

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайбраманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.11.2023 14:19:10  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТРЕНЕРСКАЯ Б2.О.04(П)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.04 «Спорт»</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2022</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 8 семестр заочная 9 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Зебзеев В.В., доцент, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС  
Протокол от «29»апреля 2022 г. №15

Рабочая программа обновлена и рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС

Протокол от 28.08.2023 г. №1

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «18»мая 2022 г. №9

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 28.08.2023 г. №1

## 1 Цель и задачи практики

**Целью производственной практики: тренерской** (далее – практика) является получение профессиональных умений, навыков и опыта профессионально-практической деятельности, способствующих формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

### Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере спортивной подготовки и трансформация их в практическую деятельность.
2. Формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и опыта профессионально-практической деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности в качестве тренера по виду спорта.

## 2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** тренерская.

**Способ организации практики:** стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
<b>ОПК-1</b> Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и	<b>ОПК-1.2</b> Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. <b>ОПК-1.3</b> Владеет	<b>Умеет:</b> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастного-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории и методики физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки в ИВС.	-
		<b>Имеет опыт:</b>	-

возраста.	технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	- планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.	
<b>ОПК-2</b> Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	<b>ОПК-2.2</b> Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.	<b>Умеет:</b> - выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов; - планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки в ИВС; - реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.	
	<b>ОПК-2.3</b> Владеет технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.	<b>Имеет опыт:</b> - выявления возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.	
<b>ОПК- 3</b> Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	<b>ОПК-3.2</b> Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений.	<b>Умеет:</b> - подбирать и использовать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - применять методы организации деятельности, занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся.	
	<b>ОПК-3.3</b> Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	<b>Имеет опыт:</b> - осуществлять учебно-тренировочный процесс в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.	
<b>ОПК-4</b> Способен	<b>ОПК-4.2</b> Умеет	<b>Умеет:</b>	

<p>развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, определять содержание психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования.</p>	<p>- использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - подбирать методические приёмы для развития физических качеств и способностей, и повышения функциональных возможностей в избранном виде спорта.</p>	
	<p><b>ОПК-4.3</b> Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, методикой психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования.</p>	<p><b>Имеет опыт:</b> - разработки комплексов упражнений, способствующих развитию физических качеств и способностей в соответствии со спецификой вида спорта.</p>	
<p><b>ОПК-5</b> Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p><b>ОПК-5.2</b> Умеет разрабатывать программы подготовки направленности и организовывать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p><b>Умеет:</b> - разрабатывать планы-конспекты учебно-тренировочных занятий; - заполнять документы для участия занимающихся в соревнованиях.</p>	
<p><b>ОПК-7</b> Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физической деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и</p>	<p><b>ОПК-7.2</b> Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p><b>Умеет:</b> - проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	

<p>спортом.</p>	<p><b>ОПК-7.3</b> Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p><b>Имеет опыт (владеет):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки безопасного поведения и культуру безопасности, навыки саморазвития и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами физической культуры.</li> </ul>
<p><b>ОПК-8</b> Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-8.2</b> Умеет определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>- составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности спортсмена.</li> </ul>
<p><b>ОПК-9</b> Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.</p>	<p><b>ОПК-9.2</b> Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать наиболее важные критерии и параметры для анализа соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</li> </ul>
<p><b>ОПК-10</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.</p>	<p><b>ОПК-10.2</b> Умеет обеспечивать технику безопасности.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать дисциплину во время учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- выявлять неисправности оборудования и инвентаря;</li> <li>- обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-10.3</b> Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий.</p>	<p><b>Имеет опыт (владеет):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта.</li> </ul>
<p><b>ОПК-12</b> Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов,</p>	<p><b>ОПК-12.2</b> Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;</li> <li>- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;</li> <li>- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</li> </ul>

