

Документ подписан простой электронной подписью
Информация об электронной подписи:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2023 13:15:37
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики лыжных гонок и биатлона

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ Б2.О.01 (У)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>Бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы Горбунов С.С., к.п.н., доцент

Рецензент Чумаков В.Н., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Теории и методики лыжных гонок и биатлона

«15» апреля 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ТиМ ЛГиБ к.п.н., доцент _____ Горбунов С.С.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«17» апреля 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа практики доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Тип профессиональной деятельности: тренерский.

Форма проведения практики: дискретно.

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 Цель и задачи учебной практики: тренерской

2.1 Цель учебной практики: тренерской

Целью учебной практики: ознакомительной обучающихся является приобретение первичных профессиональных умений, навыков и опыта профессионально-практической деятельности, способствующих формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

2.2 Задачи учебной практики: ознакомительной

Задачами учебной практики: ознакомительной являются:

- закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере спортивной подготовки;
- формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- формирование знаний, умений, навыков и опыта тренерской деятельности;
- приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения «Учебной практики: ознакомительной» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знает: - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;

	<p>УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений</p>	
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки</p> <p>ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту</p> <p>ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - положения теории физической культуры, определяющие методiku проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и

		<p>особенностями занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочных занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;
<p>ОПК- 4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.</p>	<p>ОПК–4.1. Знает особенности проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК–4.2. Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта и организовывать участие спортсменов в соревнованиях, физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК–4.3. Владеет методикой проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности, занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС;

		- проведения тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	ОПК-5.1. Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся ОПК-5.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения ОПК-5.3. Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий	Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в тренировочном процессе; - организацию воспитательного процесса в спотивных организациях; Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях избранным видом спорта; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении программ спортивной подготовки;
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни ОПК-6.2. Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни ОПК-6.3. Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности,	Знает: - составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; Умеет: - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере спортивной подготовки как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях поддержания здоровья занимающихся; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;

	<p>мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p>	<p>- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</p>
<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях Умеет: - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов, оборудования и инвентаря; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - выполнения требований охраны труда и техники безопасности на спортивном объекте</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности,</p>	<p>Знает: - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; Умеет: - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов</p>

	психического состояния занимающихся	педагогического контроля в ИВС.
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ПК-1.1. Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования. ПК-1.2. Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-1.3. Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности	Знает: - Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта; Средства и методы тренировки в избранном виде спорта; - Виды, содержание и технология планирования тренировочной и соревновательной деятельности; Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся Умеет: Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, - Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса Имеет опыт: - По разработке оперативных планов спортивной подготовки, в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям; - Определять задачи и содержание тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; - Педагогическое наблюдение за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий на этапах; - Подготовки рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
ПК-2 Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК-2.1. Знает основные критерии и способы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	Знает: - Основы организации здорового образа жизни - Методы и техники самоконтроля занимающегося Умеет: - Использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающегося
05.003 "Тренер", анализ опыта ОТФ:		
С. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)		

4 Место учебной практики: ознакомительной в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика: ознакомительная **Б2.О.01 (У)** относится к обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» реализуется на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения и на 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения.

Для прохождения «Учебной практики: ознакомительной» необходимы знания, умения и опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Анатомия человека, Физиология человека, Педагогика физической культуры, Психология физической культуры и спорта, Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные и подвижные игры, лыжный спорт, туризм; Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Информационные технологии в физической культуре и спорте, Научно-методическая деятельность, Современные технологии тренировки в избранном виде спорта, История физической культуры, Основы медицинских знаний

Знания, умения и опыт практической деятельности, сформированные при прохождении «Учебной практики: тренерской», будут востребованы при изучении последующих дисциплин / практик: Теория спорта, Спортивная психология, Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта, Спортивная метрология, Производственная практика: тренерская, Педагогический контроль в избранном виде спорта, Физическая подготовка в избранном виде спорта, Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта, Спортивная медицина, Спортивный массаж.

5 Объем учебной практики: ознакомительной в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах

Трудоемкость учебной практики: тренерской составляет – 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели. Учебным планом ЧГИФК предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме *зачета с оценкой*.

6 Содержание учебной практики: ознакомительной

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации и другие учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и квалифицированными педагогическими кадрами по направлению подготовки обучающихся и реализующие образовательный процесс.

Направление обучающихся на учебную практику: ознакомительную оформляется приказом ректора института на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (далее – профильная организация).

Обучающийся во время прохождения практики обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Учебная практика: ознакомительная в профильной организации осуществляется в виде: организационно-ознакомительной, учебно-методической, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной, воспитательной, а также самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося в профильной организации осуществляется под руководством, но без непосредственного участия, руководителя практики от профильной организации, тренера в специально отведенное для этого время.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает подготовку к практической деятельности в профильной организации, оформление отчета по учебной практике: ознакомительной, подготовку отчета по заданиям, которым предшествует сбор материала, обработка и оформление.

По окончании практики, обучающиеся в установленный срок, представляют отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

Практика завершается защитой отчета по практике в форме доклада обучающимися руководителям практики от кафедры и института. На защите обсуждаются итоги практики, отмечаются недостатки, намечаются мероприятия по ее совершенствованию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации, при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

6.1 Разделы учебной практики: ознакомительной

Программа учебной практики: ознакомительной условно подразделяется на полноценные части, связанные со спецификой деятельности выпускника в различных образовательных учреждениях и/или физкультурно-спортивных организациях.

Выделяют следующие разделы:

- 1) организационно-ознакомительный;
- 2) учебно-методический;
- 3) спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- 4) воспитательной работы;
- 5) подготовка и защита отчёта по практике

6.2 Распределение часов практики по разделам и видам работ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов			Сроки выполнения, недели	Формируемые компетенции
			Занятия на базе практики		Самостоятельная работа		
			Наблюдение и анализ	Практические занятия			
1	Организационно-ознакомительный раздел	34	6	8	20	1-2	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
1.1	Содержание практики	6	–	-	6	1	УК-1, ОПК-1
1.2	Структура и организация спортивной подготовки в профильной организации	8	2	-	6	1	ОПК-1, ОПК-4,
1.3	Материально-техническое оснащение профильной организации	12	2	6	4	1-2	ОПК-4, ПК-1
1.4	Основы медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности	8	2	2	4	1-2	ОПК-7, ПК-2
2	Учебно-методический раздел	112	12	58	42	1-4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
2.1	Разработка документов планирования по спортивной подготовке в профильной организации	50	4	28	18	1-4	ОПК-1, ПК-1

2.2	Методика проведения тренировочных занятий в профильной организации	20	6	26	18	1-4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9
2.3	Влияние физкультурно-спортивной деятельности на организм человека	12	2	4	6	1-4	ОПК-1 ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2
3	<i>Раздел спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы</i>	30	6	18	6	3-4	<i>ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2</i>
3.1	Планирование и организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в профильной организации	14	2	8	4	3-4	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
3.2	Методика организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	16	4	10	2	3-4	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
4	<i>Раздел воспитательной работы</i>	20	2	10	8	2-4	<i>УК-1, ОПК-5, ОПК-6</i>
4.1	Содержание и организация воспитательной работы в профильной организации	6	–	4	2	2-4	УК-1, ОПК-5
4.2	Организация и проведение воспитательного мероприятия	14	2	6	6	3-4	ОПК-5, ОПК-6
5	<i>Подготовка и защита отчета по практике</i>	20	–	1	19	4	<i>УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2</i>
ИТОГО:		216	26	82	108		

6.3 Содержание разделов учебной практики: ознакомительной

Содержание учебной практики: ознакомительной включает: инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. Мероприятия по ознакомлению с профессиональной деятельностью тренера (тренера-преподавателя). Участие в организации и проведении тренировочных занятий по избранному виду спорта, физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий. Отчетная документация практики выполняется под руководством руководителя практики от кафедры.

