

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2023 15:08:16
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доц. Фендель Т.В.

« 27 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТРЕНЕРСКАЯ
(Б2.О.03(П))

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 15 часов: 540</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Горбунов С.А., к.п.н., доцент

1 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика тренерская (получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Виды профессиональной деятельности: тренер.

Организационная форма проведения практики: сосредоточенная, с отрывом от теоретической подготовки.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 Цель производственной практикитренерской

Целью производственной тренерской практики обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт является приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Задачи производственной практикитренерской состоят в том, чтобы закрепить, расширить и углубить полученные теоретические знания, сформировать у практикантов профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), являются:

- лица, вовлечённые в деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортивных сборных команд;
- процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач по подготовке спортивного резерва.

4 Место производственной практикитренерской в структуре образовательной программы

Производственная тренерская практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и является обязательной для освоения обучающимися.

Производственная практика тренерская реализуется в 3 семестре очной формы обучения.

5 Объем производственной практикитренерской в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах

Трудоемкость производственной практикитренерской составляет – 15 зачетных единиц, 540 академических часов, 10 недель (сосредоточенная практика).

Производственная практика: тренерская по направлению подготовки 49.04.03 Спорт реализуется на 2 курсе очной и заочной форм обучения.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций (этапы формирования):

Наименование компетенции (индекс)	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами), Психологическое сопровождение в спорте высших достижений	Государственная итоговая аттестация	
Наименование компетенции (индекс)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена, Психологическое сопровождение в спорте высших достижений	Государственная итоговая аттестация	
Наименование компетенции (индекс)	Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта (ОПК-1)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	Государственная итоговая аттестация	
Наименование компетенции (индекс)	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв (ОПК-2)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	Государственная итоговая аттестация	
Наименование компетенции (индекс)	Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности (ОПК-3)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	Государственная итоговая аттестация	
Наименование компетенции (индекс)	Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва (ОПК-4)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	Государственная итоговая аттестация	
Наименование компетенции (индекс)	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-5)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	Государственная итоговая аттестация	
Наименование компетенции (индекс)	Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов (ОПК-10)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	Государственная итоговая аттестация	

Наименование компетенции (индекс)	Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва (ПК-1)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
	Технология научных исследований в спорте высших достижений; Система подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС; Научно-методическое сопровождение подготовки спортсмена; Прикладная биомеханика ИВС; Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки; Психологическое сопровождение в спорте высших достижений; Ознакомительная практика	Комплексный контроль в системе спортивной подготовки; Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд; Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды (ПК-2)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена; Система подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС; Научно-методическое сопровождение подготовки спортсмена; Прикладная биомеханика ИВС; Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки	Комплексный контроль в системе спортивной подготовки; Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд; Государственная итоговая аттестация

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В ходе выполнения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Универсальные компетенции		
Код компетенции по ФГОС	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Умеет руководить работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Владеет инструментами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знает:</i> - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности.- методы и способы управление персоналом ФСО <i>Умеет:</i> - использовать групповые формы принятия решений;- планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов <i>Имеет опыт:</i> - разработки методик

		эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности УК-6.3 Владеет способами реализации приоритетов собственной деятельности	Знает: - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;- основы психологии труда, стадии профессионального развития. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
Код компетенции по ФГОС	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1 Знает способы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва ОПК-1.2 Умеет планировать деятельность спортивных сборных команд в избранном виде спорта ОПК-1.3 Владеет инструментами составления перспективных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов	Знает: - систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными

		<p>командами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, - проектную деятельность в физической культуре и спорте. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области спорта и науки, - ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целям и задачам ФСО; - определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее
--	--	---

		<p>эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам.</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; - подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.
<p>ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв</p>	<p>ОПК-2.1 Знает способы осуществления отбора в спортивную сборную команду на основе актуальных критериев подготовленности</p> <p>ОПК-2.2 Умеет выявлять наиболее перспективных спортсменов в региональных командах и формировать резервные составы спортивных сборных команд</p> <p>ОПК-2.3 Владеет методиками осуществления отбора в спортивную сборную команду и в резерв</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом

		<p>результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;- планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв.</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; - разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.
<p>ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 Знает способы проведения тренировочных занятий и комплексные мероприятия спортивной подготовки с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p> <p>ОПК-3.2 Умеет реализовать программы индивидуальной и групповой спортивной подготовки в соответствии со спецификой соревновательной</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки,

	<p>деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет методиками проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами</p>	<p>обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; - современные методики мотивации и премиривания сотрудников в междисциплинарной команде.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
<p>ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</p>	<p>ОПК-4.1 Знает способы формирования воспитательной среды в ходе подготовки спортивного резерва.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет формировать воспитательную среду в ходе подготовки спортивного</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные

	<p>резерва ОПК-4.3 Владеет способами формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва</p>	<p>проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности участниками спортивных сборных команд. <i>Умеет:</i> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. <i>Имеет опыт:</i> - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.</p>
<p>ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную</p>	<p>ОПК-5.1 Знает способы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ОПК-5.2 Умеет вести пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-5.3 Владеет инструментами пропаганды идей олимпизма и ведения просветительно-образовательной и агитационной работы</p>	<p><i>Знает:</i> - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущность спорта, закономерности его развития и</p>

<p>работу.</p>		<p>функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; - анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.
----------------	--	--

<p>ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p>	<p>ОПК-10.1 Знает способы осуществления организационной работы по психолого-педагогическое сопровождению соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p> <p>ОПК-10.2 Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p> <p>ОПК-10.3 Владеет способами осуществления организационного и психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; - методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; - способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; - определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; - определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); - осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; - формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена, спортивной команды к соревнованию. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; - разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению
--	---	--

		соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.
<i>Профессиональные компетенции</i>		
<p><i>На основе профессионального стандарта: 05.003 Тренер, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.03.2019 года, №191-н, зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации, 25.04.2019, регистрационный номер 54519. Обобщённая трудовая функция: G/02.7 – Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине), субъекта Российской Федерации по виду спорта.</i></p>		
Код компетенции по ФГОС	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	<p>ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивный резерв</p> <p>ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва</p> <p>ПК-1.3 Владеет методами руководства подготовкой спортивного резерва</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков; - локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную сборную команду; - критерии спортивного отбора; - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта; - основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; - комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата;

