

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2023 15:18:58
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доц. Фендель Т.В.

« 30 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
Б2.О.02 (У)**

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1, 2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Горбунов С.А., к.п.н., доцент;

Рецензент:

Зубков Д.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Сложнокоординационных зимних видов спорта

« 29 » апреля 2022 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой СКЗВС

к.п.н., доцент

_____ Фендель Т.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

«18» мая 2022 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета

_____ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chafkis.ru/>

1 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая.

Организационная форма проведения практики: рассредоточенная, без отрыва от теоретической подготовки.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 Цель и задачи учебной практики

Целью проведения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт является приобретение представления об особенностях организации научного исследования в ходе профессиональной деятельности, выявления основных проблем подготовки квалифицированных спортсменов, а также получения первичных умений и опыта ведения научного исследования, использования методик измерения и оценки состояния спортсмена, его технических и технико-тактических действий, получение опыта интерпретации результатов, что способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи учебной практики

- закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта;
- ознакомление с анализом и содержанием структуры подготовки высококвалифицированных спортсменов, сравнение фактических показателей с планируемыми;
- ознакомление с ведением рабочей документации в ходе ведения научного исследования;
- ознакомление с методиками фиксации параметров подготовки и соревновательной деятельности;
- приобретение первичных навыков измерения и оценки параметров, характеризующих подготовленность в виде спорта (спортивной дисциплине);
- выявления противоречий в ходе многолетней подготовки в аспекте подведения спортсмена к заданными и модельными показателями подготовленности;
- формулировка проблем научного исследования в сфере спортивной подготовки, исходя из существующих противоречий;
- формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков интерпретации и формулировки выводов по результатам оценки подготовки и соревновательной деятельности;
- формирование знаний, умений, и опыта ведения управляемой подготовки спортсмена.

3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- лица, вовлечённые в деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортивных сборных команд;

- процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач по подготовке спортивного резерва.

4 Место практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы относится к обязательной части Блока 2 «Практики», основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и является обязательной для освоения обучающимися.

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы реализуется в 1-2 семестрах очной формы обучения и в 1-2 семестрах заочной формы обучения.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций (этапы формирования):

Наименование компетенции (индекс)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
История и методология научных исследований в области спорта,		Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте, Комплексный контроль в системе спортивной подготовки, Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений (ОПК-8)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
		Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте, Производственная практика НИР, Государственная итоговая аттестация
Наименование компетенции (индекс)	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-9)	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
История и методология научных исследований в области спорта		Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте, Производственная практика НИР, Информационные технологии в науке и в спортивной практике, Технология научных исследований в спорте высших достижений, Государственная итоговая аттестация

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В ходе выполнения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции по ФГОС	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе	<i>Знает:</i> - Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - Системные взаимосвязи внутри

стратегию действий	анализа проблемных ситуаций	<p>дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовые концепции философско- культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; <p><i>Умеет:</i> - Анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний - Обосновывать научное предположение и защищаемые
--------------------	-----------------------------	--

		<p>положения</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск <p><i>Имеет опыт:</i> - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
<p>ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-8.1 Знает способы обобщения и внедрения в практическую работу российский опыт по развитию спорта высших достижений</p> <p>ОПК-8.2 Умеет обобщать и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p><i>Знает:</i> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - методы анализа результатов подготовки и соревновательной деятельности спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - способы оформления информации об измеряемых результатах тренировочной и соревновательной деятельности. <p><i>Умеет:</i> - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных</p>

		<p>команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;</p> <p>- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности научной и практической значимости.</p> <p><i>Имеет опыт:</i> - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - анализа программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.</p>
<p>ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>	<p>ОПК-9.1 Знает способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта</p> <p>ОПК-9.2 Умеет использовать современные методы исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p><i>Знает:</i> - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений - теорию и методологию научных</p>

		<p>исследований в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику научно-исследовательской деятельности в спорте; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования в ИВС. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - получать новые знания прикладного характера; - Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, систематизации научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в ИВС; - представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в ИВС.
--	--	---

6 Объем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах

Трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов и является рассредоточенной.