Во время практики, обучающиеся выполняют индивидуальное задание.

В рабочем графике (плане) проведения практики определяют мероприятия, которые должны быть выполнены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

6.3.1. Организационно-ознакомительный раздел

6.3.1.1. Содержание практики

Беседа с руководителем профильной организации, руководителем практики от профильной организации. Ознакомление с целью, задачами, видами и содержанием работ по практике; с рабочей документацией планирования и учета работы обучающегося по практике; разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания; ознакомление с организацией работы обучающихся во время практики; участие в собраниях и методических занятиях, консультациях, проводимых в профильной организации и ЧГИФК.

Самостоятельная работа

Ознакомление с отчетной документацией. Заполнение рабочего графика (плана) на период прохождения практики.

Форма отчетности – содержание работ в период прохождения практики

6.3.1.2 Структура и организация спортивной подготовки в профильной организации

Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с профильной организацией: основные направления работы в профильной организации (производственная, методическая, воспитательная, спортивная, хозяйственная и др.); особенности организация спортивной подготовки в профильной организации; роль педагогического коллектива в деятельности по дальнейшему улучшению системы спортивной подготовки. Беседа с педагогическими сотрудниками организации, осуществляющими спортивную подготовку в профильной организации (инструктор, тренер, тренер-преподаватель). Ознакомление с контингентом занимающихся. Изучение нормативно-правовых документов и документы планирования деятельности профильной организации: устав, положения, план работы, содержание рабочих программ по спортивной подготовке и т.п.

Самостоятельная работа

Ознакомление с нормативно-правовой документацией, осуществляющих спортивную подготовку в профильной организации (тренер, тренер-преподаватель, инструктор).

Изучение нормативно-правовых документов профильной организации, требований к содержанию программ по спортивной подготовке избранного вида спорта. Характеристика деятельности профильной организации.

Форма отчетности – содержание работ в период прохождения практики.

6.3.1.3 Материально-техническое оснащение профильной организации

Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с материально-технической базой и условиями для проведения тренировочных занятий (помещения, медицинский кабинет, комплекс трамплинов, лыжный стадион, трассы, инвентарь, тренажерный зал и т.д.). Ознакомление с контингентом занимающихся.

Самостоятельная работа

Ознакомление с материально-технической базой профильной организации. Изучение требований стандартов по спортивной подготовке к материально-техническому обеспечению занятий по избранному виду спорта.

Форма отчетности – содержание работ в период прохождения практики.

6.3.1.4 Основы медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности

Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Санитарные и гигиенические правила и нормы. Профилактика травматизма, оказание первой помощи. Изучение требований к обустройству спортивных сооружений профильной организации, организации и проведению занятий. Правила поведения, техники безопасности и предупреждения травматизма на тренировочных занятиях. Приемы и правила оказания первой помощи при травмах и ушибах. Проведение тренировочных занятий, массовых физкультурных и спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для занимающихся, участников, зрителей и обслуживающего персонала организации.

Самостоятельная работа

Планирование тренировочных занятий, массовых физкультурных и спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для занимающихся, участников, зрителей и обслуживающего персонала организации.

Форма отчетности – содержание работ в период прохождения практики.

6.3.2 Учебно-методический раздел

6.3.2.1 Разработка документов планирования по спортивной подготовке в профильной организации

Выполнение индивидуального задания. Изучение видов планирования (перспективное, текущее, оперативное) и формы планирования (графическое и тематическое), документации планирования тренировочного процесса, технологии разработки документов планирования (годового и тематического плана, конспекта (технологической карты) занятия). Изучение учебно-методической литературы по вопросам спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Самостоятельная работа:

Подбор методической литературы по организации и проведению тренировочных занятий. Разработка конспектов тренировочных занятий с учетом профильной организации и контингента занимающихся.

Форма отчетности – содержание работ в период прохождения практики, конспект подготовительной части тренировочного занятия, конспект заключительной части тренировочного занятия, конспект тренировочного занятия, заключение по практике.

6.3.2.2 Методика проведения тренировочных занятий в профильной организации

Выполнение индивидуального задания. Наблюдение за работой тренера, тренера-преподавателя. Взаимное посещение тренировочных занятий (для группы обучающихся, проходящих практику в одной профильной организации). Наблюдение и анализ тренировочного занятия.

Подготовка к тренировочному занятию. Изучение следующих вопросов: особенности организации и методики проведения различных типов занятий с различным контингентом занимающихся; структура занятий по избранному виду спорта в профильных учреждениях; задачи подготовительной, основной и заключительной частей занятия; организация тренировочной деятельности занимающихся с учетом специфики поставленных задач; методика обучения технике выполнения двигательных действий и развития физических качеств. Эффективность использования оборудования и инвентаря в ходе занятий. Проведение тренировочных занятий в качестве помощника тренера. Самостоятельное проведение тренировочных занятий в качестве тренера. Проведение контрольного тренировочного занятия.

Самостоятельная работа

Педагогический анализ тренировочного занятия, проводимого тренером, тренером-преподавателем или практикантом.

Форма отчетности – содержание работ в период прохождения практики, конспект подготовительной части тренировочного занятия, конспект заключительной части тренировочного занятия, конспект тренировочного занятия, педагогический анализ тренировочного занятия, заключение по практике.

6.3.2.3 Влияние физкультурно-спортивной деятельности на организм человека

Выполнение индивидуального задания. Изучение влияния физкультурно-спортивной деятельности различной направленности на организм занимающихся. Проведение пульсометрии на тренировочном занятии.

Самостоятельная работа

Составление графика динамики пульса занимающихся. Проведение анализа тренировочных занятий на основании данных пульсометрии. Изучение физиологической нагрузки на занятии. Оформление протокола измерения частоты сердечных сокращений на занятии. Изучение локальных требований к физической подготовленности занимающихся (оценке физических способностей и функционального состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений) в профильной организации.

Форма отчетности – содержание работ в период прохождения практики, протокол измерения частоты сердечных сокращений на занятии.

