

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2023 19:01:11  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)  
Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ (Б2.О.03(П))

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки</b>                  | 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» |
| <b>Профиль подготовки бакалавриата</b>         | «Физическая реабилитация»   |
| <b>Квалификация (степень) выпускника</b>       | бакалавр  |
| <b>Год начала подготовки</b>                   | 2022  |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                 | очная: 8 семестр<br>заочная: 9 семестр  |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b> | зачетных единиц: 9<br>часов: 324  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                | зачет с оценкой   |

Разработчик рабочей программы:

Паутов Э.С. к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «28»04 2022 г. №21

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «08»05 2022 г. №9

## 1 Цель и задачи практики

**Целью прохождения производственной практики:** преддипломной (далее – практика) является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

### Задачи практики:

- сформировать умение анализировать научно-методическую литературу по теме исследования, делать выводы и практические рекомендации;
- сформировать умения осуществлять сбор и первичную обработку данных, результатов педагогических наблюдений и диагностики;
- сформировать умения и навыки планирования и организации эксперимента;
- сформировать умения и навыки владения методикой исследования и экспериментирования при решении практических задач;
- сформировать навыки написания и оформления исследовательской работы.

## 2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

**Тип практики:** преддипломная

**Способ организации практики:** стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция  | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Соотнесенные профессиональные стандарты |
|--|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | <b>УК-1.2 Умеет</b> анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. | <b>Умеет:</b><br>- проводить систематизацию, анализ и синтез информации;<br>- оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. | -                                       |
|  | <b>УК-1.3 Владеет</b> навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.  | <b>Имеет опыт:</b><br>- поиска информации и практической работы с информационными источниками;<br>- принятия решений в профессиональной деятельности.                              | -                                       |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы  | <b>УК-2.2 Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющих   | <b>Умеет:</b><br>- определять круг задач в рамках поставленной проблемы и выбирать оптимальные способы их решения;   | -                                       |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  | ресурсов и ограничений.   | и<br>- предлагать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- анализировать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.   |   |
|   | <b>УК-2.3</b> Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>Имеет опыт:</b><br>- владения средствами и методами определения круга задач в рамках поставленной проблемы и выбора оптимальных способов их решения;<br>- оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- анализа при решении поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач. | -   |
| ПК-5 Способен разрабатывать методики физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов с использованием различных средств и форм ЛФК и лечебного массажа; оценивать эффективность процесса физической реабилитации. | <b>ПК-5.3</b> Умеет планировать содержание физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп.                          | <b>Умеет:</b><br>- планировать содержание физической реабилитации для детей с ОВЗ и инвалидностью;<br>- планировать содержание физической реабилитации для взрослых с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью;<br>- планировать содержание физической реабилитации для пожилых людей с инвалидностью.  | 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 2 апреля 2019 г. №197н<br>ОТФ:<br>В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (В/04.6) Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с |
|   | <b>ПК-5.4</b> Умеет подбирать средства и методы реабилитации с учетом нарушений в состоянии здоровья.   | <b>Умеет:</b><br>- подбирать средства и методы реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата;<br>подбирать средства и методы реабилитации при заболеваниях внутренних органов;<br>- подбирать средства и методы реабилитации при ампутациях конечностей и врожденного недоразвития.   |   |