7 Содержание учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Профильными организациями проведения практики являются спортивные организации, а также структурные подразделения ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» (далее ЧГАФКиС), располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и

квалифицированными педагогическими кадрами по направлению подготовки обучающихся и реализующие процесс научно-исследовательской деятельности.

Направление обучающихся на производственную практику оформляется приказом ректора института на основании договоров о сотрудничестве с организациями и учреждениями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Магистранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающийся во время прохождения практики обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Самостоятельная работа обучающегося в организации осуществляется на основе индивидуальной и коллективной деятельности под руководством, но без непосредственного участия научного руководителя.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает подготовку к практической деятельности в профильной организации, оформление отчета по производственной практике, подготовку отчета по заданиям, которым предшествует сбор материала, его группировка, обработка и оформление.

По окончании практики обучающиеся в установленный срок представляют отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

Практика завершается защитой отчета по практике в форме доклада обучающимися очной формы обучения руководителям практики от кафедры и института. На защите обсуждаются итоги практики, отмечаются недостатки, намечаются мероприятия по ее совершенствованию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации, при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

7.1 Разделы учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Программа учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы условно подразделяется на четыре части, связанные со спецификой деятельности магистранта в различных организациях спортивного профиля.

Выделяют следующие разделы:

1. Организационно-ознакомительный раздел.
2. Учебно-методический раздел.
3. Практический раздел. Выполнение заданий по измерению параметров тренировочной и соревновательной деятельности, оценке подготовленности.
4. Интеграционный раздел. Анализ и оценка результатов измерений, оформление научного отчёта и выступление с докладом.

7.1.2 Распределение часов учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по разделам и видам работ

№ п/п	Основные разделы (этапы) практики, виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Всего часов / з.е.	Формируемые компетенции
1	Организационно-ознакомительный раздел	36/1	УК-1, ОПК-8, 9

1.1	Содержание практики	2/0,06	УК-1
1.2	Разработка индивидуального плана исследовательской работы магистранта на весь период обучения	6/0,17	УК-1, ОПК-8
1.3	Подбор научной и научно-методической литературы по теме (направлению) исследовательской работы	10/0,27	ОПК-8, ОПК-9
1.4	Ознакомление с методами ведения научного исследования и отдельными методиками в соответствии с выбранным научным направлением.	18/0,5	УК-1, ОПК-8, 9
2	Учебно-методический раздел	36/1	УК-1, ОПК-8, 9
2.1	Освоение методик оценки подготовленности спортсмена	8/0,22	ОПК-9
2.2	Овладение способами учёта параметров тренировочного процесса спортсмена	8/0,22	ОПК-8, 9
2.3	Овладение способами учёта параметров соревновательной деятельности спортсмена	8/0,22	ОПК-8, 9
2.4	Актуализация проблемы научного исследования	6/0,17	УК-1
2.5	Планирование экспериментальной части исследования	6/0,17	ОПК-8, 9
3	Практический раздел. Измерение параметров тренировочной и соревновательной деятельности, оценке подготовленности	72/2	УК-1, ОПК-8, 9
3.1	Измерение и учёт параметров тренировочной деятельности	18/0,5	ОПК-9
3.2	Измерение и учёт параметров соревновательной деятельности	18/0,5	ОПК-9
3.3	Оценка параметров подготовленности спортсмена	18/0,5	УК-1 ОПК-8, 9
3.4	Составление индивидуального профиля подготовленности спортсмена и профиля соревновательной деятельности	18/0,5	ОПК-8, 9
4	Интеграционный раздел. Анализ и оценка результатов измерений, оформление научного отчёта и выступление с докладом	72/2	УК-1, ОПК-8, 9
4.1	Проведение текущего обследования спортсмена, составление аналитического отчёта и доклада с презентацией	18/0,5	ОПК-9
4.2	Проведение этапного комплексного обследования спортсмена, составление аналитического отчёта и доклада с презентацией	18/0,5	ОПК-9
4.3	Проведение обследования соревновательной деятельности спортсмена, составление аналитического отчёта и доклада с презентацией	36/1	УК-1; ОПК-8, 9
	ИТОГО:	216/6	

7.2 учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по разделам и видам работ

Содержание учебной практики включает: инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. Отчетная документация практики выполняется под руководством руководителя практики от организации.

