

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2025 17:00:47
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b88750654189e7257c1a262

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)
Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика (Б2.О.03(Пд))

Направление подготовки	49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Профиль подготовки бакалавриата	«Физическая реабилитация»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Форма обучения: очная, 8 семестр
заочная, 9 семестр

Трудоёмкость по рабочему учебному плану:

Зачетных единиц: 3
Часов: 108

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Разработчик рабочей программы Паутов Э.С., к.п.н., доцент

Рецензент Ардашев А.Е., к.м.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

«16» апреля 2019 г., протокол № _12_.

Заведующий кафедрой АФК и ОТ к.п.н., доцент _____ Мокрушина И.А.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«_17» апреля 2019 г., протокол № _9_

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: преддипломная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно – по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для каждого вида практики.

Способ организации практики: стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГИФК».

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

1 Цель и задачи освоения практической деятельности

1.1 Цель преддипломной практики.

Целью проведения обучения в рамках преддипломной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью:

универсальные компетенции:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

профессиональные компетенции:

способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры (ПК-5)

способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая (ПК-6)

способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств

реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой (ПК-7)

1.2 Задачи преддипломной практики

В соответствии с направлением подготовки в ходе прохождения практики решаются следующие профессиональные задачи научно-исследовательской деятельности:

- научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований с использованием опробованных методик;
- применение информационных технологий для планирования процессов профессиональной деятельности, формирование выводов, обработки результатов исследований, решения других практических задач;
- оформление результатов выпускной квалификационной работы

1.3 Место производственной, преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика».

Преддипломная практика является завершающим этапом освоения программ теоретического и практического обучения, проводится в 8 семестре очной формы обучения, в 9 семестре заочной формы обучения в течение двух недель, составляет 3 зачетные единицы.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

Таблица 1 Оценка уровня сформированности компетенций

Наименование компетенции (индекс)	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
	Информационные технологии в адаптивной физической культуре Научно-методическая деятельность. Психология болезни и инвалидности психопатология и психоконсультирование. Научно-методическая деятельность в адаптивном физическом воспитании	Специальная психология ГИА
Наименование компетенции (индекс)	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
	Менеджмент физической культуры и спорта добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО.	Социальная защита инвалидов Организация ГИА
Наименование компетенции (индекс)	способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа,	

	эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры (ПК-5)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
	Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация Лечебная физическая культура Специальные виды массажа Физиотерапия и курортология ЛФК при патологии ОДА Производственная практика: профессионально-ориентированная Спортивный массаж	ГИА
Наименование компетенции (индекс)	способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая (ПК-6)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
	Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация Лечебная физическая культура ЛФК при патологии ОДА Производственная практика: профессионально-ориентированная	ГИА
Наименование компетенции (индекс)	способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой (ПК-7)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
	Профессионально-педагогическое совершенствование - физическая реабилитация Лечебная физическая культура ЛФК при патологии ОДА Производственная практика: профессионально-ориентированная	ГИА

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Результаты освоения образовательной программы
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решения</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ПК-5. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различными нозологическими, возрастными и гендерными групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и</p>	<p>ПК 5.4 Умеет: разрабатывать методики реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических воздействий. ПК 5.7. Владеет: методами оценки степени восстановления функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп.</p>

<p>очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.</p>	
<p>ПК-6. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая.</p>	<p>ПК 6.2 Умеет: разрабатывать методики ЛФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК.</p>

<p>ПК-7.Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.</p>	<p>ПК 7.3. Владеет: навыками пропаганды здорового образа жизни, разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
--	---

3 Содержание преддипломной практики

3.1 Практика включает в себя следующие этапы:

1) подготовительный этап включает в себя:

- мероприятия, связанные с согласованием сроков, а также подготовкой необходимых документов;
- проведение консультации, на которой обучающихся-практикантов знакомят с целями, задачами предстоящей практики, сроками проведения практики, с правилами оформления необходимой документации.

2) основной этап

Включает особенности научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры в рамках выполнения выпускной квалифицированной работы, оформление плановой и отчетной документации, организацию и проведение учебно-исследовательской работы по направлению подготовки.

Данный этап сопровождается заполнением отчета по практике и выполнением ВКР (под контролем руководителя выпускной квалификационной работы), в котором фиксируются все виды выполняемой работы.

