

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Секретарь Фендель Т.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 18:33:33
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики единоборств

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ТРЕНЕРСКАЯ (Б2.О.02(У))

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачёт с оценкой

Разработчик рабочей программы:

Лукина А.М.,
ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМЕ

Протокол от «26» апреля 2022 г.
№ 29.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики: тренерской (далее – практика) является приобретение первичных профессиональных умений, навыков и опыта профессионально-практической деятельности, способствующих формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

- закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере спортивной подготовки;
- формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- формирование знаний, умений, навыков и опыта педагогической деятельности;
- приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: тренерская

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом.	Умеет: - обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.	-
	ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной	Имеет опыт: - планированием тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации,	-

физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	подготовки.	осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.	
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений.	Умеет: - применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов; - контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся.	
	ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Имеет опыт: - осуществлять учебно-тренировочный процесс в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.	
ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое	ОПК-4.2 Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, определять содержание психолого-педагогического	Умеет: - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - подбирать методические приёмы для развития физических качеств и способностей, и повышения функциональных возможностей в избранном виде спорта; - распределять на протяжении занятия	

сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	сопровождения спортивной подготовки и образования.	средства избранного вида спорта с учетом их влияния на организм занимающихся.	
	ОПК-4.3 Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, методикой психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования.	Имеет опыт: - разработки комплексов упражнений, способствующих развитию физических качеств и способностей в соответствии со спецификой вида спорта.	
ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.	ОПК-5.2 Умеет разрабатывать программы подготовки различной направленности и организовывать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Умеет: - разрабатывать планы-конспекты учебно-тренировочных занятий; - заполнять документы для участия занимающихся в соревнованиях.	
	ОПК-5.3 Владеет методикой организации и проведения подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации.	Имеет опыт: - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.	
ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности.	Умеет: - поддерживать дисциплину во время учебно-тренировочных занятий; - выявлять неисправности оборудования и инвентаря; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных	

		занятиях и соревнованиях по ИВС.	
	ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий.	Имеет опыт: - обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта.	
ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.	ОПК-12.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля.	Умеет: - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.	
	ОПК-12.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся.	Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	
ОПК-14 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере	ОПК-14.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и	Умеет: - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с участниками в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.	

образования с соблюдением профессиональной этики.	в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.		
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.	ПК-3.4 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	Умеет: - определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели; - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности; - вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса.	<i>Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер»/ОТФ:</i> В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации
	ПК-3.6 Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.	Умеет: - развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивные важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств; - использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата.	
	ПК-3.7 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности.	Имеет опыт: - по разработке оперативных планов спортивной подготовки, в том числе рабочих планов, тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям.	
	ПК-3.9 Имеет опыт проведения	Имеет опыт: - проведения	

	тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся.	
--	--	---	--

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика: тренерская относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 4 курсе в 7 семестре ОФО, на 4 курсе 8 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.04 Спорт по учебной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 7 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 8 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: тренерской с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации.	2	- Индивидуальное задание выполняемое в период учебной практики: тренерской
		2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с	4	Лист инструктажа

		<p>требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Знакомство со структурой профильной организации и материально-технической базой профильной организации.</p>	6	Дневник прохождения практики
2	Производственный раздел	<p>1. Ознакомление с нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в профильной организации (стандарты спортивной подготовки, программы спортивной подготовки т.п.).</p> <p>2. Наблюдение за проведением и фрагментарное проведение тренировочных занятий (подготовительной, основной и заключительной частей).</p> <p>3. Подготовка и проведение педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия.</p> <p>4. Разработка конспектов и проведение тренировочных занятий.</p> <p>5. Оценка правильности распределения нагрузки на тренировочном занятии.</p> <p>6. Подготовить и провести оценку подготовленности занимающихся.</p> <p>7. Подготовка к проведению и проведение воспитательного мероприятия в учебно-тренировочной группе с последующим составлением отчета.</p> <p>8. Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации.</p> <p>9. Организация и проведение спортивного соревнования (праздника, мероприятия) для обучающихся профильной организации.</p> <p>10. Консультации с</p>	<p>10</p> <p>36</p> <p>10</p> <p>50</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>14</p> <p>4</p> <p>14</p> <p>8</p>	<p>Дневник по практике</p> <p>Дневник по практике, конспекты фрагментов тренировочных занятий</p> <p>Протокол педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия Конспекты тренировочных занятий</p> <p>Протокол измерения ЧСС</p> <p>Протокол тестирования подготовленности занимающихся Конспект воспитательного мероприятия</p> <p>План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики</p> <p>Положение и отчет о проведении физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия</p>

