

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбракмазов  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 15:50:51  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ  
(Б2.О.02(П))**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 «Физическая культура»</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2020</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 7 семестр заочная: 9 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик программы  
И.А. Мокрушина к.п.н., доцент

рабочей

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры АФКиОТ  
Протокол от 06.05.2020 №12

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от 13.05.2020 №9

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры ТМиОТ  
Протокол от 19.04.2022 №13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от 18.05.2022 №9

Чайковский, 2022

## 1 Цель и задачи практики

**Целью производственной практики: профессионально-ориентированной** является получение профессиональных умений, навыков и опыта профессионально-практической деятельности, способствующих формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи практики:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта профессионально-практической деятельности в качестве инструктора-методиста по инструкторской и методической работе в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

## 2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** профессионально-ориентированная

**Способ организации практики:** стационарная, выездная

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
<b>ОПК-1</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>ОПК-1.2</b> <b>Умеет</b> планировать содержание занятий по физической культуре и спорту	<b>Умеет:</b> -подбирать величину тренировочной нагрузки на занятиях оздоровительной направленности в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; -раскрывать и интерпретировать методику обучения технике упражнений в отдельных видах технологий физкультурно-оздоровительной деятельности; -планировать содержание тренировочных занятий с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	-
	<b>ОПК-1.3</b> <b>Владет</b> технологиями планирования занятий для	<b>Имеет опыт:</b> -планирования занятий физической культурной	-

	различных категорий занимающихся	оздоровительной направленности для различных категорий занимающихся; -составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния различных категорий занимающихся; - планирования мероприятий активного отдыха для различных категорий занимающихся.	
<b>ОПК-5</b> Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	<b>ОПК-5.2</b> <b>Умеет</b> решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения	<b>Умеет:</b> - общаться с лицами различных возрастных категорий.	-
	<b>ОПК-5.3</b> <b>Владет</b> методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий	<b>Имеет опыт:</b> -регулирования поведения занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-оздоровительной среды.	-
<b>ОПК-6</b> Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<b>ОПК-6.2</b> <b>Умеет</b> проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни	<b>Умеет:</b> -проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	-
	<b>ОПК-6.3</b> <b>Владет</b> методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни	<b>Имеет опыт:</b> - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.	-
<b>ОПК-7</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<b>ОПК-7.2</b> <b>Умеет</b> обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь	<b>Умеет:</b> -организовывать процесс тренировочных занятий с учетом правил техники безопасности	-
	<b>ОПК-7.3</b> <b>Владет</b> навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта	<b>Имеет опыт:</b> - обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий	-

<b>ОПК-9</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<b>ОПК-9.2</b> <b>Умеет</b> подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля	<b>Умеет:</b> - подбирать и применять базовые методики диагностики состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; -подбирать контрольные упражнения для оценки параметров физической подготовленности занимающихся.	-
	<b>ОПК-9.3</b> <b>Владеет</b> методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся	<b>Имеет опыт:</b> -применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; -применения методов контроля физических способностей человека.	-
<b>ОПК-14</b> Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<b>ОПК-14.2</b> <b>Умеет</b> разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса	<b>Умеет:</b> -изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры; -определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного процесса.	-
	<b>ОПК-14.3</b> <b>Имеет опыт</b> методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса	<b>Имеет опыт:</b> -разработки методического обеспечения тренировочного процесса; -планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного мероприятия.	-
<b>ПК-7</b> Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	<b>ПК-7.1</b> <b>Знает</b> основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	<b>Знает:</b> -знает содержание физкультурно-оздоровительной деятельности в профильной организации	<b>05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта</b> D Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения D/01.5 Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения D/04.5Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок
	<b>ПК-7.2</b> <b>Умеет</b> разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	<b>Умеет:</b> -планировать физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом материально-технической базы и особенностями контингента занимающихся	
	<b>ПК-7.3</b> <b>Владеет</b> методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и	<b>Имеет опыт:</b> -проведения физкультурно-оздоровительных занятий в соответствии с поставленными задачами и особенностями	

	спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	контингента	
<b>ПК-8</b> Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	<b>ПК-8.2</b> <b>Умеет</b> выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	<b>Умеет:</b> -определять содержание и разрабатывать планы-конспекты физкультурно-оздоровительных занятий для лиц разного возраста	<b>05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта</b> С Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися (С/01.5 Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации)
	<b>ПК-8.3</b> <b>Владет</b> методикой планирования средств и методов физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	<b>Имеет опыт:</b> - разработки индивидуального плана тренировочного занятия по фитнесу	
<b>ПК-9</b> Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	<b>ПК-9.2</b> <b>Умеет</b> разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	<b>Умеет</b> -определять содержание и разрабатывать индивидуальный план тренировочных занятий для разных возрастных категорий населения	<b>05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта</b> F Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся (F/07.6Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся)
	<b>ПК-9.3</b> <b>Владет</b> навыком реализации программ физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	<b>Имеет опыт:</b> - проведения фитнес тренировки с учетом особенностей контингента занимающихся	
			<b>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</b> А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы)

#### 4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: профессионально-ориентированная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 4 курсе в 7 семестре - ОФО; на 5 курсе в 9 семестре - ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

#### 5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, 6 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по учебной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 7 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 9 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

#### 6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: ознакомительной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. 2. Беседа с руководителем профильной организации, руководителем практики от профильной организации. 3. Ознакомление с целью, задачами, видами и содержанием работ по практике; с рабочей документацией планирования и учета работы обучающегося по практике; разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания; ознакомление с организацией	18	-лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; -индивидуальное задание для прохождения практики.

