

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фаина Яковлевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2023 15:55:22
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b885cfd3e9e1d122

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Производственной практики,
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль «Физическая реабилитация»

Формы обучения – очная, заочная

Разработчик:

Ардашев А.Е., к.м.н.,
доцент

Рассмотрено на заседании

кафедры АФКиОТ
Протокол от «16» апреля
2019 г. № 12

1 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-ориентированная.

Вид профессиональной деятельности: реабилитационная (восстановительная), компенсаторная, профилактическая.

Форма проведения практики: дискретно.

Способ организации практики: стационарная и выездная.

Цель освоения практической деятельности

Целью прохождения производственной практики, является приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Задачи производственной практики направлены на приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией, экстремальными и креативными видами двигательной активности;

- общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха;

- физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы, федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту, общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах

Трудоемкость производственной практики составляет – 9 зачетных единиц, 324 академических часа, 6 недель. Учебным планом ЧГИФК предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме *зачета с оценкой*.

Производственная практика: профессионально-ориентированная относится к обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Реализуется на 4 курсе, в 7 семестре очной формы обучения и на 4 курсе, в 8 семестре заочной формы обучения. Трудоемкость производственной практики: профессионально-ориентированной составляет – 9 зачетных единиц, 324 академических часа. Учебным планом ЧГИФК предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Методические рекомендации по оформлению необходимой документации студентами по учебной практике

Титульный лист (приложение А). Оформляется в соответствии с приложением А.

Перечень документов отчёта по производственной практике: профессионально-ориентированной (Приложение Б). Рекомендуются по завершению работы над отчётом по производственной практике: профессионально-ориентированной произвести сверку с данным перечнем.

Характеристика на студента (приложение В). Пишется в свободной форме, указывается уровень овладения профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики, дата ее выдачи, заверяется подписью методиста базы практики и печатью профильной организации.

Индивидуальное задание (приложение Г).

Разработка индивидуального задания на период прохождения практики осуществляется руководителем практики от кафедры и согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Задания составляются с учетом программы практики и условий профильной организации. Выполнение индивидуального задания контролируется на протяжении всей практики с помощью ежедневного заполнения **рабочего графика (приложение Д).**

Краткое содержание работ (приложение Е). В данном документе ведется ежедневная, последовательная запись практики, с указанием даты каждой записи и характера проделанной работы. Необходимо записывать личные впечатления практиканта, выделяя, главным образом, наиболее существенные факты. Введение данного документа – это средство формирования специальных профессиональных навыков, умений и компетенций будущего бакалавра. Содержание, внешний вид, грамотность изложения учитываются при выставлении окончательной оценки по практике.

Расписание занятий по ЛФК и массажу или АФВ (приложение Ж). Составляется студентом-практикантом совместно с методистом базы практики, с учетом графика работы профильной организации. В расписании указывается время именно тех занятий, которые студент проводит самостоятельно.

Конспект занятий по ЛГ, в том числе контрольного (приложение З, И). Конспекты занятий по ЛГ разрабатываются на основе расписания на базе практики. Учитывается возраст, нозологическая группа, сопутствующая патология занимающихся.

Формулируются цель и задачи занятия, указывается контингент (возраст, нозология, сопутствующая патология), двигательный режим (для конспекта по ЛГ), продолжительность, наличие инвентаря, место проведения. Комплекс упражнений должен быть представлен в таблице с выделением всех частей занятия и их продолжительности. Каждое упражнение должно быть грамотно представлено, используя специальную терминологию, правильное описание исходного положения, двигательное действие пишется обязательно под счет с четким указанием дозировки и выделением методических рекомендаций (темп, амплитуда, активность выполнения упражнений, степень мышечного напряжения, особенное положение частей тела и пр.).

В процессе составления конспекта студент консультируется с методистом базы практики и руководителем практики от кафедры. Окончательный его вариант должен быть проверен методистом базы практики.

Конспект процедуры массажа для профиля физическая реабилитация (приложение К). Разработка конспекта по массажу осуществляется совместно с методистом базы практики, с учетом возраста и диагноза занимающегося. Оформляется в таблице, где указываются области для воздействия массажных приемов, описываются сами приемы, дозировка и методические указания.

