

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдулламович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2023 17:14:44
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Научно-исследовательская деятельность (Б3.1)

Направление подготовки	<i>49.06.01 Физическая культура и спорт</i>
Направленность программы аспирантуры	<i>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i>
Квалификация выпускника	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Форма обучения: очная, 1-6 семестры
заочная, 1- 8 семестры

Трудоёмкость по рабочему учебному плану:

Зачетных единиц: 88

Часов: 3168

Виды контроля: зачет с оценкой

Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность» разработана на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. № 906 по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт; утвержденных рабочих учебных планов по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт, год начала подготовки – 2020.

Разработчик к.п.н., доцент _____ Зубков Д.А.

Рецензент к.п.н., доцент _____ Фендель Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«06» марта 2020 г., протокол № 13.

Заведующая кафедрой ТиМФКСИБЖД к.п.н., доцент _____ Кугушева Т.В.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цели и задачи освоения

1.1 Цель

Цель – формирование опыта организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

В процессе освоения обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:
универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные:

- владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

профессиональные:

- способность планировать, организовывать и выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса (ПК-1);
- способность осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта (ПК-3);
- способность использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-5).

1.2 Задачи

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных теоретических, экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;

- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности;
- совместное участие аспирантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов НИ в соответствии с программой развития ФГБОУ ВО «ЧГИФК».

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы аспирантуры, являются:

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;
- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- педагогические системы в области физической культуры и спорта.

1.4 Место в структуре профессиональной подготовки выпускников

Блок 3 «Научные исследования» включает в себя блок Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность» в соответствии с требованиями ФГОС и входят в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы и являются обязательными для выполнения обучающимся в объеме, установленном учебным планом по направлению подготовки.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

Наименование компетенции (индекс)	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
	Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта, Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика адаптивной физической культуры, Теория и методика оздоровительной физической культуры, Педагогика и психология высшей школы, Психология физической культуры и спорта, Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта, Современные проблемы наук о физической культуре и спорте, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Научно-исследовательская практика	Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
	История и философия науки, Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта, Научно-исследовательская практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
	Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта, Спортивное право, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Государственная итоговая аттестация

Наименование компетенции (индекс)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Иностранный язык, Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта, Риторика, Педагогическая практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
История и философия науки, Педагогика и психология высшей школы, Педагогическая практика, Научно-исследовательская практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Психология физической культуры и спорта, Педагогика и психология высшей школы, Педагогическая практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1)	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика адаптивной физической культуры, Теория и методика оздоровительной физической культуры, Педагогическая практика, Научно-исследовательская практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2)	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта, Математическая статистика в научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта, Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта, Научно-исследовательская практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта, Математическая статистика в научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта, Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта, Научно-исследовательская практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4)	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта, Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта, Научно-исследовательская практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5)	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Психология физической культуры и спорта, Педагогическая практика, Научно-исследовательская практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>

Теория и методика физической культуры и спорта, Риторика, Педагогическая практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7)	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
История и философия науки, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Психология физической культуры и спорта, Педагогика и психология высшей школы, Спортивное право, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	способность планировать, организовывать и выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса (ПК-1)	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Педагогика и психология высшей школы, Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта, Математическая статистика в научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта, Педагогическая практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	способность осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта (ПК-3)	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Теория и методика физической культуры и спорта, Научно-исследовательская практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	способность использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-5)	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика адаптивной физической культуры, Теория и методика оздоровительной физической культуры, Психология физической культуры и спорта, Современные проблемы наук о физической культуре и спорте, Педагогическая практика, Научно-исследовательская практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Государственная итоговая аттестация

2 Требования к результатам освоения

2.1 Паспорт компетенций

«Научно-исследовательская деятельность» участвует в формировании 17 компетенций из перечня компетенций выпускника, заданных следующими картами:

2.1.1 Карта компетенции

Индекс	УК – 1
Формулировка	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
Знать: современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях; уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения;	ННТ ТНИД	УО-1; УО-3; УО-5; ПР-7;

генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <i>владеть:</i> навыками решения исследовательских и практических задач; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.		
---	--	--

2.1.2 Карта компетенции		
<i>Индекс</i>	УК – 2	
<i>Формулировка</i>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знать:</i> основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; основы истории и методологии наук;</p> <p><i>уметь:</i> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; отличать научную и ненаучную формы освоения мира; применять понятийно-категориальный аппарат на практике; выявлять структуру объекта научного познания, взаимосвязь между частями; критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия; оценивать уровень собственных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;</p> <p><i>владеть:</i> навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; навыками ведения дискуссий; навыками критического восприятия и оценки источников информации; базовыми принципами и приемами научного познания.</p>	ННТ ТНИД	УО-1; УО-3; УО-5; ПР-7;

