

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайбраманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2023 09:24:57  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (Б2.О.02(П))**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки</b>                          | <i>49.03.01 «Физическая культура»</i>              |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | <i>«Физкультурное образование»</i>                 |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | <i>бакалавр</i>                                    |
| <b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>       | <i>2019</i>  |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                         | <i>очная: 6,7 семестр<br/>заочная: 8,9 семестр</i> |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>         | <i>зачетных единиц: 18<br/>часов: 648</i>          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | <i>зачёт с оценкой</i>                             |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Разработчик рабочей программы:<br><br>Галанова С.С. | Рабочая программа, утверждена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД «26» марта 2019 г., протокол № 12.<br><br>Обновлена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД «19» апреля 2022 г., протокол № 13 | Рабочая программа одобрена на заседании УМС<br>Протокол от «17» апреля 2019 г. № 9.<br><br>Обновлена на заседании УМС протокол от «18» мая 2022 г. № 9. |
|---|--|---|

Чайковский, 2022

**1 Цель и задачи практики**

**Целью производственной практики: педагогической** (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

### **Задачи практики:**

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися.
4. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) обучающихся.
5. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
6. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

## **2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** педагогическая

**Способ организации практики:** стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  | Соотнесенные профессиональные стандарты |
|---|--|--|---|
| <b>ОПК-1</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической | <b>ОПК-1.2.</b> Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту | <b>Умеет:</b><br>- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;<br>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени; | -                                       |

|  |   |   |          |
|--|---|---|----------|
| <p>характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм;</li> <li>- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм;</li> <li>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений.</li> </ul> |          |
|  | <p><b>ОПК-1.3. Владеет</b> технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся</p>   | <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм;</li> <li>- анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр;</li> <li>- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП);</li> <li>- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>  | <p>-</p> |
| <p><b>ОПК-3</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> | <p><b>ОПК-3.2. Умеет</b> подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях;</li> <li>- показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений;</li> <li>- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой;</li> <li>- формировать основы физкультурных знаний;</li> <li>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</li> </ul>   | <p>-</p> |
|  | <p><b>ОПК-3.3. Владеет</b> методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с</p>   | <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений;</li> <li>- оказания страховки и помощи обучающимся при обучении</li> </ul>   | <p>-</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.  | гимнастическим упражнениям;<br>- проведения фрагмента и полного урока (занятия) физической культуры;<br>- проведения физкультурно-спортивного мероприятия.   |   |
| <b>ОПК-6</b><br>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | <b>ОПК-6.2</b> Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни | <b>Умеет:</b><br>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;<br>- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физической деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;<br>- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;<br>- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни. | - |
|   | <b>ОПК-6.3</b> Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни                           | <b>Имеет опыт:</b><br>- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;<br>- применения методик оценки физического развития детей и подростков;<br>- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима.  | - |
| <b>ОПК-7</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь   | <b>ОПК-7.2.</b> Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь   | <b>Умеет:</b><br>- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на урочных и внеурочных занятиях;<br>- оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала.  | - |
|   | <b>ОПК-7.3.</b> Владеет навыками обеспечения безопасности при  | <b>Имеет опыт:</b><br>- обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и/или   | - |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.  | соревнований по виду спорта.  |   |
| <b>ОПК-9</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | <b>ОПК-9.2.</b> Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля. | <b>Умеет:</b><br>- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической подготовленности обучающихся.  | -   |
|  | <b>ОПК-9.3.</b> Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся          | <b>Имеет опыт:</b><br>- проведения тестирования физической подготовленности обучающихся.  | -   |
| <b>ОПК-14</b> Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса   | <b>ОПК-14.2</b> Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса   | <b>Умеет:</b><br>- анализировать проведенные занятия по базовым видам спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.   | -   |
|  | <b>ОПК-14.3</b> Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса  | <b>Имеет опыт:</b><br>- проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств физической культуры и спорта;<br>- разработки методического обеспечения тренировочного процесса;<br>- планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. | -   |
| <b>ПК-4</b> Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной  | <b>ПК 4.1.</b> Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях  | <b>Знает:</b><br>- общие основы теории и методики физической культуры;<br>- основные понятия теории физической культуры;<br>- основные средства и методы физического воспитания;  | - <b>01.001</b> «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего |

|                  |  |   |   |
|------------------|--|---|---|
| <p>программы</p> | <p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию образовательных программ;</li> <li>- рабочие документы планирования педагогического процесса;</li> <li>- цели, задачи, структуры, содержания, формы и видов учебных занятий различной направленности;</li> <li>- федеральные государственные образовательные стандарты, типовые рабочие программы по физической культуре;</li> <li>- особенности проведения учебных занятий по физической культуре с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- основы внеклассной или внеурочной физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- методики проведения учебных занятий с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.</li> </ul>  | <p>образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:<br/> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования<br/> - <b>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b> / ОТФ:<br/> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам<br/> С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>                       |
|                  | <p><b>ПК 4.2.</b> Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.</p> | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения теории физической культуры в образовательном процессе;</li> <li>- разрабатывать учебные программы по физической культуре;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий обучающихся;</li> <li>- разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ;</li> <li>- разрабатывать учебные программы конкретных занятий в физическом воспитании на основе требований государственных стандартов;</li> <li>- проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста;</li> <li>- проводить внеклассную или внеурочную физкультурно-спортивную работу;</li> <li>- использовать современные методики и технологии обучения в физическом воспитании;</li> <li>- составить план-конспект урока (занятия) и провести его.</li> </ul> | <p>- <b>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</b> / ОТФ:<br/> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования<br/> - <b>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b> / ОТФ:<br/> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.  |
|  | <p><b>ПК 4.3.</b> Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.</p> | <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационального построения образовательного процесса;</li> <li>- применения средств и методов физического воспитания при организации образовательного процесса;</li> <li>- анализа и оценки всех этапов образовательного процесса;</li> <li>- разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности;</li> <li>- проведение учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста;</li> <li>- организовывать внеклассную или внеурочную физкультурно-спортивную работу..</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>01.001 «Педагог»</b> (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</li> </ul> </li> <li>- <b>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b> / ОТФ: <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</li> <li>С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>ПК-5</b> Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p> | <p><b>ПК 5.1.</b> Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p>   | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы);</li> <li>- возрастные особенности обучающихся;</li> <li>- особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- психолого-педагогические</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>01.001 «Педагог»</b> (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных</li> </ul> </li> </ul>   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;</li> <li>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;</li> <li>- возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;</li> <li>- методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;</li> <li>- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</li> <li>- приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.</li> </ul> | <p>организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>- <b>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</b></p> <p>А. Преподавание по дополнительным образовательным программам</p> <p>С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> |
| <p><b>ПК-5.2.</b> Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать адресную помощь обучающимся;</li> <li>- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;</li> <li>- проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;</li> <li>- использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;</li> <li>- взаимодействовать с членами педагогического коллектива,</li> </ul> | <p>- <b>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</b></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>- <b>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и</b></p>  | <p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)</p> <p>(воспитатель, учитель)» / ОТФ:</p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>                                |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики.</p>  | <p><b>взрослых» / ОТФ:</b><br/> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам<br/> С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>  |
|  | <p><b>ПК-5.3.</b> Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p> | <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;</li> <li>- проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;</li> <li>- организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;</li> <li>- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;</li> <li>- проведения досуговых, в том числе массовых мероприятий;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.</li> </ul> | <p>- <b>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</b><br/> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования<br/> - <b>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</b><br/> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам<br/> С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> |
| <p><b>ПК-6</b> Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной</p> | <p><b>ПК 6.1.</b> Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов образовательной программы.</p>                                      | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;</li> <li>- нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи;</li> </ul>   | <p>- <b>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</b><br/> А. Педагогическая деятельность по</p>   |

|                  |  |   |   |
|------------------|--|---|---|
| <p>программы</p> |  | <p>- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</p>   | <p>проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>- <b>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</b><br/> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам<br/> С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>  |
|                  | <p><b>ПК 6.2.</b> Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.</p> | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;</li> <li>- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;</li> <li>- ведение учетной документации учебного предмета; <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</li> </ul> </li> <li>- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии), дополнительной общеобразовательной программы;</li> </ul> </li> <li>- ведение учетной документации учебного предмета, дополнительной общеобразовательной программы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;</li> <li>- проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения</li> </ul> </li> </ul> | <p>- <b>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</b><br/> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>- <b>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</b><br/> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам<br/> С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | мероприятий;<br>- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы.   | общеобразовательных программ.  |
|  | <b>ПК 6.3.</b> Владеет методами контроля и технологиями оценки процесса и результатов освоения образовательной программы. | <b>Имеет опыт:</b><br>- владения ИКТ-компетентностями (электронный журнал, дневник), необходимыми и достаточными для оценки образовательной работы с обучающимися;<br>- ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебного предмета, дополнительной общеобразовательной программы;<br>- применять оценочные технологии в общеобразовательном процессе. | - <b>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</b><br>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования<br>- <b>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</b><br>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам<br>С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ. |

#### 4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: педагогическая относится к обязательной части блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование».