Во время практики, обучающиеся выполняют индивидуальные задания.

В рабочем графике (плане) проведения практики определены мероприятия, которые должны быть выполнены по всем разделам программы практики.

7.2.1 Организационно-ознакомительный раздел

Содержание практики

Участие в организационном собрании по прохождению практики

Беседа с руководителем практики от образовательного учреждения и руководителем практики от профильной организации. Ознакомление с рабочей документацией. Самостоятельная работа – ознакомление с отчетной документацией. Заполнение отчетной документации в период прохождения практики.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики.

Разработка индивидуального плана исследовательской работы магистранта на весь период обучения. Разработка индивидуального плана работы магистранта по семестрам, включая содержание профессиональной образовательной программы, научно-исследовательской работы, названия практик на весь период обучения магистранта, и указания сроков выполнения основных разделов и форм отчетности. Сдается руководителю магистерской программы и не входит в отчетные документы по практике, но ведется на протяжении всего периода обучения.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, индивидуальный план.

Подбор научной и научно-методической литературы по теме (направлению) исследовательской работы

Работа с научными трудами ученых (монографии, авторефераты, статьи). Определение ведущей идеи исследования. Работа с информационными источниками, с каталогом, базой данных сайта ВАК, базой РГБ, других поисковых платформ. Составление списка наиболее информативных для избранного вида спорта методик оценки состояния и подготовленности.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, список литературы (не менее 20 источников).

Ознакомление с методами ведения научного исследования и отдельными методиками в соответствии с выбранным научным направлением.

Изучение основных принципов, заложенных в содержание методики тестирования, ознакомление с процедурой подготовки оборудования и ходом тестирования. Ознакомление с первичным анализом полученных материалов.

Форма отчетности – протоколы проведения тестирования (не менее 5 методик).

7.2.2 Учебно-методический раздел

Освоение методик оценки подготовленности спортсмена. Работа с первоисточниками в библиотеке и в сети интернет. Проведение самостоятельных тестирований спортсменов и составление заключения о проведенном обследовании. Опробование видоизменённых методик, применительно к специфике вида спорта, (спортивной дисциплине).

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, заключения по проведенной оценке (1 заключение).

Овладение способами учёта параметров тренировочного процесса спортсмена Работа с первоисточниками в библиотеке и в сети интернет, определение показателей, характеризующих величину и направленность тренировочной деятельности спортсмена в избранном виде спорта. Освоение практических навыков фиксации определённых показателей и их анализ.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики. Протокол фиксации параметров тренировочного процесса и его анализ.

Овладение способами учёта параметров соревновательной деятельности спортсмена Работа с первоисточниками в библиотеке и в сети интернет, определение показателей, характеризующих компоненты соревновательной деятельности спортсмена в

избранном виде спорта. Освоение практических навыков фиксации определённых показателей и их анализ.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики. Протокол фиксации параметров соревновательной деятельности и его анализ. (Анализ соревновательной деятельности может быть выполнен вне временных рамок учебной практики, но в течение соответствующего семестра).

Актуализация проблемы научного исследования. Вскрытие противоречий в системе подготовки спортсмена, выделение противоречий, относящихся к собственному направлению исследования. Формулировка проблемы исследования по собственной теме. Изучение методик диагностирования актуальных для темы исследования свойств, составление списка наиболее информативных. Оформление перечня методик (диагностического пакета) в выпускной квалификационной работе. Если требует исследование, то разработка собственного инструментария.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, описание методологии собственного исследования с формулировкой научной проблемы и перечнем соответствующего инструментария.

Планирование экспериментальной части исследования. Описание построения эксперимента, календарный план эксперимента. Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, описание и план проведения эксперимента.

Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе во 2 семестре. Подготовка доклада и защита отчета

Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе во 2 семестре согласно форме, представленной в Приложении Г программы практики.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, отчет по производственной практике, научно-исследовательской работе.

7.2.3 Практический раздел. Измерение параметров тренировочной и соревновательной деятельности, оценке подготовленности

Измерение и учёт параметров тренировочной деятельности. Самостоятельное выполнение фиксации и учёта параметров тренировочной деятельности спортсменов (3-5 человек, тренирующихся в ИВС).

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики. Протокол фиксации тренировочных нагрузок.

Измерение и учёт параметров соревновательной деятельности. Самостоятельное выполнение фиксации и учёта параметров соревновательной деятельности спортсменов (3-5 человек, тренирующихся в ИВС). Сбор информации о соревновательной деятельности спортсмена. Освоение методов математико-статистической обработки экспериментальных данных. Обработка экспериментальных данных.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики. Протокол фиксации параметров соревновательной деятельности.

Оценка параметров подготовленности спортсмена. Наблюдение и помощь в проведении этапного комплексного обследования спортсмена. Проведение педагогических тестирований, инструментальных тестов, составление заключения о результатах ЭКО.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, заключение о результатах ЭКО.

Составление индивидуального профиля подготовленности спортсмена и профиля соревновательной деятельности. На базе проведённых контрольных испытаний и оценки соревновательной деятельности спортсмена разработка индивидуального профиля подготовленности спортсмена и профиля соревновательной деятельности. Освоение

технологий экспертного оценивания (при необходимости). Освоение методов математико-статистической обработки экспериментальных данных. Обработка экспериментальных данных и оценка их достоверности.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, описание профиля подготовленности спортсмена..

7.2.4 Интеграционный раздел. Анализ и оценка результатов измерений, оформление научного отчёта и выступление с докладом

Проведение текущего обследования спортсмена, составление аналитического отчёта и доклада с презентацией. Сбор информации о тренировочной деятельности спортсмена и оценка реакций на нагрузки. Освоение методов математико-статистической обработки экспериментальных данных. Обработка экспериментальных данных. Сравнение полученных результатов с планами подготовки и анализ качества решения задач спортивной подготовки. Фиксация результатов в учетной документации (бланки, протоколы, компьютерная база данных и т.п.), оформление сводных таблиц (или рисунков, диаграмм и т.п.). Составление аналитического отчёта и подготовка доклада с презентацией. Выступление с докладом

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики. Аналитический отчёт и выступление с докладом.

Проведение этапного комплексного обследования спортсмена, составление аналитического отчёта и доклада с презентацией. Участие в проведении этапного комплексного обследования спортсмена в составе группы специалистов. Проведение педагогических тестирований, инструментальных тестов, составление заключения о результатах ЭКО. Составление аналитического отчёта и подготовка доклада с презентацией. Выступление с докладом

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики. Аналитический отчёт по итогам ЭКО и выступление с докладом.

Проведение обследования соревновательной деятельности спортсмена, составление аналитического отчёта и доклада с презентацией. Фиксация результатов в учетной документации (бланки, протоколы, компьютерная база данных и т.п.), оформление сводных таблиц (или рисунков, диаграмм и т.п.). Выявление сильных и слабых компонентов, анализ вероятных причин. Составление аналитического отчёта с профилем ОСД и подготовка доклада с презентацией. Выступление с докладом

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики. Аналитический отчёт по итогам ОСД и выступление с докладом.

8 Промежуточная аттестация

8.1 Форма промежуточной аттестации

Учебным планом для направления подготовки 49.04.03 Спорт предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по практике:

- зачет с оценкой во 2 семестре для очной формы обучения.
- зачет с оценкой во 2 семестре для заочной формы обучения.

Магистрант в конце практики публично докладывает о результатах учебной практики НИР на заседании кафедры.