Педагогический анализ занятия по ЛГ (приложение Л). Педагогический анализ проводится студентом на основе педагогического наблюдения. Составляется в свободной форме. Суть педагогического анализа состоит в выявлении результативности конкретного занятия (его вклада в формирование физкультурных знаний, двигательных умений и навыков; развитие физических способностей; совершенствование личностных качеств учащихся) и побуждении

практиканта к совершенствованию собственной профессионально-педагогической компетентности.

Общие требования к анализу занятия:

Анализ должен быть многосторонним и достаточно глубоким, охватывающим все разделы предлагаемой схемы.

Все увиденное на занятии должно оцениваться.

Оценка должна быть объективной, обоснованной, аргументированной доказательствами.

Необходимо отмечать как положительные моменты, так и недостатки, при этом давать конкретные практические рекомендации по их устранению.

Педагогический анализ, выполняемый студентами в ходе практики, представлен в различных видах:

- проведения наблюдений и частичного анализа урока по рекомендованным темам с последующим коллективным обсуждением урока;
- самоанализа проведенного занятия с указанием собственных ошибок и путей их исправления;

Примерные темы наблюдений для проведения анализа занятия:

- организация занятия.
- условия и характер деятельности занимающихся на занятии.
- характер деятельности педагога на занятии.
- дозировка упражнений и регулирование нагрузки на занятии.
- техника безопасности на занятии, страховка, оказание помощи.
- использование словесного метода.
- обеспечение наглядности в обучении.
- обеспечение сознательности и активности занимающихся.
- решение лечебно-оздоровительных задач на занятии.
- методы развития двигательных качеств.
- общие сведения: тип урока, место проведения, контингент занимающихся, Ф.И.О. проводящего, задачи урока.

Организация занятия: подготовленность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, обеспечение ТСО и наглядными пособиями; отношение к внешнему виду учащихся; структура урока, четкость организации, пунктуальность начала и конца урока; дисциплинированность и аккуратность занимающихся; правильность выбора места учителем для объяснения и проведения урока; общая и моторная плотность урока, объем и интенсивность физической нагрузки; обеспечение техники безопасности.

Методический аспект: комплексный подход к постановке и решению задач (обучающих, развивающих, воспитывающих); учет возрастных особенностей и нозологических групп, подбор средств и методов обучения в соответствии с задачами занятия; использование разнообразных форм организации учебной и лечебно-оздоровительной деятельности (поточный, групповой, фронтальный и т.д.); использование дифференцированного подхода; индивидуализация на занятии; целесообразность внесения коррективов по ходу занятия.

Психолого-педагогический аспект: охарактеризовать средства мотивации творческого отношения учащихся к занятиям; определить наиболее эффективные методы оценки учебной и/или лечебно-оздоровительной деятельности занимающихся для развития морально-волевых качеств личности (ответственности, исполнительности, точности, дисциплинированности, решительности, смелости и т.п.).

Заключение по занятию: отразить соответствие содержания конспекта занятия планам и поставленным задачам; оценить эффективность решения запланированных задач; указать на трудности в их решении и наметить пути их преодоления на последующем занятии или в системе занятий; указать положительные моменты в работе педагога (организационно-методического характера); выявить недостатки и ошибки в процессе организации учебной и/или лечебно-профилактической деятельности занимающихся на занятиях.

Предложения и рекомендации: по совершенствованию организации занятия; разнообразию применения методов обучения или решения коррекционных задач; улучшению техники ведения занятия (объяснение, показ и т. д.).

Измерение частоты сердечных сокращений (пульсометрия) (приложение М). Проведение пульсометрии занятия позволяет оценить соответствие нагрузки возрасту, индивидуальным особенностям занимающихся, содержанию и условиям проведения занятий. На

основании этого выясняется реакция ССС на нагрузку, вызванную определенным упражнением или серией упражнений. Для оценки нагрузки строится диаграмма из шести и более замеров пульса в течение занятия (1 замер до занятия, 2 замер в конце подготовительной части, три замера в основной части, последний замер в конце заключительной части занятия). Во время анализа следует учитывать возраст и нозологию занимающихся, а так же наличие эмоций, которые могут привести к значительному повышению ЧСС, об этом факторе следует указать в графе примечание, там же указывается нежелание или сниженную активность и заинтересованность к занятиям. На основании проведенного анализа должны быть сформулированы выводы.

Оценка и анализ функционального состояния организма занимающегося (приложение Н). Документ оформляется в форме № 42, где должны быть отражены паспортные данные занимающегося, его диагноз и результаты тестирования с последующим анализом. Для этого на 2 неделе практики необходимо подобрать несколько методов исследования функционального состояния организма (ССС, ДС, ОДА, нервно-мышечной) и провести измерения у одного занимающегося, далее, на 6 неделе практики проводится повторное тестирование и анализ по полученным результатам, с оценкой эффективности проводимых занятий с данным контингентом за период практики.

Положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия (приложение О). Положение о физкультурно-оздоровительном мероприятии составляется с учетом контингента (возраст, нозология, базы практики), предполагаемого места проведения, плана физкультурно-оздоровительных мероприятий на базе практики.

Все основные пункты содержания положения отражены в приложении.

Смета расходов на проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия (приложение П). Составляется в соответствии с положением о планируемом физкультурно-оздоровительном мероприятии, на основании утвержденного количества участников, обслуживающего персонала, размеров оплаты труда и существующих нормативов на необходимые услуги. Цель предварительной разработки смет заключается в том, чтобы знать до начала проведения мероприятий сумму денежной потребности, возможность ее покрытия за счет собственных или привлекаемых источников.

Отчет о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия (приложение Р). Ответственный за проведение мероприятия должен предоставить отчет с кратким анализом и заключением о проведенном мероприятии.

Конспект воспитательного мероприятия (приложение С). Разрабатывая конспект беседы, студент подбирает и изучает литературу, отбирает материал, систематизирует его и излагает в форме, соответствующей возрасту и диагнозу занимающихся.

Заключение практиканта по учебной практике (приложение Т). В отчете следует кратко описать весь объем проведенной студентом работы в профильной организации. При этом необходимо отразить:

- количество просмотренных занятий.
- количество проведенных занятий.
- внеурочные мероприятия, проведенные в период практики.
- содержание воспитательной работы, проведенной в период практики.
- анализ организации и проведения основных мероприятий, направленных на безопасность образовательного процесса в учреждении.
- характеристика организации выполнения других разделов практики и пр.
- замечания и предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов до практики и в процессе учебной практики в профильной организации.

Подготовка к защите отчета по практике. Завершающим этапом для студентов очной формы обучения является защита отчетов по практике, подведение итогов и обмен опытом работы, которая дает возможность проанализировать и более объективно оценить достигнутые результаты.

Адекватная профессиональная самооценка процесса педагогической деятельности - путь к саморазвитию и самосовершенствованию специалиста. К участию студенты должны подготовить выступление и творческий отчет об учебной практике, сопровождающийся презентацией.

Презентация - разновидность самостоятельной работы с компьютерными технологиями, состоящая в использовании разнообразных приемов обработки информации, заключенной обучающимся в докладе.

Цель презентации - научиться демонстрировать умение работать с информацией, используя приемы и методы, а также с различными компьютерными программами. Основные правила оформления презентаций

1. Стиль изложения и оформления должен быть деловым и сдержанным. Логотип и несколько элементов оформления на периферии страницы.
2. Для каждого слайда отдельный заголовок.
3. Выводить информацию на слайд постепенно, сопровождая их соответствующей информацией.
5. Приветствуются на слайдах факты, цифры и графики.
6. Применять высококонтрастные цвета, крупные шрифты и вычёркнутые иллюстрации.
7. Фотографии, рисунки и другие иллюстрации желательно размещать на отдельных слайдах. То же относится к большим диаграммам, таблицам, схемам и графикам.
8. Не переписывать в презентацию свой доклад. В идеале вообще ни одно слово доклада не должно дублироваться на слайдах — кроме темы, имен собственных и названий графиков и таблиц.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности.

