

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фаина Уйбулатовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.11.2023 11:28:51  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика: ознакомительная (Б2.О.01(У))

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

Чайковский, 2019 г.

Разработчик рабочей программы

Возисова М. А., к.п.н., ст. преподаватель

Рецензент

Мельников Д. А., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Туризма и менеджмента**

«26» марта 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ТиМ

к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ Першина С.В.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»**

«17» апреля 2019 г., протокол № 9

Секретарь учебно-методического совета

к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Общая характеристика учебной практики: ознакомительная

### Вид практики, способ организации и форма ее проведения

**Вид практики:** Учебная практика

**Тип практики:** ознакомительная

**Форма проведения практики:** дискретно, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

### Цель освоения практической деятельности

**Целью прохождения учебной практики: ознакомительная** (далее – учебная практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна учитывать состояние здоровья и требования по доступности.-

### Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах

Трудоемкость учебной практики составляет – 6 зачетных единиц, 216 академических часа, 4 недели. Учебным планом ЧГИФК предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме *зачета с оценкой*.

### Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Учебная практика по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» реализуется на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения, на 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс обучения дисциплины «Учебная практика: ознакомительная» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<b>ОПК-1.1. Знает</b> положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки <b>ОПК-1.2. Умеет</b> планировать содержание занятий по физической культуре и спорту <b>ОПК-1.3. Владеет</b> технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся	<i>Знает:</i> - морфологические особенности занимающихся спортивным туризмом различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - основные и дополнительные формы занятий; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре, спорту, спортивно-оздоровительному туризму и рекреации; - терминологию и классификацию в базовых видах спорта и спортивно-оздоровительном туризме; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по базовым видам спорта и спортивно-оздоровительному туризму; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств базовых видов спорта и спортивно-оздоровительного туризма; - правила и организация соревнований в базовых

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>видах спорта и спортивно-оздоровительном туризме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в базовых видах спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в базовых видах спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в базовых видах спортивного туризма и физической рекреации.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</li> <li>- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой, спортом, спортивно-оздоровительным туризмом и рекреацией;</li> <li>- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой, спортом, спортивно-оздоровительным туризмом и рекреацией;</li> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</li> <li>- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по базовым видам спорта и спортивного туризма;</li> <li>- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по базовым видам спорта и спортивного туризма с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</li> <li>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по базовым видам спорта и спортивного туризма в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей базовых видов спорта и спортивного туризма;</li> <li>- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по базовым видам спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по базовым видам спортивного туризма и физической рекреации с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</li> </ul> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования занятий по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств базовых видов спорта и спортивного туризма, физической рекреации;</li> <li>- планирования учебно-тренировочных занятий по базовым видам спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;</li> <li>- планирования внеурочных занятий (кружков</li> </ul>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>физической культуры, групп ОФП, спортивных секций, секций/кружков спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации);</p> <p>- планирования мероприятий активного отдыха (рекреационных мероприятий) обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p><b>ОПК-2.1. Знает</b> средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> <p><b>ОПК-2.2. Умеет</b> подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p><b>ОПК-2.3. Владеет</b> методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение и виды базовых видов спорта и спортивного туризма;</li> <li>- воспитательные возможности занятий базовыми видами спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- терминологию базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- средства базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- основы обучения базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- основы техники базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- методики обучения технике базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- правила и организацию соревнований по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других рекреационных мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;</li> <li>- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- использовать в своей деятельности терминологию базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- использовать средства базовых видов спорта для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для спортивного туризма и физической рекреации);</li> <li>- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным и туристским инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивному туризму и физической рекреации с</li> </ul>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>использованием средств базовых видов спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых физических упражнений;</li> <li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- использовать существующие методики проведения соревнований по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации, проведения рекреационных мероприятий оздоровительного характера;</li> <li>- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям.</li> </ul> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения техникой базовых видов спортивного туризма;</li> <li>- владения техникой базовых видов спортивного туризма на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- проведения фрагмента занятия по базовым видам туризма по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности занимающегося;</li> <li>- составления упражнений по обучению техническим приемам базовых видов спортивного туризма с учетом возраста и контингента занимающихся;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств базовых видов спортивного туризма с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</li> <li>- проведения рекреационных мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>
<p><b>ОПК- 3.</b> Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p>	<p><b>ОПК-3.1. Знает</b> особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности</p> <p><b>ОПК-3.2. Умеет</b> демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p><b>ОПК-3.3. Владеет</b> методикой проведения занятия по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- средства базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- основы обучения спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- методики обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других рекреационных мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами базовых видов спорта, спортивного</li> </ul>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>туризма и физической рекреации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других рекреационных мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</li> </ul> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрации двигательных действий на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности</li> <li>- проведения занятий/фрагментов занятий по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, профилировать негативного социального поведения.</p>	<p><b>ОПК-4.1. Знает</b> основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся</p> <p><b>ОПК-4.2. Умеет</b> решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения</p> <p><b>ОПК-4.3. Владеет</b> методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся;</li> <li>- способы профилактики негативного социального поведения.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения;</li> </ul> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания условий для воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий</li> </ul>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p><b>ОПК-5.1. Знает</b> роль, структуру и функции физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, краеведения, природной среды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни</p> <p><b>ОПК-5.2. Умеет</b> проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p> <p><b>ОПК-5.3. Владеет</b> методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить части мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</li> </ul> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования у занимающихся осознанного отношения к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде.</li> </ul>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b>ОПК-6.1. Знает</b> правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.2. Умеет</b> обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.3. Владеет</b> навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, рекреацией и спортивно-оздоровительным туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;</li> <li>- нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной, туристско-рекреационной деятельности;</li> <li>- основы личной гигиены, гигиены спортивной и туристской одежды и обуви;</li> <li>- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной, спортивной и туристско-рекреационной деятельности;</li> <li>- гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;</li> <li>- внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;</li> <li>- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других туристско-рекреационных мероприятий оздоровительного характера;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к занятиям базовыми видами спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельностью, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;</li> <li>- факторы и причины травматизма в процессе занятий базовыми видами спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельностью;</li> <li>- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств базовых видов спорта и спортивно-оздоровительного туризма;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному, туристскому инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях базовыми видами спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельностью.</li> <li>- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях базовыми видами спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельностью;</li> <li>- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по базовым видам спортивного туризма;</li> <li>- требования охраны труда и техники безопасности на спортивном объекте, в физкультурно-спортивной организации.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных, туристских коллективах;</li> <li>- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;</li> <li>- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного, туристского инвентаря;</li> <li>- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдению техники безопасности при выполнении физических упражнений;</li> </ul>



Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;</li> <li>- выявлять неисправности спортивных объектов, спортивного и туристского оборудования и инвентаря;</li> <li>- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по базовым видам спортивного туризма;</li> <li>- выявлять угрозы и оценивать степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</li> </ul> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории, туристском полигоне и выполнения этих правил;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, рекреацией и спортивно-оздоровительным туризмом;</li> <li>- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по базовым видам спортивного туризма;</li> <li>- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- выполнения требований охраны труда и техники безопасности на спортивном объекте, в физкультурно-спортивной организации.</li> </ul>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p><b>ОПК-7.1. Знает</b> нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий</p> <p><b>ОПК-7.2. Умеет</b> планировать и проводить антидопинговые мероприятия</p> <p><b>ОПК-7.3. Владеет</b> методиками проведения работы по предотвращению применения допинга</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных документов, регулирующие работу по предотвращению применения допинга;</li> <li>- содержание и организацию антидопинговых мероприятий в образовательных учреждениях.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить антидопинговые мероприятия с различным контингентом занимающихся</li> </ul> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения работы по предотвращению применения допинга с различным контингентом занимающихся</li> </ul>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие</p>	<p><b>ОПК-8.1 Знает</b> методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p><b>ОПК-8.2 Умеет</b> применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p><b>ОПК-8.3 Владеет</b> навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;</li> <li>- средства и методы реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;</li> <li>- методики подбора средств и методов реализации программ;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;</li> <li>- проводить анализ программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической</li> </ul>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>средства и методы реализации программ</p>		<p>рекреации и реабилитации населения;  - разрабатывать рекомендации по корректировке программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.  <i>Имеет опыт:</i>  - проведения контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;  - проведения анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;  - разработки рекомендаций по корректировке программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.</p>
<p><b>ОПК-9.</b>  Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p><b>ОПК-9.1. Знает</b> методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся  <b>ОПК-9.2. Умеет</b> подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля  <b>ОПК-9.3. Владеет</b> методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p><i>Знает:</i>  - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС;  - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.  <i>Умеет:</i>  - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;  использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;  - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;  - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся спортивным туризмом;  - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в базовых видах спортивного туризма.  <i>Имеет опыт:</i>  - проведения тестирования подготовленности занимающихся спортивным туризмом;  - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в спортивном туризме.</p>
<p><b>ОПК-10.</b>  Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p><b>ОПК-10.1. Знает</b> функции участников деятельности туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы, и принципы организации их совместной деятельности  <b>ОПК-10.2. Умеет</b> устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации между участниками туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы  <b>ОПК-10.3. Владеет</b> навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p><i>Знает:</i>  - основы менеджмента, управления персоналом.  <i>Умеет:</i>  - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;  - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях.  <i>Имеет опыт:</i>  - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды).</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-11</b> Способен проводить исследование по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.</p>	<p><b>ОПК-11.1. Знает</b> основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования <b>ОПК-11.2. Умеет</b> разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности <b>ОПК-11.3. Владеет</b> методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p>	<p><i>Знает:</i> - методики для определения эффективности результатов исследования в рекреационной и туристской деятельности; - средства для определения эффективности рекреационной и туристской деятельности <i>Умеет:</i> - применять методики по определению эффективности рекреационной и туристской деятельности; - применять средства и методы для выявления эффективности рекреационной и туристской деятельности <i>Имеет опыт:</i> - организации и проведения научного эксперимента в рекреационной и туристской деятельности использованием апробированных методик; - применения средств и методов определения эффективности в рекреационной и туристской деятельности.</p>
<p><b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-12.1. Знает</b> нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики <b>ОПК-12.2. Умеет</b> ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики <b>ОПК-12.3. Имеет опыт</b> применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знает:</i> - нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма; - нормы профессиональной этики. <i>Умеет:</i> - применять нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма; - осуществлять физкультурно-спортивную и туристско-рекреационную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. <i>Имеет опыт:</i> - работы с нормативно-правовой документацией в области физической культуры, спорта и туризма; - работы в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.</p>
<p><b>ОПК-13.</b> Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p><b>ОПК-13.1. Знает</b> особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий <b>ОПК-13.2. Умеет</b> планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия <b>ОПК-13.3. Владеет</b> методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p>	<p><i>Знает:</i> - методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - положение/регламент и расписание проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и туристского оборудования; - требования к спортивной и туристской экипировке, спортивному и туристскому инвентарю и оборудованию; - правила соревнований по спортивному туризму, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований по спортивному туризму; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по спортивному туризму; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по спортивному туризму. <i>Умеет:</i> - планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых,</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного/туристского сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;</li> <li>- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</li> <li>- анализировать проведенные рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</li> <li>- анализировать проведенные занятия спортивному туризму для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</li> </ul> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки положения о соревновании;</li> <li>- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</li> <li>- участия в судействе рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</li> <li>- проведения рекреационно-оздоровительных/физкультурно-массовых/туристских/краеведческих или спортивных мероприятий;</li> <li>- разработки методического обеспечения тренировочного процесса по спортивному туризму;</li> </ul>
<p><b>ОПК-14.</b> Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</p>	<p><b>ОПК-14.1. Знает</b> методы поиска, оценки, выбора и алгоритм внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p> <p><b>ОПК-14.2. Умеет</b> оценивать преимущества и недостатки инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</p> <p><b>ОПК-14.3 Владеет</b> алгоритмом внедрения инновационных технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- методы оценки и выбора инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы поиска, оценки и выбора инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- использовать инновационные технологии и алгоритм внедрения туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</li> </ul> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления перечня инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- выявления преимуществ и недостатков инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- выбора инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в зависимости от цели и задач физкультурно-спортивной организации и/или занимающихся.</li> </ul>
<p><b>ОПК-15.</b> Способен осуществлять материально-</p>	<p><b>ОПК-15.1. Знает</b> требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию спортивных и туристских сооружений;</li> <li>- устройство и классификации сооружений для</li> </ul>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	мероприятий и занятий <b>ОПК-15.2. Умеет</b> выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий <b>ОПК-15.3. Имеет опыт</b> составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	спортивного туризма; - требования к экипировке, туристскому инвентарю и оборудованию в спортивном туризме; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных/туристских объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. <i>Умеет:</i> - выбирать необходимое спортивное/туристское оборудование и инвентарь для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по спортивному туризму; - выявлять неисправности спортивных/туристских/рекреационных объектов и инвентаря. <i>Имеет опыт:</i> - применения спортивного/туристского инвентаря и оборудования при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Учебная практика: ознакомительная» (Б2.О.01(У)) относится к обязательной части блока «Практика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин / практик: перечень дисциплин / практик. Анатомия человека; Биомеханика двигательной деятельности; Физиология человека; Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации спортивный туризм (пешеходный), спортивный туризм (лыжный), спортивное ориентирование, спортивный туризм (велосипедный), фитнес технологии, спортивный туризм (горный), спортивный туризм (горнолыжный), спортивный туризм (водный), спелеотуризм; Теория и методика физической культуры; Краеведение; Безопасность жизнедеятельности; Основы медицинских знаний; Основы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; Психология и педагогика рекреации и туризма; Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; Спортивный маркетинг; Профилактика применения допинга; Менеджмент физкультурно-спортивной организации; Ивент-менеджмент; Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры, спорта и туризма; Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; Научно-методическая деятельность; Правовые основы профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Учебная практика: ознакомительная», будут востребованы при изучении последующих дисциплин перечень дисциплин / практик. Теория и методика физической рекреации; Пропаганда и связи с общественностью в сфере рекреации и туризма; Спортивная метрология; Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности; Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; Организация, проведение и судейство туристских соревнований.

### 4 Организация учебной практики

Организация учебной практики направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков студентов по ранее изученным предметам и дисциплинам в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

#### 4.1 Сроки прохождения практики

В соответствии с учебным планом для студентов очной формы обучения практика проводится в 5 семестре, для студентов заочной формы обучения в 7 семестре продолжительностью 4 недели. Содержание и объем работы студентов на базе практики рассчитаны на 36-часовую рабочую неделю и 6 часовой рабочий день, предусмотрен зачет с оценкой.

#### **4.2. Базы практики**

Базами учебной практики студентов являются государственные, муниципальные, образовательные учреждения, структурные подразделения института и другие учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки студентов.

