

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанавр Хайбраманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 10:39:39
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В

« 27 » апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДИПЛОМНАЯ (Б2.О.03(Пд))**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) подготовки бакалавра	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2023</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 12 часов: 432</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Мокрушина И.А. к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ
Протокол от «11» апреля 2023 г.
№ 12

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «26» апреля 2023 г.
№ 9

Чайковский 2023

1 Цель и задачи практики

Целью прохождения преддипломной практики (далее – практика) является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

- сформировать умение анализировать научно-методическую литературу по теме исследования, делать выводы и практические рекомендации;
- сформировать умения осуществлять сбор и первичную обработку данных, результатов педагогических наблюдений и диагностики;
- сформировать умения и навыки планирования и организации эксперимента;
- сформировать умения и навыки владения методикой исследования и экспериментирования при решении практических задач;
- сформировать навыки написания и оформления исследовательской работы.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Тип практики: преддипломная

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна учитывать состояние здоровья и требования по доступности.-

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Умеет: -анализировать, и систематизировать и синтезировать информацию; -оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	-
	УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	Имеет опыт: -поиска информации и практической работы с информационными источниками; -использования методов принятия решений.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет: -определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуре и спорте.	-
	УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей	Имеет опыт: -использования инструментов для определения и достижения задач,	

	цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорте.	
<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>	<p>ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой; -раскрывать и интерпретировать методику обучения технике упражнений в отдельных видах технологий физкультурно-оздоровительной деятельности; -планировать содержание тренировочных занятий с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. 	-
	<p>ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирования занятий физической культурной оздоровительной направленности для различных категории занимающихся; -составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния различных категории занимающихся. 	
<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного процесса; -собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного процесса; -анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности; -представлять результаты собственных исследований перед аудиторией. 	-

	ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	Имеет опыт: -использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного процесса; -публичной защиты результатов собственных научных исследований.	
ПК-5 Способен определять физическое состояние населения с использованием методов фитнес-тестирования.	ПК-5.2 Умеет определять физическое состояние населения с помощью методов фитнес-тестирования.	Умеет: -интерпретировать полученные данные оценки результативности тренировочных занятий.	5.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг (ОТФ Организация продвижения фитнес-услуг среди населения /ТФ/ А/03.5 Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования)
	ПК-5.3 Имеет опыт определения физического состояния населения на основе методов фитнес-тестирования.	Имеет опыт: -анализа результатов оценки тренировочных занятий.	
ПК-6 Способен разрабатывать индивидуальные программы занятий фитнесом.	ПК-6.2 Умеет составлять индивидуальные программы занятий фитнесом, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятий, включая использование фитнес-технологий и принципа периодизации.	Умеет: -разрабатывать содержание тренировочных занятий на основе фитнес-программ для разных групп населения.	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг (ОТФ Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам /ТФ/ В/01.6 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом) 05.017 «Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)» /ОТФ: А. Реализация фитнес-услуг в водной среде (аквафитнес) /ТФ/А/01.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе плавания, А/02.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе аквааэробики); В Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе /ТФ/ В/01.6 Организация и проведение с населением занятий на основе атлетических видов спорта, В/03.6 Организация и проведение с населением занятий на основе йоги и ее разновидностей, В/04.6 Организация и проведение с населением занятий на основе танцевальных направлений, В/05.6 Организация и проведение с населением занятий на основе спортивных единоборств и боевых искусств
	ПК-6.3 Владеет методом индивидуализации занятий фитнесом, программирования и планирования фитнес-тренировок с последовательным решением задач физического совершенствования человека, навыком разработки индивидуальных программ по фитнесу.	Имеет опыт: -планирования содержание фитнес-программ с учетом особенностей контингента.	

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Преддипломная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 4 курсе в 8 семестре ОФО, на 5 курсе в 9 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, 8 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 8 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 9 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в организационном собрании по прохождению практики. 2. Инструктажи по: ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 2. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы. 3. Изучение организации и планирования исследовательской работы; 4. Разработка графика (плана) на весь период практики. 5. Написание отчета по итогам практики.	80	- лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; - индивидуальное задание для прохождения практики; - отчетная документация
2	Научно-исследовательский раздел	1. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, практической значимости работы. 2. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных; 3. Анализ и систематизация	200	- задание на выполнение выпускной квалификационной работы - доклад и/или презентация по результатам проведенного исследования

		<p>научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;</p> <p>4. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования;</p> <p>5. Сбор дополнительного материала по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>6. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования;</p> <p>7. Подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы.</p> <p>8. Подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>9. Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы.</p>		
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций.</p>	152	<ul style="list-style-type: none"> - отчетная документация, - отзыв руководителя
Всего часов / ЗЕ			432/12	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

8.1 . Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Бурякин, Ф.Г. Выпускная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф. Г. Бурякин. – М.: Кнорус, 2017.
2. Железняк Ю. Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник – М.: Академия, 2013.
3. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник-М.: Советский спорт, 2013.
4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник – М.: Академия, 2015.
5. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие -М.: Советский спорт, 2011.

Дополнительная литература

6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования. – 10-е изд., испр. – М.: Академия, 2012.
7. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007.
8. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб.

пособие. – М., Академия, 2001, 2003.

9. Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пос. для вузов под ред. И.Ю. Левченко– 2-е изд. - М., 2005.

10. Основы математической статистики: учеб. пособие для ин-тов физ.культ. / под ред. В.С. Иванова. – М.: Физкультура и спорт, 1990.

11. Методические указания по оформлению раздаточного материала и презентации для защиты выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]. - для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.03.01 "Физическая культура". - Чайковский: ФГБОУ ВО "ЧГИФК", 2015.

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
3. «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4. Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5. Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://sportfiction.ru/partners/bmsi/
6. Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fgos.ru
7. Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
---	--

<p>аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран
<p>аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии