

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 19:01:11
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8e1b110b09e47c1a0c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (Б2.О.01(У))

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Мальцева И.С., к.п.н., доцент

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики ознакомительной (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО И ОПОП.

Задачи практики:

1. Ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по адаптивной физической культуре в образовательных учреждениях, передовым педагогическим опытом.

2. Закрепление, расширение, углубление знаний и первичных умений, приобретаемых студентами по изучаемым дисциплинам, формирование умения применять их в профессиональной деятельности.

3. Овладение умениями планировать и проводить занятия, опираясь на достижения в области коррекционной педагогики, специальной психологии, возрастной физиологии и гигиены, лечебной физической культуры, а также современных технологий и методик, применяемых в сфере адаптивной физической культуры.

4. Овладение умениями анализа эффективности занятий, осуществление контроля и оценки достижений, текущих и итоговых результатов прохождения курсов физической реабилитации.

5. Формирование умений наблюдать за физическим и психоэмоциональным состоянием занимающихся, за величиной физических и психологических нагрузок, показателями физического развития и функционального состояния, реабилитационного потенциала занимающихся и интерпретировать полученные результаты.

6. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов практики; заполнения отчетной документации.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Умеет: - подбирать необходимую информацию, анализировать и систематизировать ее, оценивать эффективность способов решения проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;	-

			<p>- работать с нормативными и рабочими документами: анализировать и систематизировать, формулировать цель и задачи работы, заполнять бланки, систематизировать документацию (отчет по практике), контролировать и планировать выполнение всех видов работ (заданий).</p>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2	Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Умеет: - определять и формулировать задачи занятия исходя из цели; - подбирать задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений у занимающихся.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.	<p>Умеет: - подбирать средства и методы формирования личности, обеспечивающие успешную работу в коллективе и способствующие взаимодействию между всеми участниками реабилитационного процесса.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2	Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Умеет: - логически и аргументировано строить монолог и диалог со всеми участниками реабилитационного процесса с применением российских и зарубежных терминов, применяемых в реабилитации.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2	Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>Умеет: - обеспечивать условия труда в реабилитационных центрах; - соблюдать охрану труда и безопасные условия жизнедеятельности; - умеет применять алгоритм действий специалиста при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
ОПК-1	Способен	ОПК-1.2	Умеет:	Умеет: -

<p>проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.</p>	<p>- проводить фрагмент занятия (подготовительную, основную или заключительную части) по ЛФК с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.</p>	
<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>	<p>ОПК-5.2 Умеет определять траекторию воспитания социально-психологических и личностных качеств обучающихся, познавательную активность и ценностные ориентации.</p>	<p>Умеет: - решать воспитательные задачи; - подбирать методы и формы воспитания в соответствии с поставленной задачей занятия (конспект занятия). - готовить и проводить беседу о правилах личной гигиены.</p>	-
<p>ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>	<p>ОПК-13.2 Умеет учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии.</p>	<p>Умеет: - составлять конспект занятия в соответствии с темой и задачами занятия; - учитывать в конспекте возрастные особенности, уровень моторного развития детей и состояния ОДА и ЦНС ребенка; - подбирать методы, приемы и средства ФР; - подбирать физическую и психологическую нагрузку для занимающихся с учетом показаний и противопоказаний, и индивидуальных возможностей занимающихся; - вносить коррективы в занятие в соответствии с анализом результатов пульсометрии, общей и моторной плотности занятия, а также педагогического наблюдения за ходом организации и проведения занятий.</p>	

<p>ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>ОПК-14.2 Умеет осуществлять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичную профилактику нарушений здоровья занимающихся; - оказывать первую помощь занимающимся; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений. 	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать методики физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов с использованием различных средств и форм ЛФК и лечебного массажа; оценивать эффективность процесса физической реабилитации.</p>	<p>ПК-5.3 Умеет планировать содержание физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп.</p> <p>ПК-5.4 Умеет подбирать средства и методы реабилитации с учетом нарушений в состоянии здоровья.</p> <p>ПК-5.5 Умеет учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать методики занятий по ЛФК, процедур лечебного массажа и физиотерапевтических процедур с учетом закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп; - взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; - определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; - осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; - определять последовательность применения средств физической реабилитации; - самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; - составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - пользоваться физиотерапевтическим оборудованием. 	<p>Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» / ОТФ:</p> <p>В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

