

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдулламанович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 21:32:39  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (Б2.О.02(П))**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 «Физическая культура»</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физкультурное образование»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 6,7 семестр заочная 7,9 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 18 часов: 648</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Галанова С.С., ст.  
преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «22» июня 2021 г. № 19.

Обновлена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «23» июня 2021 г. № 11.

Обновлена на заседании УМС протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

## **1 Цель и задачи практики**

**Целью производственной практики: педагогической** (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

### **Задачи практики:**

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися.
4. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) обучающихся.
5. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
6. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

## **2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** педагогическая

**Способ организации практики:** стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс прохождения производственной практики: педагогической направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
<p><b>ОПК-1</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p><b>ОПК-1.2.</b> Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени;</li> <li>- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм;</li> <li>- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм;</li> <li>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений.</li> </ul>	-
	<p><b>ОПК-1.3.</b> Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся</p>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм;</li> <li>- анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр;</li> <li>- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП);</li> <li>- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>	-

<p><b>ОПК-3</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p><b>ОПК-3.2. Умеет</b> подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях;</li> <li>- показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений;</li> <li>- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой;</li> <li>- формировать основы физкультурных знаний;</li> <li>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</li> </ul>	-
	<p><b>ОПК-3.3. Владеет</b> методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений;</li> <li>- оказания страховки и помощи обучающимся при обучении гимнастическим упражнениям;</li> <li>- проведения фрагмента и полного урока (занятия) физической культуры;</li> <li>- проведения физкультурно-спортивного мероприятия.</li> </ul>	-
<p><b>ОПК-6</b> Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p><b>ОПК-6.2 Умеет</b> проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</li> <li>- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физической деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</li> <li>- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;</li> <li>- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни.</li> </ul>	-
	<p><b>ОПК-6.3 Владеет</b> методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной</p>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- применения методик оценки физического развития детей и подростков;</li> <li>- проведения с обучающимися</li> </ul>	-

	деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни	теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима.	
<b>ОПК-7</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<b>ОПК-7.2. Умеет</b> обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь	<b>Умеет:</b> - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на урочных и внеурочных занятиях; - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала.	-
	<b>ОПК-7.3. Владеет</b> навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.	<b>Имеет опыт:</b> - обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и/или соревнований по виду спорта.	-
<b>ОПК-9</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<b>ОПК-9.2. Умеет</b> подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля.	<b>Умеет:</b> - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической подготовленности обучающихся.	-
	<b>ОПК-9.3. Владеет</b> методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся	<b>Имеет опыт:</b> - проведения тестирования физической подготовленности обучающихся.	-
<b>ОПК-14</b> Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<b>ОПК-14.2 Умеет</b> разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса	<b>Умеет:</b> - анализировать проведенные занятия по базовым видам спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	-
	<b>ОПК-14.3 Имеет</b> опыт методического обеспечения тренировочного и	<b>Имеет опыт:</b> - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-	-

	образовательного процесса	спортивного мероприятия с использованием средств физической культуры и спорта; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК-4.1. Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.	<b>Знает:</b> - общие основы теории и методики физической культуры; - основные понятия теории физической культуры; - основные средства и методы физического воспитания; - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цели, задачи, структуры, содержания, формы и видов учебных занятий различной направленности; - федеральные государственные образовательные стандарты, типовые рабочие программы по физической культуре; - особенности проведения учебных занятий по физической культуре с учетом возрастных особенностей обучающихся; - основы внеклассной или внеурочной физкультурно-спортивной работы; - методики проведения учебных занятий с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.	- <b>01.001 «Педагог</b> (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - <b>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</b> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК-4.2. Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.	<b>Умеет:</b> - применять положения теории физической культуры в образовательном процессе; - разрабатывать учебные программы по физической культуре; - использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий обучающихся; - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в физическом воспитании на основе требований государственных стандартов; - проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста; - проводить внеклассную или внеурочную физкультурно-спортивную работу; - использовать современные методики и	- <b>01.001 «Педагог</b> (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

