

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбуллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 08:18:33
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8875b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

_____ г.
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ
(Б2.О.02(П))

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки | <i>2023</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 7 семестр заочная 8 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет с оценкой</i> |

Разработчик рабочей программы:

Мельников Д.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ
Протокол от « 11 » апреля 2023 г. № 12

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от « 26 » апреля 2023 г. № 9

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики: профессионально-ориентированной (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебно-тренировочные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися.
4. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
5. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: профессионально-ориентированная

Способ организации практики: стационарная, выездная

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соотнесенные профессиональные стандарты |
|--|---|--|---|
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. | Знает: - основные понятия возрастной психологии; - положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - основные и дополнительные формы физического воспитания обучающихся; - документы планирования образовательного процесса; - особенности организации образовательного процесса в | - |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | образовательных организациях дополнительного образования; - терминологию в спортивно-оздоровительном туризме. | |
| | ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. | Умеет: - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок с использованием средств физической культуры в учебно-тренировочном процессе по спортивно-оздоровительному туризму; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на учебно-тренировочных занятиях по спортивно-оздоровительному туризму; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по туризму, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей обучающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по туризму, в зависимости от поставленных задач; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов туристских упражнений. | - |
| | ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса для различных категорий занимающихся. | Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - анализа проведения учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму. | - |
| ОПК-4 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, | ОПК-4.1 Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся. | Знает: - основы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся; - способы профилактики негативного социального поведения. | - |
| | ОПК-4.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; | Умеет: - организовывать информационно-просветительскую и | - |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>проводить профилактику негативного социального поведения.</p> | <p>проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.</p> | <p>агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.</p> | |
| | <p>ОПК-4.3 Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий.</p> | <p>Имеет опыт: - организации обучающихся в спортивно-массовых, рекреационных, туристских и краеведческих мероприятиях.</p> | - |
| <p>ОПК-5 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> | <p>ОПК-5.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, краеведения, природной среды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> | <p>Знает: - механизмы и приемы формирования мотивации к ведению ЗОЖ и занятий туризмом.</p> | - |
| | <p>ОПК-5.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p> | <p>Умеет: - формировать осознанное отношение у занимающихся к туристской деятельности и природной среде.</p> | - |
| | <p>ОПК-5.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p> | <p>Владеет: - методикой формирования осознанного отношения к туристской деятельности и ведения ЗОЖ.</p> | - |
| <p>ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать</p> | <p>ОПК-6.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи, применяемые в процессе</p> | <p>Знает: - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной, спортивной и туристско-рекреационной</p> | - |

| | | | |
|---|--|---|---|
| соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. | физкультурно-спортивной деятельности. | деятельности. | |
| | ОПК-6.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности. | Умеет: - использовать приемы помощи и страховки при проведении тренировочных занятий по спортивно-оздоровительному туризму. | - |
| | ОПК-6.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований. | Владеет: - способностью безопасного проведения тренировочного занятия, туристского мероприятия. | - |
| ОПК-7 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга. | ОПК-7.1 Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий. | Знает: - содержание антидопинговых правил. | - |
| | ОПК-7.2 Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия. | Умеет: - организовывать и проводить антидопинговые мероприятия с различным контингентом занимающихся. | - |
| | ОПК-7.3 Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга. | Имеет опыт: - проведения беседы по предотвращению применения допинга с различным контингентом занимающихся. | - |
| ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. | ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся. | Знает: - перечень тестов и упражнений для оценки физического развития, технической и физической подготовленности. | - |
| | ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля. | Умеет: - оценивать физическое развитие, техническую и физическую подготовленность, психическое состояние занимающихся разного возраста и уровня подготовленности по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации населения. | - |
| ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными | ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики. | Знает: - нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма; - нормы профессиональной этики. | - |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.</p> | <p>ОПК-12.2 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма; - осуществлять физкультурно-спортивную и туристско-рекреационную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. | - |
| | <p>ОПК-12.3 Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.</p> | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-правовой документацией в области физической культуры, спорта и туризма; - работы в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики. | - |
| <p>ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</p> | <p>ОПК-14.1 Знает методы поиска, оценки, выбора и алгоритм внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень, методы оценки и выбора инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. | - |
| | <p>ОПК-14.2 Умеет оценивать преимущества и недостатки инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить качество инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. | - |
| | <p>ОПК-14.3 Владеет алгоритмом внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</p> | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления перечня инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; - выявления преимуществ и недостатков инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; - выбора необходимых инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в зависимости от цели и задач физкультурно-спортивной организации или занимающихся. | - |
| <p>ОПК-15 Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-</p> | <p>ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и классификацию сооружений для спортивного туризма. | - |

