

Документ подписан посредством электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фандей Чайковский
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 11:30:48
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» _____ апреля _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Использование электронной информационно-образовательной среды организаций, осуществляющей образовательную деятельность (ФТД.01)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2023</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «11» апреля 2023 г. № 15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, системы знаний, умений и навыков работы с электронной информационной образовательной средой и эффективное их использование в дальнейшей профессиональной деятельности

1.2 Задачи дисциплины

- способствовать освоению знаний, умений и навыков работы с ресурсами электронной информационной образовательной среды;
- научить осуществлять поиск оптимальных способов решения задач образовательной деятельности с использованием средств электронно-информационной образовательной среды;
- формировать навыки работы с инструментами электронной информационной образовательной среды для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Использование электронно-информационной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность» относится к факультативной и не обязательной для изучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Использование электронно-информационной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	24	24
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	16/0	16/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	48/0	48/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	66/4	66/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Цифровизация и сквозные технологии в образовании	4	6	0	16	26
2	Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов	2	4	0	16	22
3	Работа с электронной информационно-образовательной средой	2	6	0	16	24
	Итого :	8	16	0	48	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Цифровизация и сквозные технологии в образовании	2	–	0	22	24
2	Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов	–	2	0	22	24
3	Работа с электронной информационно-образовательной средой	–	2	0	22	24
	Итого :	2	4	0	66	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
Раздел 1	Цифровизация и сквозные технологии в образовании
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Цифровизация и сквозные технологии в образовании. Ключевые направления цифровизации. Сквозные цифровые технологии. Примеры применения сквозных технологий в образовании в сфере физической культуры и спорта. Цифровизация образовательной деятельности. Проблемы внедрения цифровых технологий и ИКТ.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Цифровизация образования. Цели информатизации и цифровизации образования. Образовательное пространство и образовательная среда. Дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий. Информационные технологии в обучении. Примеры внедрения IT-технологий в системы высшего и дополнительного образования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Личная информационно-образовательная среда. Понятие коммуникативных технологий. Компьютерные сети. Информация: поиск, хранение, передача. Цифровые инструменты образовательного процесса.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Электронная почта и облачные технологии. Создание и настройка электронной почты. Редактирование профиля, фильтры сортировки писем, календарь. Работа с документами на облачном диске.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Регистрация в электронной информационно-образовательной среде вуза. Знакомство с электронной информационно-образовательной средой вуза.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Сквозные технологии в образовательной среде. Примеры сквозных технологий. Информационные и коммуникационные технологии в образовании.</p>
Раздел 2	Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов
2.1	<p><i>Занятия лекционного типа 3.</i> Электронная информационно-образовательная среда организаций. Понятие об электронной информационно-образовательной среде. Современные тенденции информатизации электронной информационно-образовательной среды. Электронно-информационная образовательная среда организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Электронные библиотечные системы. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС). «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»). Работа с электронной библиотекой ЧГАФКиС и IPRbooks. Регистрация профиля. Поиск и оформление библиографических списков источников литературы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Информационные образовательные и научные ресурсы информации. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и «КиберЛенинка». Регистрация, поиск информации и оформление научных источников литературы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Информационные системы и технологии эффективного поиска информации. Использование образовательных ресурсов Интернет. Работа с электронными библиотечными системами, информационными образовательными и научными ресурсами информации.</p>
Раздел 3	Работа с электронной информационно-образовательной средой
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Информационная безопасность. Проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Информационная безопасность пользователя. Пароли. Требования к паролям. Запрещенные действия с паролями. Фишинг. Фишинговые атаки. Криптография.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Сетевые ресурсы для формирования электронной образовательной среды. LMS Moodle – объектно-ориентированная система управления обучением. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Редактирование файлов. Хранение данных. Инструменты для организации совместной работы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить возможности использование электронно-информационной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность. Информационная безопасность. О противодействии угрозам информационной безопасности пользователей информационно-телекоммуникационных систем.</p>
3.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Электронная информационно-образовательная среда в образовательном процессе и контроль. Организация контроля знаний в электронной образовательной среде.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Элементы электронных курсов. Работа с прикреплением файлов. Компьютерные технологии тестирования знаний учащихся. Журнал посещаемости и оценок. Компьютерные технологии оценивания педагогических достижений. Электронное «портфолио» обучающегося.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Дать характеристику основным информационным и коммуникационным технологиям электронно-информационной образовательной среды и предложить возможности их применения в образовательном процессе.
--	--