Закрепление студентов за базами практики осуществляется администрацией Чайковского государственного института физической культуры на основе прямых договоров с организациями и учреждениями, независимо от их организационно-правовых форм.

Практика за пределами города может быть организована по ходатайству от руководителей учреждений, организаций.

#### **4.3 Руководство практикой**

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики ЧГИФК.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляют преподаватели выпускающих кафедр, за которыми закреплены обучающиеся на период прохождения практики. Руководители практики от выпускающих кафедр назначаются приказом ректора. Вопросы организации и прохождения практики конкретизированы Положением о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «ЧГИФК».

С момента зачисления обучающихся в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Учебная работа обучающегося осуществляется на базе прохождения практики в ходе практической профессиональной деятельности: педагогическая; организационно-управленческая; а также в ходе самостоятельной работы обучающихся (СРС).

Самостоятельная работа обучающегося на базе практики осуществляется на основе индивидуальной и коллективной деятельности под руководством, но без непосредственного участия преподавателя, методиста в специально отведенное для этого время.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает подготовку к практической деятельности на базе практики, оформление отчета по учебной практике, подготовку отчета по заданиям, которым предшествует сбор эмпирического материала, его группировка, обработка и оформление.

По окончании практики обучающиеся в установленный срок представляют отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

Практика завершается защитой отчета обучающегося по практике в форме доклада (или собеседования) с участием руководителя практики ЧГИФК, руководителей практики от кафедры и практикантов. На защите обсуждаются итоги практики, отмечаются недостатки, намечаются мероприятия по ее совершенствованию.

По результатам практики студентам выставляется оценка за учебную практику.

### **5. Структура и содержание практики**

**Структура практики включает в себя следующие этапы:**

**1) подготовительный этап** включает в себя:

- мероприятия, осуществляемые непосредственно ФГБОУ ВО – Чайковский государственный институт физической культуры и связанные с согласованием сроков, места прохождения практики, а также подготовкой необходимых документов (включая дневник учебной практики);

- проведение преподавателями, ответственными за прохождение практики, конференции, на которой студентов-практикантов знакомят с целями, задачами предстоящей практики, местом, сроками проведения практики, с правилами оформления необходимой документации.

**2) экспериментальный (эмпирический) этап** проводится на базе прохождения практики, в которую был направлен студент-практикант.

На базе практики студент изучает основы профессиональной деятельности: оформление планирующей и отчетной документации, организация и проведение учебных занятий с учащимися разного возраста, организация и проведение спортивно-массовой работы. Данный этап сопровождается заполнением дневника по практике (под контролем руководителя практики от кафедры), в котором фиксируются все виды выполняемой работы.

Привлечение студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики или их освобождение от прохождения практики ранее установленного срока, не допускается.

**3) обработка и анализ полученной информации.**

В результате прохождения практики студент анализирует соответствующие документы учета, планирования и условия организации соответствующих видов деятельности учреждения, средства, методы, инвентарь, оборудование и практический опыт их применения; собирает, обрабатывает и анализирует результаты учебно-исследовательской и научной работы; выявляет проблемные вопросы в данной сфере,

формирует и аргументирует основные пути их решения; составляет таблицу, в которой отражает результаты своей работы. Результаты проведенного анализа и обобщения отражаются в дальнейшем в отчете по практике.

4) **подготовка отчета** по практике предполагает формулирование обоснованных, аргументированных ответов по заявленным вопросам и их оформление согласно предъявляемым требованиям.

#### 4.1. Разделы практики

Программа учебной практики условно подразделяется на полноценные части, связанные со спецификой деятельности бакалавра в различных учреждениях.

Выделяют следующие разделы:

- 1) организационно-ознакомительный;
- 2) учебно-методический;
- 3) спортивный, рекреационно-оздоровительный, туристско-краеведческий, рекреационно-досуговый и рекреационно-реабилитационный раздел;

#### 4.2. Распределение часов практики по разделам и видам работ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов			Сроки выполнения, недели	Индикаторы достижения компетенции
			Занятия на базе практики		СРС		
			Наблюдение и анализ	Практич. занятия			
<b>1.</b>	<b>Организационно-ознакомительный раздел</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		
1.1	Содержание практики	5	1	-	4	1	ОПК-12.1,12.2,12.3
1.2	Структура и организация физического воспитания на базе практики	9	1	2	6	1	ОПК-6.2 ОПК-8.1,8.2 ОПК-10.3 ОПК-11.1 ОПК-12.2 ОПК-14.2
1.3	Материально-техническое оснащение физкультурно-спортивной организации	9	1	2	6	1-2	ОПК-11.1,11.2 ОПК-14.1 ОПК-15.1
1.4	Основы медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности	14	2	4	8	1-4	ОПК-6.1,6.2.,6.3
<b>2.</b>	<b>Учебно-методический раздел</b>	<b>110</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>50</b>		
2.1	Разработка документов планирования по физическому воспитанию	42	2	20	20	1-4	ОПК-1.1,1.2 ОПК-8.3 ОПК-5.1,5.3 ОПК-10.1,10.2 ОПК-12.1,12.3
2.2	Методика проведения учебных (учебно-тренировочных)	52	8	22	22	1-4	ОПК-2.3 ОПК-3.1,3.2,3.3 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-11.3
2.3	Влияние физкультурно-спортивной деятельности на организм человека	16	4	4	8	2-3	ОПК-6.1 ОПК-7.1,7.2,7.3 ОПК-9.1,9.2 ОПК-12.1
<b>3.</b>	<b>Спортивный, рекреационно-оздоровительный, туристско-краеведческий, рекреационно-досуговый и рекреационно-реабилитационный раздел</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		
3.1	Планирование и организация спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности на базе практики	35	3	10	16	3-4	ОПК-1.3 ОПК-8.2 ОПК-13.3 ОПК-14.1, 14.3, ОПК-15.2,15.3

3.2	Методика организации и проведения туристско-краеведческих, рекреационно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий	34	4	18	18	3-4	ОПК-2.1, 2.2 ОПК-4.1, 4.2 ОПК-9.3 ОПК-10.3 ОПК-11.3 ОПК-13.1, 13.2
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>26</b>	<b>82</b>	<b>108</b>		

#### **4.3. Содержание разделов практики**

Содержание учебной практики включает: инструктаж по технике безопасности, мероприятия по ознакомлению с профессиональной деятельностью (преподавателя, тренера-преподавателя, педагога дополнительного образования), участие в организации и проведении учебных (учебно-тренировочных, рекреационно-оздоровительных и туристско-краеведческих) занятий по рекреационно-оздоровительным, туристских и (или) спортивно-массовых мероприятий, оформление отчетной документации, выполняемые как под руководством ответственных за прохождение практики, так и самостоятельно.

Практика призвана развить, закрепить умения и навыки, связанные с осуществлением деятельности в соответствующей должности (например, педагога дополнительного образования). Обучающиеся должны научиться использовать полученные теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности, постоянно повышать свой профессиональный уровень.

В начале учебной практики обучающиеся под руководством методиста составляют индивидуальный план. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть выполнены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

##### *4.3.1. Организационно-ознакомительный раздел*

###### *4.3.1.1. Содержание практики*

Цель, задачи и содержание практики. Организация работы обучающихся во время практики. Документы планирования и учета работы обучающегося по практике. Виды и содержание работ по практике. Индивидуальный план практиканта. Отчетная документация по практике.

###### *Работа на базе практики*

Беседа с руководителем учреждения, организации, методистом базы практики. Ознакомление с рабочей документацией. Участие в установочной конференции, собраниях и методических занятиях, консультациях, проводимых на базе практики и в ЧГИФК. Анализ информации, полученной в ходе методических занятий и консультаций.