<p>физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе использованием методик измерения и оценки.</p>	<p>обучающихся, интерпретировать результаты контроля.</p> <p><b>ОПК-12.3</b> Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся.</p>	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</li> <li>- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</li> </ul>	
<p><b>ОПК-13</b> Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-13.2</b> Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; осуществлять контроль за воспитанием личностных качеств.</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее важные показатели и критерии контроля в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- подбирать средства и методы для коррекции тренировочного процесса.</li> </ul>	
<p><b>ОПК-14</b> Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессионально й этики.</p>	<p><b>ОПК-14.2</b> Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. поддерживать учебную дисциплину во время занятий;</li> <li>- корректно общаться и взаимодействовать с участниками в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.</li> </ul>	
	<p><b>ОПК-14.3</b> Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе</p>	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды).</li> </ul>	

	деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.	
<b>ОПК-16</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.	<b>ОПК-16.2 Умеет</b> ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.	<b>Умеет:</b> - принимать решения и совершать действия в соответствии с правовыми нормами в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-17</b> Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.	<b>ОПК-17.2 Умеет</b> планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.	<b>Умеет:</b> - оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положению или регламенту спортивных соревнований; - осуществлять судейство спортивных соревнований по виду спорта.
	<b>ОПК-17.3 Владеет</b> методикой организации и судейства спортивных соревнований.	<b>Имеет опыт (владеет):</b> - обеспечения соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта.
<b>ОПК-18</b> Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	<b>ОПК-18.2 Умеет</b> разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	<b>Умеет:</b> - планировать подготовку спортсменов; - работать с нормативными документами по планированию методического обеспечения и контроля подготовки спортсменов.
<b>ОПК-19</b> Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач.	<b>ОПК-19.2 Умеет</b> выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач.	<b>Умеет:</b> - выбирать необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.
	<b>ОПК-19.3 Имеет опыт</b> составления плана материально-технического	<b>Имеет опыт:</b> - составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом,

	обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	спортивных и физкультурных мероприятий.	
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.	<b>ПК-3.4</b> Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	<b>Умеет:</b> - определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели; - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, - вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса.	05.003 "Тренер", ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)  В/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта
	<b>ПК-3.5</b> Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.	<b>Умеет:</b> - вести отчетную документацию по организации участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.	В/04.6 Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
	<b>ПК-3.7</b> Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности.	<b>Имеет опыт:</b> - по разработке оперативных планов спортивной подготовки, в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям.	В/05.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
	<b>ПК-3.9</b> Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.		С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации  С/01.6 Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ (далее - команда территории)



			С/02.6 Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ (далее - команда субъекта)
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: тренерская относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 4 курсе в 8 семестре ОФО, на 5 курсе 9 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

#### 5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, 6 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.04 Спорт по производственной практике: тренерской предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 8 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 9 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

#### 6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: тренерской с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации	2	Индивидуальное задание выполняемое в период учебной практики: ознакомительной
		2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике	4	Лист инструктажа

		<p>безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка</p> <p>3. Знакомство со структурой профильной организации и материально-технической базой профильной организации</p>	6	Дневник прохождения практики
2	Производственный раздел	<p>1. Ознакомление с нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в профильной организации (стандарты спортивной подготовки, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки т.п.)</p> <p>2. Оперативное планирование тренировочного процесса</p> <p>3. Наблюдение за проведением и фрагментарное проведение тренировочных занятий (подготовительной, заключительной частей)</p> <p>4. Подготовка и проведение педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия</p> <p>5. Оценка правильности распределения нагрузки на тренировочном занятии.</p> <p>6. Применение методики спортивного отбора, используя вводные и контрольно-переводные нормативы ФССП и провести оценку подготовленности занимающихся.</p> <p>7. Подготовка к проведению и проведение мероприятия антидопингового обеспечения спортивной подготовки (видеоурок)</p> <p>8. Подготовка документов для участия спортсменов в спортивных соревнованиях</p> <p>9. Подготовка и проведение физкультурно-массового мероприятия с интеллектуальными и спортивными конкурсами, направленными на здоровый образ жизни.</p> <p>10. Составление примерного учебно-тематического плана на группу на основе ФССП и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.</p> <p>11. Составление материально-технического плана обеспечения тренировочного занятия.</p> <p>12. Составить социально-</p>	<p>10</p> <p>36</p> <p>54</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>16</p> <p>4</p> <p>24</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p>	<p>Дневник по практике</p> <p>Конспекты тренировочных занятий</p> <p>Дневник по практике, конспекты тренировочных занятий</p> <p>Протокол педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия</p> <p>Протокол измерения ЧСС</p> <p>Протокол тестирования подготовленности занимающихся</p> <p>Протокол допинг-контроля</p> <p>Официальная и техническая заявка</p> <p>Сценарий мероприятия</p> <p>Учебный план</p> <p>Материально-технический план</p> <p>Социально-психологический портрет</p> <p>Протокол соревнований</p> <p>Протокол педагогического контроля</p>