2.1.3 Карта компетенции		
<i>Индекс</i>	УК – 3	
<i>Формулировка</i>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знать:</i> правовые основы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; формы организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта; перспективные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-</p>	ННТ ТНИД	УО-1; УО-3; УО-5; ПР-7;

<p>образовательных задач в том числе в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>уметь:</i> ориентироваться в деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта; осуществлять выбор форм организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>осуществлять выбор перспективных направлений работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>владеть:</i> методическими, организационными и правовыми основами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта.</p>		
---	--	--

2.1.4 Карта компетенции	
<i>Индекс</i>	УК – 4
<i>Формулировка</i>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знать:</i> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;</p> <p><i>уметь:</i> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке; использовать ранее приобретенные знания и умения иноязычного общения как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности;</p> <p><i>владеть:</i> современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками самостоятельной работы по расширению словарного запаса, повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности; навыками реализации приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на государственном и иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.</p>	ННТ ТНИД	УО-1; УО-3; УО-5; ПР-7;

2.1.5 Карта компетенции	
<i>Индекс</i>	УК – 5
<i>Формулировка</i>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • нравственно-этические обязанности человека, существующие системы ценностей и этические нормы профессиональной деятельности; <p><i>уметь:</i></p>	ННТ ТНИД	УО-1; УО-3; УО-5; ПР-7;

<ul style="list-style-type: none"> • следовать этическим нормам в профессиональной деятельности на основе нравственно-этических обязанностей человека и сформированной системы ценностей; • <i>владеть</i>: • навыками применения этических норм профессиональной деятельности. 		
--	--	--

2.1.6 Карта компетенции		
Индекс	УК – 6	
Формулировка	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знать:</i> методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; этапы, механизмы и закономерности профессионального и личностного развития; барьеры и кризисы профессионального и личностного развития;</p> <p><i>уметь:</i> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; прогнозировать и преодолевать барьеры и кризисы профессионального и личностного развития.</p> <p><i>владеть:</i> навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; механизмами профессионального и личностного развития; способами преодоления барьеров и кризисов профессионального и личностного развития.</p>	ННТ ТНИД	УО-1; УО-3; УО-5; ПР-7;

2.1.7 Карта компетенции		
Индекс	ОПК – 1	
Формулировка	владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знать:</i> этапы становления теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; актуальные направления теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; основные структурные элементы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p><i>уметь:</i> раскрывать содержание основных положений теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; реализовать в профессиональной деятельности основные положения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p>	ННТ ТНИД	УО-1; УО-3; УО-5; ПР-7;

<p>ориентироваться в актуальных направлениях теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p>решать проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p> <p>содержанием конкретных теорий и методик в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p>способами решения проблем теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>		
---	--	--

2.1.8 Карта компетенции		
<i>Индекс</i>	ОПК – 2	
<i>Формулировка</i>	владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знать:</i></p> <p>структурные компоненты методологии исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>методологически грамотно проводить исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p>самостоятельно использовать доступный математический аппарат для оценки результатов исследования.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>	ННТ ТНИД	УО-1; УО-3; УО-5; ПР-7;

2.1.9 Карта компетенции		
<i>Индекс</i>	ОПК – 3	
<i>Формулировка</i>	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знать:</i></p> <p>основы культуры научного исследования;</p> <p>возможности и ограничения новейших информационно-коммуникационных технологий, конкретных статистических методов;</p> <p>существующие подходы к статистическому анализу экспериментальных данных;</p> <p>возможности и ограничения статистической обработки данных с использованием электронных таблиц (Excel) и специализированных программ статистического анализа (Statistica, SPSS и др.);</p> <p>правила интерпретации результатов статистической обработки экспериментальных данных.</p>	ННТ ТНИД	УО-1; УО-3; УО-5; ПР-7;

<p><i>уметь:</i> проводить научное исследование, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; осуществлять выбор методов статистического анализа в соответствии с целью исследования и характером статистических данных; обрабатывать статистические данные, полученные в одномерных и многомерных выборках.</p> <p><i>владеть:</i> культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; новейшими информационно-коммуникационными технологиями; категориальным аппаратом математической статистики; статистической обработки данных с использованием электронных таблиц (Excel) и специализированных программ статистического анализа (Statistica, SPSS и др.).</p>		
--	--	--