На зачёт магистрант должен представить отчетные материалы практики, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми настоящей программой.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по практике

<i>Виды деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещение практики	10%	10
Текущий контроль (самостоятельная работа и пр.)	60 %	60

Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 1. Организационно-ознакомительный раздел	10	60	30
<i>ИТОГО:</i>	100		
Раздел 2. Учебно-методический раздел	10	60	30
<i>ИТОГО:</i>	100		
Раздел 3. Практический раздел. Измерение параметров тренировочной и соревновательной деятельности, оценке подготовленности	10	60	30
<i>ИТОГО:</i>	100		
Раздел 4. Интеграционный раздел. Анализ и оценка результатов измерений, оформление научного отчёта и выступление с докладом	10	60	30
<i>ИТОГО:</i>	100		

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию (экзамен/зачет)</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет/незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, по индивидуальному плану.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную характеристику и неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность.

8.2 Структура отчёта по учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

В конце практики магистранты очной формы обучения представляют отчет об учебной НИР, подписанный магистрантом, научным руководителем (руководителем практики от организации) и руководителем магистерской программы (руководителем практики от профильной организации). Магистранты заочной формы обучения представляют отчет в период экзаменационной сессии, следующей после окончания практики.

Структура отчёта:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальные задания, выполняемые в период практики, научно-исследовательской работы.
3. Рабочий график (план) проведения практики, согласованный руководителем практики от организации с руководителем практики от профильной организации.
4. Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с заключением научного руководителя.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной магистрантом работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики.

При необходимости в отчет по практике могут быть вложены дополнительные материалы (фотографии, сделанные в процессе прохождения практики магистрантом, протоколы, таблицы, графики и др.).

Магистранты на процедуру защиты отчета по практике представляют доклад, составленный на основании отчета о прохождении практики, и презентацию. В заключении делается вывод о том опыте, который приобрел аспирант за период прохождения практики, трудностях, с которыми он столкнулся; аспирант должен выразить свое общее впечатление, а также предложить пути совершенствования практики.

Оценочные материалы и критерии оценивания, образцы документов отчёта указаны в фондах оценочных средств и методических материалах к практике.

9 Фонд оценочных средств

Отчетная документация предоставляется в печатном виде на листах формата А4, размер шрифта 12-14, одинарный (14) или полуполный (12) интервал.

В последнюю неделю практики магистранты оформляют отчет.

Определение уровня сформированности компетенций осуществляется исходя из:

- анализа отчета о НИР магистранта;
- заключения научного руководителя (руководителя практики от организации);
- результатов защиты практики.

Контрольные вопросы для зачета

1. Основные современные направления исследований в области физической культуры и спорта (ОПК-8).
2. Начало развития научных исследований в России (УК-1).
3. Современные информационные технологии (ОПК-8,9).
4. Текущее состояние научных исследований в сфере физической культуры и спорта (ОПК-8).
5. Роль фундаментальных исследований (ОПК-8).
6. Направленность поисковых, прикладных исследований и разработки (ОПК-8,9).
7. Цель и направления научной деятельности (ОПК-9).
8. Понятие научного знания, объективного знания, истинного знания (УК-1).
9. Основные познавательные механизмы, посредством которых осуществляется познание изучаемых явлений и процессов (УК-1).
10. Основные этапы в процессе научного исследования (ОПК-8,9).
11. Определение понятия «гипотеза». Методические приемы, в результате которых научная гипотеза может стать теорией (УК-1).
12. Методы исследования (ОПК-9).
13. Характеристика методов теоретических и эмпирических исследований (ОПК-8,9).
14. Общенаучные методы научных исследований (ОПК-8,9).
15. Специальные методы научного исследования (ОПК-8,9).
16. Характеристика классификации научных проблем (ОПК-9).
17. Научно-исследовательские технологии (ОПК-8,9).