		<p>технологии обучения в физическом воспитании;</p> <p>– - составить план-конспект урока (занятия) и провести его.</p>	<p>образования</p> <p>- <b>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</b> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>
	<p><b>ПК-4.3.</b> Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.</p>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационального построения образовательного процесса;</li> <li>- применения средств и методов физического воспитания при организации образовательного процесса;</li> <li>- анализа и оценки всех этапов образовательного процесса;</li> <li>- разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности;</li> <li>- проведение учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста;</li> <li>– - организовывать внеклассную или внеурочную физкультурно-спортивную работу..</li> </ul>	<p>- <b>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</b> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>- <b>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</b> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы);</li> <li>- возрастные особенности обучающихся;</li> <li>- особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных</li> </ul>	<p>- <b>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</b> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>

		<p>образовательных технологий и электронного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;</li> <li>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;</li> <li>- возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;</li> <li>- методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;</li> <li>- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</li> <li>- приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.</li> </ul>	<p>- <b>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</b>  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам  С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>
	<p><b>ПК-5.2.</b> Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать адресную помощь обучающимся;</li> <li>- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;</li> <li>- проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;</li> <li>- использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;</li> <li>- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики.</li> </ul>	<p>- <b>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</b>  А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>- <b>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</b>  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам  С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных</p>



			<p>общеобразовательных программ.</p> <p>- <b>01.001 «Педагог</b> (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>- <b>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b> / ОТФ:</p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>
	<p><b>ПК-5.3.</b> Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;</li> <li>- проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;</li> <li>- организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;</li> <li>- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;</li> <li>- проведения досуговых, в том числе массовых мероприятий;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.</li> </ul>	
<p><b>ПК-6</b> Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;</li> <li>- нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи;</li> <li>- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</li> </ul>	<p>- <b>01.001 «Педагог</b> (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>- <b>01.003 «Педагог</b></p>

			<p><b>дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</b>  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>
	<p><b>ПК 6.2.</b> Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;</li> <li>- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;</li> <li>- ведение учетной документации учебного предмета;</li> <li>- объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</li> <li>- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;</li> <li>- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии), дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- ведение учетной документации учебного предмета, дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;</li> <li>- проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий;</li> <li>- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы.</li> </ul>	<p><b>- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</b>  А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><b>- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</b>  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>
	<p><b>ПК 6.3.</b> Владеет методами контроля и технологиями оценки процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения ИКТ-компетентностями (электронный журнал, дневник), необходимыми и достаточными для оценки образовательной работы с обучающимися;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебного предмета, дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- применять оценочные технологии в общеобразовательном процессе.</li> </ul>	<p><b>- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</b>  А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного</p>

			процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - <b>01.003</b> «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
--	--	--	---

#### 4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: педагогическая относится к обязательной части блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование».

Производственная практика: педагогическая по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование» реализуется на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе 7 семестре очной формы обучения, на 4 курсе в 7 семестре и 5 курсе 9 семестре заочной формы обучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

#### 5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость практики составляет – 18 зачетных единиц, 648 академических часов, 12 недель. Учебным планом ЧГАФКиС предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя производственной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

#### 6 Содержание практики

До начала сроков производственной практики: педагогической с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Ознакомление с организацией основного и дополнительного	76	– лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; – индивидуальный план прохождения практики.

		<p>образовательного процессов в профильной организации.</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.</p> <p>4. Посещение уроков физической культуры прикрепленных классов.</p> <p>5. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>6. Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации.</p> <p>7. Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-тренировочной) деятельности и Комплекса ГТО.</p>		
2	Производственный раздел	<p>1. Ознакомление и фрагментарная разработка документов планирования по физическому воспитанию.</p> <p>2. Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры для обучающихся среднего и/или старшего школьного возраста в качестве помощника учителя.</p> <p>3. Разработка конспекта и проведение зачетного урока для обучающихся среднего и/или старшего школьного возраста.</p> <p>4. Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для учебно-тренировочной группы.</p> <p>5. Проведение воспитательных мероприятий в учебно-тренировочной группе с последующим составлением отчета.</p> <p>6. Проведение информационного антидопингового мероприятия в учебно-тренировочной группе.</p> <p>7. Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися.</p> <p>8. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету</p> <p>9. Разработка тематического плана внеурочных занятий по физической культуре и спорту.</p>	496	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отзыв руководителя практики от профильной организации,</li> <li>– планы-конспекты фрагментов уроков физической культуры для прикрепленных классов : всего 3 плана-конспекта (по одному для подготовительной, основной и заключительной частей урока);</li> <li>– план-конспект урока физической культуры для прикрепленных классов,</li> <li>– технологическая карта урока физической культуры для прикрепленных классов,</li> <li>– план-конспект зачетного урока физической культуры для прикрепленных классов,</li> <li>– планы-конспекты учебно-тренировочных занятий для прикрепленных классов: всего 2 конспекта,</li> <li>– протокол педагогического наблюдения урока физической культуры,</li> <li>– протокол хронометрирования</li> </ul>