<p>ПК-6 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений по ЛФК.</p>	<p>ПК-6.2 Умеет разрабатывать комплексы ЛФК для лиц с ОВЗ и инвалидностью с использованием различных средств и форм ЛФК.</p>	<p>Умеет: - владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; - оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций.</p>	<p>Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» / ОТФ: В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья С. Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)</p>
<p>ПК-7 Способен учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации и применять навыки мануального воздействия на организм человека.</p>	<p>ПК-7.2 Умеет осуществлять процедуры лечебного массажа</p>	<p>Умеет: - осуществлять отдельные техники лечебного массажа с целью сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей, и профилактики вторичных и третичных нарушений.</p>	<p>Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» / ОТФ: В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>ПК-8 Способен разрабатывать рекомендации по физической активности занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; формировать у</p>	<p>ПК-8.2 Умеет разрабатывать рекомендации по физической активности для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>Умеет: - разрабатывать рекомендации по физической активности с целью закрепления результатов реабилитации для лиц с ОВЗ и инвалидностью; - формировать у занимающихся</p>	<p>Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» / ОТФ: В. Организационно-методическое обеспечение</p>

занимающихся устойчивый интерес к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.		устойчивый интерес к систематическим занятиям ЛФК.	реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
---	--	--	--

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика: ознакомительная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 3 курсе в 6 семестре ОФО, на 4 курсе в 7 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, 6 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по учебной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 6 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 7 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: ознакомительной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Прохождение вводного и первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте; инструктажа по пожарной безопасности. 2. Ознакомление с организацией реабилитационного процесса в профильной организации. 3. Ознакомление с планированием реабилитационного процесса в профильной организации и сроками его проведения.	36	- Подпись руководителя профильной организации в дневнике по практике о прохождении и лист инструктажа; - Подпись руководителя практики от профильной организации в дневнике по практике; - Копия плана работы специалиста по АФК за период практики в закреплённой за вами классе/группе: номера и темы

		<p>4. Ознакомление с планом мероприятий по ФР в профильной организации, видами реабилитации и применением элементов реабилитационного спорта.</p> <p>5. Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p>		<p>(цель и задачи) занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Копия плана мероприятий в по реабилитационному спорту и досуговой деятельности; - Заполненный индивидуальный план прохождения практики
2	Производственный раздел	<p>1. Ознакомление с документами регламентирующими деятельность в сфере физической реабилитации отделения.</p> <p>2. Разработка конспектов частей занятий по ЛФК и их проведение в качестве помощника инструктора и самостоятельно.</p> <p>3. Разработка конспекта и проведение зачетного занятия по ЛФК (всех трех частей).</p> <p>4. Подготовка и участие в проведении реабилитационных видов спорта или досуговых мероприятий (по плану).</p> <p>5. Разработка содержания беседы по формированию правил личной гигиены или профилактике осложнений заболевания у занимающихся. Проведение беседы/ стендовая информация.</p> <p>6. Проведение педагогического наблюдения занятий по ЛФК.</p> <p>7. Проведение хронометрирования и анализа плотности занятия с занимающимися.</p> <p>8. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на занятии.</p>	252	<ul style="list-style-type: none"> -Отзыв руководителя практики от профильной организации. - 3 план-конспекта фрагментов занятий по ЛФК (по одному конспекту для подготовительной, основной и заключительной частей); - 1 план-конспект зачетного занятия по ЛФК с оценкой (все три части); - Сценарий / программа физкультурно-спортивного мероприятия или реабилитационного вида спорта. Отчет о его проведении. - Копия беседы и подпись руководителя практики от профильной организации в дневнике по практике о ее проведении или размещении на стенде. -1 Протокол педагогического наблюдения занятия по ЛФК, -1 Протокол хронометрирования занятия. - 1 Протокол пульсометрии.
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p>	36	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник прохождения практики. - Отчетная документация (весь пакет документов). - Отзыв (оценочный лист) руководителя практики от профильной организации.
Всего часов / ЗЕ			324/9	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 . Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в АФК: учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Аксенова. – М.: «Советский спорт», 2004; 2005; 2007
2. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2-х томах / Под ред. С.П. Евсеев. – М.: Советский спорт, 2007; 2010
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. – М.: Академия, 2014, 2012
4. Лечебная физическая культура: учеб. для вузов / под ред. С.Н. Попова.-2-е изд. – М., 2005. – 416 с.