Привлечение студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, или их освобождение от прохождения практики не допускается.

3) этап обработки и анализа полученной информации

В результате прохождения практики обучающийся анализирует соответствующие документы, регламентирующие требования к ВКР; собирает, обрабатывает и анализирует результаты учебно-исследовательской работы; осуществляет ранжирование проблемных вопросов в данной сфере, формирует и аргументирует основные пути их решения; обосновывает выводы по результатам проведенной работы. Результаты проведенного анализа и обобщения отражаются в отчете по практике в виде доклада, презентации по ВКР.

4) этап подготовки отчета по практике предполагает формулирование обоснованных, аргументированных выводов по выполнению ВКР, их оформление (согласно предъявляемым требованиям).

3.2 Разделы преддипломной практики

Программа преддипломной практики условно подразделяется на полноценные части, связанные со спецификой деятельности бакалавра физической культуры в различных образовательных учреждениях. Выделяют следующие разделы:

- 1) организационно-ознакомительный;
- 2) учебно-исследовательский раздел;
- 3) учебно-методический;
- 4) защита отчета по практике (предварительная защита ВКР)

3.3 Распределение часов преддипломной практики по разделам и видам работ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2-х недель.

Таблица 3 – Распределение часов практики по разделам и видам работ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Сроки выполнения, недели
			Занятия на базе практики	СРС	
1.	Организационно-ознакомительный	22	12	9	
1.1	Структура преддипломной практики	2	1	1	1
1.2	Применение результатов исследований ВКР в профессионально-практической деятельности	20	11	8	1
2.	Учебно-исследовательский	46	22	26	
2.1	Обобщение результатов исследований по направлению подготовки	20	10	10	2
2.2	Обработка и анализ результатов научного исследования	26	12	16	2
3.	Учебно-методический	38	18	19	
3.1	Обоснование методологии научного исследования	8	2	4	1
3.2	Оформление результатов выпускной квалификационной работы	30	16	15	1-2
4.	Защита отчета по практике (предварительная защита ВКР)	2	2	-	2
	ИТОГО:	108	54	54	

4.3 Содержание разделов преддипломной практики

Содержание практики включает: консультации, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, анализ и обработку полученного материала.

В начале практики обучающийся под руководством руководителя выпускной квалификационной работы (ВКР) составляет индивидуальный план. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть выполнены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

4.3.1 Организационно-ознакомительный раздел

4.3.1.1 Структура преддипломной практики

Организационное собрание. Цель, задачи и содержание практики. Организация работы во время практики. Документы планирования и учета работы по практике. Виды и содержание работ на практике. Индивидуальный план работы на период практики. Отчетная документация по практике.

Работа на базе практики

Консультация с руководителем ВКР. Инструктаж по безопасности при проведении эмпирических исследований. Составление плана на период прохождения практики. Ознакомление с рабочей документацией.

Самостоятельная работа

Систематизация отчетной документации. Подготовка индивидуального плана.

Форма отчетности – индивидуальный план работы на период практики.

4.3.1.2 Применение результатов исследований ВКР в профессионально-практической деятельности

Современные проблемы в сфере физической культуры и спорта. Цели и задачи научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Возможности применения научных исследований.

Способы применения и интерпретации результатов исследований в профессионально-практической деятельности.

Работа на базе практики

Анализ проблем физической культуры и спорта на основе изучения научно-методической литературы, информационных ресурсов и документальных источников.

Результаты проведения научных исследований, выводы. Изучение возможностей применения результатов исследований ВКР в профессионально-практической деятельности.

Самостоятельная работа

Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к ВКР и методическими рекомендациями по оформлению научных работ.

Оформление результатов собственных научных исследований в виде ВКР. Обобщение информации и формулировки выводов по результатам собственных научных исследований в виде доклада ВКР.

Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

4.3.1.5 Форма отчетности – задание на выполнение ВКР, доклад (презентация) по результатам проведенного научного исследования.

4.3.2 Учебно-исследовательский раздел

4.3.2.1 Обобщение результатов исследований по направлению подготовки

Теоретические и эмпирические исследования. Сбор, систематизация, обобщение результатов исследований. Способы применения результатов научных исследований в профессионально-практической деятельности. Систематизация и анализ научной информации по проблемам исследования.