18. Характеристика методов: наблюдение, сравнение, подсчет и измерение (ОПК-9).
19. Характеристика экспериментального метода (ОПК-9).
20. Структура эксперимента (ОПК-8,9).
21. Признаки научных проблем (ОПК-8,9).
22. Объект научного исследования (ОПК-8,9).
23. Предмет научного исследования (ОПК-8,9).
24. Постановка цели и задач исследования (ОПК-8,9).
25. Последовательность осуществления организации исследования (УК-1; ОПК-8).
26. Процесс литературного оформления результатов творческого труда (ОПК-8,9).
27. Методы обработки и анализа полученных данных (ОПК-8,9).
28. Основные пути реализации результатов научных исследований (ОПК-8,9).
29. Использование научных знаний в практической деятельности (ОПК-8,9).
31. Методика написания доклада (ОПК-8,9).
32. Требования оформления презентации (ОПК-9).

10 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: уч. пособие / под ред. Беляева В.И. - М.:КНОРУС, 2012, 2014.
2. Медведкова Н.И. Магистерская диссертация [Электронный ресурс + Текст]: метод. указания / Н.И. Медведкова. – Чайковский: ЧГИФК, 2013.
3. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Семенов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Советский спорт, 2011. – 200 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16818.html>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

5. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. – 103 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>. – ЭБС «IPRbooks».
6. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук - Электрон. текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. – 67 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40748.html>.- ЭБС «IPRbooks».
7. Попков В.Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Попков. – Электрон. текстовые данные. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65009.html>. – ЭБС «IPRbooks».

11 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
7	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель

11.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) - лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - контракт № 3214/19 от 05 июля 2019 г., лицензия продлевается ежегодно.

11.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- Журнал «Физическая культура»: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru>
- Научно-методический журнал «Физическая культура» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru>
- Национальная информационная сеть «СПОРТИВНАЯ РОССИЯ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru>
- Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>

- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.nlr.ru>
- Сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.olympic.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
--	--

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.

13 Методические указания для магистрантов

Основное назначение практики – систематизация и углубление знаний о научно-исследовательской работе и решение задач практического характера.

Программой предусмотрено выполнение заданий в форме практической деятельности.

В процессе подготовки к практической деятельности необходимо использовать рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта являются:

- уровень освоения учебного материала;
- использование теоретических знаний при выполнении практических задач;
- степень освоения знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- оформление отчётного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

14 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образец титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
Б2.О.02 (УН)**

Фамилия, имя, отчество магистранта

№ группы

Форма обучения

Название организации (место практики)

Дата начала практики _____

Дата окончания практики _____

Ф.И.О. руководителя практики от организации _____
(научный руководитель)

Индивидуальные задания,
выполняемые в период учебной практики по получению первичных навыков
научно-исследовательской работы

студента _____,
(ФИО студента, группа)

обучающегося по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль)
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»
Сроки практики _____

№ п/п	Содержание разделов (этапов) практики**	Сроки выполнения	Планируемые результаты практики
.	Пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомиться с материально-техническим обеспечением организации.	1 неделя	УПК-1,О ПК-8, ОПК-9
.	Составить индивидуальный план работы магистранта на весь период обучения	1 неделя	
.	Обосновать выбор темы (направления) научной работы (выпускной квалификационной работы)	1-2	
.	Подобрать научную и научно-методическую литературу по теме (направлению) выпускной квалификационной работы	1-2	
.	Оформить промежуточный отчет о научно-исследовательской работе и сдать руководителю практики от организации. Подготовить доклад и защитить отчет.	2-3 неделя	

Руководитель практики от организации _____
(научный руководитель) (ФИО, научная степень, должность)

Руководитель практики от профильной
организации _____
(руководитель магистерской программы) (ФИО, должность)

Примечание:

* Индивидуальные задания разрабатываются для каждого семестра

** Содержание разделов (этапов) и планируемые результаты практики разрабатывается руководителем практики от организации для обучающегося (практиканта) и согласуется с руководителем практики от профильной организации.

**Рабочий график (план) проведения практики
в ____ семестре ***

_____ (ФИО студента, группа)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ***	НЕДЕЛИ						Итого, часов**
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	
1-ая неделя							
Участие в организационном собрании							
Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации							
....							
Иные виды деятельности (указать при наличии)							
2-ая неделя							
Иные виды деятельности (указать при наличии)							
3-я неделя							
Иные виды деятельности (указать при наличии)							
4-ая неделя							
Иные виды деятельности (указать при наличии)							
5-ая неделя и т.д.							
Итого, часов за период практики							

Руководитель практики от организации _____

(научный руководитель)

_____ (ФИО, научная степень, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____

(руководитель магистерской программы)

_____ (ФИО, должность)

Примечание:

*Рабочий график (план) проведения практики составляется совместно руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации на каждый семестр.