		<p>работы обучающихся во время практики.</p> <p>4.Ознакомление с материально-технической базой и условиями для физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>5.Знакомство с контингентом занимающихся.</p> <p>6.Участие в собраниях и методических занятиях, консультациях, проводимых в профильной организации и ЧГАФКиС</p> <p>7. Самостоятельная работа обучающегося с учебно-методической литературой для подготовки к выполнению разделов практики.</p>		
2	Производственный раздел	<p>1.Разработка индивидуального плана тренировочных занятий по детскому фитнесу</p> <p>2. Разработка план-конспекта физкультурно-оздоровительного занятия для детей 6-12 лет</p> <p>3.Разработка индивидуального плана физкультурно-оздоровительных занятий для девушек, женщин.</p> <p>4. Разработка индивидуального плана физкультурно-оздоровительных занятий для других групп населения.</p> <p>5.Разработка планов-конспектов физкультурно-оздоровительных занятий (для девушек (женщин) 13-50 лет, для других групп населения)</p> <p>6.Проведение физкультурно-оздоровительных занятий в соответствии с поставленными задачами и особенностями контингента</p> <p>7. Разработка конспекта беседы по вопросам физкультурно-оздоровительных занятий и физических нагрузок.</p> <p>8.Проведение беседы по вопросам физкультурно-оздоровительных занятий и физических нагрузок</p> <p>9.Проведение тестирования физического состояния по показателям физической подготовленности и адаптации к нагрузке</p> <p>10.Оформление протокола тестирования физической подготовленности и протокола проведения пробы Руфье, проведение анализа полученных результатов тестирования и разработка рекомендации по тренировочным нагрузкам</p>	270	<p>– отзыв руководителя практики от профильной организации,</p> <p>– индивидуальный план тренировочных занятий по детскому фитнесу.</p> <p>– индивидуальный план физкультурно-оздоровительных занятий для девушек, женщин.</p> <p>– индивидуальный план физкультурно-оздоровительных занятий (для других групп населения).</p> <p>– планы-конспекты физкультурно-оздоровительных занятий (для лиц 6-12 лет, для девушек (женщин) 13-50 лет, для других групп населения): всего 3 плана-конспекта.</p> <p>– протокол тестирования физической подготовленности.</p> <p>– протокол проведения пробы Руфье.</p> <p>– положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия.</p> <p>– отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия.</p> <p>– конспект беседы по вопросам физкультурно-оздоровительных занятий и физических нагрузок.</p>

		11. Разработка положения о проведении физкультурно-спортивного мероприятия 12. Проведение физкультурно-спортивного мероприятия и оформление отчета		
3	Итоговый раздел	1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.	36	- отчетная документация, - дневник прохождения практики, - отзыв руководителя практики от профильной организации.
	Всего часов / ЗЕ		324/9	

## **7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

## **8 Учебно-методическое и информационное учебной практики**

### **8.1 . Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1 Обязательная литература**

1. Асташина М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие / Асташина М.П.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 188 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65008.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: учебное пособие / Под ред. Мякинченко Е.Б., Шерстакова М.П. – М.: Дивизион, 2006. – 304 с.
3. Венгерова Н.Н. Педагогические технологии фитнес-индустрии для сохранения здоровья женщин зрелого возраста: монография / Н.Н. Венгерова; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2011. – 251 с. Электронный ресурс
4. Грудницкая Н.Н. Оздоровительные телесно-ориентированные технологии : учебное пособие / Грудницкая Н.Н.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 209 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62968.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Ивченко Е.А. Теоретико-методические основы двигательной рекреации: учеб. пос. – СПб, 2009. – 121с. – элект. ресурс.
6. Ким Н.К., Дьяконов М.Б. Фитнес: учебник. – М.: Сов. спорт, 2006. – 454 с.
7. Лаврухина Г.М. Физкультурно-оздоровительная работа со взрослым населением: учеб. пособие. – СПб, 2018. – электр. ресурс
8. Оздоровительные технологии : учебник / Н.М. Белокрылов [и др.].. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Астер, 2015. — 130 с. — ISBN 978-