Все виды самостоятельной деятельности студентов в период прохождения практики контролируются и сопровождаются своевременной психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью со стороны руководителей от кафедры, руководителей по практике от профильной организации, преподавателей выпускающей кафедры.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННОЙ**

По профилю подготовки «Физическая реабилитация»

Фамилия, имя, отчество, № группы

Название организации (место практики)

Населенный пункт, регион

Дата начала практики _____

Дата окончания практики _____

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры _____

Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации _____

Оценка за практику _____
(ставит руководитель практики от кафедры) (дата) (подпись)

Перечень документов отчёта по производственной практике: профессионально-ориентированной

1. Характеристика на обучающегося с места прохождения практики
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график проведения практики
4. Содержание работ в период практики
5. Расписание занятий по ЛФК и массажу
6. Конспекты занятий по лечебной физической культуре, всего 4, из них 1 - контрольного занятия
7. Конспект контрольного занятия по лечебной гимнастике
8. Конспект процедуры массажа (1 конспект)
9. Педагогический анализ занятия
10. Протокол измерения частоты сердечных сокращений (ЧСС)
11. Оценка и анализ функционального состояния организма занимающегося (в форме № 42)
12. Положение о проведении физкультурно-оздоровительного или сценарий физкультурного праздника
13. Смета расходов на проведение физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия
14. Отчет о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия
15. Конспект или тезисы или план воспитательного мероприятия
16. Заключение по практике

При необходимости в отчет могут быть вложены дополнительные материалы (программа спортивно-массового мероприятия; приложения к конспектам занятий, воспитательной работе; фотографии и др.).

**Примерное содержание характеристики на студента с места прохождения практики
(заверяется печатью)**

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) 4 курса Чайковского государственного института физической культуры

_____ (Ф.И.О. студента, группа)

1. Указать место и сроки прохождения практики;
2. Указать личностные качества обучающегося, проявленные в период прохождения практики (отношение обучающегося к выполняемой работе и поручениям руководителя практики от кафедры и профильной организации; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, готовность к работе в коллективе, дисциплинированность, ответственность, исполнительность, организованность, трудолюбие и т.п.);
3. Указать профессиональные качества обучающегося, проявленные в период прохождения практики (решение профессиональных задач, умение пользоваться современными учебно-методическими пособиями, умение применять на занятиях различные приемы и средства обучения; умение оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности; способность воспитывать у обучающихся социально-личностные качества, освоенные компетенции, готовность к профессиональной деятельности и т.п.);
4. Указать виды работ, которые выполнял обучающийся, участие в общественной жизни коллектива, в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий и др.;
5. Дать оценку обучающегося за время прохождения производственной практики (применение теоретических знаний и практических умений, готовность к профессиональной деятельности).

Оценка за практику – « _____ ».

Дата _____

Руководитель практики от
профильной организации

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

М.П.

Характеристика пишется в свободной форме, в образце представлена только структура документа

Индивидуальное задание

выполняемое в период производственной практики: профессионально-ориентированной

студента _____
(ФИО студента, группа)

Обучающегося по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Сроки практики _____

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Сроки выполнения	Планируемые результаты практики
1.	Получить индивидуальное задание на практику. Пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомиться с деятельностью лечебно-профилактического учреждения. Изучить особенности планирования работы инструктора- методиста по ЛФК, массажиста. Посетить занятия по лечебной физической культуре и процедуры массажа (ручной и аппаратный) с разными нозологическими и возрастными группами.	1 неделя	УК-3 УК-4 УК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2.	Ознакомиться с документацией планирования лечебно-профилактической работы в учреждении. Изучить методическую литературу по организации и проведению занятий по лечебной физической культуре и массажу. Посетить занятия по лечебной физической культуре и процедуры массажа с разными нозологическими и возрастными группами. Осуществить педагогический анализ занятия по лечебной гимнастике. Провести занятия по лечебной гимнастике для лиц с ОВЗ в качестве инструктора – методиста по ЛФК и лечебному массажу в качестве массажиста. Провести оценку и последующий анализ функционального состояния организма у занимающегося на 2 и 6 неделе практики (заполнить в форму № 42 для одного исследуемого)	2-6 недели	УК-3 УК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
3.	Ознакомиться с организацией физкультурно-оздоровительной работы в лечебно-профилактическом учреждении. Разработать положение физкультурно-оздоровительного мероприятия для лиц с ОВЗ. Провести физкультурно-оздоровительное мероприятие, составить отчет.	3-6 недели	УК-3 УК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
4.	Ознакомиться с содержанием воспитательной работы образовательной организации. Разработать и провести воспитательное мероприятие для лиц с ОВЗ.	3-5 недели	УК-3 УК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
5.	Оформить и сдать отчет по практике.	1- 6 недели	УК-4

Руководитель практики от
кафедры _____

(ФИО, должность)

Руководитель практики от
профильной организации _____

(ФИО, должность)