Работа на базе практики

Обобщение научной информации по проблемам в области физической культуры и спорта. Использование результатов теоретических исследований в практической деятельности. Обобщение результатов собственных исследований. Оформление результатов собственного научного (теоретического и/или эмпирического) исследования.

Самостоятельная работа

Изучение, сортировка и сравнение результатов теоретического и/или эмпирического исследования.

Форма отчетности – записи в индивидуальном плане работы на период практики, доклад (презентация) по результатам проведенного научного исследования.

4.3.2.2 Обработка и анализ результатов научного исследования

Основные методы обработки результатов исследований. Основы анализа результатов исследований. Анализ данных теоретических и/или эмпирических исследований. Оценка результатов исследования.

Работа на базе практики

Анализ и обобщение результатов собственных исследований. Обобщение информации и формулировки выводов по результатам собственных научных исследований в виде письменного отчета.

Самостоятельная работа

Обработка результатов теоретического и/или эмпирического исследования.

Обобщение информации и формулировка выводов по результатам собственных научных исследований в виде доклада и презентации.

Форма отчетности – записи в индивидуальном плане работы на период практики, доклад (презентация) по результатам проведенного научного исследования

4.3.3 Учебно-методический раздел

4.3.3.1 Обоснование методологии научного исследования

Методология научного исследования. Научные подходы, концепции, технологии, методы, исследовательские программы, стандарты, методики, нормативы. Основные принципы, соответствие структуры и содержания задачам исследования.

Работа на базе практики

Представление научному руководителю методологии научного исследования.

Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели, задач, гипотезы, объекта и предмета исследования.

Самостоятельная работа

Формулировка методологического аппарата исследования. Окончательная формулировка текста введения ВКР.

Форма отчетности – доклад (презентация) по результатам проведенного научного исследования.

4.3.3.2 Оформление результатов выпускной квалификационной работы

Требования к представлению результатов научных исследований и оформлению выпускной квалификационной работы. ГОСТы (ГОСТ 2.105-95 Оформление текстовых документов, ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления, ГОСТ 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Структура и правила оформления и локальные нормативные акты оформления выпускной квалификационной работы).

Работа на базе практики

Анализ и применение в своей деятельности основных нормативных документов, регламентирующих работу по оформлению отчетов по научно-исследовательской деятельности. Изучение и выполнение требований по оформлению ВКР.

Самостоятельная работа

Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и методическими рекомендациями по оформлению ВКР.

Оформление результатов собственных научных исследований в виде выпускной квалификационной работы. Обобщение информации и формулировки выводов по результатам собственных научных исследований в виде доклада выпускной квалификационной работы.

Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

Форма отчетности – записи в индивидуальном плане работы на период практики, отчет по практике.

4.3.4 Защита отчета по преддипломной практике

Защита отчета по практике проводится в форме предварительной защиты выпускной квалификационной работы с представлением результатов ВКР в виде доклада (презентации) по результатам проведенного научного исследования.

5 Форма итогового контроля

В начале практики обучающийся составляет план практики, согласовывает его с руководителем выпускной квалификационной работы.

5.1 Форма итогового контроля – зачёт с оценкой.

Зачет проводится в форме защиты отчета по практике. К защите практики допускаются обучающиеся, сдавшие в срок отчетную документацию научному руководителю выпускной квалификационной работы.

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся составляет по установленной форме письменный отчет, утверждаемый руководителем выпускной квалификационной работы.

Защита отчета по практике организуется заведующим кафедрой и руководителем ВКР. В ходе защиты практики обучающийся кратко излагает основные этапы своего исследования, достигнутые им результаты. Содержательно и хронологически этапы практики соответствуют последовательности решаемых студентом задач. В заключении делается вывод о том опыте, который приобрел студент за период прохождения практики, трудностях, с которыми он столкнулся; обучающийся должен выразить свое общее впечатление, а также предложить пути совершенствования своей научно-исследовательской работы.

При выставлении оценки за прохождение практики учитывается работа обучающегося во время прохождения на всех этапах практики и отчет о прохождении преддипломной практики. Отчетная документация студентов по практике

По окончании преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру отчет по практике, утвержденный руководителем выпускной квалификационной работы (в соответствии с Приложением Б)

Отчет о практике сдается на кафедру в последний день практики.

5.2 Требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике

В отчете по практике должны быть отражены нижеприведенные документы,

оформленные в соответствии формами, представленными в приложениях программы:

- титульный лист (Приложение А);
- перечень отчетной документации (Приложение Б);
- отзыв (или характеристика) на студента, заверенная (Приложение В) руководителем выпускной квалификационной работы;
- индивидуальный план работы на период практики (Приложение Г);
- задание на выпускную квалификационную работу (с указанием темы, цели, задач, основных этапов и разделов исследования (Приложение Д);
- доклад, презентация по результатам проведенного научного исследования (Приложение Ж).

При необходимости в отчет по практике могут быть вложены дополнительные листы (программы и протоколы исследований, результаты опросов, бесед; фотографии, сделанные в процессе прохождения практики студентом и др.).

Обучающиеся на процедуре защиты отчетов по практике представляют доклад и мультимедийную презентацию.

В доклад включена следующая информация: тема выпускной квалификационной работы, краткая характеристика проведенного научного исследования, выводы и т.д.

Отчетная документация предоставляется в печатном виде на листах формата А4, размер шрифта 12-14, одинарный (полуторный) интервал. Отчет подтверждает способность студента правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документах.

Защита отчета проводится в последний день практики.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

6.1 Оценка уровня сформированности компетенций

Учебным планом для направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по производственной, преддипломной практике:

- зачет с оценкой в 8 семестре у очной формы обучения,
- зачет с оценкой в 9 семестре у заочной формы обучения

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе ЧГИФК». Итоговая аттестация обучающихся по практике определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Определение уровня сформированности компетенций осуществляется исходя из анализа отчета по практике, характеристики студента и результатов защиты практики на кафедре:

Оценка «отлично» – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный);

Оценка «хорошо» – результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки);

Оценка «удовлетворительно» – результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 - 60% необходимых сведений, ответ несвязный);

Оценка «неудовлетворительно» – результат, содержащий неполный или неправильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%).

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики без уважительной причины или получившие отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность и должны быть отчислены из института.

6.2 Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения преддипломной практики

- 1 Современные проблемы в сфере физической реабилитации.
- 2 Сформулируйте проблему Вашего исследования в сфере физической реабилитации.
- 3 Какие знания приобретены в области физической реабилитации в период прохождения практики?
- 4 Проанализируйте законодательные и нормативные акты в области научно-исследовательской деятельности.
- 5 Перечислите основные задачи научного исследования и этапы его проведения.
- 6 Назовите цель и задачи вашего исследования, проведенного в рамках выпускной квалификационной работы?
- 7 Сформулируйте гипотезу Вашего исследования.
- 8 Классифицируйте основные методы исследования.
- 9 Выберите и оцените различные варианты проведения экспериментального исследования.
- 10 Теоретические исследования и их значение в профессионально-практической деятельности.
- 11 Эмпирические исследования и их значение в профессионально-практической деятельности.
- 12 Систематизация и анализ научной информации по проблемам исследования.
- 13 Основные методы обработки результатов исследований.
- 14 Основы анализа результатов исследований. Первичная обработка данных.
- 15 Анализ данных эмпирических исследований. Методы сравнительного анализа данных.
- 16 Способы применения результатов исследований в профессионально-практической деятельности.
- 17 Перечислите основные выводы исследования.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Железняк Ю. Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебник - М. Академия, 2013 г. (5 экз.)
2. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 (5 экз.); 2014 (35 экз.)
3. Паутов Э.С., Ардашев А.Е., Попова А.И. Теоретические основы и методические указания выполнения выпускной квалификационной работы бакалавров по направлению подготовки 034400 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: учебно-методическое пособие. - Чайковский: ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2014 (10 экз.)

Дополнительная литература

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учлос,-Ми Академия 2001- 2003 (2 экз.)
2. Психолого-педагогическая диагностика/ И.Ю. Левченко: учеб.пос, для вузов, - 2-е изд. - М, 2005 (1 экз.)
3. Основы математической статистики : учеб.пособие для ин-тов физ.культ. / под ред. В.С. Иванова, - М: Физкультура и спорт, 1990 (40 экз.).

