

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбракмазовит  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 14:04:32  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Английский язык для спортивных волонтеров (ФТД.01)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>



## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Английский язык для спортивных волонтеров» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>УК-4.1</b> Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. <b>УК-4.2</b> Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <b>УК-4.3</b> Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>Знает:</b> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в области физической культуры и спорта; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в иностранном языке; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения. <b>Умеет:</b> - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выделять основную информацию текста;</li> <li>- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;</li> <li>- переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).</li> </ul>

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Английский язык для спортивных волонтеров» (ФТД.01) относится к факультативной части блока «Дисциплины» и не является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Документационное обеспечение управленческой деятельности».

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Английский язык для спортивных волонтеров», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта», «Научно-исследовательская деятельность в профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
	4 семестр	Всего
1. Контактная работа	36	36
1.1 Занятия лекционного типа	0	0
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	36	36
2. Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3. Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4. Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
	4 семестр	Всего
1. Контактная работа	6	6
1.1 Занятия лекционного типа	0	0
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6
2. Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	66/4	66/4

3. Промежуточная аттестация – зачет		4	4
4. Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
<b>Раздел 1 В городе</b>		<b>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>УО-3 УО-5 ИС-2</b>	ТТ ННТ КТ
1.1	Пешеходная прогулка	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	6	6	6	12	УО-3 УО-5 ИС-2	
1.2	Городской транспорт	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	6	6	6	12	УО-3 ИС-2	
1.3	Покупки	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	6	6	6	12	УО-3 УО-5 ИС-2	
<b>Раздел 2 Посещение спортивных соревнований</b>		<b>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>УО-3 ИС-2</b>	
2.1	Спортивные сооружения	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	6	6	6	12	УО-3 ИС-2	
<b>Раздел 3 Спортивное волонтерство</b>		<b>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>УО-3 ПР-1 ИС-2</b>	
3.1	Персонал на спортивных соревнованиях	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	6	6	6	12	УО-3 ИС-2	
3.2	Работа спортивных волонтеров	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	6	6	6	12	УО-3 ПР-1 ИС-2	
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
<b>Раздел 1 В городе</b>		<b>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>УО-3 УО-5</b>	ТТ ННТ КТ
1.1	Пешеходная прогулка.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	1	1	11	12	УО-3 УО-5	
1.2	Городской транспорт	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	1	1	11	12	УО-3 УО-5	
1.3	Покупки	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	0	0	11	11	УО-3	
<b>Раздел 2 Посещение спортивных соревнований</b>		<b>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>УО-3</b>	
2.1	Спортивные сооружения	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	2	2	11	13	УО-3	
<b>Раздел 3 Спортивное волонтерство</b>		<b>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>УО-3 ПР-1</b>	
3.1	Персонал на спортивных соревнованиях	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3.	0	2	2	11	13	УО-3	
3.2	Работа спортивных волонтеров	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	0	0	11	11	УО-3 ПР-1	
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>72</b>		

### 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенции

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенции	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ</i> – традиционные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ</i> – неимитационные неигровые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций;</li> <li>подготовка сообщений-презентаций с использованием средств мультимедиа-проектирования;</li> </ul> <p><i>КТ</i> – комбинированные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УО-3 – зачет;</li> <li>УО-5 – сообщение.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПР-1 – тест.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенции (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИС-2 – бально-рейтинговая система.</li> </ul>