|  |  |                          |   |  |
|--|--|--------------------------|---|--|
|  | <b>ПК-5.7</b><br>методами<br>степени<br>восстановления<br>функций организма лиц<br>с ОВЗ и<br>инвалидностью.   | <b>Владеет</b><br>оценки | <b>Имеет опыт:</b><br>- проведения оценки степени<br>восстановления функций<br>организма лиц с ОВЗ и<br>инвалидностью.  | ограниченными<br>возможностями здоровья  |
| ПК-6<br>Способен<br>составлять и<br>применять на<br>практике комплексы<br>упражнений по ЛФК.   | <b>ПК-6.2</b><br>разрабатывать<br>комплексы ЛФК для<br>лиц с ОВЗ и<br>инвалидностью с<br>использованием<br>различных средств и<br>форм ЛФК.  | <b>Умеет</b>             | <b>Умеет:</b><br>- составлять комплексы<br>занятий ЛФК для детей с<br>ОВЗ и инвалидностью;<br>- составлять комплексы<br>занятий ЛФК для взрослых с<br>инвалидностью.  | 05.004<br>«Инструктор-<br>методист по адаптивной<br>физической культуре и<br>адаптивному спорту»,<br>утвержденный Минтруда<br>России от 2 апреля 2019 г.<br>№197н<br>ОТФ:<br>В. Организационно-<br>методическое обеспечение<br>реабилитационной<br>(восстановительной)<br>деятельности с применением<br>средств физической<br>культуры, спортивной<br>подготовки инвалидов, лиц с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья<br>(В/04.6; С/01.6)<br>Управление процессами<br>методического обеспечения<br>реабилитационной<br>восстановительной)<br>деятельности с помощью<br>средств физической<br>культуры, спортивной<br>подготовки инвалидов, лиц с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья.<br>Проведение занятий по<br>адаптивной физической<br>культуре, лечебной<br>физической культуре и<br>общей физической<br>подготовке со спортсменами<br>спортивной сборной<br>команды. |
| ПК-7<br>Способен<br>учитывать<br>возможности<br>применения<br>физиотерапевтических<br>воздействий при<br>разработке методик<br>физической<br>реабилитации и<br>применять навыки<br>мануального<br>воздействия на<br>организм человека. | <b>ПК-7.3</b><br>навыками мануального<br>воздействия на<br>организм человека с<br>целью восстановления<br>утраченных или<br>временно нарушенных<br>функций организма с<br>учетом показаний и<br>противопоказаний и<br>механизмов<br>воздействия. | <b>Владеет</b>           | <b>Имеет опыт:</b><br>- воздействия на организм<br>человека с целью<br>восстановления утраченных<br>или временно нарушенных<br>функций организма с учетом<br>показаний и<br>противопоказаний и<br>механизмов воздействия. | 05.004<br>«Инструктор-<br>методист по адаптивной<br>физической культуре и<br>адаптивному спорту»,<br>утвержденный Минтруда<br>России от 2 апреля 2019 г.<br>№197н<br>ОТФ:<br>В. Организационно-<br>методическое обеспечение<br>реабилитационной<br>(восстановительной)<br>деятельности с применением<br>средств физической<br>культуры, спортивной<br>подготовки инвалидов, лиц с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья<br>(В/04.6) Управление<br>процессами методического<br>обеспечения   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья   |
| ПК-8 Способен разрабатывать рекомендации по физической активности занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; формировать у занимающихся устойчивый интерес к систематическим занятиям адаптивной физической культурой. | <p><b>ПК-8.2 Умеет</b> разрабатывать рекомендации по физической активности для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p><b>ПК-8.3 Владеет</b> навыками пропаганды здорового образа жизни, разработки рекомендаций по профилактике осложнений и оздоровлению лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> | <p><b>Умеет:</b></p> <p>- разрабатывать рекомендации по физической активности для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- проведения пропаганды здорового образа жизни, разработки рекомендаций по профилактике осложнений и оздоровлению лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> | <p>05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 2 апреля 2019 г. №197н</p> <p>ОТФ:<br/>В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> |

#### 4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: преддипломная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 4 курсе в 8 семестре ОФО, на 5 курсе 9 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

#### 5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часов, 6 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.02.03 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 8 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 9 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

#### 6 Содержание практики

До начала сроков практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

| № п/п | Раздел практики | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом) | Форма отчетности по практике              |
|-------|-----------------|--|--|---|
| 1     | Организационный | 1. Участие в организационном собрании  | 80   | – лист инструктажа в организации по месту |