		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать обоснованность представлений тренеров, специалистов по подготовке и пополнению спортивного резерва, по формированию списка кандидатов в спортивную сборную команду; - оценивать выполнение квалификационных требований кандидатом на зачисление в состав спортивной сборной команды; - анализировать базы данных системы подготовки спортивного резерва; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и контроля процесса отбора в системе подготовки спортсмена; - Пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - анализа базы данных системы подготовки спортивного резерва; - использования основ научно-методического обеспечения спортивной подготовки; - контроля соблюдения спортсменами и тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил; - осуществления командного и индивидуального годового, периодического и этапного планирования спортивной подготовки спортивной сборной команды; - применения методик тестирования спортивного резерва.
<p><i>На основе профессионального стандарта: 05.003 Тренер, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.03.2019 года, №191-н, зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации, 25.04.2019, регистрационный номер 54519. Обобщённая трудовая функция: Н/02.7 – Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин к выступлению на официальных и международных спортивных соревнованиях.</i></p>		
<p>ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>ПК-2.3. Владеет методами ведения учёта тренировочной и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами;- передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды; - национальный план борьбы с допингом в спорте;- нормативные правовые акты в области физической

	<p>соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррективы в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации</p>	<p>культуры и спорта локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития вида спорта; - средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки; - система научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации; - методы повышения конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе; - Прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды; - разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды; - использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях; - планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды; - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению; - создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами,
--	---	--

		<p>тренерским составом спортивной сборной команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения; - использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды; - систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании; - управления спортивной сборной командой в соревновательном процессе; - использования тренажеров, оборудования, комплексов по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов спортивной сборной команды; - использования информационных технологий для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях; - проведения анализа результатов выступления спортивной сборной команды, выявления негативных тенденций; - систематизации и применения лучших практик соревновательной стратегии и тактики сборных команд; - применения методик физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов.
--	--	---

7 Содержание производственной практики тренерской

Профильными являются спортивные организации, обеспечивающие подготовку спортсмена, в том числе физкультурно-спортивные организации, структурные подразделения института где проходит процесс спортивной подготовки, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными педагогическими кадрами по профилю подготовки обучающихся.

Направление обучающихся на производственную практику оформляется приказом ректора института на основании договоров о сотрудничестве с организациями и учреждениями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Магистранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающийся во время прохождения практики обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Самостоятельная работа обучающегося в организации осуществляется на основе индивидуальной и коллективной деятельности под руководством, но без непосредственного участия научного руководителя.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает подготовку к практической деятельности в профильной организации, оформление отчета по производственной практике, подготовку отчета по заданиям, которым предшествует сбор материала, его группировка, обработка и оформление.

По окончании практики, обучающиеся в установленный срок, представляют отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

Практика завершается защитой отчета по практике в форме доклада обучающимися очной формы обучения (собеседования – обучающимися заочной формы обучения) руководителям практики от кафедры и академии. На защите обсуждаются итоги практики, отмечаются недостатки, намечаются мероприятия по ее совершенствованию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации, при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

7.1 Разделы производственной тренерской практики

Программа производственной тренерской практики условно подразделяется на полноценные части, связанные со спецификой деятельности магистранта в различных спортивных учреждениях и/или физкультурно-спортивных организациях.

Выделяют следующие разделы:

- 1) организационный раздел;
- 2) раздел учебно-методической работы;
- 3) раздел НИР;
- 3) раздел спортивно-соревновательной работы;
- 4) раздел воспитательной работы.

7.2 Распределение часов производственной тренерской практики по разделам и видам работ

№ п/п	Основные разделы (этапы) практики, виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Всего часов / з.е.	Формируемые компетенции
1	<i>Организационный раздел</i>	72/2	УК 3,6; ОПК 1,2,3,4,5,10; ПК 1,2
1.1	Содержание практики	9/0,25	УК 6; ОПК 1,5; ПК 1,2
1.2	Структура и организация спортивной подготовки в профильной организации	9/0,25	ОПК 1,2,3; ПК 1
1.3	Материально-техническое оснащение профильной	9/0,25	ОПК 1; ПК 1

	организации		
1.4	Основы медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности	9/0,25	УК 6; ОПК3
1.5	Подготовка документов и отчёта по практике	36/1	УК 3,6; ОПК 1,2,3,4,5,10; ПК 1,2
2	Раздел учебно-методической работы	216/6	УК 3,6; ОПК 1,2,3,4,5,10; ПК 1,2
2.1	Разработка документов планирования по спортивной подготовке в избранном виде спорта	36	УК 3,6; ОПК 1,2,3,4,5,10; ПК 1,2
2.2	Методика проведения учебно-тренировочных или тренировочных занятий по избранному виду спорта	144	УК 6; ОПК 1,2,3,4; ПК 1,2
2.3	Оценка влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм спортсмена	36	ОПК 1,5,10; ПК 1,2
3	Раздел НИР: проведение практической части научного исследования	72/2	УК 6; ОПК 1,2,3,10; ПК 1,2
3.1	Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)	9	УК 6; ОПК 1,2,3,10; ПК 1,2
3.2	Содержание экспериментальной программы исследования	9	УК 6; ОПК 1,2,3,10; ПК 1,2
3.3	Методологическая база исследования: написание второй главы выпускной квалификационной работы	18	ОПК 1,2,3,10
3.4	Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ)	20	УК 6; ОПК 1,2,3,10; ПК 1,2
3.5	Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 3 семестре. Подготовка доклада и защита отчета (материалы второй главы и первичное представление результатов измерений).	16	УК 6; ОПК 1,2,3,10; ПК 1,2
4	Раздел спортивно-соревновательной работы	108/3	ОПК 1,2,3,5,10; ПК 1
4.1	Планирование и организация физкультурной и спортивной работы в профильной организации	36/1	ОПК 1,2,3,5,10; ПК 1
4.2	Методика организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, организация и судейство соревнований	72/2	ОПК 1,2,3,5,10; ПК 1
5	Раздел воспитательной работы	72/2	УК 3; ОПК 1,2,3,4,5,10; ПК 1
5.1	Содержание и организация воспитательной работы в профильной организации	36/1	ОПК 1,2,3,4,5,10; ПК 1
5.2	Организация и проведение воспитательного мероприятия	36/1	УК 3; ОПК 1,3,4,5;
	ИТОГО:	540/15	

7.3 Содержание разделов производственной практики: тренерской

Содержание производственной практики тренерской включает: инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. Отчетная документация практики выполняется под руководством руководителя практики от организации.