Согласовано:

Утверждаю:

Руководитель практики от
профильной организации: _____
(подпись)

Руководитель практики
от кафедры: _____
(подпись)

(ФИО)

(ФИО)

Рабочий график проведения практики

(ФИО студента, группа)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	ДНИ НЕДЕЛИ					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1-ая неделя						
Участие в организационном собрании						
Ознакомление с лечебно-профилактической работой профильной организации						
Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации						
Ознакомление с материально-технической базой и условиями для занятий						
Проведение наблюдений Ознакомление с контингентом занимающихся. Ознакомление с организацией лечебно-профилактической, методической, воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельностью.						
Планирование лечебно-оздоровительных занятий, физкультурно-оздоровительного мероприятия						
Консультации с руководителями практики						
Работа с учебно-методической документацией по практике						
Изучение литературы, прочие виды деятельности						
Итого, часов	9*	9	9	9	9	9
2-ая неделя						
Проведение наблюдений, педагогический анализ занятия						
Изучение документации планирования занятий по ЛГ, гидрореабилитации, процедур массажа						
Разработка положения физкультурно-оздоровительного мероприятия						
Проведение воспитательной работы						
Оценка функционального состояния организма у занимающихся						
Консультация с руководителями практики						
Работа с учебно-методической документацией по практике, подготовка документов для отчета						
Изучение литературы, прочие виды деятельности						
Итого, часов	9	9	9	9	9	9

3-ая неделя						
Проведение занятий по ЛГ, гидрореабилитации, процедур массажа						
Проведение наблюдений						
Проведение воспитательной работы						
Консультация с руководителями практики						
Работа с учебно-методической документацией по практике, подготовка документов для отчета						
Изучение литературы						
Итого, часов	9	9	9	9	9	9
4-ая неделя						
Проведение занятий по ЛГ, гидрореабилитации, процедур массажа						
Проведение наблюдений						
Проведение воспитательной работы						
Разработка положения и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия						
Консультация с руководителями практики						
Работа с учебно-методической документацией по практике, подготовка документов для отчета						
Изучение литературы, прочие виды деятельности						
Итого, часов	9	9	9	9	9	9
5-ая неделя						
Проведение занятий по ЛГ, гидрореабилитации, процедур массажа						
Проведение наблюдений						
Проведение воспитательной работы						
Разработка положения и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия						
Консультация с руководителями практики						
Работа с учебно-методической документацией по практике, подготовка документов для отчета						
Изучение литературы, прочие виды деятельности						
Итого, часов	9	9	9	9	9	9
6-ая неделя						
Проведение занятий по ЛГ, гидрореабилитации, процедур массажа						
Проведение наблюдений						
Оценка функционального состояния организма у занимающихся						
Консультация с руководителями практики						
Изучение литературы, прочие виды деятельности						
Работа с учебно-методической документацией по практике, подготовка отчета						
Итого, часов	9	9	9	9	9	9

*Продолжительность практики каждый день составляет 6 астрономических часов, что приравнивается к 9 академическим часам

План
распределения академических часов практики по разделам и видам работ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		
			Занятия в профильной организации		Самостоятельная работа
			Наблюдение и анализ	Практич. работа	
1.	Организационно-ознакомительный	46	7	12	27
2.	Учебно-методический	120	18	70	32
3.	Физкультурно - оздоровительный и спортивно-массовый	67	9	30	28
4.	Воспитательной работы	37	6	10	21
5	Подготовка и защита отчета по практике	54	-	-	54
	ИТОГО:	324	40	122	162

Заполнение рабочего графика проведения практики осуществляется в соответствии с данным планом.

В отчет не вкладывается!

Содержание работы в период прохождения практики
 (составляется на основе индивидуального плана работы)

Дата	Содержание работы

Руководитель практики от
 профильной организации:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Расписание занятий

Вид работы	Дни и часы занятий					
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.