Производственная практика: педагогическая по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование» реализуется на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе 7 семестре очной формы обучения, на 4 курсе в 8 семестре и 5 курсе 9 семестре заочной формы обучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

#### 5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость практики составляет – 18 зачетных единиц, 648 академических часов, 12 недель. Учебным планом ЧГАФКиС предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме *зачета с оценкой*.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя производственной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

## 6 Содержание практики

До начала сроков производственной практики: педагогической с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

| № п/п | Раздел практики        | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося  | Количество академических часов<br>(в соответствии с учебным планом) | Форма отчетности по практике   |
|-------|------------------------|---|---|--|
| 1     | Организационный раздел | 1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации.<br>2. Ознакомление с организацией основного и дополнительного образовательного процессов в профильной организации.<br>3. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.<br>4. Посещение уроков физической культуры прикрепленных классов.<br>5. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации.<br>6. Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации.<br>7. Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-тренировочной) деятельности и Комплекса ГТО. | 76  | - лист инструктажа в организации по месту прохождения практики;<br>- индивидуальный план прохождения практики. |

|   |                         |   |     |   |
|---|-------------------------|---|-----|---|
| 2 | Производственный раздел | <p>1. Ознакомление и фрагментарная разработка документов планирования по физическому воспитанию.</p> <p>2. Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры для обучающихся среднего и/или старшего школьного возраста в качестве помощника учителя.</p> <p>3. Разработка конспекта и проведение зачетного урока для обучающихся среднего и/или старшего школьного возраста.</p> <p>4. Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для учебно-тренировочной группы.</p> <p>5. Проведение воспитательных мероприятий в учебно-тренировочной группе с последующим составлением отчета.</p> <p>6. Проведение информационного антидопингового мероприятия в учебно-тренировочной группе.</p> <p>7. Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися.</p> <p>8. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету</p> <p>9. Разработка тематического плана внеурочных занятий по физической культуре и спорту.</p> <p>10. Разработка конспектов и проведение занятий в учебно-тренировочной группе.</p> <p>11. Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации.</p> <p>12. Организация и проведение физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия) для обучающихся среднего и/или старшего школьного возраста.</p> <p>13. Оформление документов учета результатов физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия).</p> <p>14. Проведение педагогического наблюдения уроков физической культуры.</p> <p>15. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока у обучающихся среднего и/или старшего</p> | 496 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отзыв руководителя практики от профильной организации,</li> <li>- планы-конспекты фрагментов уроков физической культуры для прикрепленных классов : всего 3 плана-конспекта (по одному для подготовительной, основной и заключительной частей урока);</li> <li>- план-конспект урока физической культуры для прикрепленных классов,</li> <li>- технологическая карта урока физической культуры для прикрепленных классов,</li> <li>- план-конспект зачетного урока физической культуры для прикрепленных классов,</li> <li>- планы-конспекты учебно-тренировочных занятий для прикрепленных классов: всего 2 конспекта,</li> <li>- протокол педагогического наблюдения урока физической культуры,</li> <li>- протокол хронометрирования урока,</li> <li>- протокол измерения частоты сердечных сокращений на уроке,</li> <li>- положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия,</li> <li>- отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия,</li> <li>- конспект воспитательного мероприятия (по формированию физкультурных знаний, ЗОЖ и т.д.),</li> <li>- заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).</li> </ul> |
|---|-------------------------|---|-----|---|

|   |                 |   |        |   |
|---|-----------------|---|--------|---|
|   |                 | школьного возраста.<br>16. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры.<br>17. Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы.<br>18. Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики.<br>19. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, защита отчета. |        |   |
| 3 | Итоговый раздел | 1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.<br>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.<br>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.  | 76     | - отчетная документация,<br>- дневник прохождения практики,<br>- отзыв руководителя практики от профильной организации. |
|   |                 | Всего часов / ЗЕ  | 648/18 |   |

## 7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### 8.1 . Рекомендуемая литература

#### 8.1.1 Обязательная литература

1. Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Тихонов А.М., Кечкин Д.Д.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32106.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Академия, 2014, 2012.
3. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.

4. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича: пособие/ авт.-сост. Каинов А.Н., Курьерова Г.И.- Волгоград: Учитель, 2016.

### 8.1.2 Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник. - М.: Академия, 2013.
2. Лысова И.А. Физическая культура: учебное пособие - М.: Московский гуманитарный университет, 2011 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
3. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учеб. пособие. – 2-е изд. переработанное и дополненное – М: СпортАкадемПресс, 2006. - 312 с. (6 экз.)
4. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ Лях В.И., Зданович А.А.- М.: Просвещение, 2007.
5. Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения: перспективы и пути решения. [Текст]. - материалы Всероссийской с международным участием НПК. - Волгоград: ФГБОУ ВО "ВГАФК", 2017. - 394 с.
6. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### *Нормативные документы*

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
6. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155
7. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального образования (1-4 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г., №373

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| <i>№ п.п.</i>                               | <i>Наименование программного продукта</i>             |
|---|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> |   |
| 1.  | Операционная система Windows XP Professional          |
| 2.  | Операционная система Windows 7 Professional           |
| 3.  | Операционная система Windows XP Professional          |
| 4.  | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 5.  | Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard |
| 6.  | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)         |
| 7.  | Kinovea   |
| 8.  | Corel VideoStudio Pro X4                              |
| 9.  | GIMP  |
| 10.   | 7-zip   |
| 11.   | Movie maker   |
| 12.   | Project libre   |
| 13.   | STDUViewer  |

|  |   |
|--|---|
| 14.  | Chrome  |
| 15.  | FireFox   |
| 16.  | СПС Консультант-плюс                            |
| 17.  | Операционная система Windows 7 Basic            |
| 18.  | Операционная система Windows 8 для одного языка |
| 19.  | Операционная система Windows XP Home Basic      |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |   |
| 20.  | Яндекс Браузер                                  |
| 21.  | Dartfish  |

### 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|    | <i>Электронно-библиотечные системы</i>   | <i>№ договора и дата заключения</i> | <i>Срок действия договора</i> | <i>Ссылка на ресурс</i>   |
|----|--|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности | №045/2012-М от 26.04.2012           | бессрочно                     | <a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>               |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRbooks   | №3214/19 от 05.07.2019г.            | с 24.09.2021 по 24.09.2022    | <a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>                                 |
| 3. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]   |                                     |                               | <a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>   |
| 4. | сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]   |                                     |                               | <a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a> |
| 5. | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]  |                                     |                               | <a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>   |
| 6. | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс]  |                                     |                               | <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>   |
| 7. | Справочная правовая система «Консультант плюс»   |                                     |                               | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |

### 9 Материально-техническое обеспечение практики

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»

(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

**Индивидуальное задание**

выполняемое в период производственной практики: педагогической

студента (ки)

\_\_\_\_\_ (ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование»

Сроки практики: \_\_\_\_\_

| Задание по практике | Код индикатора достижения компетенций | Сроки выполнения (недели) |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|                     |                                       |                           |
|                     |                                       |                           |
|                     |                                       |                           |
|                     |                                       |                           |
|                     |                                       |                           |

Подпись студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

*Образец титульного листа отчета по практике*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики**

|   |   |
|---|---|
| <b>обучающегося</b>                           | <u>Иванова Павла Васильевича</u>  |
| <b>Направление подготовки</b>                 | <u>49.03.01 Физическая культура</u>   |
| <b>Профиль</b>                                | <u>«Физкультурное образование»</u>  |
| <b>Вид, тип практики</b>                      | <u>Производственная: педагогическая</u>   |
| <b>Наименование профильной организации</b>    | <u>МАУ «...»</u>  |
| <b>Сроки практики</b>                         | <u>_____</u>  |
| <b>Кафедра</b>                                | <u>Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности</u> |
| <b>Руководитель практики от кафедры</b>       | <u>Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент</u>  |
| <b>Руководитель от профильной организации</b> | <u>Смирнова И.Ю.</u>  |

**ДНЕВНИК**  
**прохождения практики**

| Дата | Вид и содержание работы |
|------|-------------------------|
|      |                         |
|      |                         |
|      |                         |
|      |                         |
|      |                         |
|      |                         |
|      |                         |
|      |                         |
|      |                         |
|      |                         |
|      |                         |
|      |                         |
|      |                         |
|      |                         |
|      |                         |
|      |                         |

Подпись студента \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_