Во время практики, обучающиеся выполняют индивидуальные задания.

В рабочем графике (плане) проведения практики определены мероприятия, которые должны быть выполнены по всем разделам программы практики.

7.3.1 Организационный раздел

7.3.1.1. Содержание практики

Беседа с руководителем образовательного учреждения, организации, руководителем практики от профильной организации. Ознакомление с рабочей документацией. Участие в собраниях и методических занятиях, консультациях, проводимых в профильной организации и ЧГАФКиС.

Самостоятельная работа

Ознакомление с отчетной документацией. Заполнение отчетной документации в период прохождения практики.

Форма отчетности - краткое содержание работ на период практики.

7.3.1.2. Структура и организация спортивной подготовки в профильной организации.

Ознакомление с профильной организацией. Беседа с сотрудниками организации, осуществляющими спортивную подготовку в профильной организации – тренером (тренером-преподавателем). Ознакомление с контингентом занимающихся. Ознакомление с организацией учебной, методической, воспитательной и спортивной работой. Изучение нормативно-правовых документов; содержания программ спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Самостоятельная работа

Ознакомление с нормативно-правовой документацией, осуществляющих спортивную подготовку в профильной организации. Изучение нормативно-правовых документов профильной организации, требований к содержанию программ спортивной подготовки по избранному виду спорта. Характеристика деятельности профильной организации.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики.

7.3.1.3 Материально-техническое оснащение профильной организации

Ознакомление с материально-технической базой и условиями для занятий избранным видом спорта (помещения, медицинский кабинет, лыжный стадион, трассы, инвентарь, тренажерный зал и т.д.).

Самостоятельная работа

Ознакомление с материально-технической профильной организации. Изучение требований стандартов спортивной подготовки к материально-техническому обеспечению занятий избранным видом спорта.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики.

7.3.1.4 Основы медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности

Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Изучение требований к обустройству спортивных сооружений профильной организации, организации и проведению занятий. Правила поведения, техники безопасности и предупреждения травматизма на занятиях физическими упражнениями. Приемы и правила оказания первой помощи при травмах и ушибах. Проведение тренировочных занятий, массовых физкультурных и спортивных мероприятий с учетом действующих

норм и правил безопасности для занимающихся, участников, зрителей и обслуживающего персонала организации.

Самостоятельная работа

Планирование тренировочных занятий, массовых физкультурных и физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для занимающихся, участников, зрителей и обслуживающего персонала организации.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики.

7.3.1.5 Подготовка документов и отчета по практике

Раздел включает подготовку и оформление документов отчета по практике в соответствии с пунктом 8.2 данной программы. Примерные формы документов представлены в приложениях.

7.3.2. Раздел учебно-методической работы

Изучение документации планирования тренировочного процесса, технологии разработки документов планирования. Изучение учебно-методической литературы по вопросам деятельности избранного вида спорта, физической культуре и спорту.

Самостоятельная работа:

Подбор методической литературы по организации и проведению тренировочных занятий по виду спорта. Составление плана проведения занятий по избранному виду спорта. Разработка конспектов тренировочных занятий по избранному виду спорта с учетом типа учреждения и контингента занимающихся.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, расписание занятий, рабочий план тренировочных занятий, конспекты тренировочных занятий.

7.3.2.2 Методика проведения тренировочных занятий по избранному виду спорта

Наблюдение за работой тренера(тренера-преподавателя). Взаимное посещение занятий (для группы обучающихся, проходящих практику в одной профильной организации). Наблюдение и анализ тренировочных занятий.

Проведение занятий по избранному виду спорта в качестве помощника тренера-преподавателя, тренера. Самостоятельное проведение занятий по избранному виду спорта в качестве тренера-преподавателя, тренера. Проведение контрольных занятий по избранному виду спорта.

Самостоятельная работа

Педагогический анализ занятия, проводимого тренером (тренером-преподавателем) или практикантом.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, педагогический анализ тренировочного занятия, конспект тренировочного занятия, конспект контрольного тренировочного занятия.

7.3.2.3 Оценка влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм спортсмена

Изучение влияния физкультурно-спортивной деятельности различной направленности на организм занимающихся, методики пульсометрии и хронометража. Проведение хронометрирования занятия и пульсометрии на занятии по избранному виду спорта.

Самостоятельная работа

Составление графика динамики пульса занимающихся. Проведение анализа занятий на основании данных хронометража и пульсометрии. Изучение плотности занятий и физиологической нагрузки на занятии. Оформление документов хронометража и пульсометрии. Изучение локальных требований к физической подготовленности

занимающихся (оценке физических способностей и функционального состояния обучающихся, техники выполнения физических упражнений) в профильной организации.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, протокол хронометрирования тренировочного занятия, протокол измерения частоты сердечных сокращений.

7.3.3 Раздел НИР: проведение практической части научного исследования

7.3.3.1 Подбор диагностического инструментария для решения поставленных задач или разработка собственного инструментария (анкета, протокол наблюдения и т.д. – по необходимости). Изучение методик диагностирования актуальных для темы исследования свойств, составление списка наиболее информативных. Оформление перечня методик (диагностического пакета) в выпускной квалификационной работе.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики

7.3.3.2 Содержание экспериментальной программы исследования

Поиск и разработка условий, необходимых для решения поставленной цели исследования. Поиск методов и формирование методик исследования.

Форма отчетности– краткое содержание работ на период практики, указание в отчете методов исследования, программы эксперимента.

7.3.3.3 Методологическая база исследования: написание второй главы выпускной квалификационной работы

Планирование исследовательских мероприятий, определение базы и контингента исследования. Организация исследования: 1 этап, 2 этап и 3 этап.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, описание организации исследования по этапам, база исследования, завершённая вторая глава ВКР.

7.3.3.4 Сбор и статистическая обработка исследовательских данных (перед проведением эксперимента)

Освоение технологий проведения контрольных испытаний. Освоение технологий экспертного оценивания (при необходимости). Освоение методов математико-статистической обработки экспериментальных данных. Обработка экспериментальных данных и оценка их достоверности.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, список литературы (не менее 50 источников).