		<p>10. Разработка конспектов и проведение занятий в учебно-тренировочной группе.</p> <p>11. Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации.</p> <p>12. Организация и проведение физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия) для обучающихся среднего и/или старшего школьного возраста.</p> <p>13. Оформление документов учета результатов физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия).</p> <p>14. Проведение педагогического наблюдения уроков физической культуры.</p> <p>15. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока у обучающихся среднего и/или старшего школьного возраста.</p> <p>16. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры.</p> <p>17. Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы.</p> <p>18. Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики.</p> <p>19. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, защита отчета.</p>		<p>урока,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– протокол измерения частоты сердечных сокращений на уроке,</li> <li>– положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия,</li> <li>– отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия,</li> <li>– конспект воспитательного мероприятия (по формированию физкультурных знаний, ЗОЖ и т.д.),</li> <li>– заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).</li> </ul>
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p>	76	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчетная документация,</li> <li>– дневник прохождения практики,</li> <li>– отзыв руководителя практики от профильной организации.</li> </ul>
		Всего часов / ЗЕ	648/18	

### **7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **8.1 Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1 Обязательная литература**

1. Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Тихонов А.М., Кечкин Д.Д.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32106.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Академия, 2014, 2012.
3. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
4. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича: пособие/ авт.-сост. Каинов А.Н., Курьерова Г.И.- Волгоград: Учитель, 2016.

#### **8.1.2 Дополнительная литература**

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник. - М.: Академия, 2013.
2. Лысова И.А. Физическая культура: учебное пособие - М.: Московский гуманитарный университет, 2011 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
3. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учеб. пособие. – 2-е изд. переработанное и дополненное – М: СпортАкадемПресс, 2006. - 312 с. (6 экз.)
4. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ Лях В.И., Зданович А.А.- М.: Просвещение, 2007.
5. Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения: перспективы и пути решения. [Текст]. - материалы Всероссийской с международным участием НПК. - Волгоград: ФГБОУ ВО "ВГАФК", 2017. - 394 с.
6. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### *Нормативные документы*

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
6. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155
7. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального образования (1-4 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г., №373

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы	№ договора и дата заключения	Срок действия договора	Ссылка на ресурс
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	№045/2012-М от 26.04.2012	бессрочно	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks	№3214/19 от 05.07.2019г.	с 24.09.2021 по 24.09.2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3. сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]			<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
4. Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]			<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
5. Справочная правовая система «Консультант плюс»			<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

**Индивидуальное задание**  
выполняемое в период производственной практики: педагогической

студента (ки)

\_\_\_\_\_ (ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование»

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Задание по практике	Код индикатора достижения компетенций	Сроки выполнения (недели)

Подпись студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)



*Образец титульного листа отчета по практике*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики**

<b>обучающегося</b>	<u>Иванова Павла Васильевича</u>
<b>Направление подготовки</b>	<u>49.03.01 Физическая культура</u>
<b>Профиль</b>	<u>«Физкультурное образование»</u>
<b>Вид, тип практики</b>	<u>Производственная: педагогическая</u>
<b>Наименование профильной организации</b>	<u>МАУ «...»</u>
<b>Сроки практики</b>	<u></u>
<b>Кафедра</b>	<u>Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности</u>
<b>Руководитель практики от кафедры</b>	<u>Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент</u>
<b>Руководитель от профильной организации</b>	<u>Смирнова И.Ю.</u>



организации