

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбраманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 22:39:30
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ОТЧЕТ
о прохождении практики

обучающегося

Иванова Павла Васильевича

Направление подготовки

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль

«Физическая реабилитация»

Вид, тип практики

Производственная, профессионально-ориентированная

Наименование профильной организации

Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

Кафедра

Руководитель практики от кафедры

Кашина А.В.

Руководитель от профильной организации

Чайковский 2023

Перечень документов отчета по учебной практике: ознакомительной

1. Дневник по практике.
2. Лист инструктажа
3. Индивидуальное задание на период прохождения практики.
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
5. Конспекты занятий по лечебной физической культуре: всего 4 конспекта.
6. Конспект зачетного занятия по лечебной физической культуре – 1 шт.
7. Протокол педагогического наблюдения и анализа занятия по ЛФК – 1 шт.
8. Протокол пульсометрии у занимающихся на занятии по ЛФК – 1 шт.
9. Конспект проведения процедуры массажа.
10. Оценка и анализ функционального состояния организма занимающихся (проведение не менее трех функциональных проб или тестов).
11. Беседа по формированию гигиенических умений и навыков, профилактике осложнений и прогрессированию заболеваний в ЛФК/ реабилитационном спорте у занимающихся – 1 шт.
12. Заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).

В приложении к отчету должны быть включены следующие материалы:

1. Расписание занятий по ЛФК на период практики.
2. Копия программы физической реабилитации/ справок и ИПРА (при наличии).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Индивидуальное задание

выполняемое в период производственной: профессионально-ориентированной практики

студента (ки) _____ 47 гр _____

(ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Физическая реабилитация»

Сроки практики:

Задания по практике	Код индикатора достижения компетенци й	Сроки выполнения
1. Пройти вводный и первичный инструктаж на рабочем месте по ОТ; инструктаж по пожарной безопасности и другие по требованию профильной организации.	УК-8.2 УК-8.3	1 день
2. Ознакомиться с организацией работы и планированием процесса физической реабилитации в профильной организации.	УК-3.2 УК-3.3	1 неделя
3. Разработка индивидуального плана прохождения практики.	ПК-5.3 ПК-5.4	1 неделя
4. Разрабатывать конспекты занятий по ЛФК. Проводить занятия в качестве инструктора по ЛФК по разработанному конспекту.	ПК-6.2 ПК-6.3	1-6 недели
5. Разработать конспект зачетного занятия по ЛФК. Провести зачетное занятие по ЛФК, по разработанному конспекту.	ПК-6.2 ПК-6.3	6 неделя
6. Разработать конспект процедуры массажа	ПК-5.8	1-6 недели
7. Разработать содержание беседы по формированию правил личной гигиены и профилактике осложнений у занимающихся в ЛФК. Провести беседу/ разместить на информационном стенде.	ПК-7.2 ПК-7.3	3-тья или 4-ая недели
8. Провести педагогическое наблюдение занятий по ЛФК и проанализировать полученные результаты.	ПК-5.2 ПК-5.3	2 раза в неделю со 2 по 5 неделю
9. Провести пульсометрию и анализ распределения нагрузки на занятия по ЛФК.	ПК-5.7	2 раза в неделю со 2 по 5 неделю
10 Провести оценку функционального состояния организма занимающихся, проанализировать полученные данные	ПК-5.7	2 и 6 недели практики
11. Провести самоанализ выполненной работы за день в соответствии с рабочей программой практики. Записать в дневник практики.	УК-3.2 УК-3.3	Ежедневно: с 1 дня и включая последний день - проведение

		отчета/ беседы по практике
12. Подготовить отчетную документацию по прохождению практики, согласовать ее и подписать руководителем от профильной организации и от кафедры. Получить отзыв (оценочный лист) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.	УК-4.2 УК-4.3	Ежедневно, по мере выполнения и освоения видов деятельности
13. Пройти защиту отчета/ собеседование	УК-4.2	6 неделя последний день практики

Подпись студента _____

_____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____

Кашина А.В. ст. преподаватель
(ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____

_____ (ФИО, должность)

ОТЗЫВ

О прохождении производственной: профессионально-ориентированной практики

обучающегося _____

(*ФИО обучающегося*)

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль) Физическая реабилитация

Курс – 4 Группа - 47

Место прохождения практики _____

(*полное название профильной организации*)

В должности: инструктора по АФК / инструктора по ЛФК/ инструктора по АФК и АС (*лишнее удалить*)

Сроки практики

Оценка освоения компетенций обучающимися

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценка результата (нужное подчеркнуть)	Отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
УК-3	УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности	сформирована / не сформирована	
УК-4	УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	сформирована / не сформирована	
УК-8.1	УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	сформирована / не сформирована	
ПК-5	ПК-5.3 Умеет: планировать содержание физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп	сформирована / не сформирована	

	<p>ПК-5.4 Умеет: разрабатывать методики реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических воздействий.</p> <p>ПК-5.6 Владеет: навыками проведения занятия по ЛФК для реабилитантов с наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп</p> <p>ПК-5.7 Владеет: методами оценки степени восстановления функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп.</p> <p>ПК-5.8 Владеет: навыками мануального воздействия на организм человека с целью восстановления утраченных или временно нарушенных функций организма с учетом показаний и противопоказаний и механизмов воздействия</p>		
ПК-6	<p>ПК-6.2 Умеет: разрабатывать методики ЛФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК.</p> <p>ПК-6.3 Владеет: навыками проведения занятия по ЛФК для реабилитантов с наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп</p>	сформирована / не сформирована	
ПК-7	<p>ПК-7.2 Умеет: развивать навыки гигиены и самоконтроля у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ПК-7.3 Владеет: навыками пропаганды здорового образа жизни, разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	сформирована / не сформирована	

Рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки: _____

Руководитель практики
от профильной организации

_____ / _____ /
подпись / ФИО

Руководитель
профильной организации
МП

_____ / _____ /
подпись / ФИО

Итоговая отметка за прохождение и защиту отчета по практике

(ставит руководитель практики от кафедры)

Руководитель практики от кафедры

_____ / _____ /
подпись / ФИО

Лист инструктажа
в организации по месту прохождения производственной практики,
профессионально-ориентированной
Наименование организации:

Срок прохождения практики: 30.02 – 14.03.2023 г.

№ п/п	Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	Фамилия, инициалы инструктирующего	Подпись инструктирующего, печать	Фамилия, инициалы обучающегося (инструктируемого)	Подпись обучающегося (инструктируемого)
1.	Вводный инструктаж					
2.	Первичный инструктаж на рабочем месте по ОТ					
3	Инструктаж по пожарной безопасности					

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ №
по лечебной физической культуре для лиц с _____

Дата проведения _____

Место проведения _____

Продолжительность занятия _____ мин

Тема занятия (или цель) _____

Задачи занятия:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Двигательный режим, период _____

Занятие проводил _____

Инвентарь: _____

Часть занятия	Содержание	Дозировка (мин, с., раз, круг, кг., подходы)	Организационно – методические указания
I.	Подготовительная 1.1 Построение в шеренгу 1.2	4 мин	Вдоль линии
II.	Основная 2.1 2.2	23 мин	
III	Заключительная	3 мин	

Используемая литература: _____

Заключение по занятию:

Оценка за проведение («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», прописать): _____

Подпись студента _____

_____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____

_____ (ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____

_____ (ФИО, должность)

КОНСПЕКТ ЗАЧЕТНОГО ЗАНЯТИЯ

по лечебной физической культуре для лиц с _____

Дата проведения _____

Место проведения _____

Продолжительность занятия _____ мин

Тема занятия (или цель) _____

Задачи занятия:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Двигательный режим, период _____

Занятие проводил _____

Инвентарь: _____

Часть занятия	Содержание	Дозировка (мин, с., раз, круг, подходы)	Организационно – методические указания
I.	Подготовительная 1.1 Построение в шеренгу 1.2	4 мин	Вдоль линии
II.	Основная 2.1 2.2	23 мин	
III	Заключительная	3 мин	

