

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбратович
Должность: Ректор
Дата подписания: 87.11.2022 13:54:47
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (Б2.О.01(У))

Направление подготовки	<i>49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельников Д.А., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от « 19 » апреля 2022 г. № 13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от « 18 » мая 2022 г. № 9

Чайковский 2022

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики: ознакомительной (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебно-тренировочные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися.
4. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
5. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ организации практики: стационарная, выездная

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки.	Знает: - основные понятия возрастной психологии; - положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - основные и дополнительные формы физического воспитания обучающихся; - документы планирования образовательного процесса; - особенности организации образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования; - терминологию в спортивно-оздоровительном туризме.	-

	<p>ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Умеет: - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок с использованием средств физической культуры в учебно-тренировочном процессе по спортивно-оздоровительному туризму; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на учебно-тренировочных занятиях по спортивно-оздоровительному туризму; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по туризму, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей обучающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по туризму, в зависимости от поставленных задач; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов туристских упражнений.</p>	-
	<p>ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса для различных категорий занимающихся.</p>	<p>Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - анализа проведения учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму.</p>	-
<p>ОПК-4 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся.</p>	<p>Знает: - основы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся; - способы профилактики негативного социального поведения.</p>	-
	<p>ОПК-4.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике</p>	<p>Умеет: - организовывать информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.</p>	-

	<p>неспортивного поведения.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методикой воспитания занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного поведения в процессе занятий.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения беседы с занимающимися с целью профилактики негативного социального поведения. 	-
<p>ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>ОПК-6.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи, применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, рекреацией и спортивно-оздоровительным туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - основы личной гигиены, гигиены спортивной и туристской одежды и обуви; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной, спортивной и туристско-рекреационной деятельности; - правила безопасности при проведении тренировочного занятия, физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других туристско-рекреационных мероприятий оздоровительного характера; - приемы помощи и страховки при проведении тренировочных занятий по спортивно-оздоровительному туризму; - требования к экипировке, спортивному, туристскому инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях базовыми видами спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности. 	-
	<p>ОПК-6.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять неисправности спортивных объектов, спортивного и туристского оборудования и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по базовым видам спортивного туризма; - определить травматическое повреждение части тела пострадавшего; - накладывать тугую повязку на поврежденный участок. 	-
	<p>ОПК-6.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории, туристском полигоне и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике 	-

	спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований.	безопасности на занятиях физической культурой и спортом, рекреацией и спортивно-оздоровительным туризмом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по базовым видам спортивного туризма; - выполнения требований охраны труда и техники безопасности на спортивном объекте, в физкультурно-спортивной организации.	
ОПК-7 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	ОПК-7.1 Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.	Знает: - содержание нормативных документов, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; - содержание и организацию антидопинговых мероприятий в образовательных учреждениях.	-
	ОПК-7.2 Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия.	Умеет: - организовывать и проводить антидопинговые мероприятия с различным контингентом занимающихся.	-
	ОПК-7.3 Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.	Владеет опытом: - проведения работы по предотвращению применения допинга с различным контингентом занимающихся.	-
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.	ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики.	Знает: - нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма; - нормы профессиональной этики.	-
	ОПК-12.2 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики.	Умеет: - применять нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма; - осуществлять физкультурно-спортивную и туристско-рекреационную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	-
	ОПК-12.3 Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.	Имеет опыт: - работы с нормативно-правовой документацией в области физической культуры, спорта и туризма; - работы в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.	-

ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	ОПК-14.1 Знает методы поиска, оценки, выбора и алгоритм внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	Знает: - инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; - методы оценки и выбора инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	-
	ОПК-14.2 Умеет оценивать преимущества и недостатки инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	Умеет: - применять методы поиска, оценки и выбора инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	-
	ОПК-14.3 Владеет алгоритмом внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	Имеет опыт: - решения задач по внедрению инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	-
ОПК-15 Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.	ОПК-15.1 Знает к требованиям материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.	Знает: - классификацию и устройство сооружений для спортивного туризма; - требования к экипировке, туристскому инвентарю и оборудованию в спортивном туризме.	-
	ОПК-15.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.	Умеет: - выбирать необходимое туристское оборудование и инвентарь для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по спортивному туризму; - выявлять неисправности туристских, рекреационных объектов и инвентаря.	-
	ОПК-15.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-	Имеет опыт: - работы с перечнем материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.	-

	оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.		
--	---	--	--

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика: ознакомительная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 3 курсе в 6 семестре ОФО, на 4 курсе в 7 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, 6 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по учебной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 6 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 7 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: ознакомительной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 3. Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации. 4. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации.	18	– лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; – индивидуальное задание для прохождения практики.

