

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 19:34:41
Уникальный идентификатор:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ Б2.О.01 (У)

Направление подготовки	<i>49.03.01 «Физическая культура»</i>
Направленность (профиль) подготовки бакалавра	<i>«Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>Бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Л.Б. Шорохова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «1» июня 2021 г. № 13.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «23» июня 2021 г. № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

1 Цель и задачи практики

Целью прохождения учебной практики: ознакомительной (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере физического воспитания обучающихся и трансформация их в практическую деятельность.
2. Формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс и выполнения программы учебной практики: ознакомительной направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Соотнесенные профессиональные стандарты</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся	Умеет: - планировать процесс занятий физической культурой, ориентируясь на общие положения теории физической культуры - подбирать средства и методы для занятий физической культурой - планировать содержание занятий с учетом уровня подготовленности занимающихся Владеет (имеет опыт): - разработки документов планирования занятий по физической культуре	-
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и	ОПК-2.2. Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной	Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной	

<p>спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.3. Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом</p>	<p>ориентации; Владеет (имеет опыт): - спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом</p>	
<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Умеет: - применять методы организации деятельности, занимающихся на занятиях с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий и физкультурно-спортивных мероприятий в зависимости от поставленных задач; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - показывать основные двигательные действия базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности и определять ошибки в технике; Владеет (имеет опыт): - выполнения и демонстрации основных двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - владения техникой базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - подготовки материалов для проведения</p>	

			<p>беседы, теоретического занятия базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения занятий по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося. 	
<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ. 	-	
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.2. Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p> <p>ОПК-6.3. Владеет методикой формирования</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства и методы, обеспечивающие формирование здорового образа жизни; - анализировать информацию о состоянии здоровья и обучающихся; - применять различные методы контроля за функциональным состоянием обучающихся; - осуществлять обучение навыкам здорового образа жизни средствами физкультурно-спортивной деятельности; <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и приемами формирования у обучающихся осознанного отношения к состоянию своего здоровья и обеспечению активного долголетия. 	-	

		осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни	
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта	Умеет: - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности; - соблюдать санитарные и гигиенические правил и нормы; - проводить профилактику травматизма, вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; Владеет (имеет опыт): - первичными профессиональными умениями и навыками соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проведения профилактики травматизма, проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия ОПК-8.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга	Умеет: - определять действия влекущие нарушения антидопинговых правил; - проверять лекарства на принадлежность к Запрещенному списку; - заполнять бланк Запроса на терапевтическое использование; - определять лучшее место и время для проведения антидопинговых мероприятий. Владеет (имеет опыт): - работы с сервисами РУСАДА (получение сертификата об антидопинговом обучении в РУСАДА; сервис проверки лекарств РУСАДА); составления антидопинговой программы.	
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния	ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля	Умеет: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств	

<p>занимающихся</p>	<p>ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>занимающихся физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - применять методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля; - осуществлять контроль за воспитанием личностных качеств. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся в сфере физической культуры и спорта; - коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки; - владения методикой контроля общей культуры и личностных качеств, занимающихся физической культурой и спортом. 	
<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-10.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно - спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды) 	

		деятельности в области физической культуры и спорта	
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности		<p>ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-11.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - определять задачи научного исследования; - разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики		<p>ОПК-12.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-12.3. Владеет навыками применения правовых норм и</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать действия в соответствии с правовыми нормами в профессиональной деятельности. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения правовых норм в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

		норм профессиональной этики профессиональной деятельности	в	
ОПК-13	Способен осуществлять организацию судейство соревнований избранному виду спорта	ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта		Умеет: - планировать проведение спортивных соревнований; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Владеет (имеет опыт): - разработки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ спортивных соревнований; - составления плана ресурсного обеспечения соревнования
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение контроль тренировочного образовательного процесса	ОПК-14.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса ОПК-14.3. Владеет опытом методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса		Умеет: - проводить контроль в сфере спортивной подготовки; - проводить контроль в сфере образования; - разрабатывать документы методического обеспечения. Владеет (имеет опыт): - составления методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и образовательного процесса
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач ОПК-15.3. Владеет		Умеет: - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - составлять документацию по проведению физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других

	<p>навыками составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>мероприятий оздоровительного характера по установленному образцу; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью занимающихся. Владеет (имеет опыт): - разработки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</p>	
--	---	---	--

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика: ознакомительная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 3 курсе в 5 семестре ОФО, на 4 курсе 7 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по учебной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 5 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 7 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: ознакомительной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. 3. Ознакомиться с организацией образовательного процесса в профильной организации. 4. Ознакомиться с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации.	12	- лист инструктажа в организации по месту прохождения практики - индивидуальный план прохождения практики.
2	Производственный раздел	1. Посещение уроков (занятий) физической культуры прикрепленного класса (группы). 2. Ознакомление и	186	- отзыв руководителя практики от профильной организации, - планы-конспекты фрагментов уроков физической культуры

фрагментарная разработка документов планирования по физическому воспитанию.

3. Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры 1-4 классов в качестве помощника учителя (или Разработать конспекты и провести занятия по физической культуре в качестве помощника инструктора).

4. Разработка конспектов и проведение части учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительной группы в качестве помощника педагога (тренера-преподавателя).

5. Разработка конспектов и проведение зачетного урока у младших школьников (или разработать конспекты и провести зачетное занятие у дошкольников старшей или подготовительной групп).

6. Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для учебно-тренировочной группы.

7. Ознакомиться и разработать документы планирования и организации физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации

8. Организовать и принять участие в проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий

9. Организовать и провести контрольные процедуры для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы.

10. Организовать и провести контрольные процедуры для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы.

11. Провести пульсометрию и анализ распределения нагрузки на уроке (занятии).

12. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету

13. Ознакомиться и принять участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-тренировочной) деятельности и Комплекса ГТО.

для прикрепленных классов : всего 3 плана-конспекта (по одному для подготовительной, основной и заключительной частей урока);

- план-конспект урока физической культуры для прикрепленных классов,
- технологическая карта урока физической культуры для прикрепленных классов,
- план-конспект зачетного урока физической культуры для прикрепленных классов,
- планы-конспекты учебно-тренировочных занятий для прикрепленных классов: всего 2 конспекта,
- протокол педагогического наблюдения урока физической культуры,
- протокол хронометрирования урока,
- протокол измерения частоты сердечных сокращений на уроке,
- положение о проведении физкультурно- спортивного мероприятия,
- отчет о проведении физкультурно- спортивного мероприятия,
- конспект воспитательного мероприятия (по формированию физкультурных знаний, ЗОЖ и т.д.),
- заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).

3	Итоговый раздел	1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.	18	- отчетная документация, - дневник прохождения практики, - отзыв руководителя практики от профильной организации.
Всего часов / ЗЕ			216/6	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Бишаева, А.А. Физическая культура. – М.: Академия, 2013. – 304 с.
2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник/ под ред. С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. – 384 с.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник / Под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Теренина.– М.: Академия, 2013. – 288 с.
4. Лысова, И.А. Физическая культура: учебное пособие – М.: Московский гуманитарный университет, 2011. – ЭБС «IPRbooks»
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник / Под ред. Ю.М. Макаров,– М.: Академия, 2013. – 272 с.
6. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник / Под. Ред. Сергеева Г.А. – М.: Академия, 2012. – 176 с.
8. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича. – Волгоград : Учитель, 2016. – 169 с.
9. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. – М.: Академия, 2014, 2012.
10. Шулятьев, В.М. Физическая культура: учебное пособие – М.: Российский университет дружбы народов, 2009. – 280 с. – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

11. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – ЭБС «IPRbooks»
12. Барчуков, И.С., Нестеров А.А. Физическая культура: методология, теория, практика: учебное пособие – М.: Академия, 2006. – 528 с.
13. Састамойнен Т.В., Михайлова Е.Я. Менеджмент спортивных соревнований: учебно-методическое пособие – СПб, 2011. – 92 с. – электр. ресурс
14. Менхин, А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие – М.: Физическая культура, 2007. – 160 с.

15. Менхин, Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учебное пособие.– 2-е изд. Перераб. и доп. – М: СпортАкадемПресс, 2006. – 312 с.
16. Никитушкин, В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с.
17. Погудин, С.М. Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников: учебное пособие – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2015. – 108 с.
18. Попов, В.И. Практикум по теории и методике физической культуры: учебно-метод. пособие. – СПб, 2006. – 108 с. – электр. ресурс.
19. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента: учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – электр. ресурс IPRbooks

Нормативные документы

20. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
21. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155
22. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального образования (1-4 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г., №373
23. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г., №1897
24. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., №413

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>№ договора и дата</i>	<i>Срок действия</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
--	------------------------------	--------------------------	-------------------------

		<i>заключения</i>	<i>договора</i>	
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	№045/2012-М от 26.04.2012	бессрочно	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	№3214/19 от 05.07.2019г.	с 24.09.2021 по 24.09.2022	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	№ СЭБ НВ-237 от 23 июля 2020г.	С 26.07.2020 по 31.12.2023	https://e.lanbook.com/
4.	сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]			http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]			http://bmsi.ru/
6.	Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты			[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fgos.ru
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»			http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.