Используемая литература: _____

Члены комиссии:

- | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|
| 1. _____ | (оценка) | (подпись) | (Ф.И.О.) |
| 2. _____ | (оценка) | (подпись) | (Ф.И.О.) |
| 3. _____ | (оценка) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

Краткий анализ урока (занятия) членами комиссии: _____

Заключение по занятию:

Оценка за проведение («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», прописать): _____

Подпись студента _____

_____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____

_____ (ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____

_____ (ФИО, должность)

ПРОТОКОЛ

педагогического наблюдения и анализа занятия по ЛФК

Дата проведения: _____

Продолжительность: _____

Проводил: _____

Контингент (возраст, диагноз, стадия заболевания): _____

Двигательный режим (этап реабилитации): _____

Место проведения: _____

Инвентарь, оборудование _____

Задачи занятия:

1. _____
2. _____
3. _____

1. Определение и формулировка педагогом основных задач занятия (их соответствие возрасту, полу, диагнозу, имеющимся нарушениям)

2. Подбор физических упражнений для решения поставленных задач согласно частям занятия.

Рациональность распределения времени по частям занятия:

а) в подготовительной части занятия (разнообразие и эффективность физических упражнений в подготовке к решению основных задач занятия, их методическая последовательность);

б) в основной части занятия (соответствие специальных физических упражнений поставленным задачам, целесообразность их методической последовательности на занятии; количество, характер и методическая последовательность подводящих упражнений; дозировка);

в) в заключительной части занятия (разнообразие и эффективность физических упражнений в завершении занятия, их методическая последовательность);

г) соответствие фактического материала занятия, запланированному в конспекте, и конкретно сложившимся условиям проведения.

3. Используемые методы обучения и степень их эффективности:

Знание методистом ЛФК техники изучаемых движений и методики обучения им. Владение методами обучения:

а) методы слова (объяснения, команды, оценка и пр.), уровень речевой подготовленности педагога, знание терминологии, владение командным голосом;

б) методы наглядности (показ действия, демонстрация плакатов и др.), качество показа, использование занимающихся для показа, сочетание показа со словом;

в) методы обучения двигательным действиям (метод разучивания по частям, в целом, игровой, соревновательный и пр.);

г) разнообразие применяемых на занятии методов, их соответствие поставленным задачам, условиям работы и индивидуальным особенностям занимающихся.

4. Используемые формы организации работы занимающихся на занятии:

а) групповой;

б) индивидуальный;

в) обеспечение страховки, оказание помощи.

5. Характеристика нагрузки на занятии и ее оценка.

Определение объема нагрузки и ее интенсивность. Характеристика «кривой нагрузки». Соответствие объема и интенсивности нагрузки общему состоянию занимающегося по реакции ССС, особенностям клинического течения заболевания, возраста, степени тренированности и индивидуальным особенностям. Использование различных приемов регулирования нагрузки (выбор исходных положений, интервалы отдыха, темп, амплитуда, степень мышечного напряжения, эмоциональный фактор и т.д.).

5. Подготовка педагога к занятию:

- а) разработка конспекта занятия (его полнота, грамотность, качество оформления);
- б) подготовка места занятия, оборудования, учебных пособий;
- в) внешний вид педагога.

6. Поведение занимающихся во время занятия:

- а) отношение занимающихся к отдельным упражнениям и к занятию в целом (интерес, активность, настойчивость);
- б) дисциплина;
- в) внешний вид.