7.3.3.5 Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 3 семестре. Подготовка доклада и защита отчета (материалы второй главы и первичное представление результатов измерений).

Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 3 семестре согласно форме, представленной в Приложении Г программы практики.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, отчет по производственной практике, научно-исследовательской работе.

7.3.4 Раздел спортивно-соревновательной работы

7.3.4.1 Планирование и организация спортивной и соревновательной работы в профильной организации.

Изучение планов работы, положений (сценариев) физкультурных спортивных мероприятий. Участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий. Изучение документов учета и отчетности о проведенных мероприятиях. Планирование и организация соревнования и судейство по избранному виду спорта.

Самостоятельная работа

Составление плана физкультурной и спортивной работы на период практики. Анализ форм учёта и отчетности о проведенных мероприятиях. Изучение правил соревнований и особенностей судейства избранного вида спорта.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, положение о проведении физкультурного или спортивного мероприятия (сценарий физкультурного праздника).

7.3.4.2. Методика организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, организация и судейство соревнований

Наблюдение за проведением физкультурных и спортивных мероприятий в профильной организации. Проведение физкультурного и спортивного мероприятия (соревнования или праздника). Организация и судейство соревнований по избранному виду спорта.

Самостоятельная работа

Разработка документов планирования и учета физкультурных и спортивных мероприятий: положения (сценария), сметы и отчета. Подготовка к проведению мероприятия. Изучение правил соревнований и особенностей судейства избранного вида спорта.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, положение о проведении физкультурного или спортивного мероприятия (сценарий физкультурного праздника), смета расходов на проведение спортивного или физкультурного мероприятия, отчет о проведении спортивного или физкультурного мероприятия.

7.3.5 Раздел воспитательной работы

7.3.5.1 Содержание и организация воспитательной работы в профильной организации

Ознакомление с содержанием воспитательной работы профильной организации. Инструктаж по вопросам организации воспитательной работы с занимающимися. Наблюдение занятий, ознакомление с планирующей и учетно-отчетной документацией по воспитательной работе в профильной организации.

Самостоятельная работа

Ознакомление с организацией планирования и учета воспитательной работы: распределение обязанностей среди тренеров (тренеров-преподавателей), формы работы.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, конспект воспитательного мероприятия.

7.3.5.2 Организация и проведение воспитательного мероприятия

Беседа с ответственным за воспитательную работу о традициях, формах воспитательной работы в профильной организации. Проведение воспитательного мероприятия (круглого стола, презентации или беседы) с учетом возраста занимающихся.

Самостоятельная работа

Подбор материалов для проведения воспитательного мероприятия (круглого стола, презентации или беседы), составление кратких конспектов (тезисов, планов). Проведение воспитательного мероприятия с занимающимися в период практики.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, конспект воспитательного мероприятия.

8 Промежуточная аттестация

8.1 Форма промежуточной аттестации

Учебным планом для направления подготовки 49.04.03 Спорт предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по практике:

- зачет с оценкой в 3 семестре для очной формы обучения.
- зачет с оценкой в 3 семестре для заочной формы обучения.

На зачёт магистрант должен представить отчетные материалы практики, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми настоящей программой.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по практике

<i>Виды деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещение практики	10%	10
Текущий контроль (самостоятельная работа и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 1. <i>Организационный раздел</i>	1	5	2
Раздел 2. <i>Раздел учебно-методической работы</i>	3	20	13
Раздел 3. <i>Раздел НИР: проведение практической части научного исследования</i>	3	20	10
Раздел 4. <i>Раздел спортивно-соревновательной работы</i>	2	10	3
Раздел 5. <i>Раздел воспитательной работы</i>	1	5	2
<i>ИТОГО:</i>		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию (экзамен/зачет)</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет/незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, по индивидуальному плану.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную характеристику и неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность.

Для определения уровня сформированности компетенций во время проведения промежуточной аттестации предлагаются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся: своевременно сдал отчетную документацию по практике, оформленную в соответствии с требованиями. Соответствие содержания тренировочного занятия тематическому плану занятий и методике работы с соответствующим контингентом занимающихся, высокий уровень проведения обучающимся контрольных занятий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты уверенно представлен, грамотно построен доклад с мультимедийным сопровождением, даны аргументированные и развернутые ответы на вопросы с анализом своего педагогического опыта (выявлением причинно-следственных и межпредметных связей структурных элементов педагогических процессов с примерами из педагогического опыта);

Оценка «хорошо» ставится, когда имеются несущественные замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов; несвоевременное представление обучающимися отчетной документации по практике. Хороший уровень проведения обучающимся контрольных занятий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты – недостаточно полное отражение работы по основным разделам практики, грамотные ответы на вопросы комиссии, с выявлением причинно-следственных и межпредметных связей, структурных элементов педагогических процессов с примерами из педагогического опыта.

Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии существенных замечаний по оформлению документации по практике, содержанию конспектов занятий; несвоевременное представление обучающимися отчетной документации по практике. Удовлетворительный уровень проведения обучающимся контрольных занятий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты представлено неполное отражение работы по основным разделам практики. Уверенное и точное изложение основных категорий и понятий, умение конкретизировать понятия примерами практики, при этом даны неуверенные ответы на вопросы комиссии с существенным искажением в толковании терминов теории и методики физической культуры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии представленной документации предъявляемым требованиям. Грубые замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов занятий. Низкий уровень проведения обучающимся контрольных занятий. Отрицательная характеристика на обучающегося с места прохождения практики. Слабая защита с плохой ориентацией в материалах по практике. Неграмотные и неструктурированные ответы на вопросы комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

8.2 Структура отчёта по производственной практике, научно-исследовательской работе

В конце последней недели практики магистранты очной формы обучения представляют отчет о практике, подписанный магистрантом, руководителем практики от организации и руководителем магистерской программы (руководителем практики от профильной организации). В отчете по практике должны быть отражены документы,

учитывающие специфику деятельности профильной организации. Примерные формы представлены в приложениях программы.