###### *Самостоятельная работа*

Составление индивидуального плана на период прохождения практики. Ознакомление с отчетной документацией. Подготовка отчетной документации и сдача материалов практики.

*Форма отчетности* – индивидуальный план на период прохождения практики (на 4 недели), краткое содержание работ на период практики.

###### *4.3.1.2. Структура и организация физического воспитания на базе практики*

Основные направления работы базы практики (учебная, методическая, воспитательная, спортивная, хозяйственная и др.). Особенности организация физического воспитания на базе практики. Роль педагогического коллектива в деятельности по дальнейшему улучшению системы физического воспитания. Нормативно-правовые документы и документы планирования деятельности учреждения, организации: устав, положения, план работы.

###### *Работа на базе практики*

Ознакомление с базой практики (экскурсия). Беседа с сотрудниками организации, осуществляющими физическое воспитание на базе практики (преподаватель, тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования). Ознакомление с контингентом занимающихся. Ознакомление с организацией учебной, методической, воспитательной и спортивной работы. Изучение нормативно-правовых документов.

###### *Самостоятельная работа*

Ознакомление с деятельностью сотрудников организации, осуществляющих физическое воспитание на базе практики (преподаватель, тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования). Изучение нормативно-правовых документов учреждения. Характеристика деятельности учреждения.

*Форма отчетности* – записи в индивидуальном плане и краткое содержание работ на период практики.

###### *4.3.1.3 Материально-техническое оснащение физкультурно-спортивной организации*

Характеристика материально-технической базы и контингента занимающихся.

###### *Работа на базе практики*

Ознакомление с материально-технической базой и условиями для занятий (помещения, медицинский кабинет, спортивный зал, тренажерный зал и т.д.).



#### *Самостоятельная работа*

Ознакомление с материально-технической базой практики.

*Форма отчетности* – записи в индивидуальном плане и краткое содержание работ на период практики.

#### 4.3.1.4 Основы медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности

Знакомство с требованиями безопасности на базе практики. Санитарные и гигиенические правила и нормы. Профилактика травматизма и оказание первой помощи.

Нормы и правила безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала организации, проведения и планирования массовых физкультурных, рекреационно-оздоровительных и туристско-краеведческих мероприятий с учетом действующих правил и норм.

#### *Работа на базе практики*

Изучение СанПиН и СНиПов, регламентирующих требования к обустройству спортивных сооружений базы практики, организации и проведению занятий. Правила поведения, техника безопасности и предупреждения травматизма на занятиях физическими упражнениями. Приемы и правила оказания первой помощи при травмах и ушибах. Проведение учебных (учебно-тренировочных, рекреационно-оздоровительных и туристско-краеведческих) занятий, массовых физкультурных, физкультурно-спортивных, рекреационно-оздоровительных, туристских и спортивно-зрелищных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для занимающихся, участников, зрителей и обслуживающего персонала организации.

#### *Самостоятельная работа*

Планирование учебных (учебно-тренировочных, рекреационно-оздоровительных и туристско-краеведческих) занятий, массовых физкультурных, физкультурно-спортивных, рекреационно-оздоровительных, туристских и спортивно-зрелищных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для занимающихся, участников, зрителей и обслуживающего персонала организации.

#### 4.3.2. Учебно-методический раздел

##### 4.3.2.1 Разработка документов планирования по физическому воспитанию

Виды планирования: перспективное, текущее, оперативное. Формы планирования: графическое и тематическое. Соблюдение принципов при планировании содержания планов. Технология разработки документов планирования: рабочего плана, конспекта (технологической карты) урока (занятия). Структура плана-конспекта (технологической карты). Требования к оформлению.

#### *Работа на базе практики*

Беседа с преподавателями, тренерами-преподавателями или педагогами дополнительного образования о формах и содержании документов планирования учебного процесса. Анализ технологии разработки документов планирования. Изучение учебно-методической литературы по вопросам профессиональной деятельности.

#### *Самостоятельная работа:*

Подбор методической литературы по организации и проведению занятий. Составление тематического плана занятий на период практики. Заполнение индивидуального плана по дням работы в течение всего периода прохождения практики. Разработка конспектов (технологических карт) занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению с учетом типа учреждения и контингента занимающихся.

*Форма отчетности* – записи в индивидуальном плане работы на период практики, краткое содержание работ на период практики, годовой план-график распределения программного материала и тематический план (при наличии) и конспекты и/или технологические карты занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению, заключение по практике.

4.3.2.2 Методика проведения учебных (учебно-тренировочных, рекреационно-оздоровительных и туристско-краеведческих) занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению.

Подготовка к занятию по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению. Особенности организации и методики проведения различных типов занятий с различным контингентом занимающихся. Структура занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению в различного типа учреждениях. Задачи подготовительной, основной и заключительной частей занятия. Организация деятельности занимающихся с учетом специфики поставленных задач. Методика обучения технике выполнения двигательных действий и развития физических качеств. Эффективность использования оборудования и инвентаря в ходе занятий. Повышение эмоциональности занятий с использованием различных средств и методов организации занимающихся.

#### *Работа на базе практики*

Наблюдение за работой преподавателя, тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования. Взаимное посещение занятий (для группы обучающихся, проходящих практику базе на одного учреждения). Наблюдение и анализ занятий.

Проведение занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению в качестве помощника преподавателя (инструктора, педагога дополнительного образования).

Самостоятельное проведение занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению в качестве инструктора или педагога дополнительного образования. Проведение контрольных занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению.

#### *Самостоятельная работа*

Педагогический анализ занятия, проводимого педагогом дополнительного образования или практикантом. Анализ педагогических технологий, педагогических достижений в процессе физического воспитания в образовательном учреждении. Самоанализ проведенных занятий.

*Форма отчетности* – записи в индивидуальном плане работы на период практики, краткое содержание работ на период практики, педагогический анализ занятия, конспекты и/или технологические карты занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению, конспекты контрольных (зачетных) занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению, заключение по практике.

#### 4.3.2.3 Влияние физкультурно-спортивной деятельности на организм человека

Влияние физкультурно-спортивной деятельности различной направленности на организм занимающихся. Методика пульсометрии и хронометража.

#### *Работа на базе практики*

Проведение хронометрирования и пульсометрии занятия по спортивно-оздоровительному туризму, проводимого обучающимся, инструктором, педагогом дополнительного образования спортивно-оздоровительного туризма.

#### *Самостоятельная работа*

Составление графика динамики пульса занимающихся. Проведение анализа занятий на основании данных хронометража и пульсометрии. Изучение плотности занятий и физиологической нагрузки на занятии. Оформление документов хронометража и пульсометрии.

*Форма отчетности* – записи в индивидуальном плане работы на период практики, краткое содержание работ на период практики, протокол хронометрирования и протокол пульсометрии занимающегося.

#### 4.3.3. Спортивный, рекреационно-оздоровительный, туристско-краеведческий, рекреационно-досуговый и рекреационно-реабилитационный раздел

4.3.3.1 Планирование и организация спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности на базе практики.

Основные направления спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной работы. План работы и распределение обязанностей, организация и формы работы коллектива. Взаимодействие с другими заведениями по осуществлению спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной работы. Пропаганда здорового образа жизни.