		руководителями практики.		Дневник по практике
3	Итоговый раздел	1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителями от профильной организации и от кафедры.	10	Отчёт по практике
		2. Подготовка отзыва руководителя профильной организации.	4	Отзыв руководителя от профильной организации
		3. Подготовка цифрового (описательного) анализа результатов прохождения практики.	2	Заключение по практике
		4 Защита отчёта.	2	Отчёт по практике
	Всего часов / ЗЕ		216/6	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Борьба греко-римская: Учебник для спорт. факультетов пед. институтов / Под ред. Ю.А. Шулики. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2004.
2. Бокс. Теория и методика: учебник для вузов / Под общ. ред .Ю.А. Шулики, А.А. Лаврова. – М.: Советский спорт, 2009. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
3. Дзюдо. Система и борьба: учебник для СДЮШОР, вузов физкультуры / Под ред. Ю.А. Шулики, Я.К. Кobleва. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2006.
4. Зебзеев В.В. Техника и тактика борьбы дзюдо: учебное пособие с грифом УМО / В.В. Зебзеев, Ф.Х. Зекрин. – Чайковский: ЧГИФК, 2014.
5. Котешев В.Е., Макаров В.А. Бокс: Учебник для вузов. – Краснодар: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2008.
6. Кураков Э.М. Подготовка боксеров в вузах: учебное пособие / Э.М. Кураков, В.Н. Клещев. – М.: Физическая культура, 2008.
7. Муай Тай - свободный бой. Таиландский бокс. Короли ринга: метод, пособие / Артеменко О.Л., Дроздов Т.С., Касьянов В.В., Ковтик А.Н. - Мн.Современное слово, 2001. - 384с.
8. Свищев И.Д. Комплексная оценка подготовленности спортсменов и тренеров в дзюдо: учебное пособие / И.Д. Свищев, С.В. Ерегина. – М.: «Советский спорт», 2013. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
9. Тайский бокс: Учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры. Под ред. Заяшников С.И., Терехова О.А. - М.: Олимпия-пресс, 2006 г. - 190 с. – Электр. ресурс IPRbooks.
10. Теория и методика бокса: учебник / Под ред. Е.В. Калмыкова. – М.: Физическая культура, 2009.

11. Туманян Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера.- М.: Сов. спорт, 2006.
12. Цинис А.В. Тайский бокс: программа для высших учебных заведений по тайскому боксу – Орел: МАБИВ, 2014 – 89 с. - Электронный ресурс IPRbooks.
13. Шестаков В.Б. Теория и практика дзюдо: учебник / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. – М.: Советский спорт, 2011. - 448 с.: ил. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

