

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбуллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 13:54:43
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8875b6391d9ef257c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ
(Б2.О.02(П))**

Направление подготовки	<i>49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельников Д.А., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от « 19 » апреля 2022 г. № 13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от « 18 » мая 2022 г. № 9

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики: профессионально-ориентированной (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебно-тренировочные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися.
4. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
5. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: профессионально-ориентированная

Способ организации практики: стационарная, выездная

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки.	Знает: - основные понятия возрастной психологии; - положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - основные и дополнительные формы физического воспитания обучающихся; - документы планирования образовательного процесса; - особенности организации образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования; - терминологию в спортивно-	-

		оздоровительном туризме.	
	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом.	Умеет: - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок с использованием средств физической культуры в учебно-тренировочном процессе по спортивно-оздоровительному туризму; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на учебно-тренировочных занятиях по спортивно-оздоровительному туризму; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по туризму, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей обучающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по туризму, в зависимости от поставленных задач; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов туристских упражнений.	-
	ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса для различных категорий занимающихся.	Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - анализа проведения учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму.	-
ОПК-4 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	ОПК-4.1 Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся.	Знает: - основы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся; - способы профилактики негативного социального поведения.	-
	ОПК-4.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте,	Умеет: - организовывать информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.	-

	профилактике неспортивного поведения.		
	ОПК-4.3 Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий.	Имеет опыт: - организации обучающихся в спортивно-массовых, рекреационных, туристских и краеведческих мероприятиях.	-
ОПК-5 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	ОПК-5.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, краеведения, природной среды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.	Знает: - механизмы и приемы формирования мотивации к ведению ЗОЖ и занятий туризмом.	-
	ОПК-5.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.	Умеет: - формировать осознанное отношение у занимающихся к туристской деятельности и природной среде.	-
	ОПК-5.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.	Владеет: - методикой формирования осознанного отношения к туристской деятельности и ведения ЗОЖ.	-
ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную	ОПК-6.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи, применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	Знает: - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной, спортивной и туристско-рекреационной деятельности.	-
	ОПК-6.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной	Умеет: - использовать приемы помощи и страховки при проведении тренировочных занятий по спортивно-оздоровительному	-

помощь.	<p>деятельности.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований.</p>	<p>туризму.</p> <p>Владеет:</p> <p>- способностью безопасного проведения тренировочного занятия, туристского мероприятия.</p>	-
ОПК-7 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	<p>ОПК-7.1 Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.</p>	<p>Знает:</p> <p>- содержание антидопинговых правил.</p>	-
	<p>ОПК-7.2 Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- организовывать и проводить антидопинговые мероприятия с различным контингентом занимающихся.</p>	-
	<p>ОПК-7.3 Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <p>- проведения беседы по предотвращению применения допинга с различным контингентом занимающихся.</p>	-
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	<p>ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся.</p>	<p>Знает:</p> <p>- перечень тестов и упражнений для оценки физического развития, технической и физической подготовленности.</p>	-
	<p>ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- оценивать физическое развитие, техническую и физическую подготовленность, психическое состояние занимающихся разного возраста и уровня подготовленности по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации населения.</p>	-
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессионально	<p>ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики.</p>	<p>Знает:</p> <p>- нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма;</p> <p>- нормы профессиональной этики.</p>	-
	<p>ОПК-12.2 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с</p>	<p>Умеет:</p> <p>- применять нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма;</p> <p>- осуществлять физкультурно-спортивную и туристско-рекреационную деятельность в соответствии с нормами</p>	-

й этики.	законами и нормами профессиональной этики.	профессиональной этики.	
	ОПК-12.3 Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.	Имеет опыт: - работы с нормативно-правовой документацией в области физической культуры, спорта и туризма; - работы в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.	-
ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	ОПК-14.1 Знает методы поиска, оценки, выбора и алгоритм внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	Знает: - перечень, методы оценки и выбора инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	-
	ОПК-14.2 Умеет оценивать преимущества и недостатки инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	Умеет: - определить качество инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	-
	ОПК-14.3 Владеет алгоритмом внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	Имеет опыт: - составления перечня инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; - выявления преимуществ и недостатков инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; - выбора необходимых инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в зависимости от цели и задач физкультурно-спортивной организации или занимающихся.	-
ОПК-15 Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.	Знает: - устройство и классификацию сооружений для спортивного туризма.	-
	ОПК-15.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.	Умеет: - выбрать необходимое материально-техническое оборудование для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.	-

