

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 11:48:00
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» _____ апреля _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (профессионально-ориентированная) (Б2.О.02(П))

Направление подготовки	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 12 часов: 432</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании
кафедры АФКиМБД
Протокол от «11» _____ 04 _____ 2023 г. №15

Рабочая программа одобрена на
заседании УМС
Протокол от «26» _____ 04 _____ 2023 г. №9

2 Цель и задачи практики

Целью производственной практики (профессионально-ориентированной) является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, путем реализации знаний, умений и навыков в условиях профессиональной деятельности при работе с занимающимися разного возраста, пола и квалификации.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере профессионального образования и трансформация их в практическую деятельность.
2. Формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

1 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-ориентированная.

Форма проведения практики: дискретно.

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс выполнения обучающимися программы практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Осуществляет самооценку</p> <p>УК-6.2 Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Определяет приоритеты собственной деятельности</p> <p>УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм самооценки; – методы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; – методы определения приоритетов собственной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самооценку; – совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки; – определять приоритеты собственной деятельности; – реализовывать приоритеты собственной деятельности; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления самооценки; – совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; – определения приоритетов собственной деятельности; – реализации приоритетов собственной деятельности. 	–
ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее	ОПК-2.1 Применяет методы обучения лиц с отклонениями в состоянии	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья; 	–

<p>эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p> <p>ОПК-2.2 Обосновывает выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; – обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; – обоснования выбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования. 	
<p>ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>ОПК-4.1 Применяет современные методы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры</p> <p>ОПК-4.2 Применяет опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры</p> <p>ОПК-4.3 Реализует воспитательную деятельность (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы реализации воспитательной деятельности; – содержание актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры – методы решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры; – алгоритм решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать воспитательную деятельность (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); – применять опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры; – применять современные методы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); – практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры; – применения современных методов для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры. 	<p>–</p>
<p>ОПК-5. Способен определять закономерности развития</p>	<p>ОПК-5.1 Реализует идеи развивающего обучения</p> <p>ОПК-5.2 Определяет</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы технологии развивающего обучения; – закономерности развития физических и 	<p>–</p>

<p>физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>	<p>закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-5.3 Определяет у лиц с отклонениями в состоянии здоровья кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием</p> <p>ОПК-5.4 Определяет чувствительные периоды развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – кризисы физического и психического созревания и функционирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – чувствительные периоды развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать идеи развивающего обучения; – определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – определять у лиц с отклонениями в состоянии здоровья кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием; – определять чувствительные периоды развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации идеи развивающего обучения; – определения закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – определения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием; – определения чувствительных периодов развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 	
<p>ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>	<p>ОПК-6.1 Обобщает и внедряет в практическую работу российский опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p>ОПК-6.2 Обобщает и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p>ОПК-6.3 Включает средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных отечественных теорий и концепций по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – содержание основных зарубежных теорий и концепций по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – основные средства и методы адаптивной физической культуры и алгоритм их включения в индивидуальную программу реабилитации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и внедрять в практическую работу российский опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – обобщать и внедрять в практическую работу зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщения и внедрения в практическую работу российского опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – обобщения и внедрения в практическую работу зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – включения средств и методов адаптивной 	<p>–</p>

		физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.	
ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	<p>ОПК-8.1 Проводит мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p> <p>ОПК-8.2 Проводит комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства предупреждения прогрессирования основного заболевания организма человека; – требования к комплексным мероприятиям по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека; – проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека; – проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека. 	–
ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	<p>ОПК-9.1 Осуществляет профилактику негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-9.2 Проводит комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры; – требования к комплексным мероприятиям по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактику негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; – проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; – проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта. 	–

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика (профессионально-ориентированная) относится к обязательной части блока 2 «Практики» и реализуется на 1 курсе во 2 семестре ОФО и ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость производственной практики составляет – 12 зачетных единиц, 432 академических часа, 8 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по профессионально-ориентированной практике предусмотрен *зачет с оценкой* во втором семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков производственной практики, профессионально-ориентированной с обучающимися проводится организационное собрание, на котором рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	<p>1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации.</p> <p>2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, Инструктаж по технике безопасности, Инструктаж по пожарной безопасности, Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Ознакомление с материально-техническим оснащением профильной организации. Ознакомление с материально-технической базой и условиями для занятий в сфере адаптивной физической культуры (помещения, медицинский кабинет, спортивный зал, инвентарь, тренажерный зал и т.д.).</p> <p>4. Ознакомление с планированием и деятельностью профильной организации.</p> <p>5. Ознакомление с организацией учебной, методической, воспитательной и восстановительно-реабилитационной работой.</p> <p>6. Изучение СанПиН, регламентирующих требования к обустройству спортивных сооружений профильной организации, организации и проведению занятий. Правила поведения, техники безопасности и предупреждения травматизма на занятиях физическими упражнениями.</p> <p>7. Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p>	36	<ul style="list-style-type: none"> - лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; - индивидуальное задание для прохождения практики; - краткое содержание работ на период практики
2	Учебно-методический раздел	<p>1. Изучение нормативно-правовых документов; содержания программ в сфере адаптивной физической культуры.</p> <p>2. Подбор методической литературы по организации и проведению учебных занятий в сфере адаптивной физической культуры. Изучение учебно-методической литературы по</p>	144	<ul style="list-style-type: none"> - краткое содержание работ на период практики, - конспект открытого занятия

