

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.11.2023 11:48:00  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (профессионально-ориентированная) (Б2.В.01(П))

Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачёт с оценкой

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_  
Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании  
кафедры АФКиМБД  
Протокол от «11» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г. №15

Рабочая программа одобрена на  
заседании УМС  
Протокол от «26» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г. №9

## 1 Цель и задачи практики

**Целью производственной практики (профессионально-ориентированной)** является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, путем реализации знаний, умений и навыков в условиях профессиональной деятельности при работе с занимающимися разного возраста, пола и квалификации.

### Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере профессионального образования и трансформация их в практическую деятельность.
2. Формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

## 2 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** профессионально-ориентированная.

**Форма проведения практики:** дискретно.

**Способ организации практики:** стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. <b>УК-1.2</b> Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций	<b>Знает:</b> – теоретические основы системного подхода; – алгоритм критического анализа проблемных ситуаций; – алгоритм выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций; <b>Умеет:</b> – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; – вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций; <b>Имеет опыт:</b> – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; – выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	<b>УК-3.1</b> Организует работу команды для достижения поставленной цели. <b>УК-3.2</b> Руководит работой команды для достижения	<b>Знает:</b> – формы и методы организации и руководства работой команды; – алгоритм выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;	

<p>для достижения поставленной цели</p>	<p>поставленной цели.</p> <p><b>УК-3.3</b> Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу команды для достижения поставленной цели;</li> <li>– руководить работой команды для достижения поставленной цели;</li> <li>– вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работы команды для достижения поставленной цели;</li> <li>– руководства работой команды для достижения поставленной цели;</li> <li>– выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</li> </ul>	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1</b> Осуществляет самооценку</p> <p><b>УК-6.2</b> Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки</p> <p><b>УК-6.3</b> Определяет приоритеты собственной деятельности</p> <p><b>УК-6.4</b> Реализует приоритеты собственной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм самооценки;</li> <li>– методы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;</li> <li>– методы определения приоритетов собственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять самооценку;</li> <li>– совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки;</li> <li>– определять приоритеты собственной деятельности;</li> <li>– реализовывать приоритеты собственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления самооценки;</li> <li>– совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;</li> <li>– определения приоритетов собственной деятельности;</li> <li>– реализации приоритетов собственной деятельности.</li> </ul>	
<p><b>ПК-1</b> Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p>	<p><b>ПК-1.1</b> определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</p> <p><b>ПК-1.2</b> владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;</p> <p><b>ПК-1.3</b> применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;</p> <p><b>ПК-1.4</b> владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li> <li>– методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;</li> <li>– технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;</li> <li>– методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li> <li>– применять методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;</li> <li>– применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;</li> <li>– использовать методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения готовности реабилитанта к</li> </ul>	<p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p>

