

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайбладманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.11.2023 14:01:51  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ (Б2.О.05(П))**

<b>Направление подготовки</b>	49.03.04 «Спорт»
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
<b>Квалификация выпускника</b>	Тренер по виду спорта. Преподаватель
<b>Год начала подготовки</b>	2023
<b>Форма обучения, семестр</b>	очная: 8 семестр заочная 9 семестр
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	зачетных единиц: 6 часов: 216
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет с оценкой

Разработчик рабочей программы:

Савельева А.Н.,  
преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС

Протокол от «11» апреля 2023 г.  
№18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г.  
№9

## 1 Цель и задачи практики

**Целью преддипломной практики** (далее – практика) является формирование компетенций научно-исследовательской деятельности предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью,

### Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта.
2. Приобретение умений, навыков и опыта научно-исследовательской работы для решения стандартных задач связанных с будущей профессиональной деятельностью.
3. Формирование умений и навыков применения информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** преддипломная.

**Способ организации практики:** стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты	
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1</b> <b>Знает</b> основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	<b>Знает:</b> - особенности системного подхода в научном познании; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - технологию осуществления поиска информации.		
	<b>УК-1.2</b> <b>Умеет</b> анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	<b>Умеет:</b> - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - анализировать информационные ресурсы.		
	<b>УК-1.3</b> <b>Владеет</b> навыками поиска информации и практической работы с	<b>Имеет опыт:</b> - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета.		

	информационными источниками; владеет методами принятия решений.		
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>УК-2.1</b> <b>Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения.	<b>Знает:</b> - требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте.	
	<b>УК-2.2</b> <b>Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Умеет:</b> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач.	
	<b>УК-2.3</b> <b>Владеет</b> инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Имеет опыт:</b> - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>УК-4.1</b> <b>Знает</b> систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.	<b>Знает:</b> - основы делового общения; - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП.	
	<b>УК-4.2</b> <b>Умеет</b> логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>Умеет:</b> - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определённой теме.	
	<b>УК-4.3</b> <b>Владеет</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>Имеет опыт:</b> - публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	
<b>ОПК-15</b> Способен проводить научные исследования по	<b>ОПК-15.1</b> <b>Знает</b> основы научно-методической деятельности, научную	<b>Знает:</b> - научную терминологию, принципы, средства и методы	

определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	терминологию, принципы, средства, методы и технологии организации научного исследования.	научного исследования; - способы обработки результатов исследования и анализа полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - терминологию, применяемую в спортивной подготовке и сфере образования.	
	<b>ОПК-15.2 Умеет</b> разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	<b>Умеет:</b> - актуализировать проблематику научного исследования; - определять задачи научного исследования; - разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчёт числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации.	
	<b>ОПК-15.3 Владеет</b> методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	<b>Имеет опыт:</b> - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
<b>ОПК-20</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК 20.1 Знает</b> принципы работы современных информационных технологий.	<b>Знает:</b> - основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности.	
	<b>ОПК 20.2 Умеет,</b> ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии.	<b>Умеет:</b> - готовить презентации по результатам выполненной деятельности.	
	<b>ОПК-20.3 Имеет опыт</b> реализации принципов	<b>Имеет опыт (владеет):</b> - методами компьютерного	

	работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	анализа и обработки данных.	
--	---	-----------------------------	--

#### 4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Преддипломная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 4 курсе в 8 семестре ОФО, на 5 курсе в 9 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

#### 5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоёмкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.04 Спорт по преддипломной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 8 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 9 семестре.

Для обучающихся очной и заочной форм обучения зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике.

#### 6 Содержание практики

До начала сроков преддипломной практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Преддипломная практика, как правило, проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС». Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры.	2	Лист инструктажа
		2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	4	
		3. Разработка индивидуального задания проведения практики. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	6	
2	Производственный раздел	1. Работа с библиографическими и информационно-коммуникационными ресурсами	48	Дневник по практике. Доклад
		2. Редактирование основных	24	Дневник по практике, Доклад

		положений выпускной квалификационной работы: актуальности, гипотезы, объекта и предмета исследования в соответствии с целью и задачами исследования.		Задание на ВКР
		3. Систематизация использованных методов научного исследования	22	Дневник по практике. Доклад
		4. Анализ результатов проведенного научного исследования в рамках разделов выпускной квалификационной работы.	54	Дневник по практике. Доклад
		5. Обобщение информации и формулировка выводов по решению стандартных задач профессиональной деятельности и определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта в процессе выполнения выпускной квалификационной работы..	18	Дневник по практике. Доклад
		6. Консультации с руководителями практики	8	Дневник по практике
3	Итоговый раздел	1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от кафедры	12	Отчёт по практике
		2. Подготовка отзыва руководителя профильной организации.	4	Отзыв руководителя от профильной организации
		3. Подготовка доклада и/или презентации по теме выпускной квалификационной работы.	12	Доклад
		4. Защита отчёта (прохождение процедуры защиты выпускной квалификационной работы).	2	Отчёт по практике
Всего часов / ЗЕ			216/6	

## **7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

### **8 Учебно-методическое и информационное учебной практики**

#### **8.1 . Рекомендуемая литература**

##### **8.1.1 Обязательная литература**

1. Курамшин Ю.Ф., Дитятин А.Н. Планирование, контроль и учёт в процессе спортивной подготовки: учеб. пособие.- СПб, 2007
2. Теория и методика избранного вида спорта [Текст]: учебное пособие /Под ред. Шивринской С.Е. - М : Юрайт, 2017..
3. Ишматов, Р.Г. Теория, методика и практика хоккея. Учебник / Р.Г. Ишматов, В.А. Кузьмин; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта. - М.: ИД "МедиаЛайн", 2016. - 388 с.

4. Волыхина, Н.А. Становление и развитие фигурного катания на коньках. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров 49.03.01 - "ФК" / Н. А. Волыхина, В. А. Апарин. -2-е изд. доп. - СПб, 2019. - 85с.

### 8.1.2 Дополнительная литература

1. Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса [Текст]: научное издание / Ю. В. Верхошанский. – М.: Спорт, 2019. <https://www.iprbookshop.ru/88521.html>
2. Зацiorский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зацiorский. — 5-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. <https://www.iprbookshop.ru/98647.html>
3. Михно, Л.В. Теория и методика подготовки юных хоккеистов : учебник для тренеров / Л.В. Михно, Ю.Ф. Курамшин, В.В. Филатов, Р.Г. Ишматов, В.С. Волков / под ред. Л.В. Михно. - СПб. 2017. - 616 с. : ил.
4. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение. [Текст] / В. Н. Платонов. - К: Олимпийская литература, 2014.
5. Современная система спортивной подготовки: монография / Л. П. Матвеев, В. Н. Платонов, В. П. Филин [и др.] ; под редакцией Б. Н. Шустина. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. <https://www.iprbookshop.ru/104666.html>
6. Фискалов В.Д., Черкашин В.П. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие - М.: Спорт, 2016.

#### *Нормативные документы*

7. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции). [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212160024?index=0&rangeSize=1>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

## 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы	№ договора и дата заключения	Срок действия договора	Ссылка на ресурс
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	№045/2012-М от 26.04.2012	бессрочно	<a href="https://chgafkis.ru/biblioteka/">https://chgafkis.ru/biblioteka/</a>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks	№8356/21П от 15 сентября 2021	с 24.09.2021 по 24.09.2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3. «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	№ СЭБ НВ-237 от 23 июля 2020г.	С 26.07.2020 по 31.12.2023	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4. сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]			<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5. Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]			<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6. Справочная правовая система «Консультант плюс»			<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.