|   |                                 |  |     |  |
|---|---------------------------------|--|-----|--|
|   | раздел                          | <p>по прохождению практики.</p> <p>2. Инструктажи по: ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>3. Изучение организации и планирования исследовательской работы;</p> <p>4. Разработка графика (плана) на весь период практики.</p> <p>5. Написание отчета по итогам практики.</p>   |     | <p>прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание для прохождения практики;</li> <li>– отчетная документация</li> </ul>                       |
| 2 | Научно-исследовательский раздел | <p>1. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, практической значимости работы.</p> <p>2. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных;</p> <p>3. Анализ и систематизация научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;</p> <p>4. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования;</p> <p>5. Сбор дополнительного материала по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>6. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования;</p> <p>7. Подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы.</p> <p>8. Подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>9. Прохождение процедуры защиты выпускной квалификационной работы.</p> | 150 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание на выполнение выпускной квалификационной работы</li> <li>– доклад и/или презентация по результатам проведенного исследования</li> </ul> |

|                  |                 |   |       |  |
|------------------|-----------------|---|-------|--|
| 3                | Итоговый раздел | 1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.<br>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.<br>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций. | 94    | – отчетная документация,<br>– отзыв руководителя |
| Всего часов / ЗЕ |                 |   | 324/9 |  |

## 7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по производственной практике: преддипломной.

### 8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 8.1.1 Основная литература

1. Железняк Ю. Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебник - М. Академия, 2013 г. (5 экз.)
2. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 (5 экз.); 2014 (35 экз.)
3. Паутов Э.С., Ардашев А.Е., Попова А.И. Теоретические основы и методические указания выполнения выпускной квалификационной работы бакалавров по направлению подготовки 034400 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: учебно-методическое пособие. - Чайковский: ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2014 (10 экз.)

#### 8.1.2 Дополнительная литература

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб.пос. - М: Академия 2001- 2003 (2 экз.)
2. Психолого-педагогическая диагностика/ И.Ю. Левченко: учеб.пос. для вузов, - 2-е изд. - М, 2005 (1 экз.)
3. Основы математической статистики : учеб.пособие для ин-тов физ.культ. / под ред. В.С. Иванова, - М: Физкультура и спорт, 1990 (40 экз.).

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п.                                      | Наименование программного продукта                    |
|---|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> |   |
| 1.  | Операционная система Windows XP Professional          |
| 2.  | Операционная система Windows 7 Professional           |
| 3.  | Операционная система Windows XP Professional          |
| 4.  | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 5.  | Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard |
| 6.  | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)         |

|  |   |
|--|---|
| 7.   | Kinovea   |
| 8.   | Corel VideoStudio Pro X4                        |
| 9.   | GIMP  |
| 10.  | 7-zip   |
| 11.  | Movie maker                                     |
| 12.  | Project libre                                   |
| 13.  | STDUViewer                                      |
| 14.  | Chrome  |
| 15.  | FireFox   |
| 16.  | СПС Консультант-плюс                            |
| 17.  | Операционная система Windows 7 Basic            |
| 18.  | Операционная система Windows 8 для одного языка |
| 19.  | Операционная система Windows XP Home Basic      |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |   |
| 20.  | Яндекс Браузер                                  |
| 21.  | Dartfish  |

## 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Электронно-библиотечные системы   | № договора и дата заключения   | Срок действия договора     | Ссылка на ресурс  |
|---|--------------------------------|----------------------------|---|
| 1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности | №045/2012-М от 26.04.2012      | бессрочно                  | <a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>               |
| 2. Электронно-библиотечная система IPRbooks   | №8356/21П от 15 сентября 2021  | с 24.09.2021 по 24.09.2022 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>                                 |
| 3. «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)   | № СЭБ НВ-237 от 23 июля 2020г. | С 26.07.2020 по 31.12.2023 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 4. Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]   |                                |                            | <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>   |
| 5. Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]   |                                |                            | <a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a> |
| 6. Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]  |                                |                            | <a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>   |
| 7. Справочная правовая система «Консультант плюс»   |                                |                            | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

|  |  |
|--|--|
| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i>  |
| аудитория № 12<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</li> </ol> |



|   |   |
|---|---|
| <p>г. Чайковский,<br/>ул. Ленина, д.67.</p>   |   |
| <p>аудитория № 207<br/>помещение для самостоятельной<br/>работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский,<br/>ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p> |