#### *Работа на базе практики*

Изучение планов работы, положений, сценариев спортивных, рекреационно-оздоровительных, туристско-краеведческих, рекреационно-досуговых и рекреационно-реабилитационных мероприятий. Наблюдение внеурочных форм физического воспитания и рекреации. Наблюдение и участие в организации спортивных, рекреационно-оздоровительных, туристско-краеведческих, рекреационно-досуговых и рекреационно-реабилитационных мероприятий. Изучение документов учета и отчетности о проведенных мероприятиях.

#### *Самостоятельная работа*

Составление плана спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной работы на период практики. Анализ форм учёта и отчетности о проведенных мероприятиях.

*Форма отчетности* – записи в индивидуальном плане работы на период практики, краткое содержание работ на период практики, заключение по практике.

4.3.3.2. Методика организации и проведения туристско-краеведческих, рекреационно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий.

Подготовка документов планирования проведения мероприятия: положения, сценария и сметы. Подготовительные мероприятия по проведению мероприятия. Организационные особенности проведения туристско-краеведческих, рекреационно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий.

#### *Работа на базе практики*

Наблюдение проведения туристско-краеведческих, рекреационно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий в учреждении. Изучение рабочей документации. Проведение туристско-краеведческого, рекреационно-досугового или спортивно-массового мероприятия (соревнования или праздника).

#### *Самостоятельная работа*

Разработка документов планирования и учета туристско-краеведческого, рекреационно-досугового или спортивно-массового мероприятия (соревнования или праздника): положения (сценарий), сметы (при наличии финансирования) и отчета. Подготовка к проведению мероприятия.

*Форма отчетности* – записи в индивидуальном плане работы, краткое содержание работ на период практики, положение о соревновании или сценарий, смета (при наличии финансирования) и отчет о туристско-краеведческом, рекреационно-досуговом или спортивно-массовом мероприятии, заключение по практике.

## **6. Форма итогового контроля**

### **6.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

Для обучающихся очной формы обучения зачет проводится в форме защиты отчета по практике. К защите практики допускаются обучающиеся, сдавшие в срок отчетную документацию. Критерии оценки защиты отчета по практике представлены в Положении о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «ЧГИФК».

Для обучающихся заочной формы обучения зачет проводится в форме собеседования с руководителем практики от кафедры. На зачет обучающийся должен представить отчетные материалы практики, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми настоящей программой.

### **6.2. Формами отчета промежуточной аттестации являются:**

- оформление отчета по практике, в котором содержится характеристика, подготовленная на обучающегося с места прохождения практики; излагаются виды деятельности практиканта, осуществленные им в месте прохождения практики; заключение по практике, содержащее краткую характеристику, и результаты выполнения индивидуального плана работы практиканта на период прохождения практики;

- сдача зачета / защита практики (в устной форме).

Отчетная документация предоставляется в печатном виде на листах формата А4, размер шрифта 12-14, одинарный (или полуторный) интервал. Отчет подтверждает способность обучающегося правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документах планирования и контроля физического воспитания в образовательных учреждениях.

Для оформления отчета обучающемуся предоставляются в конце практики 2-3 дня.

### **6.3. Отчетная документация обучающихся по учебной практике**

По окончании практики обучающийся представляет на кафедру отчет, каждый документ которого должен быть завизирован руководителем практики от организации или методистом базы практики, или руководителем практики от кафедры.

#### **Требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике**

В отчете по практике должны быть отражены нижеприведенные документы, оформленные в соответствии формами, представленными в приложениях программы:

- титульный лист (Приложение А);
- перечень документов отчёта (Приложение Б);
- характеристика на обучающегося с места прохождения практики: составляется должностным лицом, руководящим практикой, в соответствующем образовательном учреждении (методистом базы практики), подписывается директором или методистом базы практики и заверяется печатью организации (Приложение В);
- индивидуальный план работы на период прохождения практики (по неделям) (Приложение Г);
- краткое содержание работ в период прохождения практики (заполняется ежедневно, на основе индивидуального плана работы на период практики и содержит краткий перечень работ, выполненных за день, с указанием целей их выполнения) (Приложение Д);
- расписание занятий спортивных секций по видам спорта, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой или рекреационно-реабилитационной работы, в проведении которых практикант принимал непосредственное участие (оформляется в свободной форме) (Приложение Е);
- годовой план-график распределения программного материала спортивных секций по видам спорта, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой или рекреационно-реабилитационной работы (Приложение Ж);
- тематический план распределения программного материала на период практики (Приложение И);
- конспекты и/или технологические карты занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению или их частей (подготовительной, основной или заключительной): всего 2 конспекта, из них 1 конспект контрольного занятия (Приложение К);

- педагогический анализ занятия (с выведением итоговой оценки, оформленным заключением и рекомендациями) (Приложение Л);
- протокол хронометрирования занятия (таблица с временными показателями, расчёты и анализ общей и моторной плотности занятия в целом и по частям) (Приложение М);
- протокол измерения частоты сердечных сокращений (с указанием вида деятельности по частям занятия, ЧСС и времени ее измерения; графиком динамики ЧСС занимающегося на протяжении занятия по физической культуре; формулировкой заключения по распределению физической нагрузки по частям занятия и реакции организма занимающегося по данным ЧСС) (Приложение Н);
- план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой или рекреационно-реабилитационной работы на период практики (Приложение П);
- положение о проведении спортивного (рекреационно-оздоровительного, туристско-краеведческого, рекреационно-досугового или рекреационно-реабилитационного) мероприятия или сценарий физкультурного праздника (Приложение Р);
- смета расходов на проведение спортивного (рекреационно-оздоровительного, туристско-краеведческого, рекреационно-досугового или рекреационно-реабилитационного) мероприятия или сценарий физкультурного праздника (Приложение С);
- отчет о проведении спортивного (рекреационно-оздоровительного, туристско-краеведческого, рекреационно-досугового или рекреационно-реабилитационного) мероприятия или сценарий физкультурного праздника (Приложение Т);
- заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики) (Приложение У).

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики, календарного плана и индивидуального задания.

При необходимости в отчет по практике могут быть вложены дополнительные листы (программа спортивно-массового мероприятия, приложения к конспектам занятий, бесед; фотографии, сделанные в процессе прохождения практики обучающимся и др.).

Обучающиеся очной формы обучения на процедуре защиты практики представляют доклад, мультимедийную презентацию (или фотоотчет), составленную на основании отчета о прохождении практики. Презентация по практике выполняется в программе Microsoft Office PowerPoint.

В доклад включена следующая информация: название базы практики, специфика ее работы, контингент, характеристика групп, закрепленных за обучающимся; средства и формы, применяемые на практике, нетрадиционный инвентарь, новые методики и т.д. Количество занятий, проведенных в качестве помощника и самостоятельно. Характеристика научно-исследовательской работы в учреждении.

В заключении делается вывод о том опыте, который приобрел обучающийся за период прохождения практики, трудностях, с которыми он столкнулся; обучающийся должен выразить свое общее впечатление, а также предложить пути совершенствования практики. На слайдах представляются содержательные фотографии, которые характеризуют деятельность обучающегося в процессе практики.

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. *Ветитнев А.М., Кусков А.С.* Лечебный туризм: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: ФОРУМ, 2010. - 592 с. – 5 экз.
2. *Константинов Ю.С.* Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие. - М.: Сов. Спорт, 2009. – 10 экз.
3. *Макеева В.С.* Теория и методика физической рекреации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – М.: Советский спорт, 2014. – 152 с. – 8 экз.
4. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с. (10 экз.)
5. Технологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Аксенова - М.: «Советский спорт», 2007 г. – 272 с. (10 экз.)
6. *Федотов Ю.Н., Востоков И.Е.* Спортивно-оздоровительный туризм: учебник. - М.: Сов. Спорт, 2008. – 464 с. - 8 экз.
7. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича: пособие/ авт.-сост. Каинов А.Н., Курьерова Г.И.- Волгоград: Учитель, 2016. (10 экз.)

