаптацией. Анализ системы профессиональной и социально-психологической адаптации на примере образовательного учреждения физической культуры и спорта (характеристика организации, организационно-управленческая характеристика, потенциал, ценности и условия адаптации сотрудника). Разработка рекомендации по совершенствованию системы адаптации профессиональной и социально-психологической адаптации на примере образовательного учреждения физической культуры и спорта (любой должности по выбору).</p> |
| 3. | <p style="text-align: center;"><i>Тема Адаптация человека в процессе онтогенеза</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 3. Адаптация человека в процессе онтогенеза. Особенности адаптации человека в различные периоды онтогенеза. Адаптация дошкольника, школьника, студента. Адаптация к учебным нагрузкам. Адаптация взрослого населения. Особенности адаптации лиц пожилого возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Специфические условия. Негативные процессы адаптационного периода. Условия адаптации лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Факторы адаптационных нарушений. Трудности адаптации. Признаки адаптации. Краткий конспект на тему: «Адаптация к умственным</p> |

| | |
|----|---|
| | нагрузкам в период экзаменационных недель» |
| | <i>Тема Медико-биологические и социальные аспекты здоровья</i> |
| 4. | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Здоровье и адаптация человека. Понятие «здоровье». Концепция здоровья и болезни. Показатели здоровья человека. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Классифиция болезни (наследственные заболевания, «Экопатологии», природноочаговые заболевания, возрастные изменения). Признаки болезни. Социальные аспекты здоровья населения. Методы увеличения эффективности адаптации человека. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека. Терморегуляторные изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности при различных метеорологических условиях (влияние тепла, холода, ветра, инфракрасного излучения). Влияние освещения, шума, гипоксии, условий высоты, избытка кислорода, электромагнитных и ионизирующих излучений. Влияние негативных факторов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта (конспект). |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / Солодков А.С., Сологуб Е.Б.. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-83-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119190.html>
2. Селиверстова В. В. Работоспособность в различных средовых условиях : учебное пособие / В. В. Селиверстова, Д. С. Мельников. – Санкт-Петербург, 2014. – электр. ресурс.
3. Солодков А. С. Физиологические проблемы адаптации к физическим нагрузкам: учеб. пособие / А. С. Солодков, В. В. Селиверстова. - Санкт-Петербург, 2014. – электр. ресурс.
4. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / Иваницкий М.Ф.. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-77-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116355.html>
5. Биология с основами экологии : учебник / под ред. А. С. Лукаткина. - Москва : Академия, 2008. – 10 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Тулякова О.В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / Тулякова О.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93804.html>. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93804>
2. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов : учебное пособие / Панов Г.А.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-209-03653-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11449.html>
3. Естественно-научные основы физической культуры и спорта : учебник / под ред. А. В. Самсоновой, Р. Б. Цаллаговой. – Москва : Советский спорт, 2014. – 6 экз.
4. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум/ под ред. А. Е. Ловягиной.- Москва : Юрайт, 2017. – 1 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|---|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows 10 Pro |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows 8 Pro |
| 4. | Операционная система Windows 8.1 Pro |
| 5. | Операционная система Windows Server 2008 |
| 6. | Операционная система Windows Server 2012 |
| 7. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |

| | |
|--|---|
| 9. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10. | ABBY FineReader 11 Corporate Edition |
| 11. | Kaspersky Endpoint Security 11 |
| 12. | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 13. | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10) |
| 14. | Astra Linux Special Edition |
| 15. | СПС Консультант-плюс |
| 16. | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 17. | Яндекс Браузер |
| 18. | Kinovea |
| 19. | STDUViewer |
| 20. | Telegram |

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> | | <i>Ссылка на ресурс</i> |
|--|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | https://www.iprbookshop.ru/?&a |
| 3. | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань») | https://e.lanbook.com/ |
| 4. | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 5. | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс] | http://bmsi.ru/ |
| 6. | Справочная правовая система «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|--|--|
| <p>аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии; 3. Учебно-наглядные пособия: плакаты; 4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры. |
| <p>аудитория № 206 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |
| <p>аудитория № 208 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |
| <p>аудитория № 248 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский,</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система. |

| | |
|---|--|
| <p>ул. Ленина, д.67 аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |
| <p><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i></p> | <p><i>Оборудование и технические средства обучения</i></p> |