2.1.10 Карта компетенции	
<i>Индекс</i>	ОПК – 4
<i>Формулировка</i>	способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знать:</i> эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p><i>уметь:</i> применять эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p><i>владеть:</i> навыками применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>	ННТ ТНИД	УО-1; УО-3; УО-5; ПР-7;

2.1.11 Карта компетенции	
<i>Индекс</i>	ОПК – 5
<i>Формулировка</i>	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знать:</i> способы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК; проблемы управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК.</p> <p><i>уметь:</i> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК;</p>	ННТ ТНИД	УО-1; УО-3; УО-5; ПР-7;

<p>решать проблемы управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК.</p> <p><i>владеть:</i> способами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК; способам решения проблем управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК.</p>		
---	--	--

2.1.12 Карта компетенции		
<i>Индекс</i>	ОПК – 6	
<i>Формулировка</i>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знать</i> особенности, формы и проблемы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; требования к образовательным программам высшего образования; особенности педагогической риторики;</p> <p><i>уметь:</i> разрабатывать образовательные программы высшего образования и реализовать их в различных формах организации преподавательской деятельности; применять особенности педагогической риторики в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p><i>владеть:</i> навыками разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих различные формы организации преподавательской деятельности; навыками самостоятельной работы по расширению общегуманитарного кругозора, повышению практического уровня владения современным русским литературным языком в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>	ННТ ТНИД	УО-1; УО-3; УО-5; ПР-7;

2.1.13 Карта компетенции		
<i>Индекс</i>	ОПК – 7	
<i>Формулировка</i>	способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знать:</i> формы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей типы нравственно-этической культуры и методы ее формирования;</p> <p><i>уметь:</i> реализовать формы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей;</p> <p><i>владеть:</i> формами и способами самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей.</p>	ННТ ТНИД	УО-1; УО-3; УО-5; ПР-7;

2.1.14 Карта компетенции		
<i>Индекс</i>	ОПК – 8	

<i>Формулировка</i>	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
---------------------	---

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знать:</i> психологические закономерности мотивации поведения и деятельности; методы и алгоритмы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях; правовые последствия принятия решений; <i>уметь:</i> принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях; нести ответственность за самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях; <i>владеть:</i> навыками управления поведением и деятельностью в нестандартных ситуациях; навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях.</p>	ННТ ТНИД	УО-1; УО-3; УО-5; ПР-7;

2.1.15 Карта компетенции

<i>Индекс</i>	ПК – 1
<i>Формулировка</i>	способность планировать, организовывать и выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знать:</i> основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; виды научных исследований в образовательной деятельности; <i>уметь:</i> планировать, организовывать и осуществлять научные исследования в образовательной деятельности ; использовать результаты научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса; критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия; <i>владеть:</i> навыками планирования организации и осуществления научных исследований в образовательной деятельности; навыками критического анализа результатов научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса; навыками интеграции материала и работы с большим объемом информации; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	ННТ ТНИД	УО-1; УО-3; УО-5; ПР-7;

2.1.16 Карта компетенции

<i>Индекс</i>	ПК – 3
<i>Формулировка</i>	способность осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>

		<i>и</i>
<p><i>Знать:</i> содержание и структуру научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта; формы научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта;</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта;</p> <p><i>владеть:</i> навыками осуществления научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта.</p>	ННТ ТНИД	УО-1; УО-3; УО-5; ПР-7;

2.1.17 Карта компетенции	
<i>Индекс</i>	ПК – 5
<i>Формулировка</i>	способность использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знать:</i> актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p><i>уметь:</i> применять в педагогической деятельности современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры; решать актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p><i>владеть:</i> современными научными концепциями, передовым опытом и новациями в сфере физической культуры; способами решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>	ННТ ТНИД	УО-1; УО-3; УО-5; ПР-7;

2.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i> проблемные ситуации; кейс-метод;</p> <p><i>ТНИД – технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся:</i> подготовка и защита научно-квалификационных работ; организация студенческих научных обществ; организация студенческих научных и научно-</p>	<p><i>Устный опрос (УО):</i> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет; УО-5 – доклад, сообщение.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i> ПР-7 – отчёт по НИРС.</p>

практических конференций; организация студенческих дискуссий. научные публикации.	
---	--

3 Объем и виды учебной работы

3.1 Объем и виды учебной работы (очная форма обучения)