		<p>5. Ознакомление с планом мероприятий и досуговой деятельности профильной организации.</p> <p>6. Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p>		
2	Производственный раздел	<p>1. Ознакомление и фрагментарная разработка тематического планирования учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму в прикрепленной группе</p> <p>2. Разработка конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника педагога</p> <p>3. Разработка конспектов и проведение подготовительной, основной и заключительной части учебно-тренировочного занятия в качестве помощника педагога</p> <p>4. Разработка конспекта и проведение зачетного учебно-тренировочного занятия</p> <p>5. Подготовка и участие в проведении физкультурно-спортивного мероприятия для обучающихся.</p> <p>6. Разработка содержания беседы по технике безопасности во время учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму. Проведение беседы.</p> <p>7. Проведение педагогического наблюдения учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму</p> <p>8. Проведение хронометрирования и анализа плотности учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму</p> <p>9. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на занятии.</p>	270	<ul style="list-style-type: none"> – отзыв руководителя практики от профильной организации, – планы-конспекты фрагментов учебно-тренировочных занятий для прикрепленных групп: всего 3 плана-конспекта (по одному для подготовительной, основной и заключительной частей занятия); – план-конспект учебно-тренировочного занятия для прикрепленной группы; – план-конспект зачетного учебно-тренировочного занятия в прикрепленной группе – протокол педагогического наблюдения учебно-тренировочного занятия – протокол хронометрирования занятия – протокол измерения частоты сердечных сокращений на занятии – положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия – отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия, – заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного</p>	36	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация, – дневник прохождения практики, – отзыв руководителя практики от профильной организации.

	листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.		
	Всего часов / ЗЕ	324/9	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 . Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие. - М.: Сов. Спорт, 2009. – 10 экз.
2. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – М.: Советский спорт, 2014. – 152 с. – 8 экз.
3. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с. (10 экз.)
4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Аксенова - М.: «Советский спорт», 2007 г. – 272 с. (10 экз.)
5. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник. - М.: Сов. Спорт, 2008. – 464 с. - 8 экз.
6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Академия, 2014, 2012.

8.1.2 Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник.- М.: Академия, 2013 (4 экз.)
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учебник.– К.: Олимпийская литература, 2002. – 294 с. (2 экз.)
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2021.— 520 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104667.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учеб. пособие.– 2-е изд. переработанное и дополненное – М: СпортАкадемПресс, 2006.- 312 с. (6 экз.)
5. Мельников Д.А., Умеров А.В., Шалаев С.В. Безопасный отдых и туризм: для студентов вузов: учебное пособие. – Ижевск. УдГУ, 2006. – 6 экз.
6. Мельникова Л.В., Новокрещенов В.В., Мельников Д.А. Организационно-педагогические условия развития спортивного ориентирования как вида спорта для всех: монография. - Ижевск: ИжГТУ, 2013. – 5 экз.
7. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с. (5 экз.)

Нормативные документы

8. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции).
9. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г., №90 .
10. Федеральный Государственный образовательный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2021 г., №652 н

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
--	--

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Индивидуальное задание
выполняемое в период учебной практики: ознакомительной

студента (ки)

_____ (ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»

Сроки практики: _____

Задания по практике	Код индикатора достижения компетенций	Сроки выполнения

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО, должность)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ОТЧЕТ

о прохождении практики

ФИО обучающегося	Иванова Ивана Ивановича
Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Профиль	«Спортивно-оздоровительный туризм»
Вид, тип практики	Учебная, ознакомительная
Наименование профильной организации	МАУ ДО "Станция туризма и экологии", г. Чайковский
Сроки практики	09.03.2025 – 19.04.2025
Кафедра	Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий
Руководитель практики от кафедры	Мельников Д.А., к.п.н., доцент
Руководитель от профильной организации	Любова Н.А.

ДНЕВНИК

прохождения практики

Дата	Вид и содержание работы

Подпись студента _____

_____ (ФИО)

Руководитель практики
от кафедры _____

_____ (ФИО)

Руководитель практики
от профильной
организации _____

_____ (ФИО)