6.3.3. Раздел спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы

6.3.3.1 Планирование и организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в профильной организации

Выполнение индивидуального задания. Изучение основных направлений спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Изучение планов, положений, сценариев спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Участие в организации и проведении спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной мероприятий. Изучение документов учета и отчетности о проведенных мероприятиях. Планирование, организация соревнования и судейство по избранному виду спорта.

Самостоятельная работа

Изучение правил соревнований и особенностей судейства по избранному виду спорта.

Форма отчетности – содержание работ в период прохождения практики, заключение по практике.

6.3.3.2. Методика проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий

Выполнение индивидуального задания. Наблюдение за проведением спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в профильной организации. Подготовка документов планирования проведения мероприятия: положения и/или сценария. Подготовительные мероприятия по проведению мероприятия. Организационные особенности проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий по базовым видам спорта.

Проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятия (соревнования или праздника). Организация и судейство соревнований по избранному виду спорта.

Самостоятельная работа

Разработка документов планирования и учета спортивно-массового и физкультурно-оздоровительного мероприятия (соревнования или праздника): положения (сценария) и отчета. Подготовка к проведению мероприятия. Изучение правил соревнований и особенностей судейства по избранному виду спорта.

Форма отчетности – содержание работ в период прохождения практики, положение, отчет о проведении спортивно-массового и физкультурно-оздоровительного мероприятия или сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия, заключение по практике.

6.3.4. Раздел воспитательной работы

6.3.4.1 Содержание и организация воспитательной работы в профильной организации

Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с содержанием воспитательной работы профильной организации; структурой и содержанием воспитательных бесед с занимающимися, общая характеристика документов планирования воспитательной работы в профильной организации. Инструктаж по вопросам организации воспитательной работы с занимающимися. Наблюдение занятий, беседа с тренером, тренером-преподавателем; ознакомление с планирующей и учетно-отчетной документацией по воспитательной работе в профильной организации.

Самостоятельная работа

Ознакомление с организацией планирования и учета воспитательной работы: распределение обязанностей среди тренеров, режим работы.

Форма отчетности – содержание работ в период прохождения практики.

6.3.4.2 Организация и проведение воспитательного мероприятия

Выполнение индивидуального задания. Беседа с ответственным за воспитательную работу о традициях, формах воспитательной работы в профильной организации. Выбор тематики воспитательного мероприятия согласно интересам и возрасту занимающихся. Изучение методики составления плана мероприятия. Постановка цели, определение задач и структуры мероприятия. Подготовка конспекта (тезисов, сценария) и наглядного материала (иллюстраций, слайдов, плакатов). Подготовка помещения для проведения воспитательного мероприятия. Проведение воспитательного мероприятия (круглый стол, классный час, презентация или беседа) с учетом возраста занимающихся. Обсуждение и подведение итогов мероприятия.

Самостоятельная работа

Подбор материалов для бесед (составление кратких конспектов бесед, тезисов, планов) с занимающимися на период практики.

Форма отчетности – содержание работ в период прохождения практики, конспект воспитательного мероприятия, заключение по практике.

6.3.5 Подготовка и защита отчета по практике

Раздел включает подготовку и оформление документов отчета по практике в соответствии с пунктом 7.2 данной программы. Примерные формы документов представлены в приложениях.

7 Форма промежуточной аттестации

7.1 Промежуточная аттестация «Учебной практики: ознакомительной»

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», предусмотрен зачёт с оценкой в 5 семестре для обучающихся очной формы обучения, в 7 семестре для обучающихся заочной формы обучения.

Для обучающихся зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя производственной практики от института и руководителя практики от кафедры.

На зачёт с оценкой обучающийся должен представить отчетные документы, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми настоящей программой: оформление отчета по практике, в котором содержится характеристика, подготовленная на обучающегося руководителем практики от профильной организации. В отчёте представлена краткая характеристика видов деятельности практиканта и выполнение рабочего графика (плана) проведения практики в профильной организации.

Отчетная документация предоставляется в печатном виде на листах формата А4, размер шрифта 12-14, одинарный или полуторный интервал. Отчет подтверждает способность обучающегося правильно и полно отражать результаты по получению первичной профессиональной деятельности в документах планирования и контроля спортивной подготовки в профильной организации.

В последнюю неделю практики обучающиеся оформляют отчет.

К зачёту с оценкой допускаются обучающиеся, сдавшие в срок отчетную документацию.

Итоговая аттестация обучающихся по практике определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Определение уровня сформированности компетенций осуществляется исходя из:

- анализа отчета по практике,
- характеристики обучающегося;
- результатов защиты практики на кафедре.

Для определения уровня сформированности компетенций во время проведения промежуточной аттестации предлагаются следующие критерии оценки зачетного ответа.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся своевременно сдал отчетную документацию по практике, оформленную в соответствии с требованиями: содержание тренировочного занятия тематическому плану занятий и методике работы с соответствующим контингентом занимающихся; высоким уровнем проведения тренировочных занятий; наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты практики, обучающимся уверенно представлен, грамотно построен доклад с мультимедийным сопровождением, даны аргументированные и развернутые ответы на вопросы с анализом своего педагогического опыта (выявлением причинно-следственных и межпредметных связей структурных элементов педагогических процессов с примерами из педагогического опыта).

Оценка «хорошо» ставится, когда имеются несущественные замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов; несвоевременное представление обучающимся отчетной документации по практике. Хороший уровень проведения обучающимся тренировочных занятий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты – недостаточно полное отражение работы по основным разделам практики, грамотные ответы на вопросы комиссии, с выявлением причинно-следственных и межпредметных связей, структурных элементов педагогических процессов с примерами из педагогического опыта.

Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии существенных замечаний по оформлению документации по практике, содержанию конспектов занятий; несвоевременное представление обучающимся отчетной документации по практике. Удовлетворительный уровень проведения обучающимся тренировочных занятий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты представлено неполное отражение работы по основным разделам практики. Уверенное и точное изложение основных

категорий и понятий, умение конкретизировать понятия примерами практики, при этом даны неуверенные ответы на вопросы комиссии с существенным искажением в толковании терминов теории и методики избранного вида спорта.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии представленной документации предъявляемым требованиям. Грубые замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов занятий. Низкий уровень проведения обучающимся тренировочных занятий. Отрицательная характеристика на обучающегося с места прохождения практики. Слабая защита с плохой ориентацией в материалах по практике. Неграмотные и неструктурированные ответы на вопросы комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

7.2 Структура отчёта по учебной практике: ознакомительной

В конце последней недели практики, обучающиеся представляют на кафедру отчет, каждый документ которого должен быть завизирован руководителем практики от кафедры и/или руководителем практики от профильной организации.