7. Выводы по занятию

8. Рекомендации

Подпись проводившего занятие (инструктор) _____ / _____
(ФИО)

Подпись студента _____
(ФИО)

Руководитель практики от
кафедры _____
(ФИО)

Руководитель практики от
профильной организации _____
(ФИО)

ПРОТОКОЛ

пульсометрии у занимающихся на занятии по ЛФК

Дата проведения: _____

Наблюдение проводилось за занимающимся: _____
(Ф.И.О., возраст, нозология)

Частота сердечных сокращений (ЧСС) занимающегося в покое: _____ ударов в минуту

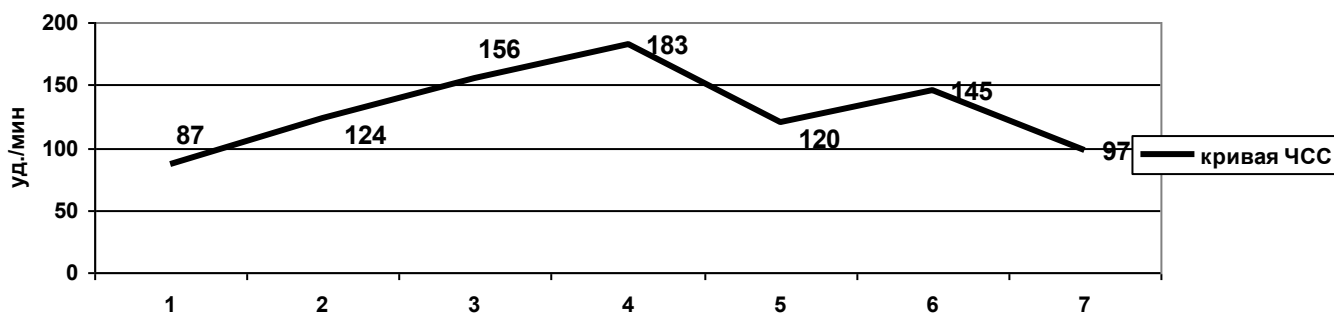
Тема занятия (цель): _____

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

№ п/п	Виды деятельности	Время измерения ЧСС, части занятия	ЧСС за 15 с.	ЧСС за 1 мин.	Примечание
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Физиологическая кривая показателя физической нагрузки



Заключение: распределение физической нагрузки по частям занятия, пояснить реакцию организма занимающегося на физическую нагрузку по данным ЧСС с учетом возраста и нозологической группы

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

Конспект процедуры массажа

Номер сеанса массажа по счету _____

Дата проведения _____

Диагноз, стадия заболевания, возраст _____

Возраст пациента _____

Задачи процедуры массажа:

1. _____

2. _____

3. _____

№ п/п	Область массажа и исходное положение	Виды и приемы массажа	Дозировка (кол-во раз или минуты)	Организационно – методические указания

Подпись студента _____

(ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____

(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____

(ФИО)

Оценка и анализ функционального состояния организма занимающихся

На 2 и 6 неделях практики проводится оценка функционального состояния организма одного занимающегося. Для этого необходимо подобрать не менее трех тестов, оценивающих ту или иную систему исследуемого (например, ССС, дыхательную систему, ОДА и т.п.). По каждому тесту/пробе требуется описание его методики проведения и оценки результата. В конце исследования представить анализ по результатам проведенного тестирования. Все полученные данные должны быть внесены в протокол.

Протокол (примерный) оценки функционального состояния организма

Возраст исследуемого:

Пол:

Диагноз:

Наименование теста	Дата первичного тестирования	Дата повторного тестирования
1.	результат	результат
2.		
3.		

Анализ по полученным результатам тестирования:

Подпись студента

(ФИО)

Руководитель практики от
кафедры

(ФИО)

Руководитель практики от
профильной организации

(ФИО)

БЕСЕДА на тему «.....»

Цель беседы: _____

Задачи:

1. _____
2. _____

Используемая литература

1. _____
2. _____

Содержание

1. _____
2. _____

Ход беседы (тезисы).

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от
кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от
профильной организации _____ (ФИО)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. обучающегося, группа)

1. Количество просмотренных занятий по ЛФК _____.
2. Количество проведенных занятий _____ из них частей занятий _____
3. Раскрыть содержание воспитательной работы, проведенной в период практики (беседа)
4. Анализ организации ФР в профильной организации
5. Характеристика выполнения других разделов индивидуального плана и пр.
6. Замечания и предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов до практики и в процессе учебной практики в профильной организации.

Подпись студента _____

(ФИО)

Дата