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах						Всего
	семестры						
	1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа / в т.ч. в интерактивной форме	-	-	-	-	-	-	-
1.1 Занятия лекционного типа / в т.ч. в интерактивной форме	-	-	-	-	-	-	-
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в интерактивной форме	-	-	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа	540	504	504	540	612	468	3168
3. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой	+	+	+	+	+	+	+
4. Всего: трудоемкость в академических часах	540	504	504	540	612	468	3168
в зачетных единицах	15	14	14	15	17	13	88

3.2 Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах								Всего
	семестры								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Контактная работа / в т.ч. в интерактивной форме	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1 Занятия лекционного типа / в т.ч. в интерактивной форме	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в интерактивной форме	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа	432	432	324	324	306	432	414	504	3168
3. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Всего: трудоемкость в академических часах	432	432	324	324	306	432	414	504	3168
в зачетных единицах	12	12	9	9	8,5	12	11,5	14	88

4 Структура и содержание

4.1. Содержание и основные направления научно-исследовательской деятельности

Организация научных исследований аспирантов предусматривает:

- изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, проведение учебных исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения научно-исследовательской практики;

- выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка и представление результатов научных исследований по актуальным вопросам теории и методики физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и оздоровительной физической культуры;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на разных уровнях (вузовский, региональный, всероссийский, международный);
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках научных исследований, реализуемых в Институте;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры;
- участие аспирантов в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу;
- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также индивидуальных планов выпускающих кафедр;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах;
- выполнение функциональных обязанностей в качестве преподавателя высшей школы, разработка рабочих программ учебных дисциплин базовой и/или вариативной части учебного плана.

Перечень направлений и форм научных исследований для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научного исследования, профессиональных интересов аспиранта.

Основное содержание научно-исследовательской деятельности, этапы и формы выполнения, а также формы отчетности отражаются в индивидуальном плане подготовки аспиранта.

4.2 Основные этапы и сроки проведения научных исследований

Научно-исследовательская деятельность выполняется на протяжении всего периода обучения согласно утвержденному в установленном порядке рабочему учебному плану программы аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Тема и содержание научных исследований аспирантов определяются направленностью аспирантской программы и закрепляются в соответствующем разделе индивидуального плана подготовки аспирантов.

Аспирант согласует с научным руководителем обязательный перечень видов научных исследований и разрабатывает индивидуальный план подготовки аспиранта и выполнения научной квалификационной работы (диссертации).

Индивидуальный план подготовки аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе рабочего учебного плана и графика учебного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы и отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения.

Перечень видов научно-исследовательской деятельности, этапы, основное содержание и результаты выполнения отражаются в индивидуальном плане подготовки аспиранта.

4.3 Руководство научными исследованиями и контроль их выполнения

Научные исследования аспирантов организуются на выпускающих кафедрах, ход их выполнения контролируется научным руководителем.

Утверждение темы научного исследования и научно-квалификационной работы (диссертации), назначение научного руководителя утверждается приказом ректора на основе решения Ученого совета Института.

Руководство и контроль научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляют научные руководители, профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора

или кандидата наук в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Порядок назначения и обязанности научных руководителей аспирантов регламентируются Положением о научном руководителе аспиранта.

Научный руководитель организует и оценивает научно-исследовательскую работу аспиранта в каждом семестре и заполняет текущую учебную документацию.

Аспирант выполняет научно-исследовательскую работу под непосредственным руководством научного руководителя, с которым согласовывает:

- тему своего научного исследования с учетом приведенных ниже рекомендаций;
- индивидуальный план подготовки аспиранта, отражающий график и содержание научно-исследовательской работы;
- программу научного исследования, включающую в себя теоретическое и эмпирическое исследование;
- план обязательных публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК, а также в перечень РИНЦ (не менее двух);
- участие в международных и всероссийских конференциях по теме своего научного исследования, проводимых на базе ведущих вузов России и за рубежом;
- участие в конкурсах на получение грантов, соответствующих тематике научного исследования (по мере необходимости и возможности).

При выборе темы научного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований Института;
- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли науки;
- при планировании прикладного исследования учитывать возможность апробации результатов на базе организаций Института и Пермского края.