		<p>участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения методов мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;</li> <li>– применения на практике технологий и методик лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технических средств реабилитации;</li> <li>– использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки.</li> </ul>	
<p>ПК-2 Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p><b>ПК-2.1</b> осуществляет подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации;</p> <p><b>ПК-2.2</b> разрабатывает комплексы упражнений</p> <p><b>ПК-2.3</b> выбирает и применяет адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды оборудования и технических средств реабилитации;</li> <li>- методические особенности составления комплексов упражнений;</li> <li>- адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации;</li> <li>– разрабатывать комплексы упражнений;</li> <li>– выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации;</li> <li>– разработки комплексов упражнений;</li> <li>– применения адекватных методов для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.</li> </ul>	<p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p>
<p>ПК-3 Способен планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; планировать и оценивать эффективность реабилитационных мероприятий; управлять тренировочным процессом и реабилитационными мероприятиями</p>	<p><b>ПК-3.1</b> планирует и осуществляет мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов;</p> <p><b>ПК-3.2</b> планирует и оценивает эффективность реабилитационных (абалитационных) мероприятий;</p> <p><b>ПК-3.3</b> управляет тренировочным процессом и реабилитационными (абалитационными) мероприятиями.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности медико-биологического и научно-методического обеспечения и алгоритмы сопровождения подготовки спортсменов-инвалидов;</li> <li>- виды планирования и критерии оценки эффективности реабилитационных (абалитационных) мероприятий;</li> <li>- механизмы управления тренировочным процессом и реабилитационными (абалитационными) мероприятиями.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов;</li> <li>– планировать и оценивать эффективность реабилитационных (абалитационных) мероприятий;</li> <li>– управлять тренировочным процессом и реабилитационными (абалитационными) мероприятиями.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и осуществления мероприятий по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов;</li> </ul>	<p>05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и оценки эффективности реабилитационных (абалитационных) мероприятий;</li> <li>– управления тренировочным процессом и реабилитационными (абалитационными) мероприятиями.</li> </ul>	
<p><b>ПК-4</b> Способен управлять объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; организовать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая</p>	<p><b>ПК-4.1</b> управляет объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;</p> <p><b>ПК-4.2</b> осуществляет мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая;</p> <p><b>ПК-4.3</b> организует сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;</li> <li>- способы осуществления мониторинга результатов реабилитации после реабилитационного случая;</li> <li>- алгоритм сопровождения и формы поддержки реабилитанта по завершению реабилитационного случая.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;</li> <li>– осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая;</li> <li>– организовывать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управления объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;</li> <li>– осуществления мониторинга результата реабилитации после реабилитационного случая;</li> <li>– организации сопровождения и поддержки реабилитанта по завершению реабилитационного случая.</li> </ul>	<p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p>
<p>Профессиональный стандарт 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере          Профессиональный стандарт 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</p>			

#### 4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика (профессионально-ориентированная) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики» и реализуется на 2 курсе в 4 семестре ОФО и ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

#### 5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость профессионально-ориентированной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по профессионально-ориентированной практике предусмотрен *зачет с оценкой* в четвертом семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от профильной организации и

руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

## 6 Содержание практики

До начала сроков производственной практики, профессионально-ориентированной с обучающимися проводится организационное собрание, на котором рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> <li>Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации.</li> <li>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, Инструктаж по технике безопасности, Инструктаж по пожарной безопасности, Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>Ознакомление с планированием и деятельностью профильной организации.</li> <li>Разработка индивидуального плана прохождения практики.</li> </ol>	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лист инструктажа в организации по месту прохождения практики;</li> <li>– индивидуальное задание для прохождения практики.</li> </ul>
2	Учебно-методический раздел	<ol style="list-style-type: none"> <li>Разработка документов планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре</li> <li>Изучение документации планирования учебного процесса, технологии разработки документов планирования. Подбор методической литературы по организации и проведению учебных занятий в сфере адаптивной физической культуры.</li> <li>Изучение учебно-методической литературы по вопросам деятельности в сфере адаптивной физической культуры.</li> <li>Ознакомление с планом проведения занятий в сфере адаптивной физической культуры.</li> <li>Разработка конспектов учебных занятий в сфере адаптивной физической культуры с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья занимающихся.</li> <li>Наблюдение за работой преподавателя (инструктора). Наблюдение и анализ учебного занятия.</li> <li>Проведение занятий по адаптивной физической культуре в качестве помощника преподавателя (инструктора) – наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, страховка, оказание помощи и др.</li> <li>Самостоятельное проведение занятий по адаптивной физической культуре, используя новейшие теории, интерпретации, методы и технологии.</li> </ol>	54	<ul style="list-style-type: none"> <li>- краткое содержание работ на период практики,</li> <li>- конспект открытого занятия</li> </ul>
3	Восстановительно-реабилитационный	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение планов работы, положений, сценариев физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</li> <li>Участие в организации и проведении</li> </ol>	54	<ul style="list-style-type: none"> <li>- краткое содержание работ на период практики</li> </ul>