8. Холодов Ж.К. , Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник.- М.: Академия, 2014, 2012 (40 экз.)
9. Шулятьев В.М. Физическая культура студента: учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2012 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

#### Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник.- М.: Академия, 2013 (4 экз.)
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учебник.– К.: Олимпийская литература, 2002. – 294 с. (2 экз.)
3. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учеб. пособие.– 2-е изд. переработанное и дополненное – М: СпортАкадемПресс, 2006.- 312 с. (6 экз.)
4. Мельников Д.А., Умеров А.В., Шалаев С.В. Безопасный отдых и туризм: для студентов вузов: учебное пособие. – Ижевск. УдГУ, 2006. – 6 экз.
5. Мельникова Л.В., Новокрещенов В.В., Мельников Д.А. Организационно-педагогические условия развития спортивного ориентирования как вида спорта для всех: монография. - Ижевск: ИжГТУ, 2013. – 5 экз.
6. Менхин А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие.- М.: Физическая культура, 2007. (15 экз.)
7. Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников: метод. пособие/ Поляков С.Д., Хрущёв С.В., Корнеева И.Т. и др. - М : Айрис-пресс, 2006 (1 экз.)
8. Настольная книга учителя физической культуры/ авт.-сост. Погодаев Г.И. – М.: Физкультура и спорт, 2000. (1 экз.)
9. Настольная книга учителя физической культуры/ авт.-сост. Мишин Б.И.– М.: Физкультура и спорт, 2003. (3 экз.)
10. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с. (5 экз.)
11. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ Лях В.И., Зданович А.А.- М.: Просвещение, 2007.- 7 экз.

### 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1.	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2.	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3.	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)	Сублицензионный договор №XP000001384 от 24.11.2015 года	Бессрочно	Статистическая обработка данных
7.	Kinovea	GPLv2	Бессрочно	Программа видеопроанализа движений
8.	Corel VideoStudio Pro X4	Order №:4088013	Бессрочно	Монтаж видео
9.	GIMP	GNU GPL	Бессрочно	Графический редактор
10.	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
11.	Movie maker	GPLv2	Бессрочно	Монтаж видео

12.	Project libre	CPAL 1.0	Бессрочно	Управление проектами
13.	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Горинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
14.	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
15.	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
16.	СПС Консультант-плюс	Договор № РДД220/11 от 28.02.2011 между ФГБОУ ВО «ЧГИФК» и ЗАО «Телеком-Плюс»	Пролонгируется ежегодно	Справочная правовая система
17.	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
19.	Операционная система Windows XP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
20.	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель
21.	Dartfish	808e3dd5-0f96-3cad-b1a7-9bc5f4a462b0	Бессрочно	Программа видеонализа движений

## 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

## 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>.
- Портал открытых данных РФ. Содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: <https://data.gov.ru/>
- Спортивная Россия – открытая ресурсная площадка. Содержит разнообразную информацию с спортивной деятельности в России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.infosport.ru/>
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- <https://fgos.ru> - Федеральные государственные образовательные стандарты
- библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com>
- журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- журнал «Физическая культура»: воспитание, образование, тренировка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru>
- научно-методический журнал «Физическая культура» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru>
- педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>

- российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
- федерация спортивного туризма России (ФСТР) – Режим доступа: <http://www.tssr.ru>
- журнал Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik-fvis.jimdo.com>

#### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

#### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
<p>аудитория № 107</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>28 посадочных мест</p> <p>Демонстрационное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, аудио колонки</p> <p>Учебное оборудование: учебная доска, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 61543164</p>
<p>аудитория № 111</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>32 посадочных места</p> <p>Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук, аудио колонки</p> <p>Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62510214</p>
<p>аудитория № 112</p> <p>помещение для индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>3 посадочных места</p> <p>Демонстрационное оборудование: компьютер (2 шт.), ноутбук</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 48382521, 61014493</p>
<p>аудитория № 116</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>22 посадочных места</p> <p>Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук</p> <p>Учебное оборудование: стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА), учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62510214</p>
<p>аудитория № 212</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения</p>	<p>19 посадочных мест</p> <p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (10 шт.)</p> <p>Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 46300350, пакет офисных программ лицензия № 62510214, 64069177</p>

курсовых работ) г. Чайковский, ул. Ленина, 67 аудитория № 215 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования г. Чайковский, ул. Ленина, 67	Спортивный инвентарь и оборудование: катамаран (3 шт.), коврик туристический (40 шт.), спальный мешок (40 шт.), жилет страховочный (12 шт.)	-
аудитория № 105 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования г. Чайковский, ул. Ленина, 67	Спортивный инвентарь и оборудование: верёвка (520 м), зажим (3 шт.), карабин (10 шт.), страховочная система (24 шт.), топор (2 шт.), фонарь плоский туристский (2 шт.), чехол для колышков (1шт.), кастрюля (котёл) (8 шт.), кол для оборудования (15шт.), компостер крокодил (15 шт.), костюм спортивный (18 шт.), кошки альпиниста (1 пар.), обвязка полная (10 шт.), призма нейлоновая (15 шт.), рюкзак (22 шт.), спортивная форма (12 шт.), спусковое устройство (11шт.), тент (5 шт.), тросик костровой (1 шт.), фонарь налобный (2 шт.), палка телескопическая (6 шт.), пила карманная (2 шт.), секундомер ЧСЭ (11шт.), палатки (13 шт.), горелка газовая (1 шт.), карабин «большой автомат» (20 шт.), каска (6 шт.), компас (20 шт.), лопата спортивная (2 шт.)	-
аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)	Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821
аудитория № 109 (библиотека)	48 посадочных мест Компьютер Lenovo S40-40 – 14 шт. Компьютер Instar Modern – 2 шт. Компьютер Aquarius Pro P30 – 1 шт. Копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт. Сканер CanonCanoScanLIDE210- 1шт. Читающая машина Sara CE-1 шт. Принтер Брайля EmBraile ViewPlus -1шт. Тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue – 1шт.	Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г.

### Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Менеджмент рекреации и туризма» используется материально-техническая база учреждения (аудитории для проведения собрания по практике, компьютерные классы с соответствующим оборудованием, библиотека, программное обеспечение, наличие доступа в сеть Интернет), соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Проведение практики в профильной организации обеспечивается наличием: учебных и методических изданий по профессиональной подготовке; учебных аудиторий, кабинетов и помещений для выполнения самостоятельной работы; кабинетов и помещений, спортивных залов и/или спортивных сооружений, оснащенных игровым, спортивным оборудованием и инвентарем для проведения рекреационных занятий.



**Особенности проведения преддипломной практики и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности проведения преддипломной практики и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество, № группы

\_\_\_\_\_  
направление подготовки, профиль

\_\_\_\_\_  
Название организации (место практики)

\_\_\_\_\_  
Населенный пункт, регион

\_\_\_\_\_  
Дата начала практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Дата окончания практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Оценка за практику \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись)  
(ставит руководитель практики от кафедры)

**Перечень документов отчета по учебной практике: ознакомительной**

1. Индивидуальное задание
2. Рабочий график проведения практики
3. Характеристика на обучающегося с места прохождения практики
4. Содержание работ в период практики
5. Расписание рекреационных занятий
6. Рабочий план рекреационных занятий
7. Конспекты рекреационных занятий: всего 2 конспекта, в том числе одного контрольного занятия
8. Педагогический анализ рекреационного занятия
9. Протокол хронометрирования занятия
10. Протокол измерения частоты сердечных сокращений (ЧСС)
11. План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики
12. Положение о проведении физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия или сценарий физкультурного праздника
13. Смета расходов на проведение физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия
14. Отчет о проведении физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия
15. Содержание научно-исследовательской деятельности на период практики
16. Заключение по практике

При необходимости в отчет могут быть вложены дополнительные материалы (программа спортивно-массового мероприятия; приложения к конспектам занятий, научная статья; фотографии и др.).