В отчете по практике должны быть отражены нижеприведенные документы, оформленные в соответствии формами, представленными в приложениях программы:

- титульный лист (Приложение А);
- перечень документов отчёта (Приложение Б);
- характеристика на обучающегося с места прохождения практики: подписывается руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью (Приложение В);
- индивидуальное задание, выполняемое в период практики: содержание практики и планируемые результаты практики, согласованные руководителем практики от кафедры с руководителем практики от профильной организации (Приложение Г);
- рабочий график (план) проведения практики (Приложение Д);
- содержание работ в период прохождения практики: ежедневная запись о проделанной работе, на основе рабочего графика (плана) проведения практики (Приложение Е);
- расписание тренировочных занятий: указывается расписание занятий спортивных секций, в проведении которых практикант принимал непосредственное участие (оформляется в свободной форме) (Приложение Ж);
- конспект подготовительной части тренировочного занятия (Приложение И);
- конспект заключительной части тренировочного занятия (Приложение К);
- конспект тренировочного занятия (Приложение Л);
- педагогический анализ тренировочного занятия: заполняется в ходе наблюдения с выведением итоговой оценки и оформлением заключения (Приложение М);
- протокол измерения частоты сердечных сокращений (с указанием вида деятельности по частям тренировочного занятия, ЧСС и времени ее измерения; графиком динамики ЧСС занимающегося в течение тренировочного занятия; формулировкой заключения по распределению физической нагрузки по частям тренировочного занятия и реакции организма занимающегося по данным ЧСС) (Приложение Н);
- положение о проведении спортивно-массового и физкультурно-оздоровительного мероприятия или сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия (Приложение П);
- отчет о проведении спортивно-массового и физкультурно-оздоровительного мероприятия или сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия (Приложение Р);
- конспект воспитательного мероприятия (беседы) (Приложение С);
- заключение по практике: краткий описательный анализ результатов прохождения практики (Приложение Т).

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики.

При необходимости в отчет по практике могут быть вложены дополнительные отчетные документы (программа физкультурно-спортивного или физкультурно-оздоровительного мероприятия, приложения к конспектам занятий, бесед; фотографии, сделанные в процессе прохождения практики обучающимся и др.).

Обучающиеся на процедуру защиты практики представляют доклад, мультимедийную презентацию (или фотоотчет), составленные на основании отчета о прохождении практики. Презентация по практике выполняется в программе Microsoft Office PowerPoint.

В доклад включена следующая информация: название профильной организации, специфика ее работы, контингент, характеристика групп, закрепленных за обучающимся; новые методики и т.д. Количество занятий, проведенных в качестве помощника и самостоятельно. В заключении делается вывод о том опыте, который приобрел обучающийся за период прохождения практики, трудностях, с которыми он столкнулся; обучающийся должен выразить свое общее впечатление, а также предложить пути совершенствования практики. Также могут представляются фотографии, которые характеризуют деятельность обучающегося в процессе практики.

Оценочные материалы и критерии оценивания представлены в фондах оценочных средств.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Академия, 2014, 2012.
2. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007.

Дополнительная литература

3. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года) / Р.Р. Абдуллин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Нормативные документы

4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72120340/>
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Биатлон» <https://base.garant.ru/72757976/>
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Лыжное двоеборье» (подготовлен Минспортом России 29.03.2019) <http://ivo.garant.ru/#/document/70420704/paragraph/1:0>
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Прыжки на лыжах с трамплина» (от 18.06.2013) <http://base.garant.ru/70420704/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
9. Базовые требования предспортивной подготовки по виду спорта «Прыжки на лыжах с трамплина» (Комитет ФКиС от 26.12.2016 №558-р) <http://kfis.gov.spb.ru/media/acts/2017/11/14/.pdf>
10. Базовые требования предспортивной подготовки по виду спорта «Лыжное двоеборье» (Комитет ФКиС от 13.09.2018 №437-р). <http://kfis.spb.ru/media/acts/2017/11/14/.pdf>
11. Квашук П.В., Жиликов А.А. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, ВСМ по виду спорта «Лыжное двоеборье», - Москва, 2012.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

9.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
7	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
8	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
10	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows XP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

9.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>

- Сайт Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>

- Сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>

- Сайт Федеральные государственные образовательные стандарты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgos.ru>

– Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>

– Сайт Журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» используется материально-техническая база образовательного учреждения (аудитории для проведения собрания по практике, компьютерные классы с соответствующим оборудованием, библиотека, программное обеспечение, наличие доступа в сеть Интернет), соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Проведение практики в профильной организации обеспечивается наличием: учебных и методических изданий по спортивной подготовке; измерительных приборов (электронные или механические секундомеры); кабинетов и помещений, спортивных залов и/или спортивных сооружений, оснащенных игровым, спортивным оборудованием и инвентарем для проведения тренировочных занятий.

11 Методические указания для обучающихся

Основное назначение практики – получение первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики: ознакомительной являются закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, формирование первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности, знаний, умений, навыков и опыта тренерской деятельности; приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

Для прохождения практики необходимо повторить материал изученных дисциплин. При повторении материала необходимо использовать рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.

Вопросы для самостоятельного освоения изучаются по указанию руководителя практики от кафедры и руководителя практики от профильной организации с использованием рекомендованной основной или дополнительной литературы, Internet-ресурсов.

В приложении У представлены методические материалы для обучающихся по подготовке отчетной документации учебной практики и примерному оформлению документов отчета по практике (приложения А-Т).

12 Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов форма проведения учебной практики устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, обеспечения соблюдения необходимых общих требований;

- допускается проведение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одном помещении совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;

- Институт по заявлению обучающихся обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников или привлеченных специалистов, оказывающих им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать требования и оформить отчет по практике, общаться с руководителем практики);

- обучающимся предоставляется в доступном виде программа практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Информация о форме и порядке обучения, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводится до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Зачет для инвалидов и лиц с ОВЗ могут проводиться как в отдельной аудитории, так и совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся.

При необходимости в аудитории обеспечивается присутствие ассистента (помощника), оказывающего лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем)

При прохождении зачета обеспечивается пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль и промежуточная аттестация для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут быть проведены с применением дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) для слепых:

– задания для выполнения промежуточной аттестации зачитываются ассистентом либо преподавателем;

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств;

– задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обучающихся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания могут надиктовываться ассистенту;

Данный перечень может быть уточнен в зависимости от контингента обучающихся.

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения аттестационного испытания подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных

условий с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ**

Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки, профиль, № группы

наименование организации (место практики)

населенный пункт, регион (республика, область, край)

Начало практики _____

Окончание практики _____

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры _____

Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации _____

Оценка за практику _____ _____ _____
(ставит руководитель практики от кафедры) (дата) (подпись)

Перечень документов отчета по учебной практике: ознакомительной

1. Характеристика на обучающегося с места прохождения практики
2. Индивидуальное задание, выполняемое в период практики
3. Рабочий график (план) проведения практики
4. Содержание работ в период прохождения практики
5. Расписание тренировочных занятий
6. Конспект подготовительной части тренировочного занятия
7. Конспект заключительной части тренировочного занятия
8. Конспект тренировочного занятия
9. Педагогический анализ тренировочного занятия
10. Протокол измерения частоты сердечных сокращений на занятии
11. Положение о проведении спортивно-массового и физкультурно-оздоровительного мероприятия или сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия
12. Отчет о проведении спортивно-массового и физкультурно-оздоровительного мероприятия или сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия
13. Конспект воспитательного мероприятия
14. Заключение по практике

* При необходимости в отчет практиканта могут быть вложены дополнительные листы (программа спортивно-массового мероприятия; приложения к конспектам занятий, бесед; фотографии и др.).