		психологический портрет спортсмена.		Дневник по практике
		13. Провести анализ соревновательной деятельности спортсменов.	20	
		14. Провести педагогический контроль в ИВС.	30	
		15. Консультации с руководителями практики.	8	
3	Итоговый раздел	1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителями от профильной организации и от кафедры,	12	Отчёт по практике
		2. Подготовка отзыва руководителя профильной организации.	4	Отзыв руководителя от профильной организации
		3. Подготовка цифрового (описательного) анализа результатов прохождения практики	2	Заключение по практике
		4 Защита отчёта.	2	Отчёт по практике
Всего часов / ЗЕ			324/9	

## **7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

## **8 Учебно-методическое и информационное учебной практики**

### **8.1 . Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1 Обязательная литература**

1. Курамшин Ю.Ф., Дитятин А.Н. Планирование, контроль и учёт в процессе спортивной подготовки: учеб. пособие.- СПб, 2007
2. Теория и методика избранного вида спорта [Текст]: учебное пособие /Под ред. Шивринской С.Е. - М : Юрайт, 2017..
3. Ишматов, Р.Г. Теория, методика и практика хоккея. Учебник / Р.Г. Ишматов, В.А. Кузьмин; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта. - М.: ИД "МедиаЛайн", 2016. - 388 с.
4. Вольхина, Н.А. Становление и развитие фигурного катания на коньках. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров 49.03.01 - "ФК" / Н. А. Вольхина, В. А. Апарин. - 2-е изд. доп. - СПб, 2019. - 85с.

#### **8.1.2 Дополнительная литература**

1. Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса [Текст]: научное издание / Ю. В. Верхошанский. — М.: Спорт, 2019. <https://www.iprbookshop.ru/88521.html>
2. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. — 5-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. <https://www.iprbookshop.ru/98647.html>

3. Михно, Л.В. Теория и методика подготовки юных хоккеистов : учебник для тренеров / Л.В. Михно, Ю.Ф. Курамшин, В.В. Филатов, Р.Г. Ишматов, В.С. Волков / под ред. Л.В. Михно. - СПб. 2017. - 616 с. : ил.
4. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение. [Текст] / В. Н. Платонов. - К: Олимпийская литература, 2014.
5. Современная система спортивной подготовки: монография / Л. П. Матвеев, В. Н. Платонов, В. П. Филин [и др.] ; под редакцией Б. Н. Шустина. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. <https://www.iprbookshop.ru/104666.html>
6. Фискалов В.Д., Черкашин В.П. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие - М.: Спорт, 2016.

#### *Нормативные документы*

7. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции). [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212160024?index=0&rangeSize=1>

### **8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий**

#### **8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

#### **8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	<a href="https://chgafkis.ru/biblioteka/">https://chgafkis.ru/biblioteka/</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

<p style="text-align: center;">аудитория № 207</p> <p style="text-align: center;">помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.