- 5-9905655-8-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70643.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Платонова Т.В. Оздоровительные системы Древневосточной культурной традиции: учеб.-метод. пособие. – СПб, 2008. – 66с. – эл.ресурс.
10. Савин С.В. Современные программы оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста: учебное пособие / С.В.Савин, -М.: РУДН, 2020. – 119 с.
11. Савин С.В. Теоретические основы оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста: учебное пособие / С.В.Савин, О.Н. Степанова. – М.: РУДН, 2020. – 121 с.
12. Савин С.В., Степанова О.Н. Концепция и технологии оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста: монография / С.В. Савин О.Н. Степанова. – М.: УЦ Перспектива, 2020. – 264 с.
13. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка: учебное пособие. – М: «Академия», 2007.
14. Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие /Под ред. Филипповой В.Д. – Изд-во М: «Академия», 2008.
15. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие. / Сост. Аксенов О.Э., Евсеев С.П. – М.: Сов. Спорт, 2005. –296 с.
16. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. – М.: «Академия», 2012. – 480 с.
17. Шипилина И.А., Самохин И.В. Фитнес – спорт: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 224с.

### 8.1.2 Дополнительная литература

18. Айзятуллова Г.Р. Аэробика и шейпинг в профессионально-прикладной физической подготовке студентов нефизкультурных вузов: учебно-методическое пособие. – СПб.:СПбГУФК, 2009. – 38 с., эл. ресурс.
19. Актуальные проблемы развития спортивных танцев, аэробики и фитнеса: труды Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 50-летию Волгоградской государственной академии физической культуры и спорта. – Волгоград, 2010. – 134 с.
20. Богуславская З.М. Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.
21. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы. – М., «Скрипторий», 2008. – 248 с.
22. Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей: методическое пособие. – М.: Терра Спорт, 2000. – 168 с.
23. Виру А.А. и др. Аэробные упражнения /Виру А.А., Юримяэ Т.А., Смирнова Т.А. – М.: Физкультура и спорт, 1988.-142с.
24. Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 160 с.
25. Волохов А. Бодибилдинг от А до Я: практическое пособие. – Ростов н /Дону: Феникс,2007. – 143 с.
26. Гаврилов, Д.Н., Комков, А.В., Малинин. А.В., Романова, Е.Е. Особенности мониторинга физического состояния населения// Теория и практика физической культуры. – 2006. - №3. – С. 60.
27. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Старший возраст: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 264 с.
28. Глазырина Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры:1-4 классы: методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 208 с.
29. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
30. Детский фитнес: учебное пособие. – М.: ООО «Уик век», 2006. – 201 с.

31. Елжова Н.В. Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д, «Феникс», 2011. – 215 с.
32. Железняк Н.Ч. Занятия на тренажерах в детском саду. – М., «Скрипторий», 2009. -120с.
33. Ибель Д.В. Терминология атлетических упражнений в бодибилдинге: учебно-методическое пособие. М.: Олимпия, 2006. – 80 с.
34. Изаак С.И. Мониторинг физического развития и физической подготовленности: теория и методика: монография. – М.: Советский спорт, 2005. – 196 с.
35. К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений / Сост. Феоктистова В.А., Плиева Л.В. – Волгоград: Учитель, 2010. -154с.

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

### 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы	№ договора и дата заключения	Срок действия договора	Ссылка на ресурс
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	№045/2012-М от 26.04.2012	бессрочно	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks	№8356/21П от 15 сентября 2021	с 24.09.2021 по 24.09.2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3. «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры	№ СЭБ НВ-237 от 23	С 26.07.2020	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

	и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	июля 2020г.	по 31.12.2023	
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]			<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
5.	сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]			<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]			<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
7.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс]			<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
8.	Справочная правовая система «Консультант плюс»			<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **9 Материально-техническое обеспечение практики**

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

**Индивидуальное задание**

выполняемое в период производственной практики: профессионально-ориентированной  
студента (ки)

\_\_\_\_\_ (ФИО студента, группа)

обучающегося (йся) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль  
«Физкультурно-оздоровительная деятельность»

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Задания по практике	Код индикатора достижения компетенций	Сроки выполнения

Подпись студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной  
организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

*Образец титульного листа отчета по практике*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики**

<b>ФИО обучающегося</b>	<u>ФИО обучающегося</u>
<b>Направление подготовки</b>	<u>49.03.01 Физическая культура</u>
<b>Профиль</b>	<u>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</u>
<b>Вид, тип практики</b>	<u>Производственная практика: профессионально-ориентированная</u>
<b>Наименование профильной организации</b>	<u>УСК «Буревестник» ФГБОУ ВО «ЧГАФКИС»</u>
<b>Сроки практики</b>	<u>14.11.2022 -24.12.2022</u>
<b>Кафедра</b>	<u>Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий</u>
<b>Руководитель практики от кафедры</b>	<u>Мельникова Л.В.</u>
<b>Руководитель от профильной организации</b>	<u>Иванов П.Ю.</u>

**ДНЕВНИК**  
**прохождения практики**

<b>Дата</b>	<b>Вид и содержание работы</b>

Подпись студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель  
практики от  
кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Руководитель  
практики от  
профильной  
организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)