**Индивидуальное задание**

выполняемое в период учебной практики: ознакомительной

студента \_\_\_\_\_  
(ФИО студента, группа)

Обучающегося по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Менеджмент рекреации и туризма»

Сроки практики \_\_\_\_\_

**Рабочий график (план) проведения практики**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание раздела (этапа) практики</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Планируемые результаты практики</i>
1.	Получить индивидуальное задание на практику. Пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомиться с деятельностью профильной организации.	1 неделя	ОПК-1, ОПК-5 ОПК-6, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-15
2.	Ознакомиться с документацией планирования рекреационной деятельности в учреждении. Изучить методическую литературу по организации и проведению рекреационной деятельности. Посетить занятия проводимые в профильной организации, осуществить педагогический анализ одного из них. Провести занятие рекреационной направленности.	2 неделя	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-13, ОПК-14
3.	Ознакомиться с организацией физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в профильной организации. Изучить календарный план работы, положения, сценарии физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий образовательной организации. Разработать документ планирования и учета физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий профильной организации. Провести физкультурно-оздоровительное и/или спортивно-массовое мероприятие, составить отчет.	3-4 недели	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-13 ОПК-15
4.	Оформить и сдать отчет по практике.	4 неделя	ОПК-1, ОПК-8

Руководитель практики от  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

## Рабочий график проведения практики

(ФИО студента, группа)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	ДНИ НЕДЕЛИ					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
<b>1-ая неделя</b>						
Участие в организационном собрании						
Ознакомление с учебной и внеурочной работой профильной организации						
Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации						
Ознакомление с материально-технической базой и условиями для занятий спортивно-оздоровительным туризмом						
Проведение наблюдений Ознакомление с контингентом занимающихся. Ознакомление с организацией учебной, методической, воспитательной и спортивной работой.						
Планирование рекреационных занятий, массовых физкультурных и физкультурно-спортивных мероприятий. Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы						
Консультации с руководителями практики						
Работа с учебно-методической документацией по практике						
Изучение литературы, прочие виды деятельности						
Итого, часов	9*	9	9	9	9	9
<b>2-ая неделя</b>						
Проведение наблюдений, педагогический анализ занятия						
Изучение документации планирования рекреационного процесса						
Проведение рекреационных занятий						
Проведение внеурочной работы						
Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы						
Консультация с руководителями практики						
Работа с учебно-методической документацией по практике, подготовка документов для отчета						
Изучение литературы, прочие виды деятельности						
Итого, часов	9	9	9	9	9	9
<b>3-ая неделя</b>						
Проведение рекреационных занятий						
Проведение научно-исследовательской						

деятельности в профильной организации						
Консультация с руководителями практики						
Работа с учебно-методической и научно-исследовательской документацией по практике, подготовка документов для отчета						
Изучение литературы						
Итого, часов	9	9	9	9	9	9
<b>4-ая неделя</b>						
Проведение рекреационных занятий						
Работа с учебно-методической и научно-исследовательской документацией по практике, подготовка документов для отчета						
Консультация с руководителями практики						
Изучение литературы, прочие виды деятельности, подготовка отчета						
Итого, часов	9	9	9	9	9	9

\*Продолжительность практики каждый день составляет 6 астрономических часов, что приравнивается к 9 академическим часам

Руководитель практики от  
кафедры

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

**Примерное содержание характеристики на обучающегося с места прохождения практики (заверяется печатью)**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

обучающегося \_\_ курса Чайковского государственного института физической культуры

---

(Ф.И.О. студента, группа)

1. Указать место и сроки прохождения практики;
2. Указать личностные качества обучающегося, проявленные в период прохождения практики (отношение обучающегося к выполняемой работе и поручениям руководителя практики от кафедры и профильной организации; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, готовность к работе в коллективе, дисциплинированность, ответственность, исполнительность, организованность, трудолюбие и т.п.);
3. Указать профессиональные качества обучающегося, проявленные в период прохождения практики (решение профессиональных задач, умение пользоваться современными учебно-методическими пособиями, умение применять на занятиях различные приемы и средства обучения; умение оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности; способность воспитывать у обучающихся социально-личностные качества, освоенные компетенции, готовность к профессиональной деятельности и т.п.);
4. Указать виды работ, которые выполнял обучающийся, участие в общественной жизни коллектива, в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий и др.;
5. Дать оценку обучающегося за время прохождения производственной практики (применение теоретических знаний и практических умений, готовность к профессиональной деятельности).

Оценка за практику – «\_\_\_\_\_».

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
профильной организации

(подпись)

(ФИО)

М.П.

*Характеристика пишется в свободной форме, в образце представлена только структура документа*



**Расписание рекреационных занятий**

*(указать вид спорта)*

Вид работы	Дни и часы занятий							
	Пн.	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Учебная группа
	9.00-11.00		9.00-11.00					
	15.00-17.00		15.00-17.00					
		9.00-11.00		9.00-11.00				
		15.00-17.00		15.00-17.00				
			9.00-11.00		9.00-11.00			
			15.00-17.00		15.00-17.00			

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)



**Рабочий план рекреационных занятий**

на \_\_\_\_\_ месяц 20\_\_ года

по \_\_\_\_\_  
избранному виду спорта

Группа: \_\_\_\_\_  
этап подготовки

№	Виды и средства подготовки	Даты занятий													
1	Физическая														
1.1															
1.2															
1.3															
...															
2	Техническая														
2.1															
2.2															
2.3															
...															
3	Тактическая														
3.1															
3.2															
3.3															
...															

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)



**Конспект контрольного (зачетного) рекреационного занятия**

Тема занятия: \_\_\_\_\_

Цель занятия: \_\_\_\_\_

Задачи занятия:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

Дата и место проведения: \_\_\_\_\_

Проводил \_\_\_\_\_

Инвентарь: \_\_\_\_\_

Присутствовало \_\_\_\_\_ чел.: \_\_\_\_\_

Части занятия и их содержание	Дозировка	Организационно – методические указания
1. Подготовительная		
2. Основная		
3. Заключительная		

Члены комиссии:

1.	_____	_____	_____
	(оценка)	(подпись)	(ФИО)
2.	_____	_____	_____
	(оценка)	(подпись)	(ФИО)
3.	_____	_____	_____
	(оценка)	(подпись)	(ФИО)

Краткий анализ занятия членами комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоговая оценка за занятие: \_\_\_\_\_

(подпись руководителя практики от профильной организации)

(ФИО)

## Педагогический анализ рекреационного занятия

Тема занятия: \_\_\_\_\_  
 Дата проведения: \_\_\_\_\_  
 Время: \_\_\_\_\_  
 Проводил: \_\_\_\_\_  
 Контингент: \_\_\_\_\_  
 Место проведения: \_\_\_\_\_  
 Цель занятия: \_\_\_\_\_  
 Задачи занятия: \_\_\_\_\_