	раздел	<p>физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</p> <p>3. Изучение документов учета и отчетности о проведенных мероприятиях.</p> <p>4. Изучение основных средств и методов адаптивной физической культуры и алгоритма их включения в индивидуальную программу реабилитации.</p> <p>5. Наблюдение за проведением восстановительных и реабилитационных мероприятий в профильной организации.</p> <p>6. Помощь в организации и проведении восстановительного и/или реабилитационного мероприятия.</p> <p>7. Изучение особенностей восстановительных и реабилитационных мероприятий с контингентом занимающихся.</p> <p>8. Проведение мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма занимающихся.</p>		
4	Раздел воспитательной работы	<p>1. Ознакомление с содержанием воспитательной работы профильной организации. Инструктаж по вопросам организации воспитательной работы с занимающимися.</p> <p>2. Ознакомление с организацией планирования и учета воспитательной работы.</p> <p>3. Анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p> <p>4. Беседа с ответственным за воспитательную работу о традициях, формах воспитательной работы в профильной организации.</p> <p>5. Проведение воспитательного мероприятия с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>6. Подбор материалов для проведения воспитательного мероприятия по профилактике негативных социальных явлений средствами физической культуры и спорта; формирование ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и др. (круглого стола, презентации или беседы) с занимающимися на период практики (по выбору обучающегося).</p>	54	<p>- краткое содержание работ на период практики</p> <p>- конспект (сценарий) мероприятия воспитательной направленности</p>
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.</p>	36	<p>- отчетная документация;</p> <p>- краткое содержание работ на период практики;</p> <p>- заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики);</p> <p>- отзыв руководителя практики от профильной организации.</p>
Всего часов / ЗЕ			216/6	

## **7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по профессионально-ориентированной практике.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1 Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1 Основная литература**

1. Организация и проведение производственной практики по направлению подготовки 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (магистратура) : учебное пособие / Ладыгина Е.Б., Евсеева О.Э., Войнова С.Е., Томилова М.В. - СПб, 2016. (электр. ресурс)

2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / Евсеев С.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101283.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

3. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / Евсеев С.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55593.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

4. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / Евсеева О.Э., Евсеев С.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55569.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

5. Физическая реабилитация: учебник в 2-х томах/ под ред. Попова С.Н.-М.: Академия, 2016, 2013. – 22 экз.

#### **8.1.2 Дополнительная литература**

6. Егорова С.А. Физическая реабилитация : учебное пособие / Егорова С.А., Ворожбитова А.Л.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 176 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63027.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

7. Основы физической реабилитации : учебник / А.Н. Налобина [и др.].. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-4486-0160-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73336.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

8. Миронова Е.Н. Основы физической реабилитации : учебно-методическое пособие / Миронова Е.Н.. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 199 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73252.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

9. Серова Н.Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии : учебное пособие / Серова Н.Б.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-7996-1684-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68271.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»). Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой : методическое пособие / В.В. Андреев [и др.]. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

10. Основы физической реабилитации : учебник / А.Н. Налобина [и др.].. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — ISBN



978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74272.html>; (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

11. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобиной. — Омск : СибГУФК, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107602>

12. Грец, Г.Н. Физическая реабилитация лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов на основе применения средств физической культуре и специализированных тренажёрных устройств. - Смоленск, 2008. – 1 экз.

13. Потапчук, А.А. Физическая реабилитация при заболеваниях в детском и подростковом возрасте. [Электронный ресурс] . - для магистров, направление подготовки 49.04.02 - "АФК". - СПб : б.и., 2018 (электр. ресурс).

14. Ладыгина, Е.Б. Физическая реабилитация лиц пожилого и старшего возраста. В 2-х частях (электр. ресурс).

Хорошева, Т. А. Физическая реабилитация : учебно-методическое пособие / Т. А. Хорошева, Т. П. Епихина. — Тольятти : ТГУ, 2010. — 223 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139854>

15. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой : методическое пособие / В.В. Андреев [и др.]. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-98452-148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73549.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

16. Сапего, А. В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А. В. Сапего, О. Л. Тарасова, И. А. Полковников. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 210 с. — ISBN 978-5-8353-1652-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58344>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

### 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/phys">http://www.minsport.gov.ru/sport/phys</a>

		<a href="http://ical-culture/">ical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики

<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
---	---

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.