8.1.2 Дополнительная литература

1. Волейбол: теория и практика : учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С. С. Даценко, К. А. Дашаев, Т. А. Злищева [и др.] ; под редакцией В. В. Рыцарев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016.
2. Лысова И.А. Физическая культура: учебное пособие - М.: Московский гуманитарный университет, 2011 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2021.— 520 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104667.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020.— 89 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108844.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Менхин А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие / А.В Менхин. – М.: Физическая культура, 2007
6. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия). – М.,1999; 2001; 2004 (7 экз.)
7. Пинигина И.В. Основы рефлексорно-сегментарного массажа: метод. указ. – Чайковский, 2006. – 54 с.
8. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж. – М., 2001; 2004
9. Гребова Л.П. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигат. аппарата у детей и подростков: учеб. пособие. – М., 2006
10. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Практический массаж. - М.: Мартин, 2000 (3 экз.)
11. Аэробика. Теория и методика преподавания занятий: учебное пособие / Под ред. Е.Б. Мясинченко, М.П. Шестакова. – М.: Спорт Академ Пресс, 2006
12. Люйк Л.В. Методы конструирования программ по оздоровительным видам аэробики: учебно-методическое пособие / Л.В. Люйк [и др.]. – Спб., 2009 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
13. Ким Н.К., Дьяконов М.Б. Фитнес: учебник. М.: Советский спорт, 2006
14. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник. – М.: Академия, 2013
15. Хрущёв С.В., Симонова О.И. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания: учеб. пособие. – М., 2006. – 304 с.
16. Менхин А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2007
17. Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников/ Поляков С.Д., Хрущёв С.В., Корнеева И.Т. и др. – М.: Айрис-пресс, 2006

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	№ договора и дата заключения	Срок действия договора	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	№045/2012-М от 26.04.2012	бессрочно	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	№8356/21П от 15 сентября 2021	с 24.09.2021 по 24.09.2022	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	№ СЭБ НВ-237 от 23 июля 2020г.	С 26.07.2020 по 31.12.2023	https://e.lanbook.com/
4.	сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]			http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]			http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»			http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, физкультурно-спортивные организации, другие государственные аккредитованные организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Индивидуальное задание
выполняемое в период учебной практики: ознакомительной

студента (ки)

(ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Физическая реабилитация»

Сроки практики:

Задания по практике	Код индикатора достижения компетенций	Сроки выполнения
1. Пройти вводный и первичный инструктаж на рабочем месте по ОТ; инструктаж по пожарной безопасности и др. по требованию профильной организации.	УК-1.2, УК-8.2, ОПК – 14.2	1 день
2. Ознакомиться с организацией реабилитационного процесса в профильной организации.	УК-1.2, УК-2.2, УК-3.2 УК-4.2, УК-8.2	1 неделя
3. Ознакомиться с планированием процесса физической реабилитации в профильной организации.	ОПК-13.2. ПК-5.3 ПК-5.5 УК-8.2	1 неделя
4. Ознакомиться с планом мероприятий по ФР в режиме дня и досуговой деятельности в профильной организации.	ОПК-13.2. ПК-5.3 ПК-5.5 УК-8.2	1 неделя
5. Разработка индивидуального плана прохождения практики.	УК-1.2, УК-2.2 ПК-5.3	1 неделя
6. Ознакомиться с документами планирования по физической реабилитации в профильной организации	УК-1.2, УК-2.2 ПК-5.3	1 неделя
7. Разрабатывать к каждому занятию конспекты частей занятий по ЛФК (ЛГ и массаж). Проводить занятия в качестве помощника инструктора по ЛФК (ЛГ и массаж) по разработанному конспекту и самостоятельно.	УК-2.2, УК-3.2, УК-4.2, УК-8.2, ОПК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-13.2, ОПК-14.2, ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-6.2 ПК-7.2, ПК-8.2	1-6 недели
8. Разработать конспект зачетного занятия (все три части) по ЛФК. Провести зачетное занятие по ЛФК, по разработанному конспекту (ЛГ и массаж).	УК-2.2, УК-3.2, УК-4.2, УК-8.2, ОПК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-13.2, ОПК-14.2, ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-6.2 ПК-7.2, ПК-8.2	6 неделя
9. Подготовить сценарий/программу физкультурно-спортивного мероприятия для занимающихся (по плану мероприятий), принять участие в нем или провести его	УК-2.2, УК-3.2, УК-4.2, УК-8.2, ОПК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-13.2, ОПК-14.2, ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-6.2 ПК-7.2, ПК-8.2	По плану мероприятий профильной организации
10. Разработать содержание беседы по	УК-2.2, УК-3.2, УК-4.2, УК-8.2,	3-ья или 4-ая

