

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 21:08:14
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (Б2.О.01(У))

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Мальцева И.С., к.п.н., доцент

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики ознакомительной (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО И ОПОП.

Задачи практики:

1. Ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по адаптивной физической культуре в образовательных учреждениях, передовым педагогическим опытом.
2. Закрепление, расширение, углубление знаний и первичных умений, приобретаемых студентами по изучаемым дисциплинам, формирование умения применять их в профессиональной деятельности.
3. Овладение умениями планировать и проводить занятия, опираясь на достижения в области коррекционной педагогики, специальной психологии, возрастной физиологии и гигиены, лечебной физической культуры, а также современных технологий и методик, применяемых в сфере адаптивной физической культуры.
4. Овладение умениями анализа эффективности занятий, осуществление контроля и оценки достижений, текущих и итоговых результатов прохождения курсов физической реабилитации.
5. Формирование умений наблюдать за физическим и психоэмоциональным состоянием занимающихся, за величиной физических и психологических нагрузок, показателями физического развития и функционального состояния, реабилитационного потенциала занимающихся и интерпретировать полученные результаты.
6. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов практики; заполнения отчетной документации.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному	ОПК-1.1. Знает историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной	Знает: - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и	-

<p>обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-1.2. Умеет проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ физкультурных знаний, нормированием и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.</p>	<p>других мероприятий оздоровительного характера;</p> <p>Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, - использовать средства гимнастики, для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств гимнастики, - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; - организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений -контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики; - осуществлять подготовку обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к</p>	
--	--	---	--

			<p>участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;</p> <p>Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой обще подготовительных, специально- подготовительных и соревновательных гимнастических элементов</p>	
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	<p>ОПК-5.1. Знает закономерности физического и психического развития, психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств, отклонения психического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет определять траекторию воспитания социально-психологических и личностных качеств обучающихся, познавательную активность и ценностные ориентации.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет опытом проведения мероприятий, направленных на развитие личностных качеств и профилактику негативного социального поведения.</p>	<p>Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p> <p>Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой; помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику</p>	-	

		<p>занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам.</p> <p>Имеет опыт: - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики.</p>	
<p>ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>	<p>ОПК-13.1. Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет навыками планирования содержания занятий по физической культуре и базовым видам спорта и навыками их проведения.</p>	<p>Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и физической культурой и спортом;</p> <p>Умеет: - сопоставить биохимические показатели с</p>	

развитием физических качеств человека и зонами мощности физической работы;- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;

- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;

Владеет: - - планированием занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;

- планированием мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики,

			<p>подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - составлением комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планированием занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планированием внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>	
<p>ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>ОПК-14.1. Знает гигиенические требования при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-14.2 Умеет осуществлять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи. ОПК-14.3 Владеет навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Знает: - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; -</p>	-	

		<p>поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, в том числе, с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>Владеет: -методами использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказанием первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведением бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; -проведением инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - обеспечением безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.</p>	
--	--	--	--

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика: ознакомительная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 3 курсе в 6 семестре ОФО, на 4 курсе в 7 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, 6 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по учебной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 6 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 7 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: ознакомительной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	<p>1. Прохождение вводного и первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте; инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>2. Ознакомление с организацией реабилитационного процесса в профильной организации.</p> <p>3. Ознакомление с планированием реабилитационного процесса в профильной организации и сроками его проведения.</p> <p>4. Ознакомление с планом мероприятий по ФР в профильной организации, видами реабилитации и применением элементов реабилитационного спорта.</p> <p>5. Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p>	46	<p>- Подпись руководителя профильной организации в дневнике по практике о прохождении и лист инструктажа;</p> <p>- Подпись руководителя практики от профильной организации в дневнике по практике;</p> <p>- Копия плана работы специалиста по АФК за период практики в закреплённой за вами классе/группе: номера и темы (цель и задачи) занятий;</p> <p>- Копия плана мероприятий в по реабилитационному спорту и досуговой деятельности;</p> <p>- Заполненный индивидуальный план прохождения практики</p>
2	Производственный раздел	<p>1. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность в сфере физической реабилитации отделения.</p> <p>2. Разработка конспектов частей занятий по ЛФК и их проведение в качестве помощника инструктора и самостоятельно.</p> <p>3. Разработка конспекта и проведение зачетного занятия по ЛФК (всех трех частей).</p> <p>4. Подготовка и участие в проведении реабилитационных видов спорта или досуговых мероприятий (по плану).</p> <p>5. Разработка содержания беседы по формированию правил личной гигиены или профилактике осложнений заболевания у занимающихся. Проведение беседы/ стендовая информация.</p> <p>6. Проведение педагогического наблюдения занятий по ЛФК.</p> <p>7. Проведение хронометрирования и анализа плотности занятия с</p>	224	<p>-Отзыв руководителя практики от профильной организации.</p> <p>- 3 план-конспекта фрагментов занятий по ЛФК (по одному конспекту для подготовительной, основной и заключительной частей);</p> <p>- 1 план-конспект зачетного занятия по ЛФК с оценкой (все три части);</p> <p>- Сценарий / программа физкультурно-спортивного мероприятия или реабилитационного вида спорта. Отчет о его проведении.</p> <p>- Копия беседы и подпись руководителя практики от профильной организации в дневнике по практике о ее проведении или размещении на стенде.</p> <p>-1 Протокол педагогического наблюдения занятия по ЛФК,</p> <p>-1 Протокол хронометрирования</p>