Руководитель практики от
профильной организации:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Конспект занятия по лечебной гимнастике

Диагноз: _____

Контингент: _____

Цель занятия: _____

Задачи занятия:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Этап реабилитации: _____

Двигательный режим или период: _____

Место проведения: _____

Продолжительность занятия: _____

Инвентарь: _____

Проводил: _____

(Ф.И.О. студента)

№ п/п	Содержание	Дозировка	Организационно – методические указания (темп, амплитуда)
I.	Подготовительная часть		
II.	Основная часть		
III.	Заключительная часть		

Заключение по занятию: _____

Оценка за проведение: _____

Руководитель практики от
профильной организации: _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Конспект контрольного занятия по лечебной гимнастике

Диагноз: _____

Контингент: _____

Цель занятия: _____

Задачи занятия:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Этап реабилитации: _____

Двигательный режим или период: _____

Место проведения: _____

Продолжительность занятия: _____

Инвентарь: _____

Проводил: _____

(Ф.И.О. студента)

№ п/п	Содержание	Дозировка	Организационно – методические указания (темп, амплитуда)
I.	Подготовительная часть		
II.	Основная часть		
III.	Заключительная часть		

Члены комиссии:

1. _____
(оценка) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

2. _____
(оценка) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

3. _____
(оценка) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Краткий анализ урока (занятия) членами комиссии: _____

Итоговая оценка за урок (занятие): _____
(подпись руководителя практики от профильной организации) _____ (Ф.И.О.)

Конспект процедуры массажа

Номер сеанса массажа по счету _____

Дата проведения _____

Диагноз, стадия заболевания, возраст _____

Возраст пациента _____

Задачи процедуры массажа:

1. _____

2. _____

3. _____

№ п/п	Область массажа и исходное положение	Виды и приемы массажа	Дозировка (кол-во раз или минуты)	Организационно – методические указания

Руководитель практики от
профильной организации :

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Педагогический анализ занятия по лечебной гимнастике

Педагогический анализ проводится студентом на основе педагогического наблюдения. Составляется в свободной форме с отражением следующих компонентов:

Дата проведения: _____

Продолжительность: _____

Проводил: _____

Контингент (возраст, диагноз, стадия заболевания): _____

Двигательный режим (этап реабилитации): _____

Место проведения: _____

Задачи занятия:

1. _____
2. _____
3. _____

1. Определение и формулировка педагогом основных задач занятия (их соответствие возрасту, полу, диагнозу, имеющимся нарушениям)

2. Подбор физических упражнений для решения поставленных задач согласно частям занятия.

Рациональность распределения времени по частям занятия:

- а) в подготовительной части занятия (разнообразие и эффективность физических упражнений в подготовке к решению основных задач занятия, их методическая последовательность);
- б) в основной части занятия (соответствие специальных физических упражнений поставленным задачам, целесообразность их методической последовательности на занятии; количество, характер и методическая последовательность подводящих упражнений; дозировка);
- в) в заключительной части занятия (разнообразие и эффективность физических упражнений в завершении занятия, их методическая последовательность);
- г) соответствие фактического материала занятия, запланированному в конспекте, и конкретно сложившимся условиям проведения.

3. Используемые методы обучения и степень их эффективности:

Знание методистом ЛФК техники изучаемых движений и методики обучения им. Владение методами обучения:

- а) методы слова (объяснения, команды, оценка и пр.), уровень речевой подготовленности педагога, знание терминологии, владение командным голосом;
- б) методы наглядности (показ действия, демонстрация плакатов и др.), качество показа, использование занимающихся для показа, сочетание показа со словом;
- в) методы обучения двигательным действиям (метод разучивания по частям, в целом, игровой, соревновательный и пр.);
- г) разнообразие применяемых на занятии методов, их соответствие поставленным задачам, условиям работы и индивидуальным особенностям занимающихся.

4. Используемые формы организации работы занимающихся на занятии:

- а) фронтальный;
- б) групповой;
- в) индивидуальный;
- г) разнообразие применяемых на занятии форм организации, их соответствие задачам занятия, условиям работы и индивидуальным особенностям занимающихся;
- д) использование на занятии помощников из числа занимающихся;
- е) обеспечение страховки, оказание помощи.

5. Характеристика нагрузки на занятии и ее оценка.

Определение объема нагрузки и ее интенсивность. Характеристика «кривой нагрузки». Соответствие объема и интенсивности нагрузки общему состоянию занимающегося по реакции

ССС, особенностям клинического течения заболевания, возраста, степени тренированности и индивидуальным особенностям. Использование различных приемов регулирования нагрузки (выбор исходных положений, интервалы отдыха, темп, амплитуда, степень мышечного напряжения, эмоциональный фактор и т.д.).