| | | | |
|--|---|---|--|
| массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий | <p>ОПК–15.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать необходимое материально-техническое оборудование для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий. | - |
| | <p>ОПК–15.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.</p> | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и использовать необходимое туристское оборудование и инвентарь для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; - выявлять неисправности туристских, рекреационных объектов и инвентаря. | - |
| ПК-1 Способен обеспечивать методическое сопровождение учебно-тренировочной и туристско-краеведческой деятельности. | <p>ПК-1.1 Знает комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке по виду рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень упражнений по общей и специальной физической подготовке по виду рекреации и спортивно-оздоровительному туризму. | <p>Профессиональный стандарт 05.005 "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта" ОТФ: Ф. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся ТФ: Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма F/01.6</p> |
| | <p>ПК-1.2 Умеет подбирать комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке со спецификой вида рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, соответствующие уровню подготовленности занимающихся</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и демонстрировать комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке в спортивном туризме. | |
| | <p>ПК-1.3 Имеет опыт проведения с занимающимися учебно-тренировочных занятий на местности, объяснения и показа практических приемов, применяемых в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при подготовке к соревнованиям.</p> | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения с занимающимися учебно-тренировочных занятий на местности, объяснение и показ практических приемов, применяемых в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при подготовке к соревнованиям. | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| ПК-2 Способен осуществлять текущий контроль деятельности учащихся на занятиях. | ПК-2.1 Знает характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности. | Знает: - перечень форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся. | Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам ТФ: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6 |
| | ПК-2.2 Умеет проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях. | Умеет: - использовать на занятиях методы, средства и приемы текущего контроля обучающихся на занятии. | |
| | ПК-2.3. Владеет опытом текущего контроля обучающихся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. | Владеет опытом: - проведения текущего контроля, обучающихся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. | |
| ПК-3 Способен организовать методическую работу в учреждении дополнительного образования. | ПК-3.1 Знает методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. | Знает: - основы современного дополнительного образования детей и взрослых. | Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", ОТФ: В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ ТФ: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования В/02.6 |
| | ПК-3.2 Умеет анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Умеет: - планировать методическую работу в организации дополнительного образования детей и взрослых туристского профиля. | |
| | ПК-3.3 Имеет опыт проведения групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов. | Имеет опыт: - разработки образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий в организации дополнительного образования детей и взрослых туристского профиля. | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ПК-4 Способен формировать систему движений занимающихся спортивным туризмом, на основе специальных упражнений. | ПК-4.1 Знает комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки. | Знает: - перечень общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки. | Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» ОТФ: С. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе по виду спорта ТФ: Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки С/03.6 |
| | ПК-4.2 Умеет контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий. | Умеет: - использовать методики контроля физического, функционального и психического состояния занимающихся во время проведения тренировочных занятий. | |
| | ПК-4.3 Имеет опыт проведения тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности. | Имеет опыт: - проведения подготовительной, основной и заключительной частей тренировочного занятия в организации дополнительного образования детей и взрослых туристского профиля. | |

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: профессионально-ориентированная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 4 курсе в 7 семестре ОФО, на 4 курсе в 8 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, 6 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 7 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 8 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: ознакомительной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

| № | Раздел | Виды работ, осуществляемые при | Количество | Форма отчетности по |
|---|--------|--------------------------------|------------|---------------------|
|---|--------|--------------------------------|------------|---------------------|

| п/п | практики | прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося | академических часов (в соответствии с учебным планом) | практике |
|-----|--------------------------------|--|--|--|
| 1 | Организац онный раздел | <p>1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации.</p> <p>2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>4. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>5. Ознакомление с планом мероприятий и досуговой деятельности профильной организации.</p> <p>6. Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p> | 18 | <ul style="list-style-type: none"> – лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; – индивидуальное задание для прохождения практики. |
| 2 | Производит венный раздел | <p>1. Ознакомление и фрагментарная разработка тематического планирования учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму в прикрепленной группе</p> <p>2. Разработка конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника педагога</p> <p>3. Разработка конспектов и проведение подготовительной, основной и заключительной части учебно-тренировочного занятия в качестве помощника педагога</p> <p>4. Разработка конспекта и проведение зачетного учебно-тренировочного занятия</p> <p>5. Подготовка и участие в проведении физкультурно-спортивного мероприятия для обучающихся.</p> <p>6. Разработка содержания беседы по технике безопасности во время учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму. Проведение беседы.</p> <p>7. Проведение педагогического наблюдения учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму</p> | 270 | <ul style="list-style-type: none"> – отзыв руководителя практики от профильной организации, – планы-конспекты фрагментов учебно-тренировочных занятий для прикрепленных групп: всего 3 плана-конспекта (по одному для подготовительной, основной и заключительной частей занятия); – план-конспект учебно-тренировочного занятия для прикрепленной группы; – план-конспект зачетного учебно-тренировочного занятия в прикрепленной группе – протокол педагогического наблюдения учебно-тренировочного занятия – протокол хронометрирования занятия – протокол измерения частоты сердечных сокращений на занятии – положение о проведении |