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
Раздел 1 Цифровизация и сквозные технологии в образовании	
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Цифровизация и сквозные технологии в образовании. Ключевые направления цифровизации. Сквозные цифровые технологии. Примеры применения сквозных технологий в образовании в сфере физической культуры и спорта. Цифровизация образовательной деятельности. Цели информатизации и цифровизации образования. Образовательное пространство и образовательная среда. Дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий.
1.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Сквозные технологии в образовательной среде. Примеры сквозных технологий. Проблемы внедрения цифровых технологий и ИКТ. Цифровизация образования. Информационные технологии в обучении. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Примеры внедрения IT-технологий в системы высшего и дополнительного образования. Личная информационно-образовательная среда. Понятие коммуникативных технологий. Компьютерные сети. Информация: поиск, хранение, передача. Цифровые инструменты образовательного процесса. Электронная почта и облачные технологии. Создание и настройка электронной почты. Редактирование профиля, фильтры сортировки писем, календарь. Работа с документами на облачном диске. Регистрация в электронной информационно-образовательной среде вуза. Знакомство с электронной информационно-образовательной средой вуза.
Раздел 2 Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов	
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Электронная информационно-образовательная среда организаций. Понятие об электронной информационно-образовательной среде. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС». Электронные библиотечные системы. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС). «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»). Работа с электронной библиотекой ЧГАФКиС и IPRbooks. Регистрация профиля. Поиск и оформление библиографических списков источников литературы.
2.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Современные тенденции информатизации электронной информационно-образовательной среды. Электронно-информационная образовательная среда организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Информационные системы и технологии эффективного поиска информации. Использование образовательных ресурсов Интернет. Работа с электронными библиотечными системами, информационными образовательными и научными ресурсами информации. Информационные образовательные и научные ресурсы информации. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и «КиберЛенинка». Регистрация, поиск информации и оформление научных источников литературы.
Раздел 3 Работа с электронной информационно-образовательной средой	
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Сетевые ресурсы для формирования электронной образовательной среды. LMS Moodle – объектно-ориентированная система управления обучением. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Редактирование файлов. Хранение данных. Инструменты для организации совместной работы.
3.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить возможности использования электронной информационно-образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность. Информационная безопасность. О противодействии угрозам информационной безопасности пользователей информационно-телекоммуникационных систем. Проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Информационная безопасность пользователя. Пароли. Требования к паролям. Запрещенные действия с паролями. Фишинг. Фишинговые атаки. Криптография.
3.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Электронная информационно-образовательная среда в образовательном процессе и контроль. Организация контроля знаний в электронной образовательной среде. Элементы электронных курсов. Работа с прикреплением файлов. Компьютерные технологии тестирования знаний учащихся. Журнал посещаемости и оценок. Компьютерные технологии оценивания педагогических достижений. Электронное «портфолио» обучающегося. Дать характеристику основным информационным и коммуникационным технологиям электронно-информационной образовательной среды и предложить возможности их применения в образовательном процессе.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Бурняшов Б.А. Электронная информационно-образовательная среда учреждения высшего образования : монография / Бурняшов Б.А.. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-93926-289-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78383.html>

2. Кязимов К.Г. Инновационная образовательная среда как условие подготовки квалифицированных кадров : монография / Кязимов К.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-4487-0211-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74284.html>

6.1.2 Дополнительная литература

3. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9347-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254681>

4. Попова С.А. Цифровая образовательная среда: исходные понятия и концептуальное проектирование : монография / Попова С.А.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-907445-63-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119091.html>

5. Информационные технологии в учебном процессе: монография (из опыта работы кафедры философии и общих гуманитарных дисциплин) / В. Л. Прохоров, В. В. Усов, А. В. Костин [и др.]; под ред. В. М. Шлыков. — М.: Российский новый университет, 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21278.html>

6. Азевич, А. И. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика: учебное пособие по курсам «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и «Аудиовизуальные технологии обучения» для студентов, обучающихся по специальностям «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Сурдопедагогик». — М.: Московский городской педагогический университет, 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26492.html>

7. Санина, Е. И. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий: монография / Е. И. Санина, М. С. Помелова, Ням Тан Нгок ; под ред. Е. И. Санина. — М.: Российский университет дружбы народов, 2012 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22199.html>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	7-zip
7.	STDUViewer
8.	Chrome
9.	FireFox
10.	СПС Консультант-плюс
11.	Операционная система Windows 7 Basic
12.	Операционная система Windows 8 для одного языка
13.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
14.	Яндекс Браузер
15.	Яндекс Телемост

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/
5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
7	Российская электронная база научных публикаций Scholar.ru	http://www.scholar.ru
8	ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн»	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
9	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 212 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии).
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.