	ОПК–15.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.	Имеет опыт: - отбирать и использовать необходимое туристское оборудование и инвентарь для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; - выявлять неисправности туристских, рекреационных объектов и инвентаря.	-
ПК-1 Способен обеспечивать методическое сопровождение учебно-тренировочной и туристско-краеведческой деятельности.	ПК-1.1 Знает комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке по виду рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.	Знает: - перечень упражнений по общей и специальной физической подготовке по виду рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.	Профессиональный стандарт 05.005 "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта" ОТФ: Г. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся ТФ: Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма F/01.6
	ПК-1.2 Умеет подбирать комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке со спецификой вида рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, соответствующие уровню подготовленности занимающихся	Умеет: - подбирать и демонстрировать комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке в спортивном туризме.	
	ПК-1.3 Имеет опыт проведения с занимающимися учебно-тренировочных занятий на местности, объяснения и показа практических приемов, применяемых в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при подготовке к соревнованиям.	Имеет опыт: - проведения с занимающимися учебно-тренировочных занятий на местности, объяснение и показ практических приемов, применяемых в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при подготовке к соревнованиям.	
ПК-2 Способен осуществлять текущий контроль деятельности учащихся на занятиях.	ПК-2.1 Знает характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности.	Знает: - перечень форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся.	Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

	<p>ПК-2.2 Умеет проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях.</p>	<p>Умеет: - использовать на занятиях методы, средства и приемы текущего контроля обучающихся на занятии.</p>	<p>ТФ: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет опытом текущего контроля обучающихся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</p>	<p>Владеет опытом: - проведения текущего контроля, обучающихся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</p>	
<p>ПК-3 Способен организовать методическую работу в учреждении дополнительного образования.</p>	<p>ПК-3.1 Знает методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>Знает: - основы современного дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", ОТФ: В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ ТФ: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования В/02.6</p>
	<p>ПК-3.2 Умеет анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	<p>Умеет: - планировать методическую работу в организации дополнительного образования детей и взрослых туристского профиля.</p>	
	<p>ПК-3.3 Имеет опыт проведения групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов.</p>	<p>Имеет опыт: - разработки образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий в организации дополнительного образования детей и взрослых туристского профиля.</p>	
<p>ПК-4 Способен формировать систему движений занимающихся спортивным туризмом, на основе специальных упражнений.</p>	<p>ПК-4.1 Знает комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки.</p>	<p>Знает: - перечень общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки.</p>	<p>Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» ОТФ: С. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе по виду спорта ТФ: Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической,</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий.</p>	<p>Умеет: - использовать методики контроля физического, функционального и психического состояния занимающихся во время проведения тренировочных занятий.</p>	

	ПК-4.3 Имеет опыт проведения тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности.	Имеет опыт: - проведения подготовительной, основной и заключительной частей тренировочного занятия в организации дополнительного образования детей и взрослых туристского профиля.	психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки С/03.6
--	--	--	---

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: профессионально-ориентированная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 4 курсе в 7 семестре ОФО, на 4 курсе в 8 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, 6 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 7 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 8 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: ознакомительной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 3. Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации. 4. Ознакомление с	18	– лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; – индивидуальное задание для прохождения практики.

