

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.11.2023 15:18:58  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доц. Фендель Т.В.

«30»                      мая                      2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (Б2.О.04(П))**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.03 Спорт</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2022</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 2, 3, 4 семестр заочная: 3, 4, 5 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 15 часов: 540</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Горбунов С.А., к.п.н., доцент

## 1 Цель и задачи практики

**Целью** производственной практики: научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт является приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

### Задачи практики:

1. Закрепить у обучающихся навыки самостоятельной теоретической и экспериментальной работы.
2. Выполнить исследовательскую работу с применением современных методов, с использованием информационных технологий.
3. Овладеть техникой эксперимента.
4. Ознакомиться с техникой безопасности и условиями работы в научном и производственном коллективах.
5. Научиться применять теоретические знания на практике, работать с научной литературой, составлять доклады, решать отдельные теоретические задачи, самостоятельно организовывать и проводить эксперименты, пользоваться диагностическим инструментарием, докладывать результаты своих трудов и трудов других авторов.

## 2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** практика по научно-исследовательской работе.

**Способ организации практики:** рассредоточенная, без отрыва от теоретической подготовки.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	<b>УК-1.1</b> Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	<b>Знает:</b> - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное	-

действий.		<p>познание сложно организованных явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</li> <li>- базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</li> <li>- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры;</li> <li>- обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта;</li> <li>- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul>	
	<p><b>УК-1.2</b> Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и</li> </ul>	-

		<p>межрегионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик;</li> <li>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</li> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров,</li> </ul>	
--	--	---	--

		конференций.	
	<b>УК-1.3 Владеет</b> способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<b>Имеет опыт:</b> - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.	-
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>УК-2.1 Знает</b> методы проектирования в профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта.	-
	<b>УК-2.2 Умеет</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>Умеет:</b> - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие	-

		воздействия для выполнения целей и задач целевой программы.	
	<b>УК-2.3 Владеет</b> методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>Имеет опыт:</b> - разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.	-
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>УК-4.1 Знает</b> способы применения современных отечественных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	<b>Знает:</b> - возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия и способы их применения.	-
	<b>УК-4.2 Умеет</b> применять современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<b>Умеет:</b> - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	-
	<b>УК-4.3 Владеет</b> способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>Имеет опыт:</b> - проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм; - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного	-

		<p>построения устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.</li> </ul>	
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>УК-5.1</b> Знает способы осуществления межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуру, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия;</li> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</li> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте.</li> </ul>	-
	<p><b>УК-5.2</b> Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.</li> <li>- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul>	-
	<p><b>УК-5.3</b> Владеет инструментами анализа и учёта разнообразия</p>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> </ul>	-

	культур процессов межкультурного взаимодействия.	в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;</li> <li>- осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul>	
ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.	ОПК-7.1 Знает	способы управления взаимодействием заинтересованных сторон в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии эффективного делового общения;</li> <li>- современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией;</li> <li>- методики изучения внешней среды проекта;</li> <li>- технологии работы по привлечению спонсоров;</li> <li>- технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды;</li> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей.</li> </ul>	-
	ОПК-7.2 Умеет	управлять обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать внешнюю среду организации/программы в области ФКиС;</li> <li>- определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО;</li> <li>- выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;</li> <li>- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;</li> <li>- разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;</li> <li>- проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон;</li> <li>- анализировать процессы внутрорегионального и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</li> </ul>	-
	ОПК-7.3 Владеет	способами	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования заинтересованных</li> </ul>	-



	управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией.	сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).	
<p><b>ОПК-8</b> Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.</p>	<p><b>ОПК-8.1</b> Знает способы обобщения и внедрения в практическую работу российский опыт по развитию спорта высших достижений.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;</li> <li>- спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</li> <li>- основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</li> </ul>	-
	<p><b>ОПК-8.2</b> Умеет обобщать и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</li> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;</li> <li>- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности научной и практической значимости;</li> <li>- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования</li> </ul>	-

		<p>системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта.</li> </ul>	
	<p><b>ОПК-8.3 Владеет</b> методами обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.</p>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</li> <li>- анализа программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;</li> <li>- выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения;</li> <li>- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.</li> </ul>	-
<p><b>ОПК-9</b> Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>	<p><b>ОПК-9.1 Знает</b> способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требования системы стандартов по</li> </ul>	-

		<p>информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> </ul>	
	<p><b>ОПК-9.2 Умеет</b> использовать современные методы исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- выявлять в научных исследованиях о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> <li>- разрабатывать новые технологии;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их</li> </ul>	-

		прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	
	<b>ОПК-9.3 Владеет</b> способами проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	<b>Имеет опыт:</b> – участия в научной дискуссии; – сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; – выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; – представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – публичной защиты результатов собственных исследований.	-
<b>ОПК-11</b> Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.	<b>ОПК-11.1 Знает</b> способы осуществления методического сопровождения тренировочного процесса спорта высших достижений.	<b>Знает:</b> – требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; – требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; – технологию переработки практического и теоретического материала в методический; – виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; – основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.	-
	<b>ОПК-11.2 Умеет</b> осуществлять методическое сопровождение соревновательной деятельности в спорте высших достижений.	<b>Умеет:</b> – разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; – разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-	-