**Примерное содержание характеристики на обучающегося с места прохождения
практики (заверяется печатью)**

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося ____ курса Чайковского государственного института физической культуры

(Ф.И.О. студента, группа)

1. Указать место и сроки прохождения практики;
2. Указать личностные качества обучающегося, проявленные в период прохождения практики (отношение обучающегося к выполняемой работе и поручениям руководителя практики от кафедры и профильной организации; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, готовность к работе в коллективе, дисциплинированность, ответственность, исполнительность, организованность, трудолюбие и т.п.);
3. Указать профессиональные качества обучающегося, проявленные в период прохождения практики (решение профессиональных задач, умение пользоваться современными учебно-методическими пособиями, умение применять на занятиях различные приемы и средства обучения; умение оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности; способность воспитывать у обучающихся социально-личностные качества и т.п.);
4. Указать виды работ, которые выполнял обучающийся, участие в общественной жизни коллектива, в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий и др.;
5. Дать оценку обучающегося за время прохождения учебной практики (применение теоретических знаний и практических умений, готовность к профессиональной деятельности).

Оценка за практику – « _____ ».

Дата _____

Руководитель практики от
профильной организации

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

М.П.

Примечание:

**Характеристика пишется в свободной форме, в образце представлена только структура документа*

**Индивидуальное задание,
выполняемое в период практики**

студента _____,
(ФИО студента, группа)

обучающегося по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Сроки практики _____

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание разделов (этапов) практики*</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Планируемые результаты практики</i>
1.	Получить индивидуальное задание на практику. Пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомиться с деятельностью и материально-техническим обеспечением профильной организации. Изучить особенности планирования работы тренера. Провести педагогическое наблюдение тренировочных занятий.	1-2 неделя	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
2.	Ознакомиться с документацией планирования тренировочных занятий в профильной организации. Изучить методическую литературу по организации и проведению тренировочных занятий. Посетить тренировочные занятия, проводимые руководителем практики от профильной организации, осуществить педагогический анализ одного из них. Провести тренировочные занятия в качестве практиканта. Провести пульсометрию на тренировочном занятии.	1-4 недели	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
3.	Ознакомиться с организацией спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы профильной организации. Изучить календарный план работы, положения, сценарии физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий профильной организации. Разработать положение о проведении спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия. Провести спортивно-массовой или физкультурно-оздоровительной, составить отчет.	3-4 недели	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
4.	Ознакомиться с содержанием воспитательной работы профильной организации. Ознакомиться с содержанием воспитательной работы профильной организации. Разработать конспект воспитательного мероприятия и провести его.	2-4 недели	УК-1, ОПК-5, ОПК-6
5.	Оформить отчетную документацию по практике, согласовать её с руководителем практики от профильной организации и сдать руководителю практики от кафедры. Подготовить доклад и защитить отчет по практике.	4 неделя	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2

Руководитель практики от
кафедры _____

_____ (ФИО, должность)

Руководитель практики от
профильной организации _____

_____ (ФИО, должность)

Примечание:

* Содержание разделов (этапов) и планируемые результаты практики разрабатывается руководителем практики от кафедры индивидуально для каждого обучающегося (практиканта) и согласуется с руководителем практики от профильной организации

Рабочий график (план) проведения практики*

(ФИО студента, группа)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	ДНИ НЕДЕЛИ					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1-ая неделя						
Участие в организационном собрании.						
Ознакомление с учебной и внеурочной работой профильной организации.						
Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.						
Ознакомление с материально-технической базой и условиями для занятий избранным видом спорта						
Проведение наблюдений. Ознакомление с контингентом занимающихся. Ознакомление с организацией учебной, методической, воспитательной и спортивной работой.						
Планирование тренировочных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. Проведение физкультурно-спортивной и оздоровительной работы.						
Консультации с руководителями практики.						
Работа с учебно-методической документацией по практике.						
Изучение литературы, прочие виды деятельности.						
Итого, часов	9*	9	9	9	9	9
2-ая неделя						
Проведение наблюдений, педагогический анализ тренировочного занятия.						
Изучение документации планирования тренировочного процесса (занятий).						
Проведение тренировочных занятий.						
Проведение внеурочной работы.						
Проведение воспитательной работы.						
Проведение физкультурно-спортивной и оздоровительной работы.						
Консультация с руководителями практики.						
Работа с учебно-методической документацией по практике, подготовка документов для отчета.						
Изучение литературы, прочие виды деятельности.						
Итого, часов	9	9	9	9	9	9

3-ая неделя						
Проведение тренировочных занятий.						
Проведение наблюдений.						
Проведение внеурочной работы.						
Проведение воспитательной работы.						
Проведение физкультурно-спортивной и оздоровительной работы.						
Консультация с руководителями практики.						
Работа с учебно-методической документацией по практике, подготовка документов для отчета.						
Изучение литературы						
Итого, часов	9	9	9	9	9	9
4-ая неделя						
Проведение тренировочных занятий.						
Проведение наблюдений.						
Проведение внеурочной работы.						
Проведение воспитательной работы.						
Проведение физкультурно-спортивной и оздоровительной работы.						
Консультация с руководителями практики.						
Работа с учебно-методической документацией по практике, подготовка документов для отчета.						
Изучение литературы, прочие виды деятельности.						
Работа с учебно-методической документацией по практике, подготовка отчёта						
Итого, часов	9	9	9	9	9	9

Руководитель практики от
кафедры _____

(ФИО, должность)

Руководитель практики от
профильной организации _____

(ФИО, должность)

Примечание:

*Рабочий график (план) проведения практики составляется совместно руководителем практики от института и руководителем практики от профильной организации

**Продолжительность практики каждый день составляет 6 астрономических часов, что приравнивается к 9 академическим часам

*** Заполнение рабочего графика (плана) проведения практики осуществляется в соответствии с пунктом 6.2 «Распределение часов практики по разделам и видам работ», представленного в данной рабочей программе учебной практики.