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>	<i>Рег. номер лицензии</i>	<i>Срок действия лицензии</i>	<i>Назначение программного продукта</i>
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
7	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
8	СПС Консультант-плюс	Договор № РДД220/11 от 28.02.2011 между ФГБОУ ВО «ЧГИФК» и ЗАО «Телеком-Плюс»	Пролонгируется ежегодно	Справочная правовая система

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) - лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - контракт №3032/17 от 09.10.2017, лицензия продлевается ежегодно.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения преддипломной практики по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура используется материально-техническая база образовательной организации (аудитории для проведения отчета по практике, компьютерные классы с соответствующим оборудованием, библиотека, программное обеспечение, наличие доступа в сеть Интернет), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

10 Особенности проведения преддипломной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения преддипломной практики устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, обеспечивается соблюдение необходимых общих требований;

- допускается проведение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;

- Институт по заявлению обучающихся обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников или привлеченных специалистов, оказывающего им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать требования и оформить отчет по практике, общаться с руководителем выпускной квалификационной работы);

- обучающимся предоставляется в доступном виде Программа практики, порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и методические указания по ее оформлению.

Перечень документов отчета

1. Характеристика на студента руководителя ВКР.
2. Индивидуальный план работы на период практики
3. Задание на выпускную квалификационную работу
4. Доклад (презентация) по результатам проведенного научного исследования

При необходимости в отчет практиканта могут быть вложены дополнительная информация (программа научного исследования, протоколы тестирования и бланки опросов; фотографии и др.).

Примерное содержание характеристики на студента

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) 4 курса ____ группы _____
(ф.и.о. студента)

1. Указать место и сроки прохождения практики;
2. Указать личностные качества студента, проявленные в период прохождения практики (отношение студента к выполняемой работе и поручениям руководителя практики; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности; готовность к работе в коллективе; дисциплинированность, ответственность, исполнительность, организованность, трудолюбие и т.п.);
3. Указать профессиональные качества студента-практиканта, проявленные в период прохождения практики (умение планировать и проводить научные исследования, умение оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности и т.п.);
4. Указать виды работ, которые выполнял студент, а также указать дополнительные виды работ, не предусмотренные программой практики;
5. Дать оценку теоретических знаний и практических умений студента, продемонстрированных во время прохождения практики
6. Общее впечатление о работе студента.

Оценка за практику – _____.

Дата _____

Руководитель ВКР _____
подпись

Ф.И.О.

Утверждаю:
 Научный руководитель ВКР

 (ф.и.о.)

Примерный индивидуальный план работы
 на период практики (составляется на 1-й неделе)

№ п/п	Наименование вида деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	<i>Организационно-ознакомительный раздел</i>		
1.1	Составление индивидуального плана на период прохождения практики. Планирование последовательности, содержания и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	1 день	
1.2	Консультация с руководителем ВКР. Инструктаж по безопасности при проведении эмпирических исследований	1 день	
1.3	Изучение возможностей применения результатов исследований ВКР в профессионально-практической деятельности	1-2 неделя	
1.4	Консультации с научным руководителем выпускной квалификационной работы и выполнение научно-исследовательской работы студента	1-2 неделя	
1.5	Ознакомление с требованиями к оформлению отчета по практике и ВКР	1 неделя	
2.	<i>Учебно-исследовательский раздел</i>		
2.1	Обобщение результатов исследований по направлению подготовки	1-2 неделя	
2.2	Обработка и анализ результатов научного исследования	2 неделя	
3.	<i>Учебно-методический раздел</i>		
3.1	Работа над методологией научного исследования	1 неделя	
3.2	Оформление результатов выпускной квалификационной работы	2 неделя	
4	<i>Защита отчета по практике (предварительная защита ВКР)</i>		
4.1	Составление отчета о научно-исследовательской работе студента, подготовка доклада и презентации по ВКР	2 неделя	
4.2	Защита доклада и презентация ВКР (предварительная защита ВКР)	2 неделя	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чайковский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ НА
ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

ФИО студента _____

Специальность/направление, группа _____

1. Наименование темы _____

2. Цели и задачи _____

3. Основные этапы работы. Содержание, объём, сроки выполнения.

4. Задание по разделам _____

5. Литература _____

Руководитель ВКР _____

(должность)

(ФИО)

Задание получил _____

(дата, подпись студента)

Доклад по результатам проведенного научного исследования, включает следующие элементы:

Тема

Краткая характеристика работы:

Объект и предмет исследования

Цель и задачи исследования

Методы исследования

Выводы

«__» _____ 20__

(подпись студента)

(Расшифровка подписи студента)