| | | | | |
|------------------|-----------------|--|-------|--|
| | | 8. Проведение хронометрирования и анализа плотности учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму 9. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на занятии. 10. Проведение измерения специальной физической подготовленности занимающихся | | <p>физкультурно-спортивного мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия – конспект беседы по технике безопасности с занимающимися спортивным туризмом – протокол результатов специальной физической подготовленности занимающихся прикрепленной группы – заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики). |
| 3 | Итоговый раздел | 1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации. | 36 | <ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация, – дневник прохождения практики, – отзыв руководителя практики от профильной организации. |
| Всего часов / ЗЕ | | | 324/9 | |

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие. - М.: Сов. Спорт, 2009. – 10 экз.
2. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – М.: Советский спорт, 2014. – 152 с. – 8 экз.
3. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с. (10 экз.)
4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Аксенова - М.: «Советский спорт», 2007 г. – 272 с. (10 экз.)
5. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник. - М.: Сов. Спорт, 2008. – 464 с. - 8 экз.

6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Академия, 2014, 2012.

8.1.2 Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник.- М.: Академия, 2013 (4 экз.)
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учебник.— К.: Олимпийская литература, 2002. – 294 с. (2 экз.)
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2021.— 520 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104667.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учеб. пособие.— 2-е изд. переработанное и дополненное – М: СпортАкадемПресс, 2006.- 312 с. (6 экз.)
5. Мельников Д.А., Умеров А.В., Шалаев С.В. Безопасный отдых и туризм: для студентов вузов: учебное пособие. – Ижевск. УдГУ, 2006. – 6 экз.
6. Мельникова Л.В., Новокрещенов В.В., Мельников Д.А. Организационно-педагогические условия развития спортивного ориентирования как вида спорта для всех: монография. - Ижевск: ИжГТУ, 2013. – 5 экз.
7. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с. (5 экз.)

Нормативные документы

8. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции).
9. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г., №90 .
10. Федеральный Государственный образовательный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2021 г., №652 н
11. Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 191н;

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| <i>№ п.п.</i> | <i>Наименование программного продукта</i> |
|---|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows XP Professional |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows XP Professional |
| 4. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 5. | Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard |
| 6. | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) |
| 7. | Kinovea |
| 8. | Corel VideoStudio Pro X4 |
| 9. | GIMP |
| 10. | 7-zip |
| 11. | Movie maker |
| 12. | Project libre |
| 13. | STDUViewer |
| 14. | Chrome |
| 15. | FireFox |

| | |
|--|---|
| 16. | СПС Консультант-плюс |
| 17. | Операционная система Windows 7 Basic |
| 18. | Операционная система Windows 8 для одного языка |
| 19. | Операционная система Windows XP Home Basic |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 20. | Яндекс Браузер |
| 21. | Dartfish |

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> | | <i>Ссылка на ресурс</i> |
|--|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности | http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | https://www.iprbookshop.ru/?&a |
| 3. | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань») | https://e.lanbook.com/ |
| 4. | сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 5. | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс] | http://bmsi.ru/ |
| 6. | Справочная правовая система «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение практики

| | |
|--|--|
| <p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |
|--|--|

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Индивидуальное задание

выполняемое в период производственной практики: профессионально-ориентированной

студента (ки) _____
(ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»

Сроки практики: _____

| Задания по практике | Код индикатора достижения компетенций | Сроки выполнения |
|---------------------|---------------------------------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Подпись студента _____
(ФИО)

Руководитель практики от
кафедры _____
(ФИО, должность)

Руководитель практики от
профильной организации _____
(ФИО, должность)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ОТЧЕТ

о прохождении практики

| | |
|---|---|
| ФИО обучающегося | Иванова Ивана Ивановича |
| Направление подготовки | 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм |
| Профиль | «Спортивно-оздоровительный туризм» |
| Вид, тип практики | Производственная: профессионально-ориентированная |
| Наименование профильной организации | МАУ ДО "Станция туризма и экологии", г. Чайковский |
| Сроки практики | 09.03.2025 – 19.04.2025 |
| Кафедра | Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий |
| Руководитель практики от кафедры | Мельников Д.А., к.п.н., доцент |
| Руководитель от профильной организации | Любова Н.А. |

ДНЕВНИК
прохождения практики

| Дата | Вид и содержание работы |
|------|-------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)