8.1.2 Дополнительная литература

1. Бакулев С.Е., Назаренко М.В., Момот Д.А. Основы подготовки в кикбоксинге: Учебное пособие / С.Е. Бакулев, М.В. Назаренко, Д.А. Момот; Санкт-Петербургский гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – СПб.:, 2007. – 205 с.
2. Бойко В.Ф., Данько Г.В. Физическая подготовка борцов: Учеб. пособие. – Киев: «Олимпийская литература», 2004.
3. Греко-римская борьба: Учебник / Под ред. А.Г. Семёнова и М.В. Прохоровой. - М.: Олимпия Пресс, Терра-Спорт, 2005.
4. Картер К. Кикбоксинг: Пер. с англ./К.Картер, Г.Мезгер. – М.: Астрель, 2005. – 373 с.
5. Качурин А.И. Бокс в системе физической культуры студента: учебное пособие. – М.: Физическая культура и спорт, 2006. – 344 с.
6. Киселев В.А. Совершенствование спортивной подготовки высококвалифицированных боксеров: учебное пособие / В. А. Киселев. - М.: Физическая культура, 2006. - 127 с.
7. Кузнецов А.С. Комплексное применение средств восстановления в годичном цикле подготовки борцов греко-римского стиля высокой квалификации: монография / А.С. Кузнецов, А.В. Коковкин, Ф.Х. Зекрин. – Пермь, Изд-во «ОТ и ДО», 2016.
8. Миндиашвили Д.Г., Подливаев Е.А. Вольная борьба: история, события, люди: монография. – М.: Советский спорт, 2007.
9. Путин В.В. и др. Учимся дзюдо Владимиром Путиным: учебно-практическое пособие для тренеров и спортсменов / Путин В.В., Шестаков В.Б., Левицкий А.Г. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
10. Остьянов В.Н. Обучение и тренировка боксёров / В.Н. Остьянов. - К.: Олимп. лит., 2011. – 272 с.
11. Тактико-технические характеристики поединка в спортивных единоборствах: / Под редакцией Шарипова А.Ф., Малкова О.Б. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 189с.
12. Туманян Г.С. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки: Учебное пособие в 4-х книгах. – Кн.1 «Пропедевтика». – М.: Советский спорт, 1997.
13. Туманян Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера. - М.: Советский спорт, 2006.
14. Туманян Г.С., Гожин В.В. Теория, методика, организация тренировочной, внутренировочной и соревновательной деятельности. – Ч.II. – Кн. 4. «Тренировочная деятельность» – М.: Советский спорт, 2000.
15. Туманян Г.С., Гожин В.В. Теория, методика, организация тренировочной, внутренировочной и соревновательной деятельности. – Ч.III. – Кн. 12. «Система упражнений» – М.: Советский спорт, 2001.
16. Туманян Г.С., Гожин В.В. Теория, методика, организация тренировочной, внутренировочной и соревновательной деятельности. – Ч.I. – Кн. 3. «Профессия – тренер» – М.: Советский спорт, 2000.
17. Туманян Г.С., Гожин В.В. Теория, методика, организация тренировочной, внутренировочной и соревновательной деятельности. – Ч.II. – Кн. 6. «Внутренировочная деятельность: личная гигиена» – М.: Советский спорт, 2001.
18. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник / - М.: Советский спорт, 2010. – 392 с.

19. Чумаков Е.М. 100 уроков самбо. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999.
20. Школьников Р.А. Самбо – вольная борьба в одежде: сборник / Р.А. Школьников, Н.М. Галковский, А.А. Харлампиев; Сост.: А.А. Харлампиев. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006.
21. Ширяев А.Г., Филимонов В.И. Бокс и кикбоксинг: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 400 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «бокс» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405884997/>
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «кикбоксинг» <https://base.garant.ru/405864521/>
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «каратэ» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405449363/>
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «рукопашный бой» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403401312/>
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «смешанное боевое единоборство (ММА)» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403455872/>
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405833459/>
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба» <https://base.garant.ru/405933345/>
9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404919869/>
10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «самбо» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405837521/>

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс

17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>№ договора и дата заключения</i>	<i>Срок действия договора</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	№045/2012-М от 26.04.2012	бессрочно	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks	№8356/21П от 15 сентября 2021	с 24.09.2021 по 24.09.2022	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3. «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	№ СЭБ НВ-237 от 23 июля 2020г.	с 26.07.2020 по 31.12.2023	https://e.lanbook.com/
4. сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]			http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5. Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]			http://bmsi.ru/
6. Справочная правовая система «Консультант плюс»			http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
--	---

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.