5. Подготовка педагога к занятию:

- а) разработка конспекта занятия (его полнота, грамотность, качество оформления);
- б) подготовка места занятия, оборудования, учебных пособий;
- в) внешний вид педагога.

6. Поведение занимающихся во время занятия:

- а) отношение занимающихся к отдельным упражнениям и к занятию в целом (интерес, активность, настойчивость);
- б) дисциплина;
- в) внешний вид.

7. Результативность занятия (степень решения поставленных задач)

8. Заключение по занятию ЛГ.

Коррекционная и воспитательная ценность занятия. Замечания (если есть) и рекомендации.

Протокол пульсометрии занятия

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Задачи занятия:

1. _____
2. _____
3. _____

Наблюдение проводилось за _____

Ф.И.О (инициалы)

Диагноз _____

Двигательный режим _____

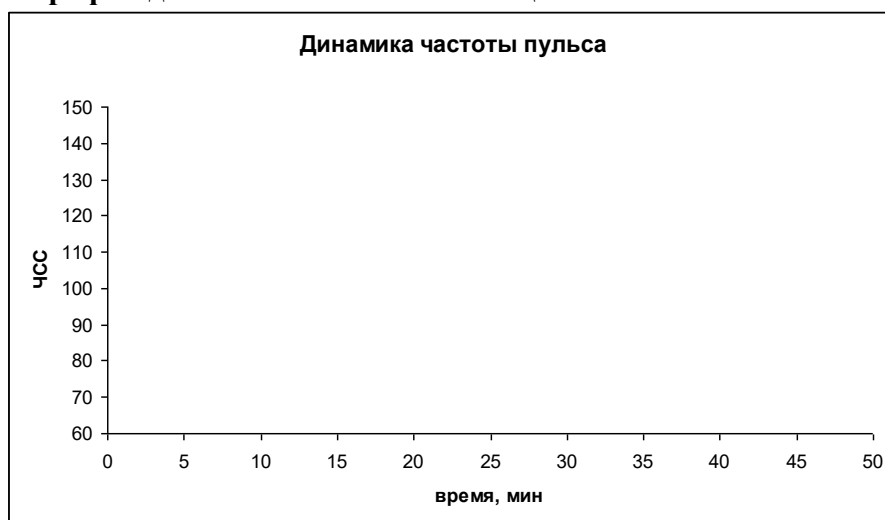
Возраст _____

Частота сердечных сокращений (ЧСС) в покое: _____ ударов в минуту

Показатели частоты пульса

№ п/п	Наименование действий, предшествующих подсчету пульса	Минута занятия, соответствующая замеру пульса	Частота пульса за 1 мин.	Примечание
1	2	3	4	5

График динамики ЧСС занимающегося в течение занятия



**Оформляется в виде графической кривой с последующим анализом*

Заключение (анализ динамики ЧСС): Распределение физической нагрузки по частям занятия, пояснить реакцию организма занимающегося на нагрузку.

Руководитель практики от профильной организации: _____

(подпись)

(ФИО)

Оценка и анализ функционального состояния организма занимающегося
ФОРМА N 042/У КАРТА ЛЕЧАЩЕГОСЯ В КАБИНЕТЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ

Для типографии!
 при изготовлении документа
 формат А5
 Министерство здравоохранения
 СССР

 наименование учреждения

Код формы по ОКУД _____
 Код учреждения по ОКПО _____
 Медицинская документация
 Утверждена Минздравом СССР
 04.10.80 г. N 1030

Форма N 042/у

КАРТА N _____
 лечащегося в кабинете лечебной физкультуры

1. Фамилия, имя, отчество _____ |
 _____ Пол М/Ж

2. Адрес _____ |

3. Дата рождения _____ |

4. Профессия _____ |

5. Занимался ли ФК и спортом |
 (систематически, длительность) |

6. Диагноз при поступлении в |
 больницу _____ |

7. Диагноз при поступлении в ЛФК _____ |

8. Приступил к лечению в кабинете ЛФК _____

9. Краткий анамнез: проведенное лечение _____

10. Жалобы больного _____

11. Основные клинические данные _____

стр. 2 ф. N 042/у

12. Течение болезни _____

13. Функциональные пробы

Дата	До нагрузки			После нагрузки			
	пульс	АД	дыхание	пульс	АД	дыхание	реституция