### 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Раздел, темы</i>	<i>Содержание</i>
<b>1</b>	<b>Раздел В городе</b>
	<b><i>Тема Пешеходная прогулка</i></b>
1.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «Пешеходная прогулка». Употребление выражений речевого этикета. Повторение грамматического материала по теме «Глагол» (система времен в активном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Составить маршрут пешеходной прогулки по городу и подготовить сообщение с презентацией.
	<b><i>Тема Городской транспорт</i></b>
1.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-6.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «Городской транспорт». Употребление выражений речевого этикета. Повторение грамматического материала по теме «Глагол» (система времен в страдательном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Прочитать и перевести текст по теме «Городской транспорт».
	<b><i>Тема Покупки</i></b>
1.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «Покупки». Употребление выражений речевого этикета. Повторение грамматического материала по теме «Модальные глаголы». <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о видах магазинов.
<b>2</b>	<b>Раздел Посещение спортивных соревнований</b>
	<b><i>Тема Спортивные сооружения.</i></b>
2.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Спортивные сооружения». Повторение лексики по теме «В аэропорту/ на вокзале». Повторение грамматического материала по теме «Неличные формы глагола». <i>Самостоятельная работа.</i> Составить диалог на тему «Посещение спортивных соревнований».
<b>3</b>	<b>Раздел Спортивное волонтерство</b>
	<b><i>Тема Персонал на спортивных соревнованиях</i></b>
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-15.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Персонал на спортивных соревнованиях». Повторение лексики по теме «Бронирование мест в гостинице». Повторение грамматического материала по теме «Согласование времен (прямая и косвенная речь)». <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о функциях персонала на спортивных соревнованиях.
	<b><i>Тема Работа спортивных волонтеров</i></b>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16-18.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Работа спортивных волонтеров». Повторение лексики по теме «Питание в ресторанах/кафе». Обобщающее повторение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить диалог «Интервью со спортивным волонтером».

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Раздел, темы</i>	<i>Содержание</i>
<b>1</b>	<b>Раздел В городе</b>
	<b><i>Тема Пешеходная прогулка</i></b>
1.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по темам «Пешеходная прогулка». Употребление выражений речевого этикета. Повторение грамматического материала по теме «Глагол» (система времен в активном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Составить маршрут пешеходной прогулки по городу. Подготовить сообщение с презентацией.
	<b><i>Тема Городской транспорт</i></b>
1.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «Городской транспорт». Употребление выражений речевого этикета. Повторение грамматического материала по теме «Глагол» (система времен в активном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Составить маршрут пешеходной прогулки по городу. Подготовить сообщение с презентацией.
1.3	<b><i>Тема Покупки</i></b> <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического и грамматического материала.
<b>2</b>	<b>Раздел Посещение спортивных соревнований</b>
	<b><i>Тема Спортивные сооружения</i></b>
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Спортивные сооружения». Повторение лексики по теме «В аэропорту/на вокзале». Повторение грамматического материала по теме «Глагол (система времен в страдательном залоге)». <i>Самостоятельная работа.</i> Составить диалог на тему «Посещение спортивных соревнований».
<b>3</b>	<b><i>Тема Персонал на спортивных соревнованиях</i></b>
3.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Персонал на спортивных соревнованиях». Повторение лексики по теме «Бронирование мест в гостинице». Повторение грамматического материала по теме «Согласование времен(прямая и косвенная речь)». <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о функциях персонала на спортивных соревнованиях.
3.2	<b><i>Тема Работа спортивных волонтеров</i></b> <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений. Составить диалог «Интервью со спортивным волонтером».

## 6 Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачет в 4 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на занятиях семинарского типа, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100 %</i>	<i>100</i>

*Рейтинговая система дисциплины*

<i>Темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<b><i>Раздел 1 В городе</i></b>	10	<b>20</b>	30
Пешеходная прогулка		10	
Городской транспорт		0	
Покупки		10	
<b><i>Раздел 2 Посещение спортивных соревнований</i></b>		<b>0</b>	
Спортивные сооружения		0	
<b><i>Раздел 3 Спортивное волонтерство</i></b>		<b>40</b>	
Персонал на спортивных соревнованиях		20	
Работа спортивных волонтеров		20	
<b><i>ИТОГО</i></b>		<b>10</b>	
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимися, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 4 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007, 2010.-352с.
2. Христорождественская Л.П. Начни говорить по-английски = Start Speaking English [Электронный ресурс]: интенсивный курс/ Христорождественская Л.П. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. – 512 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).

### *Дополнительная литература*

3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Элиста, Издательство «Успех», 2002. – 718 с.
4. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 160 с.
5. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс. - В 2-х частях. – Минск, «Книжный дом», 2004. - 528 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

## 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

## 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- Abby Lingvo [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>.
- Cambridge dictionaries online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/>.
- English club [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.englishclub.com/>.
- Guardian [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.theguardian.com>.
- Oxford University Press [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elt.oup.com/learningresources/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub>.
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

## 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер; 3. Наглядные средства обучения: плакаты.
аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; 3. Наглядные средства обучения: плакаты.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.