4.4 Примерное планирование научных исследований аспирантов

Разделы, темы	Содержание	семестры	
		ОФС	ЗФС
1	Утверждение темы научного исследования и темы научно-квалификационной работы (диссертации) <i>Предполагаемые результаты:</i> Выписка из протокола ученого совета об утверждении темы научного исследования	1	1
2	Разработка плана научного исследования <i>Предполагаемые результаты:</i> Утвержденный план выполнения научного исследования	1	1
3	Подготовка отчёта по плану научного исследования <i>Предполагаемые результаты:</i> Отчет о научно-исследовательской деятельности по итогам каждого года обучения	1-6	1-8
4	Составление библиографии по теме научного исследования <i>Предполагаемые результаты:</i> Картотека научных источников	1-6	1-8
5	Разработка и обоснование научного аппарата исследования <i>Предполагаемые результаты:</i> Научный аппарат исследования (Введение диссертации)	1-6	1-8
6	Изучение научных источников и обоснование актуальности проблемы исследования <i>Предполагаемые результаты:</i> Анализ материалов научных источников, научный обзор, теоретическое обоснование проблемы и т.д. (Глава диссертации)	1-2	1-2
7	Разработка программы и методического инструментария научного исследования <i>Предполагаемые результаты:</i> Программа и методический инструментарий научного исследования	1-2	1-2
8	Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных <i>Предполагаемые результаты:</i> Обоснование выбора методов и условий проведения научного исследования (Глава диссертации)	1-2	1-2
9	Проведение учебных исследований <i>Предполагаемые результаты:</i> Результаты анализа данных пробного эксперимента	1-2	1-2
10	Организация и проведение научного исследования и обработка результатов	1-6	1-8

	<i>Предполагаемые результаты:</i> Анализ результатов и материалы исследования (Глава диссертации)		
11	Организация и проведение экспериментальной или опытной работы и обработка результатов <i>Предполагаемые результаты:</i> Анализ результатов и материалы исследования (Глава диссертации)	1-6	1-8
12	Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения научно- исследовательской практики <i>Предполагаемые результаты:</i> Анализ результатов и материалы исследования (Глава диссертации)	5	7
13	Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы <i>Предполагаемые результаты:</i> Анализ результатов и материалов исследования (Глава диссертации)	1-6	1-8
14	Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов <i>Предполагаемые результаты:</i> Программа конференции (семинара, круглого стола и др.)	1-6	1-8
15	Представление докладов и сообщений по теме исследования на разных уровнях (вузовский, региональный, федеральный, международный) <i>Предполагаемые результаты:</i> Грамоты, сертификаты, дипломы	1-6	1-8
16	Подготовка и представление результатов научных, научно- исследовательских работ (вузовский, региональный, федеральный, международный уровень) <i>Предполагаемые результаты:</i> Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)	1-6	1-8
17	Подготовка публикаций тезисов, научных статей в научные сборники (журналы) <i>Предполагаемые результаты:</i> Статья, тезисы в сборнике научных работ или научном журнале	1-6	1-8
18	Участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИ, реализуемых в Институте <i>Предполагаемые результаты:</i> Статья в научном журнале (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	1-6	1-8
19	Участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также индивидуальных планов выпускающей кафедры <i>Предполагаемые результаты:</i> Статья в научном журнале (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	1-6	1-8
20	Участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно- исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры <i>Предполагаемые результаты:</i> Грамоты, сертификаты, дипломы	1-6	1-8
21	Участие аспирантов в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу <i>Предполагаемые результаты:</i> Грамоты, сертификаты, дипломы	1-6	1-8
22	Участие в научно- образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах <i>Предполагаемые результаты:</i> Сертификаты, удостоверения, дипломы	1-6	1-8
23	Выполнение функциональных обязанностей в качестве преподавателя высшей школы, разработка рабочих программ учебных дисциплин базовой и/или вариативной части учебного плана <i>Предполагаемые результаты:</i> Рабочие программы учебных дисциплин базовой и/или вариативной части учебного плана	3-6	3-8

5 Промежуточная аттестация «Научно-исследовательской деятельности»

Учебным планом по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачёт с оценкой в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах;

заочная форма обучения – зачёт с оценкой в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

Для аспирантов очной и заочной форм обучения зачет с оценкой проводится в форме собеседования на выпускающей кафедре.

По итогам каждого семестра аспиранты оформляют отчет о научно-исследовательской деятельности, в котором излагают результаты проделанной работы и представляют их на выпускающую кафедру.

Отчет о научно-исследовательской деятельности содержит информацию о результатах выполненных исследований и работ.

К отчету прилагаются копии опубликованных или принятых в печать статей (тезисы, материалы докладов), свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты за участие в олимпиадах и другие документы, подтверждающие результативность научно-исследовательской деятельности.

Отчет о результатах научно-исследовательской деятельности может храниться в портфолио аспиранта.