формированию правил личной гигиены и профилактике осложнений у занимающихся в ЛФК. Провести беседу/ разместить на информационном стенде.	ОПК-5.2, ОПК-13.2, ОПК-14.2, ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-8.2	недели
11. Провести педагогическое наблюдение занятий по ЛФК и проанализировать полученные результаты.	УК-1.2, УК-2.2, УК-3.2 УК-4.2, ОПК-13.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-6.2 ПК-8.2	2 раза в неделю со 2 по 5 неделю
12. Провести хронометрирование и анализ плотности занятия по ЛФК.	УК-1.2, УК-2.2, УК-3.2 УК-4.2, ОПК-13.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-6.2 ПК-8.2	2 раза в неделю со 2 по 5 неделю
13. Провести пульсометрию и анализ распределения нагрузки на занятии по ЛФК.	УК-1.2, УК-2.2, УК-3.2 УК-4.2, ОПК-13.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-6.2 ПК-8.2	2 раза в неделю со 2 по 5 неделю
14. Провести самоанализ выполненной работы за день в соответствии с рабочей программой практики. Записать в дневник практики.	УК-1.2, УК-2.2, УК-3.2 УК-4.2, УК-8.2	Ежедневно: с 1 дня и включая последний день - проведение отчета/ беседы по практике
15. Подготовить отчетную документацию по прохождению практики, согласовать ее и подписать руководителем от профильной организации и от кафедры. Получить отзыв (оценочный лист) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.	УК-1.2, УК-2.2, УК-3.2 УК-4.2, УК-8.2	Ежедневно, по мере выполнения и освоения видов деятельности
16. Пройти защиту отчета/ собеседование	УК-1.2, УК-2.2, УК-3.2 УК-4.2, УК-8.2	6 неделя, последний день практики

Подпись студента _____

_____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____

_____ Мальцева И.С., к.п.н., доцент

(ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____

_____ (ФИО, должность)

Образец титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ОТЧЕТ

о прохождении практики

обучающегося	<u>Иванова Павла Васильевича</u>
Направление подготовки	<u>49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»</u>
Профиль	<u>«Физическая реабилитация»</u>
Вид, тип практики	<u>Учебная, ознакомительная</u>
Сроки практики	<u>10.10 – 21.11.2022 г</u>
Наименование профильной организации	<u></u>
Кафедра	<u>Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин</u>
Руководитель практики от кафедры	<u>Мальцева И.С., к.п.н., доцент</u>
Руководитель от профильной организации	<u>Смирнова И.Ю.</u>

ДНЕВНИК

прохождения практики

Дата	Вид и содержание работы
10.10	Пройден вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте по ОТ; инструктаж по пожарной безопасности в организации «...». Ознакомился (лась) с организацией процесса физической реабилитации в <i>название организации</i> : с Уставом организации, режимом работы организации, расписанием занятий..... (<i>перечислить</i>) и др.
	Все виды работ должны быть отражены в дневнике практики, но более подробно: с указанием контингента, направления деятельности, нозологической группы, этапом и периодом реабилитации, технологиями или методиками физической реабилитации и др.

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ Мальцева Ирина Сергеевна _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)