### Карта наблюдения

№ п/п	Показатели оценки	Оценка (по 5-ой шкале)
	<b>Подготовка к занятию</b>	
1.1	План-конспект, его анализ и оценка	
1.2	Подготовка места занятия /оборудование, инвентарь/	
1.3	Форма учащихся и внешний вид тренера	
	<b>Проведение подготовительной части занятия</b>	
2.1	Оценка постановки тренером задач занятия	
2.2	Вводно-организующие и установочные действия	
2.3	Содержание общей и целенаправленность специальной разминки	
2.4	Рациональность затрат времени	
	<b>Проведение основной части занятия</b>	
3.1	Оправданность и степень реализации намеченных задач занятия	
3.2	Рациональность применения однонаправленного или комплексного занятия, способов организации обучающихся	
3.3	Последовательность выполнения неоднородных разделов основной части занятия	
3.4	Оценка методики обучения (в том числе применение специальных и подводящих упражнений, индивидуального подхода)	
3.5	Оценка методики воспитания физических способностей (качеств)	
3.9	Общая и моторная плотность, характеристика и методика регулирования нагрузки	
	<b>Проведение заключительной части занятия</b>	
4.1	Восстановительная направленность, содержание и целенаправленность использования упражнений	
4.2	Подведение итогов занятия (умение подводить итоги, ориентировать на очередные задачи)	
4.3	Домашнее задание (содержание, рекомендации по самоподготовке, срок выполнения и проверки)	
4.4	Продолжительность, своевременность окончания занятия	
	<b>Итого</b>	

**Заключение** (проанализировать действия проводящего занятие по каждому из блоков карты наблюдения, дать рекомендации по совершенствованию занятия)

С результатами ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Подпись об ознакомлении с результатами оценки практиканта или тренера, проводившего занятие*

**Протокол хронометрирования занятия**  
**Протокол хронометрирования занятия в \_\_\_\_\_ группе**

Дата проведения \_\_\_\_\_ место проведения \_\_\_\_\_

Занятие проводил \_\_\_\_\_

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Присутствовало: \_\_\_\_\_

Наблюдение проводилось за обучающимися:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Хронометрирование проводил \_\_\_\_\_

Виды деятельности	Показатели секундомера	Объяснение и показ	Выполнение упражнений	Вспомогательные действия	Отдых	Пауза
Подготовит. часть	00.00					
.....	.....					
.....	.....					
Основная часть						
.....	.....					
.....	.....					
Заключит. часть						
.....	.....					
.....	.....					
Итого						

Части занятия	Общая плотность (%)	Моторная плотность (%)
Подготовительная		
Основная		
Заключительная		
Занятия в целом		

Провести анализ общей и моторной плотности занятия с учетом положений учебно-методической литературы.

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Приложение Н

## Протокол измерения частоты сердечных сокращений на занятии

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Наблюдение проводилось за обучающимся: \_\_\_\_\_

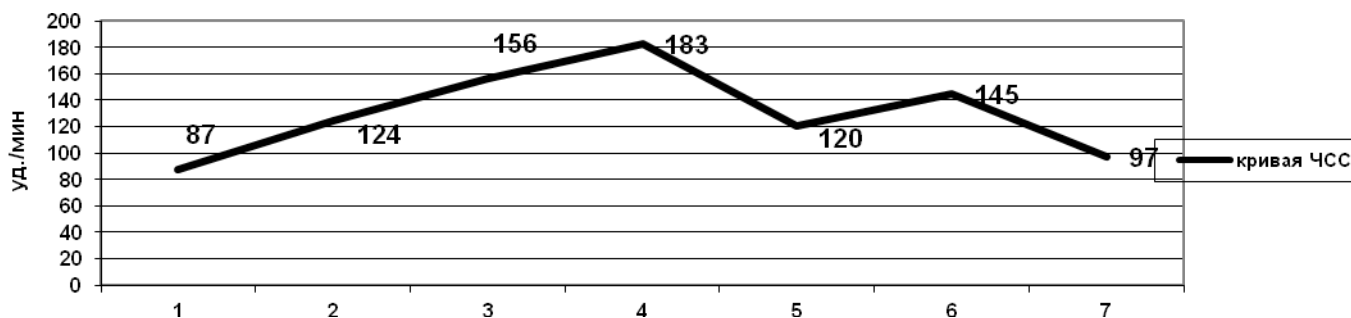
Частота сердечных сокращений (ЧСС) обучающегося в покое: \_\_\_\_\_ ударов в минуту (ФИО)

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

№ п/п	Виды деятельности	Время измерения ЧСС, части занятия	ЧСС за 10 с.	ЧСС за 1 мин.
1				
2				
3				
4				
5				
9				
7				

Физиологическая кривая показателя физической нагрузки



Заключение: распределение физической нагрузки по частям занятия, пояснить реакцию организма обучающегося на тренировочную нагрузку по данным ЧСС

Измерения провел студент: \_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

**План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики**

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный за проведение	Место проведения	Кол-во участников
1					
2					
3					

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Согласовано:  
Руководитель практики от  
профильной организации  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Утверждаю:  
Руководитель  
(указать наименование  
профильной организации)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

### **Положение о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия**

1. Цели и задачи

Соревнования проводятся с целью ....

2. Время и место проведения

Отметить где, когда и в каких спортивных залах или на базах проводятся соревнования.

3. Руководство

Отметить, кто осуществляет общее и непосредственное руководство соревнованиями.

4. Участники соревнований

Указать условия участия в соревнованиях (какие команды допускаются, состав команды и т. д.)

5. Условия проведения соревнований

Отметить по каким видам проводятся соревнования, программа (подробно расписать), зачет.

9. Определение победителей

Отметить как определяются победители (в зависимости от программы соревнований по виду спорта).

7. Финансирование

Указать источник финансирования (при наличии).

8. Награждение

Отметить как осуществляется награждение победителей (победители, призеры в личном первенстве) награждаются дипломами, призами и т. д.

9. Заявки

Указать время и место подачи заявок

Примечание. Данное положение является вызовом на соревнования.

Справки по тел.



Согласовано  
Гл. бухгалтер  
(указать наименование  
профильной организации)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Утверждаю:  
Руководитель (указать  
наименование профильной  
организации)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**СМЕТА**  
**расходов на проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия**  
с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Расходы	Кол-во человек	Кол-во дней	Норма расходов	Сумма	К выдаче
<b>Оплата работы</b>					
Главный судья					
Главный секретарь					
Врач					
Судьи					
Секретари					
<i>Итого на оплату работы</i>					
<b>Награждение</b>					
<b>Канцелярские товары</b>					
<b>Медикаменты</b>					
<b>Всего по смете</b>					

Смету составил \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

**Отчет о проведении физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия**

**ОТЧЕТ**

о проведении \_\_\_\_\_  
 (наименование физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, вид спорта)

проходившего с \_\_\_\_\_  
 сроки проведения

**1. Состав участников**

количество команд \_\_\_\_\_ общее количество участников \_\_\_\_\_ чел.  
 участвовали: юноши: \_\_\_\_\_ чел., девушки \_\_\_\_\_ чел.

**2. Результаты соревнований**

Победители командного первенства:

Место	Команда
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Победители личного первенства:

Место	Ф.И.О. участников
Юноши:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Девушки:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**3. Предложения и замечания**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Гл.судья: \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

## Заключение по практике

---

*(Ф.И.О. обучающегося)*

1. Количество просмотренных занятий
2. Количество проведенных занятий \_\_\_\_\_ частей занятий \_\_\_\_\_
3. Перечислить физкультурно-спортивные или спортивно-массовые мероприятия
4. Анализ организации рекреационной подготовки научно-исследовательской деятельности и в профильной организации.
5. Характеристика выполнения других разделов индивидуального задания и пр.

Дата и подпись обучающегося