Структура отчёта:

- титульный лист (Приложение А);
- перечень документов отчёта по производственной практике тренерской (Приложение Б);
 - характеристика на практиканта с места прохождения практики: составляется руководителем практики от профильной организации, подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью (Приложение В);
 - рабочий график (план) проведения практики (Приложение Г);
 - индивидуальное задание: содержание практики и планируемые результаты практики, согласованные руководителем практики от кафедры, с руководителем практики от профильной организации (Приложение Д);
 - краткое содержание работ в период прохождения практики, заполняется ежедневно в соответствии с индивидуальным заданием (Приложение Е);
 - расписание занятий по видам спорта, в проведении которых практикант принимал непосредственное участие (Приложение Ж);
 - план тренировочных занятий на мезоцикл (Приложение И);
 - конспект контрольного тренировочного занятия (Приложение К);
 - педагогический анализ тренировочного занятия (Приложение Л);
 - отчет о проведении спортивного или физкультурного мероприятия (Приложение М);
- отчёт о выполнении технического задания по НИР в соответствии с календарным планом, подписывается научным руководителем по ВКР (Приложение Н);
- заключение по практике: краткий описательный анализ результатов прохождения практики, презентация отчёта в электронном виде (Приложение О).

Отчёт должен содержать сведения о конкретно выполненной практикантом работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики.

При необходимости в отчет по практике могут быть вложены дополнительные листы (программа спортивно-массового мероприятия, приложения к конспектам занятий, бесед; фотографии, сделанные в процессе прохождения практики обучающимся и др.).

Обучающиеся на процедуру защиты практики представляют доклад, мультимедийную презентацию, составленные на основании отчета о прохождении практики. Презентация по практике выполняется в программе MicrosoftOfficePowerPoint. В доклад включена следующая информация: название профильной организации, специфика ее работы, контингент, характеристика групп, закрепленных за обучающимся; новые методики и т.д. Количество занятий, проведенных в качестве помощника и самостоятельно. В заключении делается вывод о том опыте, который приобрел обучающийся за период прохождения практики, трудностях, с которыми он столкнулся; обучающийся должен выразить свое общее впечатление, а также предложить пути совершенствования практики. Также могут представляться фотографии, которые характеризуют деятельность обучающегося в процессе практики. Оценочные материалы и критерии оценивания представлены в фондах оценочных средств.

9 Фонд оценочных средств

Отчетная документация предоставляется в печатном виде на листах формата А4, размер шрифта 12–14, одинарный или полуторный интервал.

Контрольные вопросы:

1. Дайте краткую характеристику содержания образовательных программ или программ спортивной подготовки по избранному виду спорта (ПК-1).
2. Перечислите положения дидактики, теории и методики физической культуры и требования федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС (ОПК-3; ПК-1).
3. Система упражнений по признакам понятий. Критерии оценки техники выполнения физических упражнений (ОПК-3).
4. Значение физической и функциональной подготовленности спортсменов перед соревнованиями. Способы оценки функционального состояния и физической подготовленности в ИВС (ОПК-1;2).
5. Перечислите основные требования охраны труда в организации, связанной с осуществлением спортивной деятельности. Перечислите гигиенические требования к местам проведения занятий в ИВС. Перечислите правила оказания первой помощи при травмах и ушибах (ОПК-3).
6. Перечислите правила пожарной безопасности в организации, связанной с осуществлением спортивной деятельности. Охарактеризуйте санитарные нормы и правила, регламентирующие требования к обустройству спортивных сооружений базы практики. Профилактика травматизма на занятиях ИВС (ОПК-3).
7. Характер и способы проведения соревнований в ИВС. Судейская коллегия. Ее состав и обязанности судей. Права и обязанности участников (ПК-1).
8. Теоретико-методические рекомендации по развитию специальных физических качеств и способностей спортсменов в ИВС (ОПК-1; ПК-1).
9. Значение мотивации при совершенствовании спортивного мастерства. Принципы честной спортивной конкуренции в ИВС (ОПК-10ПК-1).
10. Мотивация как важный раздел психологической подготовки спортсменов-лыжников. Привести примеры психологических приемов, формирующих мотивацию к занятиям ИВС (ОПК-4, 10; ПК-1).
11. Взаимосвязь спортивного отбора с этапами многолетней спортивной подготовки в ИВС (ОПК-2).
12. Антропометрические, физические и психические особенности спортсменов как важный фактор спортивного отбора в ИВС (ОПК-2).
13. Документы перспективного и оперативного планирования подготовки в ИВС, особенности их разработки (ОПК-1).
14. Составьте программу конкретного тренировочного занятия ИВС для занимающихся этапа начальной подготовки или тренировочного этапа (ОПК-1; ПК-1).
15. Перечислите средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в ИВС (ОПК-3).
16. Составьте комплекс восстановительных мероприятий, включая приемы спортивного массажа с учетом специфики ИВС (ОПК-1,3; ПК-1).
17. Педагогический контроль как важнейшая составляющая управления спортивной подготовкой спортсменов в ИВС (ПК-13).
18. Составьте программу корректирующих воздействий подготовки спортсменов в ИВС (ПК-13).
19. Особенности методики обучения приемам в ИВС (ПК-14).
20. Особенности построения процесса обучения технике приемов в ИВС (ПК-14).
21. Самоконтроль функционального состояния как важная составляющая при поддержании спортивной формы спортсменов-лыжников (ПК-15). Самоконтроль при выполнении спортивной техники в ИВС (ПК-15).

Тестовые задания: не предусмотрено.

Практические задания:

Задание 1. Разработка общего планирования тренировочных занятий с учётом индивидуальных особенностей спортсмена.

Задание 2. Разработка стратегии подготовки в макроцикле.

Задание 3. Планирование мезоцикла в соответствии с решением частных задач подготовки.

Задание 4. Разработка анкеты (или плана устного опроса, или модификации методики, схемы/протокола наблюдения и др.) для получения информации о состоянии спортсмена.

Задание 5. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ).

Задание 6. Письменный анализ тренировочного занятия.