14. Антропометрические данные

Дата	Пульс		Субъективные данные	Дата	Пульс		Субъективные данные
	до занятий	после занятий			до занятий	после занятий	

и т.д. до конца страницы

Подпись врача _____

стр. 5 ф. N 042/у

Вкладной лист к форме N _____

КАРТА
больного с нарушением опорно-двигательного аппарата

Фамилия, имя, отчество _____

Данные функционального исследования

Дата	Подвижность позвоночника				Силовая выносливость мышц			
	вперед	назад	вправо	влево	спины	брюшного пресса	туловища	
							слева	справа

Дата	Относительная длина ног				Окружность живота	Величина поясничного лордоза

Врач ЛФК _____

Согласовано:
Руководитель практики от
профильной организации:

(Ф.И.О.)

Утверждаю:
Руководитель
(указать наименование
профильной
организации)

(ФИО)

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия
«Название мероприятия»

I. Цели и задачи

Соревнования проводятся с целью

II. Время и место проведения

Отметить где, когда и в каких спортивных залах или на базах проводятся соревнования.

III. Руководство

Отметить, кто осуществляет общее и непосредственное руководство соревнованиями.

IV. Участники соревнований

Указать условия участия в соревнованиях (какие команды допускаются, состав команды и т. д.)

V. Условия проведения соревнований

Отметить по каким видам проводятся соревнования, программа (подробно расписать), зачет.

VI. Определение победителей

Отметить как определяются победители (в зависимости от программы соревнований: волейбол, баскетбол, лыжи, легкая атлетика, тяжелая атлетика и т. д.).

VII. Финансирование

Указать источник финансирования.

VIII. Награждение

Отметить как осуществляется награждение победителей (победители, призеры в личном первенстве) награждаются дипломами, призами и т. д.

IX. Заявки

Указать время и место подачи заявок

Примечание. Данное положение является вызовом на соревнования.

Справки по тел.

Согласовано
гл. бухгалтер
(указать наименование
профильной организации)

(Ф.И.О.)

Утверждаю:
руководитель (указать
наименование
профильной
организации)

(ФИО)

СМЕТА
расходов на проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия
«Название мероприятия»

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Расходы	Кол-во человек	Кол-во дней	Норма расходов	Сумма	К выдаче
Оплата работы					
Главный судья					
Главный секретарь					
Врач					
Судьи					
Секретари					
Итого на оплату работы					
Награждение					
Грамоты					
Канцелярские товары					
Медикаменты					
Всего по смете					

Смету составил _____ / «_____» _____ 20__ г

Руководитель практики от профильной организации _____

ОТЧЕТ

о проведении _____
 (наименование физкультурно-спортивного мероприятия, вид спорта)

проходившего с _____
 (сроки проведения)

1. Состав участников

количество команд _____ общее количество участников _____ чел.
 участвовали: юноши: _____ чел., девушки _____ чел.

2. Результаты соревнований

Победители командного первенства:

Место	Команда
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Победители личного первенства:

Место	Ф.И.О. участника, факультет
Юноши:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Девушки:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Предложения и замечания

Гл.судья: _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации: _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

**В отчете указывается количество занимающихся, принимавших участие в мероприятии, фамилии победителей и призеров, положительные и отрицательные стороны мероприятия.*

Конспект воспитательного мероприятия

Дата и место проведения: _____

Нозологическая группа и возраст слушателей: _____

Тема: _____

Задачи:

1. _____

2. _____

Используемая литература

1. _____

2. _____

План мероприятия

1. _____

2. _____

**Краткое изложение содержания мероприятия (до 3-5 стр.)*

Руководитель практики от
профильной организации:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заключения по практике студента группы ____ (Ф.И.О.)

В заключении указать:

1. Сроки прохождения практики;
2. Место прохождения;
3. Нозологические группы и возраст занимающихся;
4. Количество просмотренных занятий;
5. Количество проведенных занятий самостоятельно и в качестве помощника;
6. Количество процедур массажа
7. Раскрыть содержание физкультурно-оздоровительной (рекреационной) и воспитательной работы, проведенной Вами в процессе практики.
8. Характеристика выполнения других разделов индивидуального задания и пр.
9. Указать, что нового узнали и применили на практике (упражнения, методики, традиционные и нетрадиционные формы, инвентарь).

Дата и подпись студента