		<p>спортивных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов;</li> <li>- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки;</li> <li>- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта;</li> <li>- проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.</li> </ul>	
	<p><b>ОПК-11.3</b>  <b>Владеет</b>  инструментами ведения методического сопровождения спорта высших достижений.</p>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований;</li> <li>- проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.</li> </ul>	-

#### **4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников**

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 1 и 2 курсе во 2, 3 и 4 семестрах ОФО, на 2 и 3 курсах в 3, 4 и 5 семестрах ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

#### **5 Объем, продолжительность и форма отчетности**

Трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических (для очной формы обучения – количество часов в неделю определяется конкретным семестром, для заочной формы обучения трудоемкость по неделям практики (в часах) не представлена, так как студенты могут осуществлять свою деятельность вне рамок часов по практике, что связано с графиком их основной профессиональной деятельности) и является рассредоточенной.

Учебным планом по направлению подготовки 49.04.03 Спорт по производственной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения во 2, 3 и 4 семестрах,
- для обучающихся заочной формы обучения в 3, 4 и 5 семестрах.

Для обучающихся очной формы обучения зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

## 6 Содержание практики

До начала сроков производственной практики: научно-исследовательская работа с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Планирование НИР	Содержание практики, общее планирование индивидуальных заданий студента НИР и по семестрам обучения. Программа исследования, включая методы и конкретные методики исследования Разработка индивидуального плана работы магистранта на весь период обучения Обоснование выбора темы (направления) научной работы (выпускной квалификационной работы) Подбор научной и научно-методической литературы по теме (направлению) выпускной квалификационной работы Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 1 семестре. Подготовка доклада и защита отчета.	36	Отчет о научно-исследовательской работе за 1 семестр.
2	Теоретический обзор по проблеме научного исследования	Разработка методологии научного исследования. Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере спорта высших достижений Теоретический обзор по теме (направлению) выпускной квалификационной работы Подбор диагностического инструментария для решения	72	Отчет о научно-исследовательской работе за 2 семестр.

		<p>поставленных задач или разработка собственного инструментария (анкета, протокол наблюдения и т.д. – по необходимости)</p> <p>Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе во 2 семестре. Подготовка доклада и защита отчета (по первой главе исследования).</p>		
3	Проведение практической части научного исследования	<p>Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)</p> <p>Содержание экспериментальной программы исследования</p> <p>Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ)</p> <p>Написание второй главы выпускной квалификационной работы</p> <p>Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 3 семестре. Подготовка доклада и защита отчета (материалы второй главы и первичное представление результатов измерений).</p>	216	Отчет о научно-исследовательской работе за 3 семестр.
4	Интерпретация и представление результатов научного исследования	<p>Сбор и статистическая обработка исследовательских данных (после проведения эксперимента), первичная интерпретация</p> <p>Представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом на научно-практических мероприятиях (кафедры, СНО, научной конференции)</p> <p>Подготовка третьей главы выпускной квалификационной работы</p> <p>Формулировка выводов и разработка практических рекомендаций участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта высших</p>	216	Отчет о научно-исследовательской работе за 4 семестр.

	достижений Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре. Подготовка доклада и презентации (с основными выводами по работе).		
	Всего часов / ЗЕ	540/15	

## **7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

## **8 Учебно-методическое и информационное учебной практики**

### **8.1 Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1 Обязательная литература**

1. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: уч. пособие / под ред. Беляева В.И. - М.:КНОРУС, 2012, 2014.
2. Медведкова Н.И. Магистерская диссертация [Электронный ресурс + Текст]: метод. указания / Н.И. Медведкова. – Чайковский: ЧГИФК, 2013.
3. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Семенов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Советский спорт, 2011. – 200 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16818.html>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>. – ЭБС «IPRbooks».

#### **8.1.2 Дополнительная литература**

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. – 103 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки: Моногр. / С.И. Вовк. - М.: Физ. культура, 2007. - 207 с.
3. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук-Электрон. текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. – 67 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40748.html>.- ЭБС «IPRbooks».
4. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. Для студентов вузов обучающихся по направлению 032100 и по специальности 032101: рек. Умо по образованию в обл. физ. культура и спорт / Л.П. Матвеев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.



5. Попков В.Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Попков. – Электрон. текстовые данные. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65009.html>. – ЭБС «IPRbooks».

### *Нормативные документы*

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 947

3. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 935.

4. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 N 203.

5. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 N 90.

## **8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий**

### **8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п.п.	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

## 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
5	Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]	<a href="http://www.teoriya.ru/ru">http://www.teoriya.ru/ru</a>
6	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
7	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</li> </ol>
--	--

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.