		занимающимися. 8. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на занятии.		занятия. - 1 Протокол пульсометрии.
3	Итоговый раздел	1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.	54	– Дневник прохождения практики. – Отчетная документация (весь пакет документов). – Отзыв (оценочный лист) руководителя практики от профильной организации.
Всего часов / ЗЕ			324/9	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 . Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в АФК: учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Аксенова. – М.: «Советский спорт», 2004; 2005; 2007
2. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2-х томах / Под ред. С.П. Евсеев. – М.: Советский спорт, 2007; 2010
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. – М.: Академия, 2014, 2012
4. Лечебная физическая культура: учеб. для вузов / под ред. С.Н. Попова.-2-е изд. – М., 2005. – 416 с.

8.1.2 Дополнительная литература

1. Волейбол: теория и практика : учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С. С. Даценко, К. А. Дашаев, Т. А. Злищева [и др.] ; под редакцией В. В. Рыцарев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016.
2. Лысова И.А. Физическая культура: учебное пособие - М.: Московский гуманитарный университет, 2011 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2021.— 520 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104667.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020.— 89 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108844.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Менхин А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие / А.В Менхин. – М.: Физическая культура, 2007
6. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия). – М.,1999; 2001; 2004 (7 экз.)
7. Пинигина И.В. Основы рефлекторно-сегментарного массажа: метод. указ. – Чайковский, 2006. – 54 с.
8. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж. – М., 2001; 2004
9. Гребова Л.П. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигат. аппарата у детей и подростков: учеб. пособие. – М., 2006
10. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Практический массаж. - М.: Мартин, 2000 (3 экз.)
11. Аэробика. Теория и методика преподавания занятий: учебное пособие / Под ред. Е.Б. Мякинченко, М.П. Шестакова. – М.: Спорт Академ Пресс, 2006
12. Люйк Л.В. Методы конструирования программ по оздоровительным видам аэробики: учебно-методическое пособие / Л.В. Люйк [и др.]. – Спб., 2009 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
13. Ким Н.К., Дьяконов М.Б. Фитнес: учебник. М.: Советский спорт, 2006
14. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник. – М.: Академия, 2013
15. Хрущёв С.В., Симонова О.И. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания: учеб. пособие. – М., 2006. – 304 с.
16. Менхин А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2007
17. Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников/ Поляков С.Д., Хрущёв С.В., Корнеева И.Т. и др. – М.: Айрис-пресс, 2006

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы	№ договора и дата заключения	Срок действия договора	Ссылка на ресурс
1. Электронно-библиотечная	№045/2012-	бессрочно	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp

	система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	М от 26.04.2012		
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	№8356/21П от 15 сентября 2021	с 24.09.2021 по 24.09.2022	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	№ СЭБ НВ-237 от 23 июля 2020г.	С 26.07.2020 по 31.12.2023	https://e.lanbook.com/
4.	сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]			http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]			http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»			http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, физкультурно-спортивные организации, другие государственные аккредитованные организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Индивидуальное задание
выполняемое в период учебной практики: ознакомительной

студента (ки)

(ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Физическая реабилитация»

Сроки практики:

Задания по практике	Код индикатора достижения компетенций	Сроки выполнения
1. Пройти вводный и первичный инструктаж на рабочем месте по ОТ; инструктаж по пожарной безопасности и др. по требованию профильной организации.	ОПК 1.1 ОПК 13.3 ОПК 14.3	1 день
2. Ознакомиться с организацией реабилитационного процесса в профильной организации.	ОПК 1.1 ОПК 13.3 ОПК 14.3	1 неделя
3. Ознакомиться с планированием процесса физической реабилитации в профильной организации.	ОПК 1.1 ОПК 13.3 ОПК 14.3	1 неделя
4. Ознакомиться с планом мероприятий по ФР в режиме дня и досуговой деятельности в профильной организации.	ОПК 1.1 ОПК 13.3 ОПК 14.3	1 неделя
5. Разработка индивидуального плана прохождения практики.	ОПК 1.1 ОПК 13.3 ОПК 14.3	1 неделя
6. Ознакомиться с документами планирования по физической реабилитации в профильной организации	ОПК 1.1 ОПК 13.3 ОПК 14.3	1 неделя
7. Разрабатывать к каждому занятию конспекты частей занятий по ЛФК (ЛГ и массаж). Проводить занятия в качестве помощника инструктора по ЛФК (ЛГ и массаж) по разработанному конспекту и самостоятельно.	ОПК 1.2 ОПК 1.3 ОПК 13.1 ОПК 13.2 ОПК 13.3 ОПК 14.1	1-6 недели
8. Разработать конспект зачетного занятия (все три части) по ЛФК. Провести зачетное занятие по ЛФК, по разработанному конспекту (ЛГ и массаж).	ОПК 14.2 ОПК 14.3	6 неделя
9. Подготовить сценарий/программу физкультурно-спортивного мероприятия для занимающихся (по плану мероприятий), принять		По плану мероприятий профильной

участие в нем или провести его		организации
10. Разработать содержание беседы по формированию правил личной гигиены и профилактике осложнений у занимающихся в ЛФК. Провести беседу/ разместить на информационном стенде.	ОПК 1.2 ОПК 1.3 ОПК 13.1 ОПК 13.2 ОПК 13.3 ОПК 14.1	3-ья или 4-ая недели
11. Провести педагогическое наблюдение занятий по ЛФК и проанализировать полученные результаты.	ОПК 14.2 ОПК 14.3	2 раза в неделю со 2 по 5 неделю
12. Провести хронометрирование и анализ плотности занятия по ЛФК.		2 раза в неделю со 2 по 5 неделю
13. Провести пульсометрию и анализ распределения нагрузки на занятии по ЛФК.		2 раза в неделю со 2 по 5 неделю
14. Провести самоанализ выполненной работы за день в соответствии с рабочей программой практики. Записать в дневник практики.	ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Ежедневно: с 1 дня и включая последний день - проведение отчета/ беседы по практике
15. Подготовить отчетную документацию по прохождению практики, согласовать ее и подписать руководителем от профильной организации и от кафедры. Получить отзыв (оценочный лист) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.	ОПК 1.1 ОПК 13.3 ОПК 14.3	Ежедневно, по мере выполнения и освоения видов деятельности
16. Пройти защиту отчета/ собеседование		6 неделя, последний день практики

Подпись студента _____

_____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____

_____ Мальцева И.С., к.п.н., доцент
(ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____

_____ (ФИО, должность)

Образец титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ОТЧЕТ

о прохождении практики

обучающегося	<u>Иванова Павла Васильевича</u>
Направление подготовки	<u>49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»</u>
Профиль	<u>«Физическая реабилитация»</u>
Вид, тип практики	<u>Учебная, ознакомительная</u>
Сроки практики	<u>10.10 – 21.11.2021 г</u>
Наименование профильной организации	<u></u>
Кафедра	<u>Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин</u>
Руководитель практики от кафедры	<u>Мальцева И.С., к.п.н., доцент</u>
Руководитель от профильной организации	<u>Смирнова И.Ю.</u>

ДНЕВНИК

прохождения практики

Дата	Вид и содержание работы
10.10	Пройден вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте по ОТ; инструктаж по пожарной безопасности в организации «...». Ознакомился (лась) с организацией процесса физической реабилитации в <i>название организации</i> : с Уставом организации, режимом работы организации, расписанием занятий..... (<i>перечислить</i>) и др.
	Все виды работ должны быть отражены в дневнике практики, но более подробно: с указанием контингента, направления деятельности, нозологической группы, этапом и периодом реабилитации, технологиями или методиками физической реабилитации и др.

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ Мальцева Ирина Сергеевна _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)