

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фазану Хайбрахмановичу
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 21:06:13
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (Б2.О.02(П))**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>Бакалавр</i>
Год начала подготовки	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Галанова С.С., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСИБЖД

Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

Чайковский 2022

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики: педагогической (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися.
4. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) обучающихся.
5. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
6. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>	<p>ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей обучающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, в зависимости от поставленных задач; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений. 	-
	<p>ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; - анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр. 	-
<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях; - показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. 	-
	<p>ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения командным голосом при объяснении и описании любых 	-

	<p>комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания страховки и помощи обучающимся при обучении гимнастическим упражнениям; - проведения фрагмента и полного урока (занятия) физической культуры; - проведения физкультурно-спортивного мероприятия. 	
<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>	<p>ОПК-5.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. 	-
	<p>ОПК-5.3 Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных общеобразовательных программ; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях; - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед с обучающимися о содержании и значении спортивной этики. 	-

<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занимающимся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к занимающимся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физической деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни. 	-
	<p>ОПК-6.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима. 	-
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на урочных и внеурочных занятиях; - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала. 	-
	<p>ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и/или соревнований по виду спорта. 	-

<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>	<p>ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической подготовленности обучающихся. 	-
	<p>ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения тестирования физической подготовленности обучающихся. 	-
<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях. 	-
	<p>ОПК-10.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды). 	-
<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта; - обрабатывать и анализировать результаты исследования. 	-
	<p>ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки и анализа результатов исследования; - применения средств и методов определения эффективности в физкультурно-спортивной деятельности. 	-

<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>ОПК-13.2 Умеет и планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. 	-
	<p>ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия. 	-
<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.</p>	<p>ОПК-14.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проведенные занятия по базовым видам спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. 	-
	<p>ОПК-14.3 Имеет опыт методического обеспечения тренировочного образовательного процесса.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств физической культуры и спорта; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. 	-
<p>ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры.</p>	<p>ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение учебных занятий по физической культуре рамках основной общеобразовательной программы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой. 	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях</p>

		дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК.1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательные, учебно-практические, учебно-игровые) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся; – проводить учебные занятия по физической культуре, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; – применять методы физического, познавательного и личностного развития обучающихся в соответствии с образовательной программой; – применять разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; – организовать самостоятельную деятельность обучающихся; – организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с средствами физической культуры учетом возможностей образовательной организации, места жительства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками формирования универсальных учебных действий у обучающихся; – методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, эксперименты и т.п.; – методикой преподавания, основными видами и приемами современных педагогических технологий. 	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися предмета «Физическая культура» в рамках реализации основной образовательной программы; – проводить анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. 	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель,

		<p>Владеет: – методами оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями.</p>	<p>учитель)» ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>
--	--	---	--

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: педагогическая относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 4 курсе в 7 семестре ОФО, на 4 курсе в 8 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, 6 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по производственной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 7 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 8 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя производственной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков производственной практики: педагогической с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	<p>1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации.</p> <p>2. Ознакомление с организацией основного и дополнительного образовательного процессов в профильной организации.</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.</p>	38	<p>– лист инструктажа в организации по месту прохождения практики;</p> <p>– индивидуальный план прохождения практики.</p>

		<p>4. Посещение уроков физической культуры прикрепленных классов.</p> <p>5. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>6. Ознакомление с планом внеучебной деятельности в области физической культуры и спорта, организации активного отдыха обучающихся в профильной организации.</p>		
2	Производственный раздел	<p>1. Ознакомление и фрагментарная разработка документов планирования по физическому воспитанию.</p> <p>2. Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры для обучающихся / Разработка конспектов и проведение фрагментов учебно-тренировочных занятий для обучающихся</p> <p>3. Разработка конспекта и проведение зачетного урока для обучающихся / Разработка конспекта и проведение зачетного учебно-тренировочного занятия для обучающихся.</p> <p>4. Проведение воспитательных мероприятий в классе / учебно-тренировочной группе с последующим составлением отчета.</p> <p>5. Проведение информационного антидопингового мероприятия в учебно-тренировочной группе.</p> <p>6. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету / программе.</p> <p>7. Организация и проведение физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия) для обучающихся.</p> <p>8. Оформление документов учета результатов физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия).</p> <p>9. Проведение педагогического наблюдения уроков физической культуры / учебно-тренировочного занятия.</p> <p>10. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока / учебно-тренировочного занятия у обучающихся.</p> <p>11. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки</p>	248	<ul style="list-style-type: none"> – отзыв руководителя практики от профильной организации, – планы-конспекты фрагментов уроков физической культуры / учебно-тренировочных занятий для прикрепленных классов / групп : всего 3 плана-конспекта (по одному для подготовительной, основной и заключительной частей); – план-конспект урока физической культуры / учебно-тренировочного занятия для прикрепленных классов/групп, – технологическая карта урока физической культуры для прикрепленных классов, – план-конспект зачетного урока физической культуры / учебно-тренировочного занятия для прикрепленных классов/групп, – протокол педагогического наблюдения урока физической культуры / учебно-тренировочного занятия, – протокол хронометрирования урока / учебно-тренировочного занятия, – протокол измерения частоты сердечных сокращений на уроке / учебно-тренировочном занятии, – положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия,

		на уроке физической культуры / учебно-тренировочном занятии. 12. Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы. 13. Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-тренировочной) деятельности и Комплекса ГТО.		– отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия, – конспект воспитательного мероприятия (по формированию физкультурных знаний, ЗОЖ и т.д.), – заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).
3	Итоговый раздел	1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.	38	– отчетная документация, – дневник прохождения практики, – отзыв руководителя практики от профильной организации.
		Всего часов / ЗЕ	324/9	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Академия, 2014, 2012.
2. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
3. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича: пособие/ авт.-сост. Каинов А.Н., Курьерова Г.И.- Волгоград: Учитель, 2016.
4. Лях В.И. Физическое воспитание в общеобразовательных школах Европы : монография / Лях В.И.. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-907601-11-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125864.html>
5. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шебеко В.Н.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 288 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/35552>.— ЭБС «IPRbooks»

6.1.2 Дополнительная литература

6. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий/ А.Г. Сетко [и др.].—

Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/21835>.

7. Булыкина Л.В. Сенситивные периоды развития детей. Определение спортивного таланта [Электронный ресурс]: монография/ Булыкина Л.В., Ачкасов Е.Е., Безуглов Э.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2021.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101285.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2021.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104667.html>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020.— 89 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108844.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Федеральные стандарты спортивной подготовки <https://minsport.gov.ru/sport/podgotovka/federalnye-standarty/>

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/

3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://sportfiction.ru/partners/bmsi/
6.	Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fgos.ru
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/
8.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.