10 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Зебзеев В.В. Подготовка лыжников-двоеборцев и прыгунов на лыжах с трамплина: учеб. пособие. - Чайковский: ЧГИФК, 2013. 10 экз. + (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
2. Кузнецов В.А. Специальная физическая подготовка прыгунов на лыжах с трамплина: метод. пособие. - Чусовой, 2009. – 9 экз.
3. Курамшин Ю. Ф. Диагностика и прогнозирование способностей при спортивной ориентации и отборе [Текст]: учеб. метод. пособие. СПб.: [б. и.], 2006. 85 с.- (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
4. Лисовский А.Ф. Интегративный контроль техники и тактики в горнолыжном спорте. Монография. Чайковский. ЧГИФК, 2003 . – 133с. - 10 экз. + (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
5. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с. (5 экз.)
6. Плохой В.Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков и её особенности в биатлоне, двоеборье и роллерах: научно-методическое пособие – В.Н. Плохой. – 2-е изд. – М.: Изд-во «Спорт», 2018
7. Теория и методика избранного вида спорта: учеб.пособие / под ред. Шивринской С.Е. – М.: Юрайт, 2017
8. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник / Под. ред. Сергеева Г.А. – М.: Академия, 2012 – 176 с.- (30 экз.)
9. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник. – М.: Советский спорт, 2010. – Электр.ресурс ЭБС “IPRBooks”.

Дополнительная литература

10. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.– 103 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>.– ЭБС «IPRbooks».
11. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки: Моногр. / С.И. Вовк. - М.: Физ. культура, 2007. - 207 с.
12. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук- Электрон. текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015.– 67 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40748.html>.- ЭБС «IPRbooks».

13. Лисовский А.Ф., Барков Ю.Ф., Лисовская Н.И. Начальное обучение в горнолыжном спорте: Учебное пособие/ Под общ. Ред. Д.п.н. А.Ф. Лисовского. Чайковский. ЧГИФК, 2003 . – 204с. - 10 экз. + (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
14. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: уч. пособие / под ред. Беляева В.И. - М.:КНОРУС, 2012, 2014.
15. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. Для студентов вузов обучающихся по направлению 032100 и по специальности 032101: рек. Умо по образованию в обл. физ. культура и спорт / Л.П. Матвеев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.
16. Медведкова Н.И. Магистерская диссертация [Электронный ресурс + Текст]:метод.указания/ Н.И. Медведкова. – Чайковский:ЧГИФК, 2013.
17. Попков В.Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н. Попков. – Электрон. текстовые данные. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011.– 288 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65009.html>.– ЭБС «IPRbooks».
18. Преображенский В. С. Горные лыжи. Практич. пособие. М.: Физкультура и Спорт, 2005. 152с.: ил. – 3 экз.
19. Раменская Т.И., Баталов А.Г. Лыжный спорт. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов ВУЗов, обучающихся по направлению 032100 «Физическая культура». – М.: Физическая культура, 2005. – 224 с. –(7 экз.)
20. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Семенов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Советский спорт, 2011.– 200 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16818.html>. – ЭБС «IPRbooks».
21. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010.– 108 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>. – ЭБС «IPRbooks».

11 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании	Бессрочно	Просмотр PDF-документов

		программного продукта STDU Viewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»		
7	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель

11.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) - лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - контракт № 3214/19 от 05 июля 2019 г., лицензия продлевается ежегодно.

11.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- Журнал «Физическая культура»: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru>
- Научно-методический журнал «Физическая культура» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru>
- Национальная информационная сеть «СПОРТИВНАЯ РОССИЯ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru>
- Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
- Сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olympic.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
--	---

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.

13 Методические указания для обучающихся

Основное назначение практики – приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи производственной практики тренерской состоят в том, чтобы закрепить, расширить и углубить полученные теоретические знания, сформировать у практикантов профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности:

- закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта;
- ознакомление с функциональными обязанностями и регламентом работы тренера по виду спорта;
- ознакомление с ведением рабочей документации, формами и сроками её предоставления;
- ознакомление с фактической структурой подготовки высококвалифицированных спортсменов, реализацией взаимодействия подготовки спортсменов в регионах и в составе сборной команды по виду спорта;
- выявления противоречий и сложностей в планировании и реализации многолетней подготовки спортсмена в соответствии с заданными и модельными показателями подготовленности;
- формулировка проблем научного исследования в сфере спортивной подготовки, исходя из существующих противоречий и поиск путей их решения;
- формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- формирование знаний, умений, и опыта ведения управляемой подготовки спортсмена.

Для прохождения практики необходимо повторить материал изученных дисциплин. При повторении материала необходимо использовать рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.

Вопросы для самостоятельного освоения изучаются по указанию руководителя практики от кафедры и руководителя практики от профильной организации (методиста базы практики) с использованием рекомендованной основной или дополнительной литературы, Internet-ресурсов.

14 Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образец титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ТРЕНЕРСКОЙ**

Фамилия, имя, отчество магистранта

№ группы

Форма обучения

Название организации (место практики)

Дата начала практики _____

Дата окончания практики _____

Ф.И.О. руководителя практики от организации _____
(научный руководитель)

Перечень документов отчета

1. Характеристика на студента с места прохождения практики (2 экз.)
2. Рабочий график (план) проведения практики
3. Индивидуальное задание: содержание практики и планируемые результаты практики, согласованные руководителем практики от кафедры, с руководителем практики от профильной организации.
4. Краткое содержание работ на период прохождения практики
5. Расписание тренировочных занятий
6. План тренировочных занятий на мезоцикл
7. Конспект контрольного тренировочного занятия
8. Педагогический анализ тренировочного занятия
9. Отчет о проведении спортивного или физкультурного мероприятия
10. Отчёт о выполнении технического задания по НИР в соответствии с календарным планом, подписывается научным руководителем по ВКР
11. Заключение по практике: краткий описательный анализ результатов прохождения практики, презентация отчёта в электронном виде

**Примерное содержание характеристики на студента с места
прохождения практики (заверяется печатью)**

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) __ курса Чайковской государственной академии
физической культуры и спорта _____
(ф.и.о. студента)

1. Указать место и сроки прохождения практики;
2. Указать личностные качества студента-практиканта, проявленные в период прохождения практики (отношение студента к выполняемой работе и поручениям руководителя практики; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, готовность к работе в коллективе, дисциплинированность, ответственность, исполнительность, организованность, трудолюбие и т.п.);
3. Указать профессиональные качества студента-практиканта, проявленные в период прохождения практики (умение разрабатывать учебные программы конкретных занятий, умение оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности; способность воспитывать у обучающихся социально-личностные качества и т.п.);
4. Указать виды работ, которые выполнял студент, участие в общественной жизни, в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий и др.;
5. Дать оценку теоретических знаний и практических умений студента по специальности, продемонстрированных во время прохождения практики
6. Общее впечатление о работе практиканта.