		<p>планированием образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>5. Ознакомление с планом мероприятий и досуговой деятельности профильной организации.</p> <p>6. Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p>		
2	Производственный раздел	<p>1. Ознакомление и фрагментарная разработка тематического планирования учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму в прикрепленной группе</p> <p>2. Разработка конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника педагога</p> <p>3. Разработка конспектов и проведение подготовительной, основной и заключительной части учебно-тренировочного занятия в качестве помощника педагога</p> <p>4. Разработка конспекта и проведение зачетного учебно-тренировочного занятия</p> <p>5. Подготовка и участие в проведении физкультурно-спортивного мероприятия для обучающихся.</p> <p>6. Разработка содержания беседы по технике безопасности во время учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму. Проведение беседы.</p> <p>7. Проведение педагогического наблюдения учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму</p> <p>8. Проведение хронометрирования и анализа плотности учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму</p> <p>9. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на занятии.</p> <p>10. Проведение измерения специальной физической подготовленности занимающихся</p>	270	<ul style="list-style-type: none"> – отзыв руководителя практики от профильной организации, – планы-конспекты фрагментов учебно-тренировочных занятий для прикрепленных групп: всего 3 плана-конспекта (по одному для подготовительной, основной и заключительной частей занятия); – план-конспект учебно-тренировочного занятия для прикрепленной группы; – план-конспект зачетного учебно-тренировочного занятия в прикрепленной группе – протокол педагогического наблюдения учебно-тренировочного занятия – протокол хронометрирования занятия – протокол измерения частоты сердечных сокращений на занятии – положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия – отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия – конспект беседы по технике безопасности с занимающимися спортивным туризмом – протокол результатов специальной физической подготовленности занимающихся прикрепленной группы – заключение по практике (краткий описательный анализ результатов

				прохождения практики).
3	Итоговый раздел	1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.	36	– отчетная документация, – дневник прохождения практики, – отзыв руководителя практики от профильной организации.
Всего часов / ЗЕ			324/9	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие. - М.: Сов. Спорт, 2009. – 10 экз.
2. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – М.: Советский спорт, 2014. – 152 с. – 8 экз.
3. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с. (10 экз.)
4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Аксенова - М.: «Советский спорт», 2007 г. – 272 с. (10 экз.)
5. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник. - М.: Сов. Спорт, 2008. – 464 с. - 8 экз.
6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Академия, 2014, 2012.

8.1.2 Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник.- М.: Академия, 2013 (4 экз.)

2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учебник.– К.: Олимпийская литература, 2002. – 294 с. (2 экз.)
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2021.— 520 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104667.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учеб. пособие.– 2-е изд. переработанное и дополненное – М: СпортАкадемПресс, 2006.- 312 с. (6 экз.)
5. Мельников Д.А., Умеров А.В., Шалаев С.В. Безопасный отдых и туризм: для студентов вузов: учебное пособие. – Ижевск. УдГУ, 2006. – 6 экз.
6. Мельникова Л.В., Новокрещенов В.В., Мельников Д.А. Организационно-педагогические условия развития спортивного ориентирования как вида спорта для всех: монография. - Ижевск: ИжГТУ, 2013. – 5 экз.
7. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с. (5 экз.)

Нормативные документы

8. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции).
9. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г., №90 .
10. Федеральный Государственный образовательный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2021 г., №652 н
11. Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 191н;

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	<u>Справочная правовая система «Консультант плюс»</u>	http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
--	---

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Индивидуальное задание

выполняемое в период производственной практики: профессионально-ориентированной

студента (ки) _____
(ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»

Сроки практики: _____

Задания по практике	Код индикатора достижения компетенций	Сроки выполнения

Подпись студента _____
(ФИО)

Руководитель практики
от кафедры _____
(ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной
организации _____
(ФИО, должность)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ОТЧЕТ

о прохождении практики

ФИО обучающегося	Иванова Ивана Ивановича
Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Профиль	«Спортивно-оздоровительный туризм»
Вид, тип практики	Производственная: профессионально-ориентированная
Наименование профильной организации	МАУ ДО "Станция туризма и экологии", г. Чайковский
Сроки практики	09.03.2025 – 19.04.2025
Кафедра	Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий
Руководитель практики от кафедры	Мельников Д.А., к.п.н., доцент
Руководитель от профильной организации	Любова Н.А.

ДНЕВНИК

прохождения практики

Дата	Вид и содержание работы

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)