

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбуллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2024 16:00:14
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ мая _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (Б2.О.02(П))**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.04.01 Физическая культура</i> |
| Направленность (профиль) программы магистратуры | <i>«Физическое воспитание, образование, тренировка»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>Магистр</i> |
| Год начала подготовки | <i>2022</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 1,2,3,4 семестры заочная: 1,2,3,4 семестры</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 18 часов: 648</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет с оценкой</i> |

Разработчик рабочей программы:

Бацина О.Н., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «03» _____ мая _____ 2022 г.
№27

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» _____ мая _____ 2022 г.
№9

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является приобретение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Задачи практики:

1. Формирование у магистрантов навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, выполнения исследовательской работы с применением современных методов, с использованием информационных технологий;
2. Применение на практике теоретических знаний, навыков работы с научной литературой, составления докладов, решения отдельных теоретических задач;
3. Овладение техникой самостоятельной организации и проведения эксперимента, с использованием диагностического инструментария.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (НИР).

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. | Знает: - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы. |
| | УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций. | Имеет опыт: - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий. |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Применяет современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. | Умеет: - использовать информационные технологии, в своей деятельности; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для представления результатов научного исследования. Имеет опыт: применения информационно-коммуникационных технологий и средств для презентаций результатов научного исследования. - публичной защиты результатов собственных научных исследований. |
| ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу | ОПК-7.1 Обобщает и внедряет в практическую работу российский опыт | Умеет: - разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной научной и научно- |

| | | |
|--|--|---|
| <p>российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.</p> | <p>по развитию физической культуры и массового спорта.</p> | <p>методической литературы, включая современные информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-спортивной и образовательной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; -разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований. |
| | <p>ОПК-7.2 Обобщает и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии. |
| <p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> | <p>ОПК-8.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -направления научных исследований в области физической культуры и спорта. Умеет: -разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и спорта; - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук для оценки уровня готовности занимающихся; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта. |
| | <p>ОПК-8.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности; -требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики. |

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: научно-исследовательская работа Б2.О.02(П) относится к обязательной части блока «Практика» и реализуется в 1-4 семестрах очной и заочной форм обучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость производственной практики: научно-исследовательской работы составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часа.

Учебным планом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура по производственной практике, научно-исследовательской работе предусмотрен *зачет с оценкой* в 1-4 семестрах очной и заочной форм обучения.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

| № п/п | Раздел практики | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом) | Форма отчетности по практике |
|-------|--------------------------|---|--|---|
| 1 | Организационный раздел | 1. Участие в организационном собрании по прохождению практики. 2. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 3. Разработка индивидуального задания и графика (плана) проведения практики. | 36 | - лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; - индивидуальное задание для прохождения практики. |
| 2 | Научно-исследовательский | 1. Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта 2. Разработка методологии научного исследования. 3. Подбор научной и научно-методической литературы по теме (направлению) выпускной квалификационной работы. Работа с библиографическими и информационно-коммуникационными ресурсами. 4. Теоретический обзор по теме (направлению) выпускной квалификационной работы. 5. Анализ отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта, нормативных документов, | 540 | - отзыв руководителя практики от профильной организации; - отчетная документация. |

| | | | | |
|------------------|-----------------|---|--------|---|
| | | <p>регламентирующих спортивную подготовку и педагогический процесс.</p> <p>6. Выбор методов исследования и определение базы исследования.</p> <p>7. Написание второй главы выпускной квалификационной работы.</p> <p>8. Организация исследования.</p> <p>Описание содержания экспериментальной программы.</p> <p>9. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных.</p> <p>10. Подготовка третьей главы выпускной квалификационной работы.</p> <p>11. Формулировка выводов, разработка практических рекомендаций.</p> <p>12. Подготовка и представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом.</p> | | |
| 3 | Итоговый раздел | <p>1. Проведение самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.</p> | 72 | <p>- отчетная документация,</p> <p>- отзыв руководителя практики от профильной организации.</p> |
| Всего часов / ЗЕ | | | 648/18 | |

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики. Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература

1. Государственная итоговая аттестация (порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы): методические материалы для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» / сост.: О. Н. Бацина, Д. А. Зубков. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2021. – 75 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=БАЦИНА%20УБКОВ%20ММ%20В.docx&reserved=БАЦИНА%20УБКОВ%20ММ%20В>.

2. Железняк, Ю. Д., Петров, П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – 5 экз.

3. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б.

Холодова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html>.

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – 4 экз.

8.1.2 Дополнительная литература

5. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. – Москва : Человек, 2015. – 288 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28321.html>.

6. Глебов, А. А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике : учебное пособие для магистрантов / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40748.html>.

7. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/46480.html>.

8. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27036.html>.

9. Попков, В. Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте : учебное пособие / В. Н. Попков. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 288 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65009.html>.

10. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляк. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11552.html>.

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows 10 Pro |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows 8 Pro |
| 4. | Операционная система Windows 8.1 Pro |
| 5. | Операционная система Windows Server 2008 |
| 6. | Операционная система Windows Server 2012 |
| 7. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10. | ABBYY FineReader 11 Corporate Edition |
| 11. | Kaspersky Endpoint Security 11 |
| 12. | Astra Linux Special Edition |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 13. | Яндекс Браузер |
| 14. | STDUViewer |
| 15. | Telegram |

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | Электронно-библиотечные системы | Ссылка на ресурс |
|----|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | https://www.iprbookshop.ru/?&a |
| 3. | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань») | https://e.lanbook.com/ |
| 4. | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/phys |

| | | |
|----|---|---|
| | | ical-culture/ |
| 5. | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс] | http://bmsi.ru/ |
| 6. | Справочная правовая система «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение практики

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|--|--|
| аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска. |
| аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.