Содержание работ в период прохождения практики
 (составляется на основе индивидуального задания и рабочего графика (плана))

Дата	Содержание работы

Руководитель практики от профильной организации _____
 (подпись) _____ (ФИО)

Расписание тренировочных занятий*(указать вид спорта)*

Вид работы	Дни и часы занятий							Группа подготовки
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	
Тренировочные занятия по избранному виду спорта	9.00-11.00		9.00-11.00					
	15.00-17.00		15.00-17.00					
Тренировочные занятия по ОФП			9.00-11.00		9.00-11.00			
			15.00-17.00		15.00-17.00			

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)_____
(ФИО)

**Конспект подготовительной части тренировочного занятия
(указать группу подготовки)**

Тема занятия: _____

Задачи занятия:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Дата и место проведения: _____

Проводил _____

Инвентарь: _____

Части занятия и их содержание	Дозировка	Организационно – методические указания
1. Подготовительная часть		

Использованная литература:

Заключение по тренировочному занятию: _____

Оценка за проведение: _____

Руководитель практики от
профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

**Конспект заключительной части тренировочного занятия
(указать группу подготовки)**

Тема занятия: _____

Задачи занятия:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Дата и место проведения: _____

Проводил _____

Инвентарь: _____

Части занятия и их содержание	Дозировка	Организационно – методические указания
3. Заключительная часть		

Использованная литература:

Заключение по тренировочному занятию: _____

Оценка за проведение: _____

Руководитель практики от
профильной организации _____ (подпись) _____ (ФИО)

**Конспект тренировочного занятия
(указать группу подготовки)**

Тема занятия: _____

Задачи занятия:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Дата и место проведения: _____

Проводил _____

Инвентарь: _____

Части занятия и их содержание	Дозировка	Организационно – методические указания
1. Подготовительная часть		
2. Основная часть		
3. Заключительная часть		

Использованная литература:

Заключение по тренировочному занятию: _____

Оценка за проведение: _____

Руководитель практики от
профильной организации

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Педагогический анализ тренировочного занятия

Тема занятия: _____
 Дата проведения: _____
 Время: _____
 Проводил: _____
 Контингент: _____
 Место проведения: _____
 Цель занятия: _____
 Задачи занятия: _____

Карта наблюдения

№ п/п	Показатели оценки	Оценка (по 5-ой шкале)
	Подготовка к занятию	
1.1	План-конспект, его анализ и оценка	
1.2	Подготовка мест занятия / оборудование, инвентарь /	
1.3	Спортивная форма занимающихся и внешний вид тренера	
	Проведение подготовительной части занятия	
2.1	Оценка постановки тренером задач занятия	
2.2	Вводно-организующие и установочные действия	
2.3	Содержание общей и целенаправленность специальной разминки	
2.4	Рациональность затрат тренировочного времени	
	Проведение основной части занятия	
3.1	Оправданность и степень реализации намеченных задач занятия	
3.2	Рациональность применения однонаправленного или комплексного занятия, способов организации учащихся	
3.3	Последовательность выполнения неоднородных разделов основной части занятия	
3.4	Оценка методики обучения (в том числе применение специальных и подводящих упражнений, индивидуального подхода)	
3.5	Оценка методики воспитания физических способностей (качеств)	
3.6	Общая и моторная плотность, характеристика и методика регулирования нагрузки	
	Проведение заключительной части занятия	
4.1	Восстановительная направленность, содержание и целенаправленность использования упражнений	
4.2	Подведение итогов занятия (умение подводить итоги, ориентировать занимающихся на очередные задачи)	
4.3	Домашнее задание (содержание, рекомендации по самоподготовке, срок выполнения и проверки)	
4.4	Продолжительность, ориентировка на предстоящие виды деятельности, своевременность окончания занятия	
	ИТОГО	

Заключение (проанализировать действия, проводящего занятие по каждому из блоков карты наблюдения, дать рекомендации по совершенствованию занятия).

С результатами ознакомлен _____ / _____ /

Подпись об ознакомлении с результатами оценки практиканта или тренера, проводившего занятие

**Протокол
измерения частоты сердечных сокращений на занятии**

Дата проведения: _____

Наблюдение проводилось за занимающимся: _____
(Ф.И.О.)

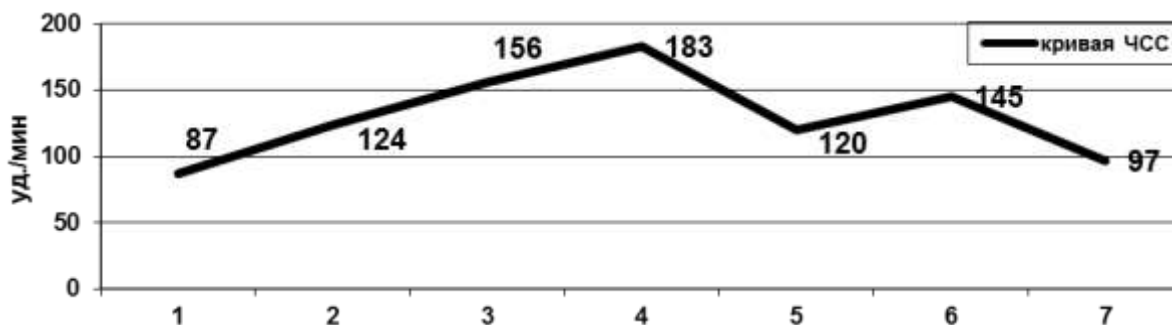
Частота сердечных сокращений (ЧСС) занимающегося в покое: _____ ударов в минуту

Задачи занятия:

1. _____
2. _____
3. _____

№ п/п	Виды деятельности	Время измерения ЧСС, части занятия	ЧСС за 10 с.	ЧСС за 1 мин.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Физиологическая кривая показателя физической нагрузки



Заключение: распределение физической нагрузки по частям занятия, пояснить реакцию организма занимающегося на тренировочные задания по данным ЧСС.

Измерения провел практикант: _____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) _____ (ФИО)

Руководитель практики от
профильной организации

(Ф.И.О)

Утверждаю:
Директор
(указать наименование
профильной организации)

(Ф.И.О)

**Положение о проведении
спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия**

1. Цели и задачи

Соревнования проводятся с целью

2. Время и место проведения

Отметить, где, когда и в каких спортивных залах или на базах проводятся соревнования.

3. Руководство

Отметить, кто осуществляет общее и непосредственное руководство соревнованиями.

4. Участники соревнований

Указать условия участия в соревнованиях (какие команды допускаются, состав команды и т. д.)

5. Условия проведения соревнований

Отметить по каким видам проводятся соревнования, программа (подробно расписать), зачет.

6. Определение победителей

Отметить, как определяются победители (в зависимости от программы соревнований: волейбол, баскетбол, лыжи, легкая атлетика, тяжелая атлетика и т. д.).

7. Награждение

Отметить, как осуществляется награждение победителей (победители, призеры в личном первенстве) награждаются дипломами, призами и т. д.

8. Заявки

Указать время и место подачи заявок

9. Финансирование*

Указать источник финансирования.

Примечание. Данное положение является вызовом на соревнования (для соревнований открытого типа).

Справки по тел.

Примечание:

**При отсутствии финансирования пункт «Финансирование» не указывается*

ОТЧЕТ

о проведении _____
 (наименование спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия)

сроки проведения _____

1. Состав участников

количество команд _____ общее количество участников _____ чел.
 участвовали: юноши: _____ чел., девушки _____ чел.