Оценка за практику – « _____ ».

Дата _____

Руководитель учреждения _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Методист базы практики _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

М.П.

Рабочий график (план) проведения практики

(ФИО студента, группа)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	НЕДЕЛИ						Итого, часов**
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	
1-ая неделя							
Участие в организационном собрании							
Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации							
....							
Иные виды деятельности (указать при наличии)							
2-ая неделя							
Иные виды деятельности (указать при наличии)							
3-я неделя							
Иные виды деятельности (указать при наличии)							
4-ая неделя							
Иные виды деятельности (указать при наличии)							
5-ая неделя и т.д.							
Итого, часов за период практики							

Руководитель практики от организации _____

(научный руководитель)

_____ (ФИО, научная степень, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____

(руководитель магистерской программы)

_____ (ФИО, должность)

Индивидуальные задания,
выполняемые в период практики, научно-исследовательской работы

студента _____,
(ФИО студента, группа)

обучающегося по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль)
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

Сроки практики _____

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание разделов (этапов) практики*</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Планируемые результаты практики</i>
	Пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомиться с материально-техническим обеспечением организации.	1 неделя	УК 6; ОПК4
	Разработать план тренировочных занятий с учётом индивидуальных особенностей спортсмена.	1 неделя	УК 3,6; ОПК 1,2,3,4,5,10; ПК 1,2
	Разработка стратегии подготовки в макроцикле	2 неделя	УК 3,6; ОПК 1,2,3,4,5,10; ПК 1,2
	Планирование мезоцикла в соответствии с решением частных задач подготовки.	2 неделя	ОПК 1,2,3,4,10; ПК 1
	Разработка анкеты (или плана устного опроса, или модификации методики, схемы/протокола наблюдения и др.) для получения информации о состоянии спортсмена.	3-5 неделя	УК 3,6; ОПК 1,2,3,4,5,10; ПК 1,2
	Письменный анализ тренировочного занятия	6 неделя	ОПК 1,2,3,4,10; ПК 1,2

Руководитель практики от организации _____
(научный руководитель) (ФИО, научная степень, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____
(руководитель магистерской программы) (ФИО, должность)

Примечание:

* Содержание разделов (этапов) и планируемые результаты практики разрабатывается руководителем практики от организации для обучающегося (практиканта) и согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Краткое содержание работ в период прохождения практики
(составляется на основе индивидуального плана работы)

Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении

Методист базы практики: _____
(_____)

подпись

Ф.И.О.

Утверждаю:
Методист базы практики

(ф.и.о.)

Расписание тренировочных занятий

Вид работы	Дни и часы занятий						
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.

**Примерный план тренировочных занятий в мезоцикле
(название мезоцикла, его место в макроцикле и основные задачи)**

Осн.задачи подготовки		Соверш СТЭ	Обуч.НТЭ (батут)	Соверш.НТЭ (батут)	Обуч.НТЭ (вода)
Микроциклы		1	2	3	4
Даты		04-09	10-15	16-21	22-27
Общие показатели	Дней тренировок				
	Кол-во тренировок				
	Часы				
	Кол-во соревнований				
Аэробная подг-ка	2-ая зона (час)				
	3-ая зона (час)				
	4-ая зона (час)				
Анаэробная подг-ка	Отрезки/блоки/подходы/серии (60-240 секунд) до макс. ЧСС или макс Лакт. (кол-во отрезков, блоков, подходов.)				
	Спринт (до 20 секунд) (кол-во ускорений)				
Силовая и скор- силовая подг-ка	Сила основн. мышечных групп (подх)				
	ОФП (неоснов. мыш. группы) (подх.)				
	Прыжковые упражнения (отг./походы)				
	Специфич.упражн (многоскоки)				
Технико-тактическая и координационная	Техническая (батут) подходы				
	Техническая (водный трамплин) прыжки				
	Акробатика на снегу (общее количество акробатических прыжков)				
	Технико-тактическая (могульная), общее кол-во спусков				
	Технико-тактическая (могульная), кол-во цельных спусков				
	Техническая подготовка на лыжах - час				
	Координационная - час				
Восстановление	Аэробная восстановительная (1-я зона интенсивности), гибкость, релаксация (час)				
	Баня (час)				
	Бассейн (час)				
	Массаж (час)				
	Физио/бальнеотерапия (процедуры):				
Итого (час)					

Примерная форма конспекта и содержание тренировочного занятия

Тренер: Фамилия, инициалы

Контингент занимающихся: группа НП-1

Цель тренировочного занятия	Обучение основам горнолыжной техники
Задачи:	1) усвоить правила безопасного поведения на лыжах (движение по склону, остановки, пользование подъёмником). 2) научить обращению с инвентарём (хранение, подгон, перенос, использование). 3) сформировать умение выполнять базовые движения на г/л (переступания, повороты, перемещения по равнине, падение). 4) начальное обучение повороту упором.
Оборудование:	Горные лыжи, палки, ботинки, шлем, очки
Место проведения	Федеральный центр подготовки по зимним видам спорта "СНЕЖИНКА" им. А.А. Данилова
Время проведения	120 минут

Раздел	Содержание	Дозировка	ОМУ
1 Вводная часть		20 мин	
1.1	Техника безопасности	10 мин	В аудитории
1.2	Инвентарь г/л и правила обращения	10 мин	В раздевалке
2 Разминка		13 мин	
2.1 Общая	Бег и ОРУ		На улице
2.2 Спец.	А) поднимать пятки и носки по очереди		На склоне, не отсаживаться назад, руки вперед
	Б) сесть на снег и встать без помощи палок		На склоне, садиться до конца, руками не помогать
	В) «повиснуть» на ботинках и достать пальцами кончиков лыж	20 мин	На склоне, колени не сгибать
	Г) лечь спиной на пятки лыж и встать		На склоне, лечь полностью
	Д) упр. «солнышко»		На склоне, носки не отрывать
	Е) скольжение на 1 лыже до обозначенного места, обратно скольжение на 2 лыже		На склоне, прокат больше, сильнее отталкиваться
3 Осн. часть			
3.1	Показать как подниматься в гору («елочкой», «лесенкой»)		