Рейтинговая система оценки результатов научно-исследовательской деятельности

Оцениваемые показатели	Количество баллов
план научно-исследовательской деятельности выполнен в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований или подготовке материалов научного исследования к публикации	89 – 100
план научно-исследовательской деятельности выполнен в полном объеме	75 - 88
план научно-исследовательской деятельности выполнен не в полном объеме (невыполнение одного или нескольких положений плана), устранение задолженности по плану возможно в установленные нормативные сроки освоения программы аспирантуры	51 – 74
план научно-исследовательской деятельности не выполнен, аспирант не может устранить задолженность по плану научно-исследовательской деятельности в установленные нормативные сроки освоения программы аспирантуры	до 50

Перевод рейтинговых баллов, набранных аспирантом, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок

Количество баллов	5-балльная оценочная шкала
89 – 100 баллов	«5» – отлично
75 – 88 баллов	«4» – хорошо
51 – 74 баллов	«3» – удовлетворительно
до 50 баллов	«2» – неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность» осуществляется на основании выполнения индивидуального плана подготовки аспиранта в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Неудовлетворительная оценка по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке.

Требования к структуре отчета о научно-исследовательской деятельности, оценочные материалы и критерии оценивания представлены в соответствующих фондах оценочных средств и методических материалах.

6 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Райзберг Б.А. Диссертация и учёная степень: пособие -9-е изд. доп. и испр. - М.: Инфра-М, 2010 +(CD-R).
2. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: практическое пособие -М.: Инфра-М, 2009.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие -М.: Либроком, 2010 - электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

4. Евдокимов В.И., Чурганов О.А. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: пособие-М.: Советский спорт, 2010 - электр. ресур. ЭБС «IPRbooks»
5. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник- М.: Советский спорт, 2013 - электр. ресур. ЭБС «IPRbooks»
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2013.
7. Бекасова С.Н., Баева Т.Е. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие-СПб, 2009 - электр. ресурс
8. Пономарев Н.А. Методы научных исследований: учебно-метод. пособие-СПб, 2008 - электр. ресурс
9. Гагин Ю.А., Горелов А.А. Методологический дискус исследователя (совершенствование работы над диссертацией на основе акмеологического подхода): научно-методическое пособие для аспирантов, соискателей, научных руководителей и оппонентов – СПб: Астерион, 2003 - электр. ресурс.

7 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

7.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
7	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель

7.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г., лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020 г. по 24.09.2021 г., лицензия продлевается ежегодно.

7.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Архив журнала «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>.
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- Сайт ВАК Минобрнауки РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

7.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

7.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

8 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>аудитория № 256</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>30 посадочных мест</p> <p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>аудитория № 7</p> <p>лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>24 посадочных мест</p> <p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя</p> <p>Технические средства: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты</p> <p>Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система</p>	<p>Операционная система семейства Windows OEM – предустановленная версия, № лицензии 61014493, пакет офисных программ лицензия № 62510214</p>

	АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры	
аудитория № 209 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48	40 посадочных мест Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя Технические средства: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии Учебное оборудование: ростомер, антропометр, калипер, толстотный циркуль, анализатор состава тела «Inbody 720», морфологический сканер для трехмерного измерения тела (ANTHROSCAN)	–
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы г. Чайковский, ул. Ленина, 67	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя Технические средства: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии	Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821

9 Методические указания для аспирантов по освоению

«Научно-исследовательская деятельность»

Для более глубокого освоения необходимо уделять внимание изучению дополнительной литературы.

Аспирантам рекомендовано использовать рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.

Аспирант должен быть готов к различным формам контроля по самостоятельной работе, изучив предложенные темы и вопросы. В процессе самостоятельной работы важное внимание отводится навыку и умению пользоваться справочными изданиями; конспектировать и реферировать специальную литературу и давать необходимый комментарий; суммировать и анализировать сведения из различных источников; владеть тестовыми технологиями.

10 Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Информация о форме и порядке обучения, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводится до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Зачет для инвалидов и лиц с ОВЗ могут проводиться как в отдельной аудитории, так и совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся.

При необходимости в аудитории обеспечивается присутствие ассистента (помощника), оказывающего лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем)

При прохождении зачета обеспечивается пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль и промежуточная аттестация для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут быть проведены с применением дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) для слепых:

– задания для выполнения промежуточной аттестации зачитываются ассистентом либо преподавателем;

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств;

– задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обучающихся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания могут надиктовываться ассистенту;

Данный перечень может быть уточнен в зависимости от контингента обучающихся.

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения аттестационного испытания подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).