2. Результаты соревнований

Победители командного первенства:

Место	Команда
1 _____	_____
2 _____	_____
3 _____	_____

Победители личного первенства:

Место	Ф.И.О. участника
Юноши:	
1 место _____	_____
2 место _____	_____
3 место _____	_____

Место	Ф.И.О. участника
Девушки:	
1 место _____	_____
2 место _____	_____
3 место _____	_____

3. Предложения и замечания

Главный судья: _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от
 профильной организации _____
 (подпись) (ФИО)

Конспект воспитательного мероприятия

Дата проведения _____

Место проведения: _____

Тема: _____

Цель: _____

Задачи:

1. _____

2. _____

3. _____

Используемая литература:

1. _____

2. _____

План мероприятия

1. _____

2. _____

Ход воспитательного мероприятия (тезисы, содержание беседы)

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись)

(ФИО)

Заключение по практике

(Ф.И.О.)

1. Количество просмотренных занятий _____
2. Количество проведенных занятий _____ частей занятий _____
3. Перечислить физкультурно-спортивные и/или оздоровительные мероприятия
4. Раскрыть содержание воспитательной работы, проведенной Вами в процессе практики
5. Анализ постановки спортивной подготовки в профильной организации с учетом её материально-технического оснащения.
6. Замечания и предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки обучающихся до практики и в процессе Учебной практики: ознакомительной в профильной организации.
7. Характеристика выполнения других разделов рабочий график (план) проведения практики.

Дата и подпись практиканта

Методические рекомендации по подготовке отчетной документации учебной практики: ознакомительной

Индивидуальное задание. Разработка индивидуального задания на период Учебной практики: ознакомительной осуществляется руководителем практики от кафедры. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от профильной организации на основе использования программы практики и учета конкретных условий профильной организации с целью создания полного представления о необходимом содержании работы и сроках ее выполнения. Выполнение индивидуального задания контролируется на протяжении всей практики.

Содержание работ в период прохождения практики. В отчете ведется ежедневная, последовательная запись практики, с указанием даты каждой записи и характера проделанной работы. Можно записывать личные впечатления практиканта, выделяя, главным образом, наиболее существенные факты. Необходимо помнить, что ведение данного документа – это средство формирования специальных профессиональных умений, навыков и компетенций будущего бакалавра. Его содержание, внешний вид, грамотность изложения учитываются при выставлении окончательной оценки по практике.

Документы планирования.

Основными документами планирования тренировочного процесса являются:

- годовой план-график тренировочного процесса;
- рабочий план тренировочного процесса;
- планы-конспекты тренировочных занятий.

Годовой план-график прохождения учебного материала уже разработан и утвержден директором профильной организации, поэтому задача обучающегося изучить его, перенести и выделить номера занятий, приходящихся на период прохождения практики.

Педагогический анализ занятия. Цель педагогического анализа – научить студента определять качество проведения тренировочного занятия, оценивая профессиональную подготовленность практиканта.

Сущность педагогического анализа состоит в выявлении результативности конкретного занятия (его вклада в формирование физкультурных знаний, двигательных умений и навыков; развитие физических способностей; совершенствование личностных качеств, учащихся) и побуждении практиканта к совершенствованию собственной профессионально-педагогической компетентности.

Технология проведения анализа занятия отражает систему педагогических наблюдений за деятельностью тренера и занимающихся. Для этого наблюдения по ходу занятия заносят в черновые записи, которые затем обрабатывают, используя рекомендуемую схему.

Общие требования к анализу тренировочного занятия:

Анализ должен быть многосторонним и достаточно глубоким, охватывающим все разделы предлагаемой схемы.

Все увиденное на занятии должно оцениваться.

Оценка должна быть объективной, обоснованной, аргументированной доказательствами.

Необходимо отмечать как положительные моменты, так и недостатки, при этом давать конкретные практические рекомендации практикантам по их устранению.

Педагогический анализ, выполняемый студентами в ходе практики, представлен в различных видах:

- проведения наблюдений и частичного анализа занятия по рекомендованным темам с последующим коллективным обсуждением занятия;
- самоанализа проведенного занятия с указанием собственных ошибок и путей их исправления;
- выполнения письменного комплексного педагогического анализа тренировочного занятия по предложенной схеме;

- оценки контрольного тренировочного занятия с использованием балльной системы;
- экспресс- анализа тренировочного занятия.

Примерные темы наблюдений для проведения анализа тренировочного занятия:

- Организация тренировочного занятия.
- Условия и характер деятельности занимающихся на тренировочном занятии.
- Характер деятельности педагога на тренировочном занятии.
- Дозировка упражнений и регулирование нагрузки на тренировочном занятии.
- Техника безопасности на тренировочном занятии, страховка, оказание помощи.
- Использование словесного метода.
- Обеспечение наглядности в обучении.
- Обеспечение сознательности и активности занимающихся.
- Методы разучивания учебного материала.
- Решение оздоровительных задач на тренировочном занятии.
- Методы развития двигательных качеств.
- Учет текущей успеваемости занимающихся.
- Схема комплексного педагогического анализа тренировочного занятия.
- Общие сведения: тип тренировочного занятия, место проведения, контингент занимающихся, Ф.И.О. проводящего, задачи тренировочного занятия.

Организация тренировочного занятия: подготовленность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, обеспечение ТСО и наглядными пособиями; отношение к внешнему виду занимающихся; структура тренировочного занятия, четкость организации, пунктуальность начала и конца тренировочного занятия; дисциплинированность и аккуратность занимающихся; правильность выбора места тренером для объяснения и проведения тренировочного занятия; общая и моторная плотность тренировочного занятия, объем и интенсивность физической нагрузки; обеспечение техники безопасности.

Методический аспект: комплексный подход к постановке и решению задач (обучающих, развивающих, воспитывающих); учет возрастных особенностей, подбор средств и методов обучения в соответствии с задачами тренировочного занятия; использование разнообразных форм организации деятельности занимающихся (поточный, групповой, фронтальный и т.д.); использование дифференцированного подхода в обучении; индивидуализация обучения на тренировочном занятии; целесообразность внесения коррективов по ходу тренировочного занятия; своевременность исправления ошибок занимающихся в процессе тренировочного занятия.

Психолого-педагогический аспект: охарактеризовать средства мотивации творческого отношения занимающихся к занятиям физическими упражнениями; определить наиболее эффективные методы оценки тренировочной деятельности занимающихся для развития морально-волевых качеств личности (ответственности, исполнительности, точности, дисциплинированности, решительности, смелости и т.п.); зафиксировать и охарактеризовать приемы взаимоотношений занимающихся в системе «тренер-занимающийся».

Выводы по тренировочному занятию: отразить соответствие содержания конспекта занятия поставленным задачам; оценить эффективность решения запланированных задач; указать на трудности в их решении и наметить пути их преодоления на последующем занятии или в системе занятий; указать положительные моменты в работе тренера (организационно-методического характера); выявить недостатки и ошибки в процессе обучения и организации тренировочной деятельности занимающихся на тренировочном занятии.