			На склоне
2.2	Показать как нужно падать	3 мин	На склоне, сгруппироваться
2.3	Обучение падению	3 мин	На склоне
2.4	Показать основную стойку горнолыжника	2 мин	На склоне, не отсаживаться
2.5	Проезд по прямой:	20 мин	На склоне
	А) С палками прямо		На склоне, руки вперед, колени согнуты
	Б) Держа одну палку перед собой		На склоне, колени согнуты, кури перед собой
	В) Поднимать носки и пятки лыж по очереди		На склоне, не отклоняться назад
	Г) Достать руками до ботинок с помощью приседа		На склоне, присед ниже
	Д) Достать руками до ботинок с помощью приседа и встать выпрямиться сделав хлопок		На склоне, присед ниже, быстрее встать
	Е) С прыжками		На склоне, прыжок выше
	Ж) Проезжая под воротами		На склоне, присед ниже
2.6	Показать способы торможения(плугом)	3 мин	На склоне
	А) Упр. до определенного места затормозить не переезжая границу, делать до тех пор пока не будет выезжать дальше		На склоне, ноги жестче, не пересекать границу
2.7	Косой спуск(по диагонали):	11 мин	На склоне
	А) Поднимая пятки носки поочередно		На склоне, руки не опускать
	Б) Ехать на внешней, а внутр. ногу приподнимать		На склоне, давление на внешнюю ногу
	В) Руки на внешнее колено		На склоне, не отсаживаться назад
2.8	Поворот в плуге	11 мин	На склоне
	А) Из косого спуска на параллельных лыжах отводим пятку переносим вес на внешнюю лыжу		На склоне, давление на внешнюю лыжу, не отсаживаться
	Б) Поворот переступанием		На склоне, руки

			впереди, колени согнуты
	В) Руки в стороны, начинать движение перенос рук на будущую внешнюю ногу и задавливать		На склоне, давление на внешнюю ногу
	Г) Упр. корзина с ягодами		На склоне
3 Закл. часть	Свободное катание	20 мин	На склоне, не отсаживаться назад, руки перед собой, колени согнуты, давление на внешнюю лыжу
3.1	Подведение итогов занятия и ДЗ	2 мин	На улице

Примерная схема педагогического анализа тренировочного занятия

Тренер: Фамилия, инициалы

Контингент занимающихся: _____

Цель и задачи занятия: _____

1. Оправданность постановки цели и задач тренировочного занятия относительно этапа подготовки и подготовленности занимающихся
2. Подбор средств и методов решения задач тренировочного занятия
3. Решены ли задачи тренировки?
 - А) если нет, то почему?
 - Б) если да, то как?Отразить и обосновать адекватность подбора упражнений, величин нагрузок, их направленность и характер. Контроль выполнения и реакций на нагрузки, индивидуальная работа со спортсменами и т.п.
4. Общее заключение
5. Рекомендации и предложения

С анализом ознакомлен: _____ подпись, фамилия, инициалы

Анализ выполнил: _____ подпись, фамилия, инициалы

Отчет о проведении физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия

ОТЧЕТ

о проведении _____
 (наименование физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, вид спорта)

проходившего с _____
 сроки проведения

1. Состав участников

количество команд _____ общее количество участников _____ чел.
 участвовали: юноши: _____ чел., девушки _____ чел.

2. Результаты соревнований

Победители командного первенства:

Место	Команда
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Победители личного первенства:

Место	Ф.И.О. участников
Юноши:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Девушки:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Предложения и замечания

Гл.судья: _____
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации: _____
 (подпись) (ФИО)

Выписка из технического задания на выполнение научно-исследовательской работы магистранта

(Ф.И.О. магистранта)

Направление подготовки 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) программы магистратуры « _____ »

Научный руководитель _____

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Направление научной работы (выпускной квалификационной работы) _____

Объект исследования _____

Предмет исследования _____

Гипотеза исследования _____

Цель

Задачи

1. _____

2. _____

3. _____

Теоретическая (практическая) значимость _____

Научная новизна _____

Положения, выносимые на защиту:

1. _____

2. _____

Название разделов главы 1

1.1 _____

1.2 _____

1.3 _____

Принципиальный календарный план выполнения исследования:

# п/п	Раздел работы	Дата завершения	Отметка о выполнении
1	Утверждение технического задания		
2	Утверждение плана исследования		
3	Подбор и конспектирование необходимой литературы		
4	Написание литературного обзора		
5	Написание второй главы		
6	Завершение практической части		
7	Анализ результатов и написание третьей главы		
8	Подготовка выводов, введения, оформление работы.		
9	Подготовка презентации и сдача работы на проверку.		

К отчету могут быть приложены иные материалы. Если имеется публикация или участие в научных форумах, научно-практических конференциях и т.д., то они оформляются в формах, представленных в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 - Список публикаций магистранта Иванова А.И.

№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Особенности проявления работоспособности у школьников 5-8-х классов в различное время суток.	Печатная	Материалы 2-ой областной научно-практической конференции «Формирование основ здорового образа жизни детей и подростков через систему физического воспитания», ПГПУ: г.Пермь,2012.-С.12-14.	$\frac{3}{2}$ с	Петров Г.А.

Таблица 2 - Данные об участии магистранта Иванова А.И. в научных форумах

№ п/п	Название научного форума	Вид научного форума (НПК, Конгресс, симпозиум...)	Место и сроки проведения	Форма участия (очная – доклад; очная – слушатель; заочная)

Заключение научного руководителя* _____

** В заключении следует отразить сформированность компетенций, представленных в рабочей программе практики, дисциплинированность, самостоятельность и др.*

Согласовано:

Магистрант _____
(подпись)

Руководитель магистерской программы _____

Научный руководитель _____
(подпись)

(ФИО) _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
Руководитель практики
от кафедры _____

**Заключение по практике
студента группы...ФИО**

1. Количество просмотренных уроков (занятий)
2. Количество проведенных уроков (занятий) _____ частей занятий

3. Перечислить спортивно-массовые мероприятия
4. Раскрыть содержание воспитательной работы, проведенной Вами в процессе практики
5. Анализ постановки физического воспитания учащихся в образовательном учреждении с учетом спортивной базы (материально-технического оснащения)
6. Характеристика выполнения других разделов индивидуального плана.

Дата и подпись студента