**Продолжительность практики в семестре составляет:

- 1 семестр – 108 академических часов (по 12 часов в неделю);
- 2 семестр - 108 академических часов (по 12 часов в неделю);

*** Заполнение рабочего графика (плана) проведения практики осуществляется в соответствии с пунктом 7.2.1 (очная форма обучения) и 7.2.2 (заочная форма обучения) «Распределение часов производственной практики, научно-исследовательской работы по разделам и видам работ», представленных в данной рабочей программе практики.

Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта

(Ф.И.О. магистранта)

в __ семестре 20__ /20__ учебного года

Направление подготовки 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) программы магистратуры « _____ »

Научный руководитель _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Направление научной работы (выпускной квалификационной работы) _____

Актуальность работы _____

Объект исследования _____

Предмет исследования _____

Цель

Задачи

Структура выпускной квалификационной работы с указанием примерных формулировок глав и разделов _____

Список литературы (не менее 30 источников)

1. _____
2. _____
3. _____
- _____
30. _____

К отчету могут быть приложены иные материалы. Если имеется публикация или участие в научных форумах, научно-практических конференциях и т.д., то они оформляются в формах, представленных в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 - Список публикаций магистранта Иванова А.И.

№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Особенности проявления работоспособности у школьников 5-8-х классов в различное время суток.	Печатная	Материалы 2-ой областной научно-практической конференции «Формирование основ здорового образа жизни детей и подростков через систему физического воспитания», ПГПУ: г.Пермь, 2012.-С.12-14.	$\frac{3}{2}$ с	Петров Г.А.

Таблица 2 - Данные об участии магистранта Иванова А.И. в научных форумах

№ п/п	Название научного форума	Вид научного форума (НПК, Конгресс, симпозиум...)	Место и сроки проведения	Форма участия (очная – доклад; очная – слушатель; заочная)

Заключение научного руководителя* _____

** В заключении следует отразить сформированность компетенций, представленных в рабочей программе практики, дисциплинированность, самостоятельность и др.*

Согласовано:

Магистрант _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель магистерской программы

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» для студентов 1 курса ОФО и ЗФО направления подготовки 49.04.03 Спорт, составленную доцентом кафедры ТиМФКСИБЖД, к.п.н. Горбуновым С.А. и доцентом кафедры АФКиОТ к.м.н. Ардашевым А.Е.

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы относится к блоку 2 «Практики» образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и является обязательной при освоении образовательной программы. Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы организуется без отрыва от теоретического обучения и реализуется в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

По замыслу авторов программы, с данного вида практики начинается выполнение ряда исследований, которые лягут в основу магистерской выпускной квалификационной работы и должны создать прочную основу для дальнейших самостоятельных научных работ будущего специалиста в области спорта. В ходе практики магистранты опробуют множество актуальных для их спортивной дисциплины методик оценки состояния спортсмена, научатся фиксировать и измерять параметры тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена, выявлять факторы, лимитирующие достижение результата, формулировать научную проблему и планировать исследование, направленное на снятие данной проблемы.

Представленная на рецензию рабочая программа практики включает в себя такие разделы, как: характеристика практики с указанием её вида, цели, способа организации и формы ее проведения; следом представлен перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; описание содержания практики и формы промежуточного контроля; фонд оценочных средств при проведении промежуточного контроля, перечень учебной литературы, перечень информационных технологий; заканчивается программа описанием материально-технической базы, особенностей проведения практики с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья.

В целом, представленная на рецензию рабочая программа практики содержит все необходимые разделы, выдержана по оформлению и обеспечивает возможность качественного проведения практики. Однако следует обратить внимание авторов на недостатки рабочей программы...