Предложения и рекомендации тренеру: по совершенствованию организации тренировочного занятия; разнообразию применения методов обучения; улучшению техники ведения тренировочного процесса (объяснение, показ и т. д.).

Пульсометрия на тренировочном занятии.

Проведение пульсометрии на тренировочном занятии или его части помогает оценить соответствие нагрузки возрасту, индивидуальным особенностям занимающихся, содержанию и условиям проведения занятий. На основании показателей пульса (ЧСС) выясняется реакция сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку, вызванную определенным упражнением

или серией упражнений, а также динамика этих реакций на протяжении всего занятия, что позволяет оценить эффективность регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей занимающихся. Для этого вычерчивается физиологическая «кривая нагрузки».

Оценка пульсовых данных и кривой ЧСС должна сопровождаться всесторонним анализом. Показатели пульса у разных лиц, как и у одного и того же лица в разное время и при разных обстоятельствах не совпадают. Измеряют же, как правило, частоту сердечных сокращений лишь одного занимающегося. Кроме того, следует иметь в виду, что эти изменения происходят не только в зависимости от характера и величины мышечной работы, но и под влиянием эмоций, которые в тренировочных занятиях нередко достигают значительной силы. Поэтому относительно правильная оценка показателей пульсометрии возможна лишь при учете данных педагогического наблюдения, которые фиксируются частично в графе «Примечание». В «Примечании» должны отражаться характеристики действий занимающихся, за которым ведется наблюдение (например, пропустил очередь, не проявляет активности, имитирует выполнение упражнений и др.).

Для объективности вывода, необходимо учесть задачи и характер тренировочной работы, специфику примененных упражнений и методов, их последовательность в занятии, подготовленность и проведение привлеченных для наблюдения занимающихся, а также другие факторы, обуславливающие реакцию сердца на нагрузку на протяжении всего тренировочного занятия. На основании проведенного анализа должны быть сформулированы выводы и кратко изложены конкретные предложения проводившему тренировочное занятие.

Подготовка и проведение спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия. За основу проведения студентами физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в период производственной практики берется календарный план проведения спортивно-массовых мероприятий спортивной организации, утвержденный директором.

Успех проведения любого физкультурно-спортивного мероприятия или соревнования зависит от его подготовки. Студентам необходимо помнить, что к проведению мероприятий, в том числе и зачетных, нужно подходить творчески, с выдумкой, заинтересованно. Подготовка мероприятия начинается с разработки сценария или положения о соревновании.

Необходимо подготовить место для размещения материалов о начале, ходе и результатах соревнования, где вывешиваются красочные объявления о сроках проведения и времени проведения игр, заседания судейской коллегии, положение, календарь игр, таблица результатов. Интерес у зрителей вызовут оперативные фоторепортажи по итогам игрового дня. Достойным завершением любого турнира станет торжественное закрытие соревнования и награждение победителей, призеров и лучших игроков турнира.

Положение о соревновании. При составлении положения о соревновании следует учитывать, что оно должно включать в себя следующие пункты:

- цель, задачи соревнования (популяризация вида спорта; повышение спортивного мастерства спортсменов; комплектование сборной команды по виду спорта для участия в соревнованиях, другое);
- время и место проведения (указываются конкретные даты, город, микрорайон, время старта);
- руководство (указывается организация, которая осуществляет непосредственно подготовку и проведение соревнований, ФИО и контактные данные главного судьи соревнований);
- участники соревнований (указывается точный количественный состав команд, условия допуска участников по возрасту, полу, квалификации, принадлежности к коллективу, региону; раскрываются возможные ограничения допуска лыжников к данным соревнованиям; здесь же перечисляются необходимые документы на каждого участника и представителя.);
- условия проведения соревнований (указываются отдельные дистанции, включенные в программу соревнований, по всем возрастным группам и для всех коллективов, а также распределение видов (дистанций) по дням, стиля передвижения в каждой дисциплине с указанием точного времени начала тех или иных процедур);

- определение победителей (указывается состав команды и число зачетных участников по отдельным дистанциям, условия подведения итоговых командных результатов);
- награждение (указывается количество награждаемых в каждом виде личных соревнований и разыгрываемые призы за командное первенство, а также награждение тренеров спортсменов-победителей);
- заявки (информируют о дате (дни и часы) приема заявок (предварительных и окончательных), сообщают почтовые и электронные адреса, телефоны, факсы для подачи заявок, дифференцируют стартовый взнос (если он установлен) с учетом сроков подачи заявки.);
- финансирование (необходимо указать за чей счёт проводится соревнование, кто несет ответственность за все расходы по организации и проведению соревнований).

План-конспект беседы с занимающимися. Разрабатывая конспект беседы, студент подбирает и изучает литературу, отбирает материал, систематизирует его и излагает в форме, соответствующей возрасту занимающихся, разрабатывает вопросы для обсуждения.

Отчет практиканта по учебной практике: ознакомительной. В отчете следует кратко описать весь объем проведенной студентом работы в спортивной организации. При этом необходимо отразить:

- положительные стороны практики;
- анализ постановки спортивной подготовки в спортивной организации с учетом её материально-технического оснащения;
- значение отчетной документации в практической деятельности студента;
- подготовленность студента к практике, успехи в овладении профессионально-педагогическими навыками в процессе практики, недостатки и трудности;
- участие в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий;
- анализ проведенной воспитательной работы;
- замечания и предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов до практики и в процессе тренерской практики.

Подготовка к защите итогов практики. Заключительным организационным мероприятием по подведению итогов практики и аттестации студентов является защита отчетов студентами.

Основным инструментом методического сопровождения, подтверждающим прохождение практики, является отчетная документация, которая позволяет отслеживать и оценивать достижения студентов в течение практики.

Заполненный и проверенный отчет студента должен быть представлен на защите комиссии для ознакомления.

Он составляется на основе выполнения индивидуального задания студента в период практики. В конце отчета следует провести анализ собственной тренерской деятельности. Успешность студента-практиканта в процессе тренерской деятельности приводит к удовлетворенности собой как специалистом, что в дальнейшем оказывает влияние на развитие механизма самоопределения личности каждого студента. В отчете следует отметить положительные и отрицательные моменты практики, трудности, которые возникали в период практики и пути их преодоления, а также замечания и предложения по совершенствованию практики в организации, подготовленность студента к практике, успехи в овладении профессионально-педагогическими навыками в процессе практики, недостатки и трудности.

Подготовка к защите отчета. Завершающим этапом для студентов является защита по подведению итогов практики и обмену опытом работы, которая дает возможность проанализировать и более объективно оценить достигнутые результаты. Адекватная профессиональная самооценка процесса тренерской деятельности - путь к саморазвитию и самосовершенствованию специалиста. Студенты должны подготовить отчет и выступление о практике (мультимедийный проект, презентацию или видеоклип).

Все виды самостоятельной деятельности студентов в период прохождения практики контролируются и сопровождаются своевременной поддержкой и консультативной помощью со стороны руководителей, преподавателей выпускающей кафедры.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.