		<p>вопросам деятельности в сфере адаптивной физической культуры.</p> <p>3. Ознакомление с планом проведения занятий в сфере адаптивной физической культуры.</p> <p>4. Разработка документов планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре</p> <p>5. Разработка конспектов учебных занятий в сфере адаптивной физической культуры с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья занимающихся.</p> <p>6. Наблюдение за работой преподавателя (инструктора). Наблюдение и анализ учебного занятия.</p> <p>7. Проведение занятий по адаптивной физической культуре в качестве помощника преподавателя (инструктора) – наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, страховка, оказание помощи и др.</p> <p>8. Самостоятельное проведение занятий по по адаптивной физической культуре, используя новейшие теории, интерпретации, методы и технологии.</p>		
3	Восстановительно-реабилитационный раздел	<p>1. Изучение планов работы, положений, сценариев физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>2. Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</p> <p>3. Изучение документов учета и отчетности о проведенных мероприятиях.</p> <p>4. Изучение основных средств и методов адаптивной физической культуры и алгоритма их включения в индивидуальную программу реабилитации.</p> <p>5. Наблюдение за проведением восстановительных и реабилитационных мероприятий в профильной организации.</p> <p>6. Помощь в организации и проведении восстановительного и/или реабилитационного мероприятия.</p> <p>7. Изучение особенностей восстановительных и реабилитационных мероприятий с контингентом занимающихся.</p> <p>8. Проведение мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма занимающихся.</p>	144	- краткое содержание работ на период практики
4	Раздел воспитательной работы	<p>1. Ознакомление с содержанием воспитательной работы профильной организации. Инструктаж по вопросам организации воспитательной работы с занимающимися.</p> <p>2. Ознакомление с организацией планирования и учета воспитательной работы.</p> <p>3. Анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p> <p>4. Беседа с ответственным за воспитательную работу о традициях, формах воспитательной работы в профильной организации.</p> <p>5. Проведение воспитательного мероприятия с</p>	72	- краткое содержание работ на период практики - конспект (сценарий) мероприятия воспитательной направленности

		учетом индивидуальных особенностей занимающихся. 6. Подбор материалов для проведения воспитательного мероприятия по профилактике негативных социальных явлений средствами физической культуры и спорта; формирование ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и др. (круглого стола, презентации или беседы) с занимающимися на период практики (по выбору обучающегося).		
3	Итоговый раздел	1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.	36	- отчетная документация; - краткое содержание работ на период практики; - заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики); - отзыв руководителя практики от профильной организации.
Всего часов / ЗЕ			432/12	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по профессионально-ориентированной практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература

1. Организация и проведение производственной практики по направлению подготовки 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (магистратура) : учебное пособие / Ладыгина Е.Б., Евсеева О.Э., Войнова С.Е., Томилова М.В. - СПб, 2016. (электр. ресурс)

2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / Евсеев С.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101283.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

3. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / Евсеев С.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55593.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

4. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / Евсеева О.Э., Евсеев С.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55569.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

8.1.2 Дополнительная литература

5. Физическая реабилитация: учебник в 2-х томах/ под ред. Попова С.Н.-М.: Академия, 2016, 2013. – 22 экз.
6. Егорова С.А. Физическая реабилитация : учебное пособие / Егорова С.А., Ворожбитова А.Л. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 176 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63027.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
7. Основы физической реабилитации : учебник / А.Н. Налобина [и др.].. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-4486-0160-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73336.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
8. Миронова Е.Н. Основы физической реабилитации : учебно-методическое пособие / Миронова Е.Н.. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 199 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73252.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
9. Серова Н.Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии : учебное пособие / Серова Н.Б.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-7996-1684-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68271.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»). Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой : методическое пособие / В.В. Андреев [и др.]. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
10. Основы физической реабилитации : учебник / А.Н. Налобина [и др.].. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74272.html>; (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
11. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобиной. — Омск : СибГУФК, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107602>
12. Грец, Г.Н. Физическая реабилитация лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов на основе применения средств физической культуре и специализированных тренажёрных устройств. - Смоленск, 2008. – 1 экз.
13. Потапчук, А.А. Физическая реабилитация при заболеваниях в детском и подростковом возрасте. [Электронный ресурс] . - для магистров, направление подготовки 49.04.02 - "АФК". - СПб : б.и., 2018 (электр. ресурс).
14. Ладыгина, Е.Б. Физическая реабилитация лиц пожилого и старшего возраста. В 2-х частях (электр. ресурс).
Хорошева, Т. А. Физическая реабилитация : учебно-методическое пособие / Т. А. Хорошева, Т. П. Епихина. — Тольятти : ТГУ, 2010. — 223 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139854>
15. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой : методическое пособие / В.В. Андреев [и др.].. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-98452-148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73549.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
16. Сапего, А. В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А. В. Сапего, О. Л. Тарасова, И. А. Полковников. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 210 с. — ISBN 978-5-8353-1652-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58344>

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]	http://elibrary.ru
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
---	---

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.